

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмыстарына

А Н Ы Қ Т А М А

2022 ж, желтоқсан

Мекеме атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекен жайы: 030906, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Көптоғай а.о., Қарасу ауылы, Алашорда №2 үй, БСН/ЖСН: 970540001928

Лицензия нөмірі, берілген күні: KZ26LAA000312586, 2021 жыл 09 маусым

Телефон, эл-почта: 8 (71332) 73-4-89, karasunegizgimektebi@mail.ru

Мектеп директоры: Аманғалиева Лаззат Жумағалиевна

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2017-2018 оқу жылында

Мақсаты: - Мектептегі желілік қоғамдастық аясында мұғалімдердің кәсіби дамуын жетілдіру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасын көтеру. Мектеп пен ата-ана, оқушы мен мұғалім арасында оңтайлы қарым қатынас қалыптастыру мақсатында психологиялық зерттеу жұмысын жандандыру.

Нәтижесінде: Барлық мұғалімдер білім жетілдіру курсынан өтті. ҚР жалпы білім беретін мұғалімдерінің III деңгей бағдарлама бойынша біліктілігін арттыру 3 айлық курсынан өткен мұғалімдер. Мектеп бойынша жалпы оқушы саны 52 болды. Жалпы 1-9 сыныптар бойынша 16 оқу озаты, 17 оқу екпіндісі аяқтады. Үлгермеуші оқушы жоқ. Мектептің білім сапасы 62,2 %.

Фокус топтардың, бастауыш, 7 сыныптарда пәндерден зерттеу сабақтарын өткізу жүргізілді. Бірлестіктер арасында «Жаңашыл сабақ заман талабы» ашық сабақтар байқауы ұйымдастырылды. «Жас талант» патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылды.

2018-2019 оқу жылының мақсаты: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып білім сапасын көтеру.

Міндеттері: -Оқушылардың білім сапасын арттыру, Мемлекеттік емтиханға және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс тәсілдерін жетілдіру;

-Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өзіндік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;

-Мектеп жасындағы балаларды толық оқумен қамтамасыз ету және мектеп оқушыларын сабаққа қатысуын бақылауды күшейту, «Мектепке жол» және «Қамқорлық» акциялары жұмыстарын жалғастыру.

-Инновациялық технологияларды меңгеруге, жаңартылған оқу бағдарламаларын жүзеге асыруға жағдай тудызу;

-Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру;

-Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында олардың қызығушылығына орай түрлі үйірмелерге тарту жұмысын жандандыру.

Нәтижесінде: 2018-2019 оқу жылында мектебімізде 51 оқушы білім алды. Мектепалды даярлық сыныбында 4 оқушы тәрбиеленді. Білім сапасы 54% ды құрады. 51 оқушының 9-ы озат, 16 оқушы екпінді, 100% оқу жылын аяқтады.

2019-2020 оқу жылы Мақсаты: -Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сапалы біліммен қамтамасыз ету. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы өткізілетін сабақтардың сапасын арттыру;

-Оқу тәрбие үрдісіне жаңа технологиялар енгізіліп, оның ішінде ақпараттық, телекоммуникациялық, шығармашылықты дамыту технологияларын қолдану;

-Пәндік олимпиада нәтижесін жақсарту бағытында төменгі сыныптан бастап дарынды балалардың резервін жасақтау, оқушыларды «Қашықтық интернет» олимпиадаларына тарту жұмыстарын жүргізу, жалпы білім беретін пәндер бойынша өткізілетін ғылыми жоба сайыстарында оқушыларды көптеп тарту.

Міндеттері: -Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық сапалы білім алуға жағдай жасау;

-Оқушының бойында адамгершілік, отансүйгіштік, ұтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

-Оқу тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

-Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Нәтижесінде: 2019-2020 оқу жылындағы оқушылар саны 52. Білім сапасы жылдық бойынша 66 % құрады. Оқушылардың білімі тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалау арқылы анықталды. Жылдық қорытынды бойынша 14-озат, 19 екпінді бар. Негізгі мектепті бітіргендігі туралы «Үздік аттестатқа» Алдабергенова Ә, Әлуов Е не болды. LS зерттеу сабақтары бойынша берілген сабақтар саны-36. Облыстық «Үздік сабақ» байқауы бойынша 2 мұғалім ІІ орынмен марапатталса, 2 мұғалім аудандық Алғыс хатпен марапатталды.

Мектеп оқушылары мектепшілік, аудандық жарыстарға белсене қатынасып марапаттарға ие болды. «Мектеп жол» акциясы бойынша 3 оқушы аяқ киіммен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілді.

2020-2021 оқу жылында

Мақсаты: - Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сапалы біліммен қамтамасыз ету. Жана педагогикалық технологияларды қолдану арқылы өткізілетін сабақтардың сапасын арттыру;

- Оқу тәрбие үрдісіне жаңа технологиялар енгізіліп, оның ішінде ақпараттық, телекоммуникациялық, шығармашылықты дамыту технологияларын қолдану;

- Пәндік олимпиада нәтижесін жақсарту бағытында төменгі сыныптан бастап дарынды балалардың резервін жасақтау, оқушыларды «Қашықтық интернет» олимпиадаларына тарту жұмыстарын жүргізу, жалпы білім беретін пәндер бойынша өткізілетін ғылыми жоба сайыстарында оқушыларды көптеп тарту.

Міндеттері: - Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;

- Оқушының бойында адамгершілік, отансүйгіштік, ұтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

- Оқу тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

- Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Нәтижесінде: 2020-2021 оқу жылы барлық жиынтығы 53 оқушымен аяқталды. Білім сапасы 61% құрады. 2020-2021 оқу жылын 8 озат оқушы, 20 екпінді оқушы аяқтады. Сонымен бірге бір оқушы яғни 9 сынып оқушысы Нұртаева Ақнұр негізгі мектепті «Үздік аттестатпен» аяқтады.

Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ;

- ✓ Аудандық пәндік олимпиада Берекетова М. 2-орын (химия);
- ✓ Аудандық пәндік олимпиада Елемесова Ф 2-орын (география)
- ✓ Аудандық Аламан олимпиадасы бойынша Берекетова М. 1-орын (химия),
- ✓ Елемесова Ф. 1-орын (география)
- ✓ 7-8 сынып арасында өткізілген аудандық ауызша олимпиадада Төлеубаев Н. 3-орын (география) иеленді.
- ✓ Республикалық «БАБАЛАР АМАНАТЫ» атты жыр байқауына қатысып, 7-сынып оқушысы Қоблан Арайлым жүлделі ІІ орын
- ✓ Республикалық «БАБАЛАР АМАНАТЫ» атты жыр байқауына қатысып, 8-сынып оқушысы Бекішова Нұрайым жүлделі ІІ орын
- ✓ Аудандық Қадыр Мырза Әлі оқуларына қатысып, «Өлең жаздым тоғыз тарау, жеті өрім» атты жас ақындар байқауында 9-сынып оқушысы Елемесова Фариза жүлделі ІІІ орын
- ✓ Аудандық Қадыр Мырза Әлі оқуларына қатысып, «Сөзім барда –өзім бар» атты ақын өлеңдерін нақышына келтіріп оқығаны үшін 7-сынып оқушысы Қоблан Арайлым жүлделі ІІІ орын
- ✓ Аудандық Қадыр Мырза Әлі оқуларына қатысып, өзінің шығармашылығын танытқаны үшін 7 – сынып оқушысы Базарбай Нұрдәулет алғыс хат
- ✓ Аудандық «Зерде» конкурсында зерттеушілік қабілеті мен шығармашылығын танытқаны үшін 7-сынып оқушысы Алдабергенов Тимур алғыс хат

Мұғалімдер жетісігі;

- ✓ Дүйсегалиева Азима «Кемелгер –Үстаз 2021» І орын

- ✓ Смайллова Іңкәр «Менің үздік класс сағатым» облыстық сырттай байқау ІІІ орын
- ✓ Бітімбаева Анара Республикалық «БАБАЛАР АМАНАТЫ» жыр байқауынан Алғыс хат
- ✓ Бітімбаева Анара Облыстық қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткен пәндік олимпиада ІІІ орын
- ✓ Бітімбаева Анара Аудандық «Зерде» байқауына» оқушы дайындағаны үшін Алғыс хат
- ✓ Бітімбаева Анара Облыстық қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша өткен пәндік олимпиададан ІІ орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі Облыстық пәндік ІІ орын олимпиада
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі «Жанашылдық іс-әрекет-мұғалімнің жетістік формуласы» ІІІ орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі «Ізденіс жолы» облыстық үздік сабақ ІІІ орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі Облыстық білім басқармасы Алғыс хат
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі Республикалық «үздік сынып жетекшісі» І орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурс ІІ орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай химия және биология пәні мұғалімі Химия пәні мұғалімдері арасындағы облыстық пәндік олимпиада ІІ орын
- ✓ Арынғазы Гаухар математика пәні мұғалімі Математика пәні мұғалімдері арасында ұйымдастырылған аудандық шығармашылық байқау Алғыс хат
- ✓ Арынғазы Гаухар математика пәні мұғалімі Аудандық білім бөлімінен Құрмет грамотасы
- ✓ Арынғазы Гаухар математика пәні мұғалімі Математика пәндік олимпиадасы ІІІ орын
- ✓ Арынғазы Гаухар математика пәні мұғалімі Облыстық ІІІ Астрономиялық олимпиада Алғыс хат
- ✓ Арынғазы Гаухар математика пәні мұғалімі аудандық «Жаңа мектепке-жанашыл ұстаз» Алғыс хат
- ✓ Арынғазы Гаухар математика пәні мұғалімі аудандық шалқадан жатып денені көтеруден 14-29 жас әйелдер сайысы ІІ орын
- ✓ Наубетов Мұрат Саматұлы тарих және дінтану негіздері пәні мұғалімі. Облыстық «Үздік дінтану мұғалімі -2021» байқауы ІІ орын

2021-2022 оқу жылында

Мақсаты: Оқушының интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету арқылы оқуға ынтасын арттыру және жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы білім сапасын көтеру. Сабақ беру үдерісінде мұғалімдердің кәсіби дамуы мен көшбасшылық дағдыларын жетілдіру арқылы оқу сапалығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мемлекеттік білім стандартына сай білім беру, оқушылардың білім деңгейін бақылап отыру;
- Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында бақылау жұмыстары мен тест арқылы білім деңгейін анықтау, қорытындысын шығарып отыру;
- Класс оқушыларының білімін тоқсан сайын сараптап отыру;
- Жаңа педагогикалық технологияларды оқу тәрбие үрдісіне енгізу, мұғалімдердің шығармашылық жұмысын жетілдіру, озық тәжірибелерді оқып үйрену, әр мұғалімнің жүйелі қолдануына көмек беру;
- Дарынды оқушылармен жұмысты жаңа сатыға көтеру, оқушылардың ғылыми жұмыстарын жүйелеу, олимпиада сапасын көтеру;

-Әр оқушыны жеке тұлға ретінде танып, іскерлік, білімділік дағдыларын қалыптастыру, туған елін, жерін әдет - ғұрпын, мектебін, мұғалімін, ата- ана, бауырларын қастерлейтін ,мәдени парасаттылық сезімін ояту;

-Салауатты өмір салтын қалыптастыруға байланысты дені сау ұрпақ тәрбиелеу, осы бағыттағы жұмысты ары қарай жүргізу;

-Оқушылар ұйымының жұмысын жандандыру, өзін -өзі басқару жұмысын жүйелеу;

-Құқықбұзушылықтың алдын алу, жат қылықтардан сақтандыру жұмыстарын жүргізу;

-Әр мұғалімнің жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруі және қолдана білуі, нәтижеге жетуі.

-Мектеп пен ата-ана байланысын жақсарту.

Нәтижесінде: 2021-2022 оқу жылы барлық жиынтығы 47 оқушымен аяқталды. Білім сапасы 60% құрады. 2021-2022 оқу жылын 8 озат оқушы, 17 екпінді оқушы аяқтады.

Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ;

- ✓ Аудандық «Кішкентай білгірлер» Жұмабекқызы А III орын
- ✓ Облыстық «Мейрім әлемді құтқарады» шығармашылық байқауы Жұмабекқызы А II орын
- ✓ Аудандық «Мейрім әлемді құтқарады» шығармашылық байқауы Жұмабекқызы А I орын
- ✓ Аудандық 1-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы Жұмабекқызы А Мақтау қағазы
- ✓ Аудандық «Ұлттық салт дәстүр және әдет ғұрыптар: кеше бүгін ертең» шығармашылық байқауы Әлуова А Мақтау қағазы
- ✓ Аудандық 1-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы Әлуова А I орын
- ✓ Облыстық 1-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы Әлуова А I орын
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 оқушыларына арналған пәндік олимпиада Әлуова А I орын (жаратылысытану)
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 оқушыларына арналған пәндік олимпиада Мирамбекұлы Ерасыл Мақтау қағазы (қазақстан тарихы)
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 оқушыларына арналған пәндік олимпиада Азаматұлы Бекжан II орын (қазақстан тарихы)
- ✓ Аудандық 1-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы Көңілқошова Қарақат I орын
- ✓ Облыстық 1-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы Көңілқошова Қарақат III орын
- ✓ Республикалық «Алаш ардақтысы» Көңілқошова Қарақат I орын
- ✓ Аудандық Республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңі Қоблан Арайлым III орын
- ✓ Аудандық «ProEco» экологиялық жобалар конкурсы Қоблан Арайлым I орын (көркем еңбек)
- ✓ Облыстық «ProEco» экологиялық жобалар конкурсы Қоблан Арайлым III орын (көркем еңбек)
- ✓
- ✓ Республикалық «Алаш ардақтысы» Қоблан Арайлым I орын
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 оқушыларына арналған пәндік олимпиада Ниязбекова Алиса III орын (қазақ тілі мен әдебиеті)
- ✓ Аудандық 1-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы Базарбай Нүрсұлу Мақтау қағазы
- ✓ Аудандық Бастау-2022 олимпиадасы Базарбай Нүрсұлу Мақтау қағазы
- ✓ ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған орай қол күресінен облыстық чемпионат Берекет Бек III орын (дене шынықтыру)
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Берекет Бек III орын (химия пәні)
- ✓ Республикалық «Алаш ардақтысы» Қыдырбаева Гүлсім III орын (қазақ әдебиеті)
- ✓ Республикалық «Тұлпар мініп ту алған» Жұмабекқызы Көркем Алғыс хат (қазақ әдебиеті)
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық кешенді олимпиада информтаика пәнінен Жұмабекқызы Көркем II орын

- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық кешенді олимпиада жаратылыстану пәнінен Жұмабекқызы Көркем III орын
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық «Достық-2022» олимпиадасы ағылшын тілі әнінен Жұмабекқызы Көркем II орын
- ✓ Халықаралық Пони байқауы Нұржанұлы Ерасыл III орын
- ✓ Халықаралық Пони байқауы Ерланұлы Оразбек III орын
- ✓ Халықаралық Пони байқауы Нұрлыбай Рахман III орын
- ✓ Халықаралық Пони байқауы Бердібекова Аянат I орын
- ✓ Халықаралық Пони байқауы Амантаева Әсемай I орын
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық «Достық-2022» олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен Бектасқызы Шехрезат III орын
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық кешенді олимпиада информатика пәнінен Бектасқызы Шехрезат II орын
- ✓ Аудандық Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық кешенді олимпиада жаратылыстану пәнінен Бектасқызы Шехрезат I орын
- ✓ Аудандық «Еңбек елдің мұраты» жобасы III орын

Мұғалімдер жетістігі:

- ✓ Аманғалиева Лаззат облыстық Педагогикалық олимпиада II орын
- ✓ Аманғалиева Лаззат облыстық «Үздік эссе» байқауы Алғыс хат
- ✓ Аманғалиева Лаззат облыстық «Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасындағы математика пәнінен олимпиада» I орын
- ✓ Аманғалиева Лаззат облыстық Бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы пәндік олимпиада II орын
- ✓ Наубетов Мұрат облыстық «Үздік тарих пәні мұғалімі» III орын
- ✓ Наубетов Мұрат Тарих пәні мұғалімдері арасындағы облыстық педагогикалық олимпиада II орын
- ✓ Наубетов Мұрат облыстық Тарих пәні мұғалімдері арасындағы педагогикалық олимпиада I орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай Биология пәні мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада II орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай Химия пәні мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада II орын
- ✓ Нұрғалиева Алтынай облыстық «Үздік сабақ жоспары» байқауы III орын
- ✓ Бітімбаева Анара Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада II орын
- ✓ Смайлова Інкәр облыстық География пәні мұғалімдері арасындағы педагогикалық олимпиада I орын
- ✓ Смайлова Інкәр облыстық «Менің үздік класс сағатым» III орын
- ✓ Смайлова Інкәр облыстық «Тәлімі мол тәлімгер-2022» сырттай байқау Алғыс хат
- ✓ Ермек Ментай облыстық «Қазақстан патриоттарын өсіреміз» III орын
- ✓ Ермек Ментай облыстық «Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасындағы математика пәнінен олимпиада» I орын
- ✓ Жолшина Батима облыстық «Үздік сабақ жоспары» байқауы II орын
- ✓ Жолшина Батима Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II орын
- ✓ Нығметова Лаззат облыстық «Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасындағы математика пәнінен олимпиада» III орын
- ✓ Нығметова Лаззат Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II орын
- ✓ Арынғазы Гауһар облыстық Математика пәні мұғалімдері арасындағы педагогикалық олимпиада Алғыс хат
- ✓ Арынғазы Гауһар облыстық Математика пәні мұғалімдері арасындағы педагогикалық олимпиада II орын
- ✓ Аймұхамбетова Ардақ облыстық «Үздік сабақ жоспары» байқауы II орын
- ✓ Аймұхамбетова Ардақ облыстық «Мен тәуелсіз елдің ұстазымын» Алғыс хат
- ✓ Жолшарова Ажаргул облыстық Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасындағы педагогикалық олимпиада II орын
- ✓ Жолшарова Ажаргул республикалық «Үркер» марафоны Алғыс хат

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- 3-4,6,8-9-сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- 5,7-сыныптар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»,

- «2017-2018 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017.-368 б (2017 жылғы 21 сәуірдегі №5 хаттама) басшылыққа алынды.

2018-2019 оқу жылы

- 1,2,3-сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 1 тамыздағы №484 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- 4,9 -сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- 5,6,7,8-сыныптар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- «2018-2019 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018.-372 б (2018 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

2019-2020 оқу жылы

- 1-4-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;

- 5-9-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;

- «2019-2020 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019.-440 б (2019 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

2020-2021 оқу жылы

- **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 6- қосымшасы.(2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымша;

- **5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта және жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспарларының 16- қосымша, 120 қосымша негізінде .(2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ;

- «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ.:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2020.-331 б басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылы

- **1-4 сыныптар**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы

- **5-9 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2017-2018 оқу жылы

- **1-2 сыныптар** жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

- **3,4,6,8 - сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

-**5,7-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

2018-2019 оқу жылы

-**1-3 сыныптарда** ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

-ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

-**4,9 сыныптарда** ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

-«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

-«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады;

-5,7 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

2019-2020 оқу жылы

-ШДО және мектеп алды даярлық топтарында ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2020-2021 оқу жылында

1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

5-9-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2021-2022 оқу жылында

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ

кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9- сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Барлық сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды.

2017-2018 оқу жылында вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Логика және информатика элементтері бар математика
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Көркем жазу
2	Мектеп компоненті	Математика әлемі
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Тіл мәдениеті
3-4	Мектеп компоненті	Ғылым жолы ізденіс
3-4	Мектеп компоненті	Жасыл әлем
3-4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Танымдық есептер
5	Элективті курс	Қолданбалы экономика
5-7	Элективті курс	Өнерлінің қолы алтын
5-7	Жеке және топтық	Қызықты грамматика
5	Элективті курс	Қызықты математика
6-8	Элективті курс	Үштілділікті тиімді ендіру; Өсімдіктер дүниесі
6-8	Элективті курс	Шешендік өнер
8	Жеке және топтық	Шахмат
8	Элективті курс	The world arounds us
9	Элективті курс	Абайтану
9	Элективті курс	Дінтану
9	Элективті курс	Тіл мәдениеті
9	Жеке және топтық	Химия тұрмыста
МАДТ	Мектеп компоненті	Имандылық тәрбиесі
МАДТ	Мектеп компоненті	Тілашар
МАДТ	Мектеп компоненті	Көркем жазу
МАДТ	Мектеп компоненті	Қызықты математика

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

2018-2019 оқу жылында вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
МАДТ	Мектеп компоненті	Жолда жүру ережелері
МАДТ	Мектеп компоненті	Мен және айналадағы табиғат
МАДТ	Мектеп компоненті	Имандылық тәрбиесі
МАДТ	Мектеп компоненті	Қызықты математика
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Көркем жазу

1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Логика және информатика элементтері бар математика
2	Мектеп компоненті	Ғажайып математика
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Тіл дамыту
3	Мектеп компоненті	Математика әлемі
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Тіл дамыту
4	Мектеп компоненті	Шешендік өнер
4	Мектеп компоненті	Логика
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Тіл дамыту
5-6	Мектеп компоненті	Математикалық логика
5-6	Мектеп компоненті	Шахмет негіздері
5-6	Мектеп компоненті	Өнерлінің қолы алтын
6	Оқушы компоненті	Тендеулер және теңсіздіктер
7-8	Мектеп компоненті	Үштілділікті тиімді ендіру; Өсімдіктер дүниесі
7-8	Мектеп компоненті	Ұлы географиялық ашулар
8	Мектеп компоненті	Химиялық логиканы есептеу
9	Оқушы компоненті	Арифметикалық прогрессия
9	Мектеп компоненті	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Мектеп компоненті	Тіл мәдениеті
9	Мектеп компоненті	Абайтану

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

2019-2020 оқу жылында вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
МАДТ	Мектеп компоненті	Жолда жүру ережелері
МАДТ	Мектеп компоненті	Мен және айналадағы табиғат
МАДТ	Мектеп компоненті	Қызықты математика
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ұлттық ойындар
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ойнайықта ойлайық
2	Мектеп компоненті	Ғажайып математика
2-3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ұлттық ойындар
3	Мектеп компоненті	Орамды сөз ой көркі
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ойнайықта ойлайық
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика әлемі
4	Мектеп компоненті	Шешендік өнер
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ұлттық ойындар
5	Элективті курстар	Картография және топография негіздері
5	Элективті курстар	Шешендік өнер
5	Жеке және топтық жұмыстар	Қазақ шежіресі
6	Жеке және топтық жұмыстар	Математикалық логика

6	Элективті курстар	Тіршілік ортасы жер ғаламшары
6	Элективті курстар	Көркем әдебиет өмірді тану куралы
6	Жеке және топтық жұмыстар	Қазақ хандары
7-8	Элективті курстар	Культура речі
8	Элективті курстар	Геометриялық тапсырмаларды шешу жолдары
8	Элективті курстар	Химиялық сапалық есептерді шығару
7-8	Жеке және топтық жұмыстар	Биология әлемі
9	Элективті курстар	Абайтану
9	Элективті курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Элективті курстар	Химия біздің өмірімізде
9	Жеке және топтық жұмыстар	Сөз өнері

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативтік компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

2020-2021 оқу жылында вариативтік компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативтік компонент	Тақырыбы
ШДО		Қызықты математика
МАДТ	Мектеп компоненті	Жолда жүру ережелері
МАДТ	Мектеп компоненті	Мен және айналадағы табиғат
МАДТ	Мектеп компоненті	Қызықты математика
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қызықты математика
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Көркем жазу
2	Мектеп компоненті	Ойнайық та ойлайық
2-3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Құндылықтың бірі ұлттық ойын
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Логикалық математика
3	Мектеп компоненті	Орамды сөз ой көркі
4	Мектеп компоненті	Орамды сөз ой көркі
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шешендік өнер
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика әлемі
5	Элективті курстар	Картография және топография негіздері
5	Жеке және топтық жұмыстар	Қазақ шежіресі
5	Элективті курстар	Қазақ тілі ормалы тіл
6	Элективті курстар	Тіршілік ортасы жер ғаламшары
6	Жеке және топтық жұмыстар	Қазақ хандары
6	Элективті курстар	Математикалық логика
6	Элективті курстар	Көркем әдебиет өнерді тану құралы
7-8	Элективті курстар	Культура речі
7-8	Жеке және топтық жұмыстар	Биология әлемі
8	Элективті курстар	Визуальды геометрия
9	Элективті курстар	Абайтану
9	Элективті курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Элективті курстар	Химиялық типтік есептер шығару
9	Жеке және топтық жұмыстар	Сөз өнері

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

2021-2022 оқу жылында вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
ШДО		Қызықты математика
МАДТ	Мектеп компоненті	Жолда жүру ережелері
МАДТ	Мектеп компоненті	Мен және айналадағы табиғат
МАДТ	Мектеп компоненті	Қызықты математика
2-3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Құндылықтың бірі ұлттық ойын
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Құндылықтың бірі ұлттық ойын
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар	Тіл дамыту
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар	Экология
6	Элективті курстар	Қазақ тілі ормады тіл
6	Элективті курстар	Көркем әдебиет өмір тану құралы
7-8	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар	Картография және топография негіздері
7-8	Элективті курстар	Сөз өнері
9	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Элективті курстар	Абайтану

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу;

2017-2018 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;

2018-2019 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

2019-2020 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

– 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

2017-2018 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады:

2018-2019 оқу жылында «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

2019-2020 оқу жылында «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

2020-2021 оқу жылында «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

2021-2022 оқу жылында «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	ШҚО	МАД	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2017-2018	Инвариантты	11	20	22	23	25	25	29	31	32	32	34
	Вариативтік	1	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4

	Барлығы	12	24	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2018-2019	Инвариантты	11	20	22	23	26	25	29	29	32	33	34
	Вариативтік	1	4	2	2	3	4	3	4	2	3	4
	Барлығы	12	24	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2019-2020	Инвариантты	11	20	22	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	1	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	Барлығы	12	24	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2020-2021	Инвариантты	11	20	22	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	1	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	Барлығы	12	24	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2021-2022	Инвариантты	11	20	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	1	4	-	1	1	1	2	2	2	2	2
	Барлығы	12	24	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалды, өйткені, «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын барлығы бірдей көрсетпеген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

2021-2022 оқу жылынан бастап 1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім

және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды.

БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары III –IV тоқсандарға қойылған.

2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай.

5-сынып бойынша талапқа сай.

6-сынып бойынша бойынша талапқа сай.

7-сыныпта БЖБ,ТЖБ бағалары қойылған.

8-сынып бойынша талапқа сай.

2019-2020 оқу жылы 1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2017-2018 оқу жылында оқу ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 32 оқу аптасы, 1-сыныпта – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2018-2019 оқу жылында оқу ұзақтығы: мектепалды сыныптарда – 32 апта, 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)сыныптарда – 34 апта

2019-2020 оқу жылында оқу ұзақтығы мектепалды сыныптарда – 32 апта, 1сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)-сыныптарда – 34 апта.

2020-2021 оқу жылында оқу ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

2021-2022 оқу жылында оқу ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

Оқу жылы барысында каникул күндері белгіленді: 1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2017 жылғы 25 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2018-2019 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

2019-2020 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 2019-2020 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді: 2019-2020 оқу жылының басталуы – 2019 жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - 2020 жылдың 25 мамыры.

1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

2020-2021 оқу жылында 2020 - 2021 оқу жылының басталуы - 2020 жылғы 1 қыркүйек; Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

2021-2022 оқу жылында 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

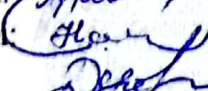
қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

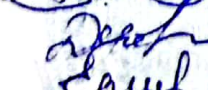
көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).


Қорытынды: "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жүргізілген өзін-өзі бағалау жүргізу нәтижесінде, өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі аттестатталды.

Комиссия төрағасы:  Л.Ж. Аманғалиева

Комиссия мүшелері:  М.С. Наубетов

 Ә.Т. Дуйсегалиева

 М.Р. Ермек

 Г.К. Арынгазы

**«Қарасу негізгі мектебі» КММ бойынша білім беру ұйымдарын
бағалауға арналған өлшемшарттар**

1.2 Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі- 72%

Қарасу негізгі мектебінде барлығы 22 педагог бар оның ішінде;

- Педагог зерттеуші-1
- Педагог сарапшы-3
- Педагог модератор-7
- Жоғары санат-2
- Бірінші санат-3
- Екінші санат-0
- Санатсыз-6

1.3 Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:

Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 4%

Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 2%

1.1 Республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі

Қатысқан оқушы-4, Мақтау қағазы-2 оқушы, I орын-2 оқушы

1.2 Республикалық «Зерде» конкурсының облыстық кезеңі

Қатысқан оқушы-2, II орын-1, III орын-1

1.3 Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Қатысқан оқушы саны-4, III орын-1

1.4 5-6 класс оқушыларына арналған облыстық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі

Қатысқан оқушы-8, I орын-1, II орын-1, III орын-1, Мақтау қағазы-1

1.5 Облыстық «Кішкентай білгірлер» конкурсының аудандық кезеңі

III орын-1

1.4 Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі;

Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі; 8%

Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: 4%

1.1 Аудандық «Мейірімділік әлемді құтқарады» эссе байқауы I орын-1

1.2 Облыстық «Мейірімділік әлемді құтқарады» эссе байқауы III орын -1

1.3 Облыстық «Pro ego» шығармашылық байқауы III орын-1

1.4 Аудандық «Pro ego» шығармашылық байқауы I орын-1

1.5 ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткізілген қол күрестен облыстық чемпионат III орын-1

1.6 Облыстық «Біздің галамшарды сақта!» экологиялық байқауы Мақтау қағазы-5

1.5 Интернет желісіне қосылу-12Мб/с

Білім беру ұйымының басшысы

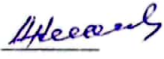
Аманжолдаева А.С.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
15-қосымша

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	-	47	-	47
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	-	-	-	-
	-жалпы білім беретін	-	-	-	-
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	-	-	-	-
	-түзеу	-	-	-	-

Білім беру ұйымының басшысы Аманжолбекова Д.Т. 
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы))

«Қарасу негізгі мектебі» КММ жаңыдағы ШДО тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с.№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Талғат Сұлтан Әділұлы	15.10.2018		2-5	
2	Нұртай Расул Ақжолұлы	02.06.2018		2-5	
3	Жаңабай Асылназ Мерекеқызы	18.12.2018		2-5	
4	Бердібек Айсезім Нұрбекқызы	07.03.2019		2-5	
5	Қуанышбекқызы Тамирис	27.06.2019		2-5	
6	Тынышбай Санжар Мейрамбекұлы	16.03.2019		2-5	
7	Жаңабай Атлант	27.01.2021		1-5	
8	Бектасұлы Берік	24.05.2021		1-5	
9	Ниязбеков Айарыс	25.12.2019		2-5	
10					

Білім беру ұйымының басшысы Аманжолбаева Д.Т. Мерген
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы))