Ата-аналарға кеңес беру "балабақшаға бейімделу"

**Мақсаты:**Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез - құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін т. б. тереңірек зерттеу. Ата - ана, бала, тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.  Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелерінің арсындағы бауырмалдық, қайырымдылық,достық қарым- қатынасты қалыптастыру; **Жоспар**

1.  Кіріспе сөз,Тәрбиеші

2.  Тренинг: «Кел танысайық!»Психолог-педагог

3. Баланың балабақшаға бейімделуі . Психолог-педагог

Кез-келген жастағы балаларға балабақшаға баруды бастау өте қиын. Олардың әрқайсысы балабақшаға бейімделу кезеңінен өтеді. Баланың бүкіл өмірі түбегейлі өзгереді. Өзгерістер отбасындағы әдеттегі, басым өмірге енеді: күннің нақты режимі, туыстары мен достарының болмауы, құрдастарының үнемі болуы, бейтаныс ересектерге мойынсұну және мойынсұну қажеттілігі, жеке көңіл бөлу саны күрт төмендейді.
Балаға балабақшадағы жаңа өмірге бейімделу үшін уақыт қажет.
Әр ата-ана үшін оның ең жақсы, ең ақылды баласы. Бірақ оны балабақшаға береді. Әрине, анам мен әкем бақшаға байланысты алғашқы тәжірибелерге ие. Бала қалай үйренеді? Оған ұнай ма?
Балалар балабақшаға әр түрлі жолмен үйренеді: біреу балабақшаға алғашқы күннен бастап қуанышпен барады, бірақ бұл ережелерден ерекше жағдай, ал біреу күні бойы тыныштала алмайды, ал ата-аналар кешке айқайлайды. Көбінесе 2-3 жастағы балаларда анамен қоштасу көз жасымен бірге жүреді, содан кейін олар ойыншықтарға алаңдап, тынышталады. Және бұл қалыпты жағдай.
Сұрақ:"бала балабақшаға үйреніп, жылауды тоқтатқан кезде". Уақыт өтіп, бейімделу кезеңі аяқталады. Бұл кезеңнің ұзақтығы әр адамда болады. Мұның бәрі балалардың бейімделу деңгейіне байланысты.
\* Жеңіл. 1-ден 16 күнге дейін созылады.
\* Орташа. 16-дан 32 күнге дейін созылады.
\* Ауыр. Ол 64 күнге дейін созылуы мүмкін.

\* Бала балабақшаға баруға дайын емес:
\* мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптаспаған;
\* ол ойыншықтармен өз бетінше ойнауды білмейді;
\* отбасындағы режим Dow режиміне сәйкес келмейді.
\* Денсаулық жағдайы. Ауырған бала сау балаға қарағанда жаңа жағдайларға бейімделу қиынырақ.
\* Биологиялық себептер:
\* жүктілік кезінде анадағы күшті токсикоз;
\* босану кезіндегі асқынулар;
\* өмірдің алғашқы үш айындағы аурулар.
\* Жеке себептер. Кейбір балалар мектепке дейінгі мекемеге барудың бірінші күнінде тыныш және тыныш әрекет етеді, ал 2-3 — ші күні олар жылай бастайды, ал басқалары, керісінше, алғашқы күндерде истерияны ұйымдастырады, содан кейін олардың мінез-құлқы қалыпқа келеді.
\* Отбасындағы өмір жағдайлары. Егер баланы туыстарына апарса, таныстарына барып, саяхаттап жүрсе, онда ол балабақшаның жаңа жағдайына тезірек үйренеді.
\* Құрдастарымен шектеулі байланыс. Әлеуметтік үйірмесі "ана-әже-әке"азайтылған балаларға бейімделу қиын. Мұндай нәрестелерде көптеген балалар қорқыныш тудырады, жалғыз болу үшін бір жерге тығылғысы келеді.
Ата-аналар баланы балабақшаға түсуге қалай дайындауы керек.
\* Балаға балалармен және ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларының" құпияларын ашыңыз".
\* Баланы балабақшаға қабылдау үшін мүмкіндігінше оңды етіп орнатыңыз.
\* Бала кезінде сізді толғандыратын мәселелерді талқыламаңыз: бала тыңдамай, тыңдайды.
\* Балаңызды сізден уақытша бөлуге дайындаңыз және оған бұл үлкен болғандықтан ғана мүмкін емес екенін айтыңыз.
\* Балаңызға ол сіз үшін бұрынғыдай қымбат және сүйікті екенін үнемі түсіндіріп беріңіз.
\* Баланы үйде өзіне-өзі қызмет көрсетудің барлық қажетті дағдыларын үйретіңіз.
\* Күндізгі үй режиміне балабақша режимінің сәттерін енгізіңіз .
\* Шынықтыру шараларының рөлін арттырыңыз. Олар жұқпалы аурулардан қорғамайды, бірақ мүмкін асқынулардың ықтималдығын азайтады.
\* Баланы балабақшамен баланың күнәлары үшін, сондай-ақ оның тілазарлығы үшін жаза ретінде қорқытпаңыз.
\* Баланы балабақшамен "жазалау" және соңғылардың арасында оны үйге апару.
\* Оның топтағы балалармен қарым-қатынасына кедергі жасаңыз: маңызды ересек адам, топта қалу өз баласын бақылау екіұштылық жағдайын тудырады, бұл баланың шешілмеу сапасын нашарлатады және жаңа жағдайда стихиялық мінез-құлықты үйренуге кедергі келтіреді.
Баланың бейімделуін қиындататын ата-аналардың қателіктері
2-3 жастағы баланың балабақшаға бейімделуі кезінде анасы мен әкесі не істей алмайды:
\* Баланы қорқытуға болмайды. Көбінесе ата — аналар балаларын балабақшамен қорқытады: "сіз маған бағынбайсыз-ертең балабақшаға барасыз". Ойланыңыз, қорқатын жер жағымды эмоциялар тудыруы мүмкін бе?
\* Сіз балаға кейінірек орындай алмайтын нәрсені уәде ете алмайсыз. Мысалы, егер анасы оны кешкі астан кейін бірден аламын десе, онда ол мұны істеуі керек. Орындалмаған уәдеге байланысты балалар жиі истерияға ұшырайды. Егер анасы уәде беріп, келмеген болса, онда ол түнде балабақшада қалуы мүмкін. Осылайша баланың сенімін біржола жоғалтуға болады. Сіз тек кешке ғана алып, "бос" уәделер бере алмайтыныңызды нақты айтқан дұрыс.
Көбінесе аналар мен әкелер олармен не болып жатқанын түсінбейді және эмоцияларын елемеуге тырысады. Бірақ мұны жасамаңыз. Сіз өзіңіздің барлық сезімдеріңізге құқығыңыз бар және бұл жағдайда олар табиғи. Бақшаға кіру-бұл баланы ата-анасынан бөлу сәті және бұл барлығына арналған сынақ. Бізде ата-аналар да ұмтылмайды" сердце, олар көреді, қалай бастан кешіп, сәби, ал ең алдымен ол заплакать кезде ғана бір еске алынғанда, ертең баруға тура келеді бақшасы.
Өзіңізге көмектесу үшін сізге:
\* бақшаға бару отбасы үшін шынымен қажет екеніне сенімді болыңыз. Мысалы, анасы отбасының кірісіне (кейде жалғыз) үлес қосу үшін жұмыс істеуі керек болған кезде. Кейде аналар қажет болған жағдайда ерте тұрып, бейімделуге көмектесу үшін баланы бақшаға ертерек береді. Бақшаға барудың орындылығы туралы күмән аз болған сайын, баланың ерте ме, кеш пе, оны жеңе алатынына сенім артады. Бала осы сенімді позицияға жауап бере отырып, тезірек бейімделеді.
 

 