

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
«Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Қарасу ауылы
Алишорда №2 үй**

01.12.2025ж

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, «Қарасу негізгі мектебі» КММ- 2025 жылғы 03 қараша күні № 33/2 н/қ бұйрығының негізінде 03-13-қараша аралығында «Қарасу негізгі мектебі» КММ –нің қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 жылы 03.11 № 33/2 н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Амангалиева Ләззат Жумағалиевна	Мектеп директоры, комиссия төрайымы
2	Смайлова Ізкәр Серікқызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Дүйсегалиева Азиза Төлеубаевна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, технология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Калиева Факизат Жанабаевна	Мектеп психологы, комиссия мүшесі
5	Сундетаева Алтынгүл Жолдығалиевна	Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МДЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) «Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030906, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Қарасу ауылы, Алашорда көшесі үй №2, Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8(71332) 73-4-89 Электронды пошта: karasumektebi@mail.kz; сайты karasu.uil-roo.edu.kz Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Амангалиева Лаззат Жумагалиевна, «Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ-нің 2021 жылғы 16 наурыз №146 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған. ұялы телефоны: 87055376074, Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 08 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 18.02.1999 жыл, БСН-970540001928. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ойыл ауданының әкімдігі 30 желтоқсан №490 2020жылғы қаулысымен бекітілген Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 28.05.2024 жылы №KZ 30RVK00057759 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 09.06.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ26LAA00031258 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.
2.Қадрлық құрамға талдау <i>Түісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;</i> 2024-2025 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында <i>2024-2025 оқу жылында</i> мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 18 педагог (оның ішінде 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 3 үйірме жетекшісі) жұмыс атқарады. 18 педагог ішінде: санаты жоқ -3, екінші санатты жоқ, бірінші санатты жоқ, жоғары санатты жоқ, «педагог-модератор»-6, «педагог-сарапшы»-8, «педагог-зерттеуші»-1, Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 47 %. Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – 9, бірінші санат жоқ, «педагог-зерттеуші» -1, «педагог-сарапшы» - 4, жоғары санат жоқ, педагог модератор -1. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам–55 %-ды құрап отыр. Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 10. Оның ішінде, «педагог» жоқ, жоғары санатты жоқ, бірінші санатты жоқ,«педагог-модератор»-3, «педагог-сарапшы»-5. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы –50% -ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады. (Ескерту: бастауыш сыныпта және 5-9-сыныптарда музыка пәнінің мұғалімі, ағылшын пәні мұғалімі,көркем еңбек, дене шынықтыру пәндерінен сабақ беретін бір мұғалім болғандықтан, бастауыш сынып мұғалімдеріне де, 5- 9-сынып аралығында сабақ беретін мұғалімдерге де қосылып жазылды.)

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жылы.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 №72 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларының лауазымдық біліктілік санаттары Ойыл ауданының білім бөлімінің 2024 жылдың 15 мамырдағы №297 бұйрығымен 2 жыл мерзімге ұзартылды.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы енбек өтілі	Пед. енбек өтілі	ББҰ басшы ының	Санаты
Дүйсегалиева Азиза Толесубаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	33	33	11	Үшінші санатты басшының орынбасары

2024-2025 оқу жылы.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген қағида . Азаматтық қызметшілерге мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдарының қызметкерлеріне еңбек ақы төлеу жүйесі туралы»Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсанындағы №1193 қаулысына сәйкес Ойыл ауданы білім беру ұйымдарындағы мектеп директорларының орынбасарларына біліктілік санаты 2025 жылдың 17 наурыздағы №245 бұйрығына №2 қосымша бойынша теңестірілді.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы енбек өтілі	Пед. енбек өтілі	ББҰ басшы ының орынбасар	Санаты
Смайлова Інкар Серікқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	21	21	2	Үшінші санатты басшының орынбасары

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізбегінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында 4 педагог біліктілік санатын алуға өтініші білдірген.Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер (тізім бойынша) аттестаттаудың I және II кезеңінен «педагог-сарапшы» жоқ , «педагог-модератор» - 2, «педагог-зерттеушіге» -2. (педагог-модераторлар дене тәрбиесінің мұғалімі Ұлықпанова А, қазақ тілі пәнінің мұғалімі Жолдығали Халила. Педагог -зерттеушілер география пәнінің мұғалімі Смайлова І, психолог Қалиева Факизат)

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Зерделеу нәтижелері: 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген.

Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру арқылы адами құндылықтарға тәрбиелеу, сыни ойлауға жетелеу арқылы шығармашыл тұлға қалыптастыру мақсатында және қазақ тілінің әдеби нормаларын сақтап **«Қазақ тілі- өрамды тіл»** атты аптасына 1 сағаттан курс берілді. Курс нәтижелері бойынша:

2024-2025 оқу жылында оқушыларымыз аудандық, облыстық, республикалық байқауларда жүдәсі орындар алды. Облыстық «Әділдеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауында Ерланқызы Зәружан- Зорын, Сәндібек Айша -1 орын, Қуатбекұлы Дамир-2 орын, Ниязбекова Амангүл-1 орын. Алуана Асылжан «Рабиға Сыздықова» атты аудандық байқауында алғыс хат. Аудандық «Мен және мені қызықтырған мамандықтар» атты эссе байқауында Жұмашов Асфандияр-2 орын. Республикалық «Эрудит» кешенді турнирінде Талғат Альберт-2 орын, Ниязбеков Бекарыс-2 орын, Мұханбетияр Аружан-1 орынмен марапатталды.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	Зорын	1орын	2орын	Зорын	1орын	2орын	Зорын
2024-2025	9		1	2	1	1		1	2	

2024 – 2025 оқу жылында оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауға қалыптастыру мақсатында **«Математика және логика»** курсы енгізілді. Курс нәтижесінде «Ақбота» интеллектуалдық ойынында Бектасұлы Берік-3 орын, Ниязбеков Бекарыс 3 –орын, Рамазанұлы Рахман- 3 орын, Нұрсейіқызы Айсана-3 орын, облыстық «Smart оқушы» байқауында Талғат Альберт 3-орын, Сәндібек Айша-2 орын, Мұханбетияр Томирис-3 орын, Облыстық «Сократ» олимпиадасынан Бектасқызы Көзайым-3 орын, аудандық «Алтын сақа» олимпиадасына Базарбай Нұрсұлу -3 орынмен марапатталды.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	Зорын	1орын	2орын	Зорын	1орын	2орын	Зорын
2024-2025	9			1	1	3				4

2024-2025 оқу жылында оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауға қалыптастыру мақсатында **«Секреты русского языка»** курсы енгізілді. Курс нәтижесінде аудандық «Зерде» ғылыми жобасында Мұханбетияр Томирис -2 орын, 5-6 сынып оқушыларына арналған аудандық пәндік олимпиадасында Базарай Нұрсұлу-1 орынмен марапатталды.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	Зорын	1орын	2орын	Зорын	1орын	2 орын	3 орын
2024-2025	2	1	1							

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз ету мақсатында жүргізіліп жатқан стандартты

деңгейдегі сағаттар, сонымен қатар вариативтік компонент сағаттары оқытылуы бойынша оқушылар көптеген жетістіктерге жетті.

2024– 2025 оқу жылы бойынша “Зерле” 1-7 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жоба байқауы бойынша: Облыстық кезеңге бірінші орын алған 2 жұмыс жіберілді. Облыстық кезең бойынша **2-орынмен Ниязбекова Амангүл** марапатталды.

Аудандық кезеңіне 4 оқушы қатысып 4 оқушыда марапатталған. **1 орын Ниязбекова Амангүл**, Базарбай Нұрсұлтан 3 орын, Мұханбетияр Томирис 3 орын, Мұханбетияр Аружан -2 орынмен марапатталды. 1 орын Ниязбекова Амангүл жетекшісі Смайлова І.С., 2 орын Мұханбетияр Аружанның жетекшісі- Аманкызы Ш., 3 орын Базарбай Нұрсұлтан жетекшісі Аймұхамбетова А.А., Мұханбетияр Томирис жетекшісі Утеминова Гулзира

Облыстық кезеңнің қорытындысы:

3-сынып оқушысы **Ниязбекова Амангүл 2-орын**. Жетекшісі Смайлова І.С

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2024-2025	4	1	1	2		1				

Атылған курстар білім алушылардың өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алуына мүмкіндік берді. Осы орайда оқушылар математикалық олимпиадалар мен байқауларда көптеген жетістіктерге жетті.

2024 -2025 оқу жылында Аудандық Ұлы 80 жылдығына арналған балалар мен жасөспірімдер арасындағы аудандық «**Жас сарбаз**» патриоттық әндер байқауында Мұханбетияр Аружан мен Базарбай Нұрсұлтан 1орынмен марапатталған. Аудандық «**Алтын қазына**» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығы көрме байқауында Қоблан Ерасыл 1 орын, Жұмабекқызы Акерке 2 орын, Ықсан Алихан 1 орын, Ниязбекова Аліса 2 орынмен марапатталды. «**Жаңа жылдық шырша-2025**» аудандық байқауында Азаматқызы Аружан, Жұмабекқызы Акерке 1 орынмен марапатталды. Облыстық «**Сырлы бөжу**» шығармашылық байқауында Ерланқызы Заружан 3 орын. Облыстық «**Дәстүр**» атты театрлық қойылымда Бектасұлы С., Нұрлыбай А., Ниязбекова А., Бердібек Ұ.Төлеубаева Инжу 1 орынмен марапатталды.

Облыстық «**Алтын қазына**» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығы көрме байқауында Қоблан Ерасыл 3 орын. «**Жаңа жылдық шырша-2025**» аудандық байқауында Азаматқызы Аружан, Жұмабекқызы Акерке 2 орынмен марапатталды. Республикалық «**Ұлттық құндылықтар керуені**» шығармашылық онлайн фестивалінде «**Шығармашылық және қабілет**» номинациясы бойынша Ерланқызы Заружан, Сәндібек Айша-1 орынмен марапатталды. Республикалық «**Сикырлы Жаңа жыл**» жас суретшілер байқауында Қуатбекұлы Дамир, Мұханбетияр Аружан 3 орын, Бектасұлы Берік, Талғат Сұлтан-1 орын. Республикалық Жасөнерпаз Халықаралық байқауы Талғат Еркеназ, Бердібек Аянат, Жұмабекқызы Акерке 1 орынмен марапатталған.

Облыстық «**Менің ауылымның көктемі**» эссе байқауында Жұмабекқызы Көркем, Жасанов Мирас 1 орын, облыстық «**Менің ауылымның көктемі**» сурет байқауында Қуатбекұлы Дамир 3 орынмен марапатталды.

2024-2025 оқу жылында Аудандық «Биодола» байқауында Жұмабекқызы К. Алуова А, Жұмабекқызы Акерке алғыс хатпен марапатталды. **Жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық кезеңде** 8 сынып оқушысы Алуова Асылжан география пәнінен 3 орын, Жұмабекқызы Акерке 3 физика пәні бойынша 3 орын, Жұмабекқызы Көркем аудандық пәндік олимпиададан биология пәні бойынша 2 орынмен марапатталған.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Алғыс хат	Облыстық			Республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2024-2025	4		1	2	1						

2024-2025 ж 5-6-сыныптар пәндік олимпиадалар бойынша жетістіктер

Облыстық 5-6 сыныптарға арналған «Достық-2025» олимпиадасында Мұханбетияр Аружан 3 орын, Базарбай Нұрсұлтан мақтау қағазымен марапатталды. Аудандық 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада жаратылыстану пәні бойынша Мұханбетияр Аружан 2 орын, орыс тілі пәні бойынша Базарбай Нұрсұлтан 1 орынмен марапатталды. 5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» байқауында Мұханбетияр Аружан 3 орынмен марапатталды. Республикалық 2-5 сыныптарға арналған жаратылыстану пәнінен Базарбай Нұрсұлтан, Қоблан Ерасыл, Мұханбетияр Аружан- 1 орынмен, Талғат Осман, Қыдырбай Дарын- 2 орынмен марапатталды.

5-6 кластардың пәндік олимпиадасы бойынша

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық, облыстық кезеңдері бойынша нәтиже:

2024-2025 оқу жылында пәндік олимпиада қараша айының 26-27 күндері өткізілді.

Аудандық олимпиадаға 3 оқушы қатысып, 1 оқушы жүлделі орын алды. 9-сынып оқушысы Жұмабекқызы Көркем биология пәнінен 2-орын марапатталған.

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

2024-2025 оқу жылдарындағы «Парасат» дебаттық клубтың жетістіктері

Аудандық «Абайдың толық адам философиясы» дебат турнирінен «Парасат» дебат клубы Алғыс хат.

Жалпы қорытындылай келе:

2024-2025 оқу жылдарында жетістікке жеткен оқушылар туралы кесте

Физика		Биология		Қазақ тілі	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	Бала саны	Жүлделі орындар
1		1	1	1	

2024-2025 оқу жылында жетістікке жеткен оқушылар туралы кесте

Олимпиада конкурс түрлері	Аудандық	Облыстық	Республикалық
Пәндік олимпиадалар мен білім байқаулары	9	13	16
Ғылыми және шығармашылық жобалар байқауы	11	14	12

Кемінде үш жылда бір рет басым кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 8 педагог біліктілігін арттыру курсынан өткізілген.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің IT құзыреттілігін арттыру
2024-2025 о.ж	18	8	3	2

Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог саны жоқ. 100% курспен қамтылды. Әлеуметтік педагогтің бітірген мамандығы бастауыш сынып мұғалімі болғандықтан

2024-2025 оқу жылында басым кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасарлары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2024-2025ж	Л.Ж.Амангалиева «Білім берудегі менеджмент»	Оқу ісі орынбасары І.Смайлова «Білім берудегі менеджмент»	А.Т.Дүйсегалиева «Білім берудегі менеджмент»

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

№	контингенттің құрылымы	2024-2025	
		жылғы сынып саны	оқушылар саны
1	«Қарасу негізгі мектебі» КММ	9	42 (оның ішінде 1 оқушы үйден тегін оқытылады)

«Қарасу негізгі мектебі» КММ –не жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсімі тұрақсыз. Мектепке білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12

қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім

«Қарасу негізгі мектебі» КММ-іне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Детейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ, мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы бар. 2024-2025 оқу жылының 2-жартыжылдығынан бастап 1 білім алушы бастауыш сыныпқа денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы бар.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Үйден оқитын оқушыларға бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған. Денсаулығына байланысты ата-аналарымен келісілген сабақ кестелері бар. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы.

«Қарасу негізгі мектебі» КММ –не 2024-2025 оқу жылында мектепте 1-9 кластар бойынша 9 класс жиынтығында 44 білім алушы оқыған. (Ескерту: 2-3 –сыныптарда орыс тілі, шетел тілі, денешынықтыру музыка, көркем еңбек, вариатив сабақтары біріккен, 5-6-сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, денешынықтыру, музыка көркем еңбек сабақтары біріккен, 7-8-сыныптарда қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, денешынықтыру, көркем еңбек біріккен) Яғни әр класта толымдылығы бойынша 6 баладан келген.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қаңдағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Қарасу негізгі мектебі КММ бойынша
2024-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Оқу жылдары бойынша	Жыл басындағы оқушы саны	Барлығы		1-4 сынып		5-9 сынып		Жыл соңында
		келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2024-2025	44		2		2			42

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі басқа жерлерге қоныс аудару жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өзінше шарттар:

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

2024 – 2025 оқу жылында «Қарасу негізгі мектебі» КММ контингент 1-9 сыныпта 9 класс жиынтығында 42 оқушыға білім берілген.

2024-2025 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-4 қазақ кластар үшін **1-қосымша**, ал ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) 5-9 кластар үшін **6-қосымша**, педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жыл № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

2024-2025 оқу жылында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы, – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен;

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге 84,5 сағат, негізгі орта білім беруге 126 сағат, барлығы 352сағат апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Сабақ кестесі:Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «bilim.klass» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі паритеттік сабақтар үшін сабақ кестесі жасалған.Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді.

• 2024-2025 оқу жылында 1 оқушы бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке алынып отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзлушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.

Үйден оқытуға балаларды қабылдауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына 3-қосымша "Бастауып, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет қиғидасы басшылыққа алынған.

2024-2025 оқу жылында барлығы 1 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке оқыту ұйымдастырылған.

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауып білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес оқу жұмыс жоспары құрылып, орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасымен (18.08.2023 ж №264) бұйрық) оқытылған.

Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жоспарына сәйкес барлығы 8 сағат жүктеме тағайындалған.

Педагог-психологтары А.Ф.Калиева, әлеуметтік педагог М.Асанғалиева Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығымен бекітілген " Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау отыру қағидалары"- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы М.Асанғалиева ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектеп психологтары,әлеуметтік педагог психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы М.Асанғалиева ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап актілеп отырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

Зерделеу нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

• Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында 1- сыныпқа «Математика және логика» курсы енгізілді. Мақсаты: есте сақтаудың түрлері қиял мен зейінді қалыптастыру, дамыту. 2 –сыныпқа «Секреты русского языка» курсы енгізілді. 2-3 сыныпқа «Шахмат сабақтары» аптасына 1 сағаттан, 4 – сыныпқа «Қазақ тілі-орамды тіл» курсы аптасына 1 сағаттан енгізілген. 5,6,7,8 сыныптарда вариативті компоненттен 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсына бөлінген. Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту.

9 сыныпта вариативті компоненттен 1 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға үйрету.

2024 – 2025 оқу жылының 2024 жыл 04 қыркүйектегі №15 бұйрығы бойынша «Жас жол инспекторлар» клубының жоспары негізінде «Жол ережесін білеміз бе?» сынып сағаттары,

«Бағдаршам» тақырыбында жас суретшілер мен колөнер шеберлер байқауы, «Жол ережесін білу – бәрімізге міндет» МАИ қызметкерімен кездесу, «Жол жүру белгілері және таңбалары» викториналық ойындар, «Сақ болайық, көшеде» оқушылардың көшеде және жолда өзін – өзі ұстау ережелері туралы дөңгелек үстел өткізілді. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2024-2025 оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта 34 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Түісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9- класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қиғдалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 4 оқушы. 1- сыныпқа 3 оқушы қабылданған. 9 кластан 6 оқушы бітірді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы «Bilimclass.kz» журналы арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып отқізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-9-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

2024-2025 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-9- сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - 2025 жылдың жылдың 25 мамыры. Күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 27 қазан- 4 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 29 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 6-12 ақпан аралығында) 2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп отқізілген.

5. Оқу-материалдық активтер

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құжатына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар) , білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектепте оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 1 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған. Жұмыс барысында 2 проектор қолданылады.

Типтік жобалағы мектеп болмағандықтан шеберханалар, зертханалар жоқ, 2025 жылы типтік жобада мектеп салу жоспарлануда.

-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мектеп типтік 1991 жылы ашылған. 2020 жылы мектептің ішінен ішкі туалет, қол жуатын бөлме жасакталған. Ауыз суді қу-----лер арқылы ішеді.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Ойыл аудандық ауруханасымен келісім шарт жасакталған. Ауылдық медпункт мекемесінен медбике оқушыларға медициналық көмек көрсетеді.

Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Ойыл аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның нөмері № 10387DD. Берілген уақыты 28.03.2018ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал- жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 2 кушетка, 2 ширма, бикс-5, мед. таразы, тоназтқыш-2 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (перепісі) журналы, екпенін жылдық (сандық) журналы бар. Медбике Мergenғалиева Гулдана мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі №385/12020ж 14.08. бар.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Қарасу негізгі мектебі» КММ (2024-2025 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмері)	Ескертпе
Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Алашорда №2	Лицензия №10387DD 2018ж. 28.03 Үй жайларды өтеусіз пайдалану келісім- шарт №8.03.09.2021ж	медпункт 17,1 кв/м

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;
1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар, саны 12 дана құлаппен 4 есіктен 48 оқушыларға арналған, сомасы 71568 (жетпіс бір мың бес жүз алпыс сегіз) сомға (договора №136 от 17.05.2022 с ТОО «Аффинити») алынған.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан республикасы ішкі істер министрлігінің 2019 жылғы 23 қытардағы № 49 және Қазақстан республикасы білім беру және ғылым министрінің бірлескен № 32 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 8, мектеп ішінде 4, мектеп сыртында -4

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.05.2025 №3-05/4/3121) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген

2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік емтиханның қорытындысы

Р/с	класс	Пәні	түрі	Оқушы нысаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
1	9	Алгебра	жазбаша	6	2	2	2		100%	Утеминова Г
2	9	Қазақ тілі	жазбаша	6	2	1	3		100%	Жолдығали Х
3	9	География	жазбаша	6	2	2	2		100%	Смайлова І
4	9	Орыс тілі	жазбаша	6	1	2	3		100%	Аманжолы III

Барлық пәндер бойынша 100 % білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.Емтиханда алған бағалары тоқсандық бағаларымен сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін кетілдіру

Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жабазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»

№70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.

2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;

3. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.

Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жөнелтілген (қысқартылған) оқу бағдарламаларын әзірленіп және жинақталған;

5. «Ақтобе облысының білім басқармасының «Қарасу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «Bilim klass» журналдарға енгізілген. Оқу пәндерінің мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Электронды журналындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Комиссия мүшесі:

Амангалиева Лаззат Жумағалиевна

Комиссия мүшесі:

Смайлова Інкәр Серікқызы

Дүйсегалиева Азиза Төлеубаевна

Қалиева Факизат Жанабаевна

Сундетова Алтынул Жолдығалиевна

