

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 08 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 18.02.1999 жыл, БСН-970540001928. **Құрылтайшысы:** «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ойыл ауданының әкімдігі 30 желтоқсан №490,2020 жылғы қаулысымен бекітілген

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ

«Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық тобының өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, «Қарасу негізгі мектебі» КММ-нің 2025 ж 03.11 № 33/2 н/қ бұйрығының негізінде 03-13.11 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 ж 03.11 № 33/2 н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Аманғалиева Лаззат Жумағалиевна	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Смайлова Інкәр Серікқызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, География пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Дуйсегалиева Азима Толеубаевна	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, технология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Ермек М.Р	Бастауыш бірлестігінің жетекшісі ,бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Аймұхамбетова Ардак	Гуманитар бірлестігінің жетекшісі, математика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілігін білім беру қызметінің сапасының ҚР-ның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 22.01.2016 жылы №KZ 09RVK00007115 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 09.06.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ26LAA00031258 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген

2.Кадрлық құрамға талдау

“Қарасу негізгі мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Мектептің мектепалды даярлық сыныбында 2024-2025 оқу жылында 1 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған. 2024-2025 оқу жылында 1 педагог Ермек М жұмыс атқарады.

Мектепалды даярлық сыныбына беретін педагогтің диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметіне сай келеді. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс жасайтын педагогтің өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтті. Педагогтардың сапалық құрамы 100 %

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Ермек Ментай Русланқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	20	Педагог-сарапшы	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» 80 сағат

Мектепалды сыныптардың педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда қолданылатын нысандардың, әдістердің, тәсілдердің, құралдардың тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі нақты сақталынған.

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар қабылданады.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттеледі.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепте 2024-2025 оқу жылында 6-тәрбиеленуші білім алған. Қарасу негізгі мектебінің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп алды даярлық сыныптарына тәрбиеленушілер жинақталды. Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілер оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2024-2025 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында бейнематериалдары бойынша мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген

Комиссия төрағасы:



Аманғалиева Лаззат Жумағалиевна

(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:



Смайлова Іңкәр Серікқызы

(толық аты-жөні)

Дүйсегалиева Азима Төлеубаевна

Калиева Факизат Жанабаевна

(толық аты-жөні)



Сундетова Алтынгүл Жолдығалиевна

(толық аты-жөні)