

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Амангалиева  
31.08.2022

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы

**Циклограмма**  
(ортаңғы тобы)

Тәрбиешілер: Жолшарова А  
Сәдірбаева А

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

**Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтардықұрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау

				<p>арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;  <b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.  2. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды.</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы.\</p>	<p>арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;  <b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.  2. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды.</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы.\</p>
			<p>Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату.  Топтағы заттардың атауын</p>	<p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау.</p>	

				<p>атап, таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар?  - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?  - тобымыздың аты ше?  Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№1</b>  <b>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</b>  <i>Мақсаты:</i> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады.  <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p>	<p>Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  <b>(Құрастыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№4</b>  <b>Дидактикалық ойын “Бөліктерді құрастыр”</b>  <i>Мақсаты:</i> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті).  <i>Шарты:</i> Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта.... мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз?</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(Көркем әдебиет)</b> Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>				<p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b>  Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b>  Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету  .Салыстыру қабылетін дамыту  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				<p>Тынышбай Санжаройындардағы ережелерді орындауды және сақтауды үйрету.</p>	<p>Сәндібек Тұмаржануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p>Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>   Қ/о «Кім жылдам?»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау. Есте сақтауды дамыту  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз  <b>(Көркем әдебиет)</b>   Қ/о «Тырнарлар»  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,  байқағыштығын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>				<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде</p>

				жайында сұхбат жүргізу.	кеңес беру.
--	--	--	--	-------------------------	-------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қыркүйек айы 2022-2023 жыл**

**2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға	<b>Музыка Маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	<b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін



	<p>қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.</p> <p><b>Ойын:</b> Өз еріктерімен доптармен ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Не естіледі?» ойынын ойнау</p>		<p>аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	
<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, топтағы келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіпатап, не үшін келген достарының қолданылатынын таныстыру. Достарының әңгімелеуді дамыту. есімдерін. сұрап, балаларға Топтағы заттарды өз есімдерін айтқызу салыстыру негізінде үлкен арқылы танысу дос болу</p>	<p>Балаларға топты заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді</b></p>	

<p>жолдарын таныту, Достармен қандай ойың ойнайтынын сұрап ойың ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру</p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.</p>	<p>сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> сөздік қорларын молайту.</p> <p><i>Шарты:</i> мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарына айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.</p>	<p>сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюу құрастыру»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p><i>Шарты:</i> Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады</p>	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№ 9</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p><i>Шарты:</i> бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер</p>	
---	---	--	--	--	--

<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>(Жапсыру)</b> Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні <b>(Құрастыру)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсін ермексизден жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b>	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету.	Ниязбекова Ариадна заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету	Сәндібек Тұмар қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	Сәндібек Тұмар негізгі қимыл түрлерін орындайға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қыркүйек айы 2022-2023жыл**

**3 апта**

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балалардықабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>Аумин(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Денешынықтыру Саппен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.	<b>Музыка Маман жоспары бойынша</b>	<b>Денешынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	<b>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

		<p>Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p>		<p>Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.</p> <p>2. Жиіектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Қоян қайда?» ойынын ойнау.</p>
--	--	---	--	--	--

		<b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын			
Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? –Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас –суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b>	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b> . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>№12</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. <b>Шарты:</b> суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.
	<b>№ 8</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу. <b>Шарты:</b> балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Олар туралы білетіндерін айтады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді.	<b>№ 5</b> <b>Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	<b>№ 8</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді	<b>№ 11</b> <b>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту <b>Шарты:</b> Бөлме ішінде саңырауқұлақ суреттері жасырылады. Белгілі бір	

	Жайлауға адамдар не үшін шығатынын айтқызады.	салыстыруға жаттықтыру. <i>Шарты:</i> Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.	үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу <i>Шарты:</i> Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді сұрыптап ретімен киіндіреді.	уақыт белгіленеді. Балалар белгілер арқылы саңырауқұлақтарды жинау керек. Кім көп саңырауқұлақ жинаса, сол бала жеңіске жетеді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b>  Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	«Меніңкөмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орғантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b> Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар



				үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )  ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ( <b>Математика негіздері</b> )  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шұғаев</i> ( <b>көркем әдебиет</b> )	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )  Еркін іс әрекеттер

	«артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сәндібек Тұмар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету.	Нұрлыбай Айзере жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру Жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру.	Ниязбекова Ариадна ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру.	Мейрамбекқылы Нұрасыл заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкітабиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығынтап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуіміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркемәдебиет)  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

Қыркүйек айы 2022-2023 жыл

4 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Ойын:</b> «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Өз орныңды тап!»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.  <b>Ойын:</b> «Допты қуып жет» ойынын ойнау  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін</p>

	<p>қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№14</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. <i>Шарты:</i> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p>	<p>мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 17</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <i>Шарты:</i> Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету<b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 12</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түстер»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету <i>Шарты:</i> Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар. Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті алып көрсетеді) Кімде қандай сәйкес сурет бар?-деп сұрақ қояды. Балалар жасыл түсті заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр т.б Балалар қолына түстерге сәйкес суреттер беріледі.</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 15</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. <i>Шарты:</i> Көбелектерді түсі бойыншабірнеше топтастырып жинайды.Тәрбиеші қандай түсті атаса, сол түске сәйкес көбелектерді көрсетеді.</p>	<p>жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 16</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жеміс жидектерді ата»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды жұмбақ шешуге, суретте көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуге үйрету <i>Шарты:</i> Стол үстінде 5 түрлі ойыншықтар қойылады. Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді.</p>
--	--	---	--	--	---

	- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b>  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</b> Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b>	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b>	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мейрамбекұлы Нұрасыл өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір	Мейрамбекқылы Нұрасыл жаттығуларды орындайды, жалпы ырғақпен қарқында әрекет етуді үйрету	Нұрлыбай Айзере негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру.	Ниязбекова Ардиана қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету.	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.

	салтымен өмір сүруге дағдыландыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қыркүйек айы 2022-2023жыл**

**5 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 26.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 27.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 28.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 29.09.2022</b>	<b>Жұма 30.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>Аумин(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Денешынықтыру Топпен жүру.</b>	<b>Музыка Маман жоспары</b>	<b>Денешынықтыру Жүру және тепе-теңдік</b>	<b>Денешынықтыру Шеңбермен жүру.</b>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>бойынша</b></p>	<p><b>сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	-----------------------	---	---

<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жанырақтарды бояу<b>(сурет салу)</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№16</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Гапқырлыққа үйренеді</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p> <p>мысалы: ыдыстар, ойы</p>	<p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 20</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кемпіркосақ»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту</p> <p><i>Шарты:</i> Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркосақтың көлеңкесі салынған.. Содан соң балалар жеті түсті кемпіркосақтың барлық түсінің реті бойынша көлеңкесіне түстерді сәйкестендіре отырып орналастырады.</p>	<p>«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Күз» тақпағын жаттату</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету<b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№18</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жол әліппесі»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру</p>	<p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру<b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№11</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімге не керек?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Мамандық иелерімен таны сады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді</p> <p><i>Ойын шарты:</i> суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табады.</p>	<p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 19</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан да аяқта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p> <p><i>Шарты:</i> Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)</p>
---	---	--	---	---

	ншықтар, жануарлар.		<i>Шарты:</i> Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін, жол ережесі туралы суреттер көрсетіп, әңгімелейді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, атау.</p> <p>Қабылетін дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ермексаздан сәбіз жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бірге такпақ жаттауын ұйымдастыру</p> <p>«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»</p> <p>Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау.</p> <p>Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыбай Айзере жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету.	Нұрлыбай Айзереге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Ниязбекова Ардиана табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу.	Ниязбекова Ардиана қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету.	Сәндібек Тұмар ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. <b>(Көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортағы топ**

**Казан айы 2022-2023жыл**

**1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл)қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынәрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауыпотырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңдітуралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Отбасы: Ана, әке, ата, апа,әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тіліндесөйлеу, сөздік қорынасөздер қосу.	<b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға	<b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын

		<p>қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Дене шынықтыру</b></li> </ol> <p><b>Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>		<p>жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	--	---	---



<p>Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>№7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қысқы тіршілік»</b> <i>Мақсаты:</i> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. <i>Шарты:</i> балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық</p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша <b>(Сурет салу)</b> Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру <b>(Жапсыру)</b> <b>№1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жасырынған жануарларды тап»</b> <i>Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. <b>(Математика негіздері)</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> <b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b> <i>Мақсаты:</i> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>Шарты:</i> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум- көп балық</p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із —бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматолы себет. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b> <b>№ 9</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>“Допты қуып жет”</b> <i>Мақсаты:</i> балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отыр Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Көліктің дөңгелектер»</b> <i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады <i>Шарты:</i> көліктердің түсіне сай дөңгелектері орналастырады</p>
---	---	---	---	--

	жасауға болатынын айтады.	қамқорлық танытуды біледі. <i>Шарты:</i> ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады			
--	---------------------------	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалар-мен дидактикалық ойындар <b>(Математика негіздері)</b> бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауарқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу.<b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды солжақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып негіздері)</p> <p>Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырнарлар»</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу.</p>

		<b>Қимылды ойын:</b> «Сақина жасыру»			Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайысөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. ( <b>Математика негіздері</b> )	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді естесактауға үйрету ( <b>Көркем әдебиет</b> )	Жалпы белгілі ері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу ( <b>Сурет салу</b> )  көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру ( <b>музыка</b> )	Алдын ала даярлаған аңғары және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкент айкөкөністерді жапсыру. ( <b>Жапсыру</b> ) Құрастыру заттарынан

	<p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістердысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>		<p>ағаштармен жемістер құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Нұрлыбай Айзере жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету.</p>	<p>Ниязбекова Ариадна әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.</p>	<p>Сәндібек Тұмар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу.</p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету.</p>	<p>Сәндібек Нұрасыл ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/о «Поезд»</p>	<p>Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялындамыту. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қазан айы 2022-2023 жыл**

**2 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Топпен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b></p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	---	---



		Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			
<p>Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Ұзан құлақ сұр қоян.» <b>№ 9</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Біздің көңіл - күйіміз»</b> <i>Мақсаты:</i> балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. <i>Шарты:</i> бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін</p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тесседе, Жұмысы бір өнбейді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№ 10</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>“Қояндар мен қасқыр”</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p>	<p>Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинапалып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назараударып, сәйкесінше қойындар. Атауларына тап, қандай белгілері бар әңгімелейік.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелегр аф тақтасынд</p>	<p>Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»</b> <i>Мақсаты:</i> Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>№ 7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ағаш па, гүл ма?»</b> <i>Мақсаты:</i> өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады. <i>Шарты:</i> ағаштар мен гүлдерді екі топқа бөледі.</p>	

	<p>сәттерді салу.  Күліп тұрған бала  Ренжіп тұрған бала  Аузын ашып тұрған бала  Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер</p>	<p>Денсаулықтарын шынықтыру.  <i>Шарты:</i> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.  Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.  Тәрбиеші: -  Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды.  Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды.  Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>а  ағаштарды жапсыруарқыл ыорман жасау.  <b>(Жапсыру)</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <i>Мақсаты:</i> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.  Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.</p>		
--	--	---	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Даладағы ауа райықандай.  Табиғатта қандай өзгерістер бар.  Қазақстанды мекендейтін жабайыжануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру;  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Тақпақ жаттау  Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен.  Теріп - теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын:  «Өзара айырмашылығын тап»</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін,  байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды ауызшасанау.  Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.  Құс ұяларын салыстыру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын:  «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p><b>Күн тәртібімен таныстыру арқылы</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау.  Жапырақтар теру, суқұю.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>құмыраға сәндеп салу.  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау.  Ауарайның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд</p> <p>Құрастыру ойыншықтарын анқарапайым құрылыстар</p>	<p>Құрылыс материалдарына н орманға барар жол жасауды үйрету.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>

				күрстыру. (құрастыру)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Жануарлардың дене Бөлшектерін.атату. Жануарларды.биіктігі бойынша салыстыру. ( <b>математика негіздері</b> )	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу.	Оман туралы біз небілеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеуді дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын

<b>әрекеттер)</b>	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаюдағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>	суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	<b>(Құрастыру)</b> Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b>	Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. <b>(математика негіздері)</b> элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	еске түсіріп айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ниязбекова Ариадна жаттығуларды орындайды, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуді үйрету.	Нұрлыбай Айзере өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салтымен өмір сүруге дағдыландыру.	Сәндібек Тұмар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету.	Мирамбекұлы Нұрасыл қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету.	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарын ан қарапайым құрылыстар құрстыру. <b>құрастыру</b></p> <p>Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b></p> <p>Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»</p>	<p>ермақсаттан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»</p>
----------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен орман туралы әңгімелесу.</p>	<p>Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау</p>	<p>Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен артығын тап ойыны ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қазан айы 2022-2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022</b>	<b>Жұма 21.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары				

	(көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b></p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су,кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық,жылы</p>	<p><b>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен</p>



				«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	ырғағымен демалу.
<p>Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізіндесөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үстітеатры) кейіпкерге, оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>карточкаларға қарапқұрастыру материалдарынан үйжануарларын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бағдарша» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p>	<p>Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үстел үстін жина»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үстел не зат екенін, оның қалай жасалу керек екенін түсінеді.</p>	<p>Балалардың қалауыбойынша еркін тақырыпта <b>(сурет салу және жапсыру)</b> жұмыстары</p> <p>Үй жануарларының қорасын жасау <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>№7</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Тында да айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады, фонематикалық есту қабілетін дамиды</p> <p><b>Құрал:</b> ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты</p>	<p>Менің үй жануардандосым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өзінің үйіндегі сүйіктіжануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды менгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту, әрбір дыбысқа мән бере отырып жауап беру</p>	<p>Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өйлемді бастап, жиһаз тауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге іріп, шырынды ..қойды.</p>	

			танып толық жауап береді: «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстаужәне жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дәстүрден тыс әдіспенүй жануарларын бояу <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назараударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрастыру материалдар ынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасау. <b>(құрастыру)</b>  Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қайағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайынжануарларды жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Қимылды ойын «тышқандар менмысық»	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербесойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жекежұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін ісәрекеттер</p>	<p>«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталапайту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Үй жануарларын солжақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Үй жануарлары</b> бейнеленген кітаптардықарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сәндібек Тұмар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету.	Мейрамбекұлы Нұрасыл жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру Жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру.	Ниязбекова Ариадна ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру.	Ниязбекова Ариадна заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді калыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Фланелерафка үй жануарларын тауыпжапсыру <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Ақ доп, қызылдоп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b> Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар менавтомобиль» Бүгінгі күннің ерекшесәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшыпкелуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үй жануарлары туралыне білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісінайту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарқарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріпжіберуін өтіну	Іс шарадан алғанәсерлерін сұрау.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Казан айы 2022-2023жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйым дастырылған іс-әрекет тер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b>  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал  Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>№10</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b>  <i>Мақсаты:</i> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.  <i>Шарты:</i> үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.  Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралыне</p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b>  «Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу.  <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу  <b>(құрастыру)</b>  № 5  Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  <i>Мақсаты:</i> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  <i>Шарты:</i> киімдердің көлеңкесін табады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар: Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.  Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін</p>	<p><b>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.  «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу.  Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  біртекті құстардан топтар</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>білетінің сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b>)</p> <p><b>“Қандай пішін жетіспейді?”</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><i>Шарты:</i> Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.</p>		<p>тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (<b>көркем әдебиет</b>) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (<b>математика негіздері</b>) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (<b>суретсалу, мүсіндеу жапсыру</b>)</p> <p><b>№ 12</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз»</b>  <i>Мақсаты:</i> тұрмыстық техникалардың қолданылу мақсатын ажыратады  <i>Шарты:</i> тұрмыстық техникалардың суретін көрсету, оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрайды</p>	<p>құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>№ 13</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?»</b>  <i>Мақсаты:</i> Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сөйлеу барысында «ұзын», «құзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласынадаауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардыңүй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексиздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрексуретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Олар тұратын үйде балапан үйрек барма? Бар болса қаншау және олар қайда тұрады әңгімелеу. <b>(қоршаған ортаментаныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Фланелеграфта балапандарды жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
----------------------	--	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың тандауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын солжақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b> Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта үйректі балапандарымен солжақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балапан ойыншықтарын солжақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b> «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрлыбай Айзереге қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Ниязбекова Ариадна сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Сәндібек Тұмар ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы айтуға үйрету</p>	<p>Топтық жұмыс айналасындағы заттардың жалпылама атауларын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануға үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балапанның дыбыстарын салу. Кітаптан ертегі қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тындап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қараша айы 2022- 2023жыл**

**1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзімеаударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн»әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау(сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	<b>Дене шынықтыру Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру	<b>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,

		<p>жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен</p>	<p>бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	--	---	---

				қояндар» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	
Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығу арын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) № 1</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуын үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> Ермек саз кесектеріналақандарын ынарасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b> Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. <b>(Математика негіздері)</b> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. <b>(Құрастыру) № 17</b> <b>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажырата алады. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып,	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорының бұлармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) № 3</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(Мүсіндеу) № 3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.	

		<p align="center"><b>«№ 1 Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.</p> <p><i>Шарты:</i> ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады</p>	ортаға жүгіріп шығуы тиіс.	<p><b>№ 18</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстырады.</p> <p><i>Ойынның барысы:</i> Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге</p>	<p>Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. <b>(Математика негіздері)</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар</p>	<p>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға Қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті,құстарды бақылату. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балабақша ауласынан әр</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін</p>



	<p>баулу <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b> <b>Қимылды, еркін ойындар</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p>	<p><b>таныстыру)</b> Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар» <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Сурет салу)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b> Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмінкөру, есту арқылы тануды қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Көлденең және тіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере ойындардағы ережелерді орындауды және сақтауды үйрету.	Ниязбекова Ариадна заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша	Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс	Сәндібек Тұмар ересектердің сұрағына толық	Мейрамбекұлы Нұрасыл жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын

		топтастыруға үйрету.	белсенділігін арттыру.	жауап беруге дағдыландыру.	орындауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>  Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.  Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптарытуралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қараша айы 2022-2023 жыл**

**2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, <b>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</b> Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде	<b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см,	<b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз

	<p>тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату</p>	<p>жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс шеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме кұрастыру <b>(Кұрастыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қысқы спорт түрлерін ата»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады <i>Шарты:</i> жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айтады.</p>	<p>Ересектердіңсөзінтыңдау жәнетүсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтиістіф ормаларындұрыс қолдануды үйрету<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Түстерін дұрыс тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады. <i>Шарты:</i> гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады</p>	<p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту <b>(Сурет салу)</b> <b>№ 8</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жайлауда»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу. <i>Шарты:</i> балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Олар туралы білетіндерін айтады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді.</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 9</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады <i>Шарты:</i> киімдердің көлеңкесін табады.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау суық,жылы,ыстық табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Тазалықтың досы Тақпағын жаттау.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы -Су дегенің осы. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»жымылды ойынын ойнату</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Балабақ шаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:«Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>  Сабынның мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. <b>(Жапсыру)</b>	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b>	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидкатикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. <b>(математика негіздері)</b> қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мейрамбекұлы Нұрасыл ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру <sup>7</sup>	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру	Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруды үйрету	Сәндібек Тұмар қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбысталуын үйрету	Мейрамбекұлы Нұрасыл ақпаратпен алмаса отырып, өзара әрекет жасауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>				



	<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Баланың бүгінгі көңіл күйін баяндау.	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қараша айы 2022-2023 жыл**

**3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022</b>	<b>Жұма 18.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен,	<b>Музыка</b> <b>маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,

	<p>сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «ін і», «карындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	
<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К.Брайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Күн түн»</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексиздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қысқы тіршілік»</b> <i>Мақсаты:</i> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. <i>Шарты:</i> балалар жалпы</p>	

	<p>материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 4</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ажырат»</b> <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. <i>Шарты:</i> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек</p>	<p><i>Мақсаты:</i> тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейді <i>Шарты:</i> күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Анасының көмекшілері»</b> <i>Мақсаты:</i> Анасының көмекшілері айдарым ен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p>	<p><b>ойын «Әжемнің кәмпиттері»</b> <i>Мақсаты:</i> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету</p>	<p>құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту.</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді)<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика</b></p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>

		<b>(кұрастыру)</b> Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату. <b>(кұрастыру)</b>  Қ/О «Поезд»	<b>негіздері)</b> Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	<b>(кұрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуенн еноралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түск іас</b>	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізг іұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердіңжұмысынменгеру ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b>

<b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	<b>әдебиет, музыка)</b> Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	<b>жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзерені бейнелі сөздерді қолданауға, барлық қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ниязбекова Ариадна негізгі түстерді дұрыс атайды. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды үйрету.	Сәндібек Тұмар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу.	Мейрамбекұлы Нұрасыл қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету	Мейрамбекұлы Нұрасылды сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы сөйлеуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Фланелерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b> К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау.	Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қараша айы 2022-2023 жыл**

**4 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Бұйрықрайлы етістіктер діжекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-	<b>Дене шынықтыру Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып



		<p>отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</b>  <i>Көрнекілік:</i> Үй жиһаздарының суреттері.  <i>Әдіс –тәсілі:</i> ойын технологиясы.  <i>Күтілетін нәтиже:</i>  <i>Түсінеді:</i> жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді</p>	<p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту « Қошқаным» әнін айтқызу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p><b>№ 4</b>  <b>Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр”</b>  <i>Мақсаты:</i> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер  <i>Шарты:</i> Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне</p>	<p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Құс қанат» ойын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу(құрастыру )</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <i>Шарты:</i> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен, салу.</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойынның ойыныарқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>  <b>№15</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b>  <i>Мақсаты:</i> «Біреу</p>	<p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b></p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу <b>(құрастыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b>  <i>Шарты:</i> Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>
--	--	---	--	---	---

		қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?		және көп» ұғымын ажырата алады <i>Шарты:</i> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  Фланелеграфқа торғайларды жапсырту <b>(Жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b>  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b> Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа</p>	<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері)</b>  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>

	<b>(құрастыру)</b>	қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мейрамбекұлы Нұрасыл айналасындағы заттардың жалпылама атауларын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануға үйрету	Сәндібек Тұмар қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету	Сәндібек Тұмар заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Мейрамбекұлы Нұрасыл басқа баланың сұраған көмегіне қол ұшын беруге үйрету	Нұрлыбай Айзере сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Ортаңғы топ**  
**Қараша айы 2022-2023 жыл** **5 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b></p> <p>Алдын ала үйретілген сөйлеушілерін есте сақтап, әңгімеле се білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен</p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	
	<p>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу. бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>№ 3</b></p>	<p>Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.</p>	<p>Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Су бұрқаққты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>№6</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай көлік» <b>Мақсаты:</b> көліктердің не үшін керектігін</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалай дыбыстайды?» Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың</p>



	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.</p>	<p>(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер”</b> <i>Мақсаты:</i> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><i>Шарты:</i> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>баяндайды</p> <p><i>Шарты:</i> көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды</p>	<p><b>жапсыру)</b></p> <p><b>№ 5</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p><i>Шарты:</i> үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.</p>	<p>дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенін тапқызу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру.</p>	<p>Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып</p>

	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар	балабақшаға барып көрді ме? <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	астанасы туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеттері	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері	өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b>	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату.

	бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>		жапсырту. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>		Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ниязбекова Ариадна барлық сөз таптарын қолдануды, таныс ертегілерді сахналауға қатысып, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп айтуды үйрету.	Нұрлыбай Айзере қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбыстау қабілетін арттыру	Нұрлыбай Айзере жаттығуларды орындауды, жалпы ырғақ пен қарқынды әрекет етуге үйрету	Ниязбекова Ариадна ересектердің сұрағына толық жауап беруге үйрету	Сәндібек Тұмар әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету <b>(музыка)</b>	Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну.	Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Ортаңғы топ

## Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	----------------------	--	---

		<b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	
	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b>	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама- қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b>  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>	Топтың ішінен бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру <b>(Математика негіздері)</b>  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсет+  у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p>	<p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. <b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. <b>(Математика негіздері)</b>   Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b>   Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>   Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өленді тындай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b>   Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>   Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>



Балалармен жеке жұмыс	Сәндібек Тұмар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету.	Нұрлыбай Айзере жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру Жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру.	Ниязбекова Ардианаережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру.	Мейрамбекқылы Нұрасыл заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Желтоқсан айы 2022-2023 жыл**

**2 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Шеңбермен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану

	<p>«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p>жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>алдында және лас болған кезде қолын жуу, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Отан</b></p>	<p>Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру.</p> <p>Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір</p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	

	Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы <b>(көркем әдебиет)</b>	Ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	<b>таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»  Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Күннің мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Көк паракқа күнді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру7</p>	<p>Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруды үйрету</p>	<p>Сәндібек Тұмар қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбысталуын үйрету</p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл ақпаратпен алмаса отырып, өзара әрекет жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Желтоқсан айы 2022-2023 жыл**

**3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	<b>Дүйсенбі 19.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.12.2022</b>	<b>Жұма 23.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Шынықтыру шаралары</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын

		<p>айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p>ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру.</p> <p>Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.</p> <p>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып,</p>	<p>Қыста қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p>Балалардың ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату</p> <p>Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>ла-ла-ла Арман</p> <p>жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қуыршақтармен ойын.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	



	доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b>	жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>	<b>әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b> Қ/О «Поезд»	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау <b>(Математика негіздері)</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Өндер мен такпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзереге қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбыстауды үйрету.	Ниязбекова Ариадна сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы сөйлеуге үйрету.	Сәндібек Тұмар ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы айтуға үйрету	Топтық жұмыс айналасындағы заттардың жалпылама атауларын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Желтоқсан айы 2022-2023 жыл**

**4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге

		<p>Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	--	--

	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b>	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жатпаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b>  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен</b>	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. <b>(құрастыру)</b>  Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»

		танысу) <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. <b>(сурет салу)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалардың дербес әрекеттері  <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу <b>(сурет салу)</b>  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту <b>(Математика негіздері)</b>  Кітаптар қарау,	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату

	<b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	қолдануды үйрету. <b>(Жапсыру)</b> Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері)</b> «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>	шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету.	Ниязбекова Ариадна әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	Сәндібек Тұмар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу.	Мейрамбекұлы Нұрасыл қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету.	Сәндібек Нұрасыл ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				





**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қаңтар айы 2023 жыл**

**1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 02.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 03.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 04.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 05.01.2023</b>	<b>Жұма 06.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы дыларын қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғыас</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеткізін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден</b>	<b>Денешынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты</b>

				<p>(диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>
			Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр

		<p>тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің ату ауларына йту және түсі нудағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? не ше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>(Қазақ тілі, математика негіздері)</b></p> <p><b>№17</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)</b></p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i> Жанды жансыз заттарды ажырата алады.</p> <p><i>Ойынның мазмұны:</i> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса</p>	<p>қарауға үйрету</p> <p>Олардың баланы үйде қалай атайтынын.</p> <p>Жана жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№18</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</b></p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i> Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p><i>Ойынның мазмұны:</i> Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>	<p>жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№19</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөз қос»</b></p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i> сөзге сөз қосып, сәйлем құрастырта алады</p> <p><i>Ойынның мазмұны:</i> балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сәйлем құрайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>
--	--	---	--	---

			<p>не? Сұрағы қойылады.</p> <p><b>№8</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> жыл мезгілдерін ажырата алады</p> <p><i>Шарты:</i> әр жылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастырады</p>	<p>цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру) №9</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Рәмізімізді тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Өз елінің рәміздерін тани біледі, қастерлейді</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі елдің туларының суреттерін қойып, балаларға қазақстан республикасының туының суретін табады</p>	<p><b>«Ою құрастыру»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p><i>Шарты:</i> Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>			<p>Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың тәріздері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайының тау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-</p>

			<p>жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу» <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікеместөбеден сырғанау.</p>	<p>Қ/о «Тырналар» Қимылтүрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойынды арды ойнату.</p>	<p>күйін белгілеуді меңгерту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(Математика негіздері)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шеретуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p>				

	<b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында ауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағыдайын үлгіге жағуды, желімнің алдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>

			Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Нұрлыбай Айзере дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Ниязбекова Ариадна спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Мирамбекқылы Нұрасыл спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау жән өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>			Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Далаға шығып сәлден соң қарнғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерінб ағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қаңтар айы 2023 жыл**

**2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 09.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 10.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 11.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 12.01.2023</b>	<b>Жұма 13.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылауда дағдыларын қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				

	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b></p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p><b>Денешынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен</p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Денешынықтыру Домалату, лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені</p>	<p><b>Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

		жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	
Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>№ 1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <i>Мақсаты:</i> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір	Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>№ 20</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</b> <i>Ойынның мақсаты:</i> балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>Ойынның мазмұны:</i> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлінділерден сурет	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>№ 2</b> <b>Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?”</b> <i>Мақсаты:</i> күз мезгілінің	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Дидактикалық ойыны: «Құстарды сұлбасы бойынша таны»</b> <i>Мақсат-міндеттер:</i> қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. <i>Барысы:</i> балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)</b> <b>"Не жетіспейді?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <i>Мақсат-міндеттер:</i> қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. <i>Барысы:</i> балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.	

	<p>сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  <b>Шарты:</b> әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен коректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.  <b>(мүсіндеу)</b>  Кұрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>кұрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады. Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математиканегіздері)</b>  <b>№ 13</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сөйлеу барысында «ұзын», «қысқа», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады</p>	<p>ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.  <b>Шарты:</b> күзгі бау-бақшадағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.  Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>немесе қыстайтын құс деп атайды  Топтағы ойыншықтарды салыстыру.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың беріліген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бірзатты екініші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  <b>(математика негіздері)</b>  <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақау іпсізәрекететудағдыл арынқалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында. <b>(математика негіздері)</b> Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаменбір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»  Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібо йыншакең-тар сөздеріменбелгілеу <b>(математика негіздері)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаменбір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану Кезекшілердің жұмысы( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен емесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен <b>(математика негіздері)</b> Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b>  Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b>	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар

	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Аюды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>				құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мирамбекұлы Нұрасыл спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Сәндібек Нұрасыл таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ниязбекова Ариадна шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Нұрлыбай Айзере үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Ниязбекова Ариадна сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Қаңтар айы 2023 жыл**

**3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Бөлмеөсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>маман жоспары бойынша</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	<b>Денешынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған	<b>Музыка</b> <b>маман жоспары бойынша</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен,



		<p>лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p> <p>Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын орындау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ші-ші-ші Ағамменің – әнші Әпкем менің – биші Көкемменің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ақпаратты дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Қауырсынды тауып ал!»</b></p> <p><i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.</p> <p>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. <b>(музыка)</b></p> <p><b>№1</b> <b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Жасырынған жануарларды тап»</b></p>	<p>Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дидактикалық ойыны. "Үйдің есігін жабайық"</b> <i>Мақсат-міндеттер:</i> <i>заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға</p>	<p>Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта</p>	<p>Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b> <b>«Не артық»</b> <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. <i>Шарты:</i> ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады.</p> <p><b>№ 1</b> <b>Дидактикалық</b></p>	<p>Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.</b> <i>Мақсат-міндеттер:</i> затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><i>Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.</p> <p><i>Шарты:</i> ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады</p>	<p>бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) №2</b></p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b></p> <p><b>«Құйыршығын тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді</p> <p>Шарты: жануарлардың құйыршығын табады</p>	<p>күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді.</p> <p>Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады</p> <p><b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойыны: "Жұбын тап"</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>№3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра алады</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады.</p>	<p><b>ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>	
--	---	---	--	--	--

			Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларды ересектердінен бөліп бақылау негізінде ойын әрекет етіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгі	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Қ/О «Поезд»	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты

	Қардан жұлдызқұрт жасау. <b>(құрастыру)</b>	ілерінесәйкесәрекететуг еүйрету	Қарама- қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды бекіту:күндіз- түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>	пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	салыстыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Менің мамам дәрігер</b> Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Жеті лак» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен нолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>бұрыналынғандағы дылдарды: төсеу, бекіту, қоюқ ол дана отырып, жаңа ғимараттар салу. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталану <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын тандап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кетіруді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ниязбекова Ариадна жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Нұрлыбай Айзере сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде</p>	<p>Ниязбекова Ариадна ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</p>	<p>Сәндібек Тұмар сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық</p>	<p>Мирамбек Нұрасыл барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>

		байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштауға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Қ/О «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-ансының көмегімен «Сиқырлы-қыс» тақырыбында сурет салу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдарын	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Денешынықтыру Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан	<b>Денешынықтыру Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен



	<p>үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).</p>	<p>жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№7</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына</p>	<p><b>Ұшқыш</b></p> <p>Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.</p> <p>Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p><b>№16</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p> <p><b>Шарты:</b> суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p>Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>№20</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.</p>	<p>Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p>	<p><b>"Аңдарға қысқы үйшік".</b>  <i>Мақсат-міндеттер.</i>          Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><i>Шарты:</i> Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.</p>	<p>шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері) №14</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау»</b>  <i>Мақсаты:</i> «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен</p>
--	---	---	---	---	---

					лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.
<b>Серуенгед айындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Автобуска мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың дербес әрекеттері <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.  Балалардың дербес әрекеттері <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханаларда дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханаларда, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу <b>(сурет салу)</b>  Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыт тарынан ықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, <b>(Математика негіздері)</b>  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу,</p>	<p>Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. <b>(Жапсыру)</b> Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту,</p>

	<b>(құрастыру)</b>	ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сәндібек Тұмар түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Ниязбекова Ариадна геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Нұрлыбай Айзере үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Нұрлыбай айзере өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Мирамбекұлы Нұраасыл сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Ақпан айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 30.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 31.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 01.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.02.2023</b>	<b>Жұма 03.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. ( мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұлқысқандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бар туралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.



		<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><i>"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.</i></p> <p><i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс</p>	<p>Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Біздің топ»</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру, әрбір затты өз атауымен атау. Сазбалшық, ермексазке сектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жүйткісіздерін пайдалана отырып, көгөністермен</p>	<p>Геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу <b>(Математика негіздері)</b> <b>"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.</b> <i>Мақсат-міндеттер:</i> затқа дейінгі аралықты</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларына йту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>"Үйдің есігін жабайық"</b> <i>дидактикалық ойыны.</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке</p>	<p>Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <i>Мақсат-міндеттер:</i> Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p>

	<p><i>атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.</i></p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>№4</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Көліктің дөңгелектері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады</p> <p><b>Шарты:</b> көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады</p>	<p>жемістерді, мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Балабақшадағы әдемі бояулар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды</p> <p>.Көгөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> <b>№5</b></p>	<p>заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <b>(Құрастыру)</b> <b>№8</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Күн түн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді</p> <p><b>Шарты:</b> күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.</p>	<p>Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Сикырлы сурет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процесстерін дамыту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақша ауласына да биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту <b>(Математика)</b></p>	<p>Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды</p>	<p>Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз ереке тетудағыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Желдің соғуын, ағаштардың тегселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақ пен қасқыр»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p><b>негіздері)</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p>	<p>тазалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау <b>(Сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Лақ пен қасқыр»</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шан амен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау.</p>	<p>Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. <b>(Сурет салу)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жәнәшешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жәнәшешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты жәнәколорамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кеңістікбағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Ниязбекова Ариадна сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сәндібек Тұмар теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін	Мирамбекұлы Нұрасыл көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра	Мирамбекұлы Нұрасыл қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.

			дамыту.	білуге жаттықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Ақпан айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 6.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 7.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі 8.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 9.02.2023</b>	<b>Жұма 10.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғатбұрышында бөлмеөсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағыдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттерін тамашалап, атауларына йту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	<b>Денешынықтыру Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.	<b>Музыка</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға

	<p>жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу»</p>	<p>домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқын ынөзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Үй жануарларын ажыратады.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық; Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p><b>№1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>№2</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата алады.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</p> <p>Фланелеграф тақтасына әсем</p>	<p>тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейінбалаларды алған ерлерімен бөлісуге үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>№3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра алады</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Ермексазкесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>№3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><i>Шарты:</i> Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай</p>
--	--	---	--	--	---



	<p>Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды</p> <p>Көк,ақнегізгітүстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Сурет салу) №2</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап»</b> <i>Мақсаты:</i> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>Шарты:</i> жануарлардың құйыршығын табады Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру <b>(Құрастыру)</b></p>		<p>көлектерге оюлар жапсырып сәндеу <b>(Жапсыру)</b> <b>"Жұп суреттер"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> <i>Мақсат-міндеттер.</i> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. <i>Ойын әрекеттері:</i> бірдей суреттерді іздеу</p>	<p>Заттардысалыстыру :заттарғақосунемесе заттарданалутәсілде ріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</b> <i>Мақсаты:</i> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <i>Шарты:</i> суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>	<p>отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.»</p>	<p>Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ересектердің басқаруымен биіктігібойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Туғанөлкеніңкейбірөсі мдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>          Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>          Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  <b>(математика негіздері)</b>           Нан түрлерінің мүсінін жасату.  <b>(Мүсіндеу)</b>           Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  <b>(Құрастыру)</b>          Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>(Жапсыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сәндібек Тұмар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.</p>	<p>Мирамбекұлы Нұрасыл табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Мирамбекұлы Нұрасыл 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</p>	<p>Нұрлыбай Айзере қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Ниязбекова Ариадна сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан</p>	<p>Аулада тазалықты сақтау ережелерімен</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын</p>	

	ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о: Қоян мен қасқыр	қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023</b>	<b>Жұма 17.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b>	<b>Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20	<b>Денешынықтыру маман Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте

		<p>см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Балалар тұратын қаламен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№ 3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қарап алда есіңе сақта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының</p> <p><b>(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> <b>№ 11</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шырша»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады.</p> <p><i>Шарты:</i> шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дурыс табады.</p> <p>жұмыстарын орындату Отбасымүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№ 4</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс мезгіліне не керек?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларға қысқа қажетті</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№ 5</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады, Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері</p> <p><i>Ойын барысы:</i> суреттер тақтаға іленеді. Бала әзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>№ 6</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад</p> <p><i>Ойын шарты:</i> суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>андарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> орналастыру.</p>	<p>заттарды атай алады. <i>Ойын шарты:</i> Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу.</p>	<p>Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сиып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің <b>суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу «Маубас аю»</b></p> <p><i>Мақсат-міндеттер:</i></p> <p>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен</p>	<p>Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға</p>



		Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	қоян тіршілігін таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b>	тамашау, салыстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар К/О «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Әженің нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>  Әндер мен тақпақтар және билерді	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

		Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. <b>(Математика негіздері)</b> Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>және көркем әдебиет)</b> «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нұрлыбай Айзере үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Сәндібек Тұмар суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Мирамбекұлы Нұрасыл спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Сәндібек Тұмар қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>		Қ/О «Поезд» Кешкітабиғаттыңерекшеліктерінатауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгікүнніңерекше сәттеріжайындаәңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Серуендеуге шығатын қолбақтарын беріп жіберуін ескерту.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> маман жоспары бойынша Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жуыну	<b>Музыка</b> маман жоспары бойынша	<b>Денешынықтыру</b> маман <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b>

	<p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p>кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тірелеу, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>№6</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата»</b> <i>Мақсаты:</i> қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады <i>Шарты:</i> жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айтады.</p>	<p>«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b> <b>№7</b> <b>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»</b> <i>Мақсаты:</i> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді.. <i>Ойын шарты:</i> суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. <b>№ 2</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді»</b> <i>Мақсаты:</i> Жануарлардың қоректену</p>	<p>Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттері ерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№8</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды «жақсы» «жаман» сәздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. Адамгершілікке үйренеді <i>Ойын шарты:</i> Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаттану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b> <b>№9</b> <b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <i>Мақсаты:</i> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайды ерекшеліктерді айта алады. геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b> <b>"Аққалалармен</b></p>	<p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, <b>(көркем әдебиет)</b> Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b> <b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр»</b> <i>Мақсаты:</i> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер <i>Шарты:</i> Балалар: Таңертен топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.</p> <p><b>Шарты:</b> Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу</p>	<p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру</p> <p><b>(сурет салу)</b> <b>№ 10</b> <b>Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады.</p> <p><b>Шарты:</b> гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады</p> <p>Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>ойнайық".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады</p> <p><b>Шарты:</b> киімдердің көлеңкесін табады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы</p>	<p>Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату.</p> <p>Аулада қоқысты</p>	<p>Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру..</p> <p><b>(құрастыру)</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.</p> <p>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p>ойыншықтырдың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,көру,естуарқылытануды қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату нтүрлеріменжәне <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін терезе бетіне салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Тапсырманы орында ойының негізінде өзіндік мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты ықеңістік бағыттарына нықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұйғалап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сәндібек Тұмар барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Нұрлыбай Айзере әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Ниязбек Ариадна шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.</p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Нұрлыбай Айзере дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



<b>Серуен</b>	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру( <b>математика негіздері</b> ) «куырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-куыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр.				

	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.          Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге және керісінше ауысу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>          1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.          2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>          1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.          2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

		<p>жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	
	<p>Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса <b>(құрастыру)</b></p> <p>Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату</p>	<p>Сөйлеуқарқынынөзге ртуқабілетіндамыту: баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. <b>(суретін салу)</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып</p>

	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>№ 1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы</p>	<p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>“Бөліктерді құрастыр”</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер</p> <p><i>Шарты:</i> Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру <b>(жапсыру).</b></p> <p><b>№ 3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке</p>	<p>салу. Суретсалудақауіпсіздіктің ақтауға,ұқыптылыққабаул у.</p> <p><b>(сурет салу)</b> Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыр у.</p> <p>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауап беруді дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жасырынған жануарларды тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.</p> <p><i>Шарты:</i> ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>жұмыстары үшін таратып беру.</p> <p><b>№ 2</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.</p> <p><i>Шарты:</i> Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу.</p>		<p>ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.</p>	
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі іолқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.</p> <p>Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Жақсы және жаман</p>	<p>Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету.</p> <p>Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату.</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою</p>	<p>Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>

	<p>Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b> Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату: Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру</p>	<p>Ағаштарды құстарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Аналар мерекесіне жатпаған тақпақтарын қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тырналар - тырналар» Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>арқылы салыстыру дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту <b>(құрастыру)</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Тышқандар мен мысық.</p>	<p><b>Қимылды ойын Қоян мен қасқыр</b></p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)  Денемүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.</p> <p>Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру (<b>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</b>)</p>	<p>Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (<b>музыка</b>)</p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (<b>мүсіндеу және жапсыру</b>)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (<b>сурет салу, мүсіндеу</b>)</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (<b>қоршаған ортамен танысу және сурет салу</b>)</p> <p>Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын жұмыс композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (<b>музыка</b>)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарап айым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (<b>жапсыру</b>)</p>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ниязбекова Ариадна жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету.	Нұрлыбай Айзере әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	Сәндібек Тұмар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу.	Мейрамбекұлы Нұрасыл қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету.	Нұрлыбай Айзере ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу  Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету <b>(математика негіздері)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  Көктем тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай»  Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>Қимылды ойын</b> Өз түсінді тап  Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 06.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 07.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 08.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.03.2023</b>	<b>Жұма 10.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнаттып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаш-	<b>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық</b>

	<p>тарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (қазақ тілі)</p>	<p><b>шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p><b>дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім</p>	<p>Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, билеп тақтақтар айтуы,</p>		<p>Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан</p>	<p>Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды</p>

	<p>айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеден аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>№10</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <i>Мақсаты:</i> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. <i>Шарты:</i> үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді</p>	<p>ойындар <b>(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№ 1</b> <b>Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер”</b> <i>Мақсаты:</i> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>Шарты:</i> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>		<p>анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 3</b> <b>Дидактикалық ойын: “Қай зат кімдікі?”</b> <i>Мақсаты:</i> сөздік қорларын молайту. <i>Шарты:</i> мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек.</p>	<p>салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды меңгерту <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, қар мен шана туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, септе луіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b> <i>Мақсаты:</i> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>Шарты:</i> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сиыр көп; бір аквариум-көп балық.</p>
--	---	--	--	---	---

	топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру)</b>	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. <b>(құрастыру)</b>  Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдердік олданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. <b>(математика негіздері)</b>		Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру  <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»  «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b>	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр» серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ең жақсы сөз</b> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, А наоған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Аналарға арналған ашық хатты безендіру. <b>(жапсыру)</b> Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b>		Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыру дадайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b>	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру</b> орындату

	қайталау. <b>(музыка)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сәндібек Тұмар өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салтымен өмір сүруге дағдыландыру.	Ниязбекова Ариадна жаттығуларды орындайды, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуді үйрету.		Нұрлыбай Айзере қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету.	Мейрамбекұлы Нұрасыл өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуа рқылызерттеу жасауын ұйымдастыру <b>(математика негіздері)</b> <b>Еркін ойындар</b> Қимылдыойындарға қызығушылық таныту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қимылды ойын «Күміс алу»		Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету <b>Қимылды ойын</b> «Не жедің, тауып айт»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>(музыка)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үй құстары туралысұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.03.2023</b>	<b>Жұма 17.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәй кес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?				



	<p>Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа</p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>

		<p>саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	
	<p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық</p>	<p>Балаларды «тұсаукес у» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңін әуеніне балаларды билету. Қуыршақты</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киізүйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған</p>	<p>Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>№ 7</b></p>

	<p>киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№ 9</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Біздің көңіл - күйіміз»</b> <i>Мақсаты:</i> балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. <i>Шарты:</i> бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер.</p>	<p>жетелеп жүруді ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)музыка)</b> Қазақхалқыныңұлтты ккиімдерімен,әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Дайын әшекей бейнелерін бояту <b>(сурет салу)</b> <b>№ 2</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</b> <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністер туралы мақлұмат беру. Оларды айырмашылықтарын түсіндіру. <i>Шарты:</i> Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балаларды.</p>	<p><b>танысу)</b> Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету <b>(математика негіздері)</b> Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету <b>(музыка)</b>  <b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ажырат»</b> <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. <i>Шарты:</i> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек.</p>	<p>дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементте рімен безендіруді жетілдіру <b>(жапсыру)</b> <b>№ 2</b> <b>Дидактикалық ойын: « Көліктің дөңгелектері»</b> <i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. <i>Шарты:</i> көліктердің дөңгелектерді орналастырады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>“Үй жануарлары және олардың төлдері”</b> <i>Мақсаты:</i> Ойын арқылы танымдық,есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Шарты:</i> Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек .</p>
--	---	---	---	--	--

		ойынға қызығушылықпен қатыстырады.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатыстыкеңістікбағыттары нанықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Құстардың ұшып келуі»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау <b>(математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. <b>(көркем әдебиет)</b> Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b> Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізді ілігінескере отырып, жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ежелерін сақтау, жұмысты ықпалдылықпен орындау дағдысын пысықтау. <b>(жапсыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу.          Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  <b>(құрастыру)</b>          Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.  <b>(мүсіндеу)</b>          «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>(мүсіндеу)</b>          Кілемшедегі оюларды бояту.  <b>(сурет салу)</b>          Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта лапсалуға дағдыландыру.  <b>(сурет салу)</b>          Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.  <b>(құрастыру)</b>          Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>Құрылыс материалдарына н құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(құрастыру)</b>          Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқша мен таңбалаппен безендіруді меңгерту  <b>(мүсіндеу)</b></p>

				әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету.	Мейрамбекұлы Нұрасыл жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру	Ниязбекова Ариадна ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру.	Сәндібек Тұмар заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Ниязбекова Ариадна өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын «Поезд»</b>  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату <b>(құрастыру)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 20.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 21.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 22.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 23.03.2023</b>	<b>Жұма 24.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. <b>(құрастыру)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!				

	<p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?          Атап беріндер?          Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.          Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.          «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Өзінің, құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>          Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру.</p>				<p>Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйоды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</b>          Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін</p>



	<p><b>(көркем әдебиет)</b>  Кұстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту <b>(сурет салу).</b>  <b>№ 13</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b>  <i>Мақсаты:</i> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.</p>				<p>пысықтау  Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>№ 7</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b>  <i>Мақсаты:</i>  Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бө анықтауды жетілдіру <b>(математика</b></p>				<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру,</p>

	негіздері) <b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру» Наурыз туралы ән айту. <b>(музыка)</b> Еркін ойындар				<b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін

	қайталату, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>				жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ниязбекова Ариадна ойындардағы ережелерді орындауды және сақтауды үйрету.				Сәндібек Тұмар жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Жоғары лақтыр» Конструктордан әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>				<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.				Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Наурыз айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023</b>	<b>Жұма 31.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:</p>	<p><b>Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b></p>	<p><b>Денешынықтыру Жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Денешынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>
--	--	---	--	--	--

		«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	<b>жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.		
Көктем мезгілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату.	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>№ 9</b> <b>Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтасқағаз парағына бейнелені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер еңктерін	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. <b>(математика негіздері)</b>  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дөнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен	

	<p>Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p> <p>«Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№ 6</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: Қай аспап жоқ?</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады</p> <p><i>Ойынның барысы:</i> Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p><i>Мақсаты:</i> Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді..</p> <p><i>Шарты:</i> Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып, ажыратып, айтып беру</p>	<p>(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. <b>(сурет салу).</b></p> <p><b>№ 3</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не</p>	<p>құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>№ 11</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын : «Жоғарыда- төменде»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p><i>Шарты:</i> Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>жұмыс жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 10</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p><i>Шарты:</i> Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады.</p>
--	--	---	---	--	--

			істейтіндері сұралады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күміс алу»</p> <p>Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Үйжануарларымен олардың тұлғаларын білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>	<p>Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «мысық пен тышқан»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Өртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> ) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу ( <b>музыка</b> )	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау ( <b>математика негіздері</b> ) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. ( <b>жапсыру</b> )	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. ( <b>математика негіздері</b> ) «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау ( <b>мүсіндеу</b> ) Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. ( <b>құрастыру</b> )	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; ( <b>жапсыру</b> ) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. ( <b>сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. жапсыру</b> )

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сәндібек Тұмар қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету.	Ниязбекова Ариадна заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	Сәндібек Нұрасыл негізгі қимыл түрлерін орындайға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Қоян мен қасқыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар  <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойыны ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды ақылдасу

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023</b>	<b>Жұма 07.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Сәлемберем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><i>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</i></p> <p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста»</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>

		баяу әуен ырғағымен демалу.	еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан құс құрастыртықыз. <b>(құрастыру)</b> Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b>  Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(суретсалу) №8</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан да аяқта»</b>	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b> Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын	

	<p>Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру.</p> <p><b>(құрастыру, сурет салу)</b></p> <p><b>№ 19</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p> <p><i>Шарты:</i> Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал</p>	<p>әңгімелету.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>№ 13</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.</p> <p><i>Шарты:</i> Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары»</p>	<p><b>(жапсыру және сурет салу)</b></p> <p><b>№17</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.</p> <p><i>Шарты:</i> Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.</p>	<p><b>«Күн түн»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді</p> <p><i>Шарты:</i> күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.</p>	<p>ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 14</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.</p> <p><i>Шарты:</i> Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады.</p>
--	--	--	--	---	--

	балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)	көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кездесерсектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма?</p> <p>Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p>	<p>Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>



	күрделі ережелерді енгізу.	Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту <b>(математика негіздері)</b> Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b>  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату <b>(музыка)</b>	«Кешікпе»  Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тапқатарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету				

	дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b> Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру <b>(математика негіздері)</b>	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b>	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. <b>мүсіндеу)</b> Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b>	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b> «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімнің алдықтарын сүртуге м айлықты қолдануды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. <b>(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)</b> Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту	Ниязбекова Ариадна спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Сәндібек Тұмар екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл н.к: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Трамвай»  Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. <b>(жапсыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b>	Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 10.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 11.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 12.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 13.04.2023</b>	<b>Жұма 14.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка маманының жоспары бойынша
	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p><b>Жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру,</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	

		<b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.		
Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу <b>(көркем әдебиет)</b>  Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр)к	Сөйлеу қарқынын өзгерт уәкілетін дамыту: баяус өйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышалыспа? <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың	Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру <b>(көркем әдебиет)</b> Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-	Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>№ 11</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жылдам ойла»</b>	

	<p>білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірінің ерекшеліктерін туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. <b>(құрастыру және сурет салу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 10</b> Дидактикалық ойын: «Ұлттық»</p>	<p>олдануды дамыту. <b>(сурет салу)</b> екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 10</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b> <i>Мақсаты:</i> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады <i>Шарты:</i> киімдердің көлеңкесін табады.</p>	<p>ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. <b>(математика негіздері)</b> <b>№18</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?»</b> <i>Мақсаты:</i> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. <i>Шарты:</i> сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып</p>	<p>ақсалыстыру негізінде теңемесетен еместігінің анықтай білуін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№19</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауысынан таны»</b> <i>Мақсаты:</i> Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. <i>Шарты:</i> таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстын суретін тақтаға қояды.</p>	<p><i>Мақсаты:</i> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету <i>Шарты:</i> Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>киімдерді ата»</b>  <i>Мақсаты:</i>  Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.  Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету.  <i>Шарты:</i> Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру.</p>		<p>кетеді?  Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды?  Күзде не жиі болады?  Күзде жие жауын-шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыздықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату.  Өзінің денемүшелерін</p>	<p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұқю. Тазалық жұмыстарын жасату.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Балаларға ғарышта сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту.  «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойын арындарға арналған натрибуттарды пайдалануға ынталандыру  <b>Қимылды ойын</b>  Ауа райын бақылату.</p>



	бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды жетілдіру: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар, доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен	Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	<b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, дөңгелек менгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b>	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b>	Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату <b>(мүсіндеу)</b> Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру <b>(жапсыру)</b> Ортаға жиналып көңілді ән орғындап,</p>	<p>Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>«Мен ғарышкер боламын»</b> <i>Ж. Смақов</i> <i>Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b>  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>(музыка)</b></p>
---	---	--	---	---	--

	би билету. <b>(музыка)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Ниязбекова Ариадна жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Нұрлыбай Айзере спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Ниязбекова Ариадна тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Мирамбекұлы Нұрасыл отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. <b>Еркін ойындар</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. <b>(құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру <b>(сурет салу)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру.»  Дайынқұрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталан дыру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Ертеңлік таңғы жаттығуға баланы уақытылы әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.	Баланың бүгінгі көңіл күйін баяндау.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 18.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 19.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 20.04.2023</b>	<b>Жұма 21.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларыныңорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка маманның жоспары бойынша</b></p>
	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп</p>	

		<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	
	<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақхалқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. <b>(математика негіздері)</b>  «Қара жорға» әнін</p>	<p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Құмда сурет салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Қайырлытаң, балалар!</b> Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар!  Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпшетүрде қолдануды үйрету.</p>

	<p>құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p> <p><b>№ 3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»</b> <i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Шарты:</i> әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.</p>	<p>атауға, оларды зат есім дерменсептіктерде қолдана білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>№20</b> <b>Дидактикалық ойын : «Шатаспақ»</b> <i>Мақсаты:</i> Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. <i>Шарты:</i> -Мынау ненің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>	<p>айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. <b>(музыка)</b></p> <p><b>№1</b> <b>Дидактикалық ойын: «Шатаспақ»</b> <i>Мақсаты:</i> көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады <i>Шарты:</i> суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады</p>	<p><b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»</b> <i>Мақсаты:</i> Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. <i>Шарты:</i> Суреттерді әңгімелей отырып, +,- белгісін көрсетіп, орналастыру.</p>	<p>Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№1</b> <b>Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап»</b> <i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады. <i>Шарты:</i> гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында</p>	<p>Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақша</p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін</p>	<p>Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру.</p>

	<p>өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалы керекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Автобус»</b></p>	<p>ауласындағы заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»</p>	<p>Бормен олардың суреттерін салдырту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b></p>	<p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен Ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңдерді жапсырып құмыраны сәнді ету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасын дағықашықтықты сақтауды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектердің орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарын аң құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру бағытында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеудің ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>
---	---	--	---	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Мейрамбекұлы Нұрасыл түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Ниязбекова Ариадна дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Нұрлыбай Айзере таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Поезд»  Құмда гүлдердің суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар  Құрылыс материалдарымен еркін ойындар <b>(құрастыру)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. <b>(жапсыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.	Ата-аналармен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін жақсы өткізу ниетін білдіру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 24.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 25.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 26.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 27.04.2023</b>	<b>Жұма 28.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата –аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>

		<p>ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып олардысуарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> «Өтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.<b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№4</b> <b>Дидактикалық ойын: Қалай дыбыстайды?»</b> <i>Мақсаты:</i> жануарлардың дыбыстарын ажырата алады <i>Шарты:</i> жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, ар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>№ 17</b> <b>Дидактикалық ойын: «Мен білемін»</b> <i>Мақсаты:</i> Табиғат туралы білімін жетілдіру, қызығушылығын арттыру <i>Шарты:</i> Балалар шеңберге тұрады,</p>	<p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Орыс халқының ұлттық орамалына карап, суретін бояту. Суретсалукезіндеқарындаштықаттықыспа й, дұрысұстауды пысықтау. <b>(сурет салу).</b></p> <p><b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <i>Мақсаты:</i> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Шарты:</i> балаларға үй жануарларының суреттері таратылып</p>	<p>Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. <b>(математика негіздері)</b> Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>№ 3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</b> <i>Мақсаты:</i> реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады</p>	<p>Тұсаукесудестүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кеңістікбағыттарынөзін еқатыстыанықтау,оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату <b>(математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</b> 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>
--	--	---	---	--	---

		ортада тәрбиешінің қолында добы бар. Тәрбиеші допты әр балаға лақтырады да табиғат тіршілігінің бір атауын атайды. (аң, құс, балық, өсімдік, тал, гүл) Бала допты қағып алып мен аңдарды білемін деп аттарын атайды. (мысалы: түлкі, аю, қасқыр) Айтып болған соң допты тәрбиешіге айтады. Ойын ары қарай жалғаса береді.	беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»  Еркін ойындар	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы арын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністермен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. <b>(қоршаған ортамен</b>	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусым ғатан көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдалануы, құстардың көбеюі, олардың

	Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру <b>(сурет салу)</b>	Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайымсюжеттікк омпозицияларжасауғ аүйрету,тұтасқағазпа рағынабейненіорнала стыруды дамыту <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	<b>танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»	сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұялалуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды екі топқа бөліп ермексиздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әнгімелесу. <b>(көркем әдебиет)</b> Балаларды	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b>	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы

	<p>адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(музыка)</b></p>	<p>орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p>Геометриялық фигура лардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>арақатынасын ескеруін қадағалау; <b>(жапсыру)</b></p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Нұрлыбай Айзере бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.</p>	<p>Ниязбекова Ариадна екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сәндібек Тұмар спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.</p>	<p>Сәндібек Тұмар жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру</p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жоғары лақтыр»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Шеңберге түсір»</p>	<p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>	<p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>

Тексерілді

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. \_\_\_\_\_ М.С. Наубетов



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

Күнтәртібінің кезеңдері	<b>Дүйсенбі 01.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 02.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 03.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 04.05.2023</b>	<b>Жұма 05.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында <b>сурет салу</b> , суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастам асын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. <b>Ырғақты қжаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері(балалардыңсүйкімдімінездерітуралы айту)  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау?  «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>   <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>   <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>   <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>

		<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	
	<p>Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын</p>	<p>Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. <b>(математика негіздері) № 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық зат» <i>Мақсаты:</i> ойлау қабілеттерін, қол</p>	<p>Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. <b>(математика негіздері) № 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық зат» <i>Мақсаты:</i> ойлау қабілеттерін, қол</p>	<p>Кітап орталығында ж «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту) № 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық сөзді тап» ойыны <i>Шарты:</i> Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын тапқызу <b>(көркем әдебиет) № 6</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлің тап» <i>Мақсаты:</i> Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді, олардың тәлдерімен танысады <i>Шарты:</i> Үй жануарларының тәлдерін тауып сызықтар арқылы</p>

		<p>құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату <b>(құрастыру)</b></p> <p>Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>№ 10</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету»</b></p> <p><i>Ситуациялық кәрініс</i> (сахналау)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.</li> <li>- Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық</li> <li>- Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң</li> <li>- Өз досыңның жетістігіне мақтаныш</li> <li>- Өзіңнің жіберіп алған қателігіне</li> </ul>	<p>моторикаларын дамыту.</p> <p><i>Шарты:</i> Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p> <p>Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Түстерін дұрыс тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады.</p> <p><i>Шарты:</i> гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады</p>	<p>тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады.</p> <p>Суреттер сериясы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. әке, ана, дәрігер, апа</li> <li>2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.</li> </ol> <p>Аюдың суретін бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b> <b>№ 9</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады</p> <p><i>Шарты:</i> киімдердің көлеңкесін табады.</p>	<p>қосады</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнатау. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> <b>№ 6</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p><i>Шарты:</i> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>реніш. «Менің кәңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз кәңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы кәрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. Достар әнінқосып сергіту сәтін жасату. <b>(музыка)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгерістерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну.</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру.</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбір көгілестермен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыруды пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>

		<p>Көлденеңжәнетіксыз ықтардысалу,оларды ңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету, <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Аулада үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойы мен,оңғажәнесолғабұрылып тебу.</p>	<p>барысында етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойна ту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкасүйемелдеуіменорында ту <b>(музыка)</b></p>	<p>«Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлес тіруге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау<b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту<b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту(Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) <b>(мүсіндеу)</b> Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>жапсыру)</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. <b>мүсіндеу)</b>  Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b>  Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. <b>(жапсыру)</b>	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. <b>(музыка)</b>  Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b>	

		білуін дамыту. <b>(математика негіздері)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Нұрлыбай Айзере сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Ниязбекова Ариадна тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Сәндібек Тұмар отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Нұрлыбай Айзере үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>		Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b> <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну.	Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 08.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 09.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 10.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 11.05.2023</b>	<b>Жұма 12.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне	<b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:</b> Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>

		<p>үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқақырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p>	<p>мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	
		<p>Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны</p>	<p>Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әңгәме бастау Мәншүк Мәметова,</p>	<p>Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер</p>

			<p>жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету:</p> <p>Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету. Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№13</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: Бау-бақша ойыны</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> жеміс пен кәкенистің айырмашылығын таба алады</p> <p><i>Ойын шарты:</i> Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен кәкенистерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін кәкенистерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек:</p>	<p>Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б. фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>№5</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p><i>Шарты:</i> үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын</p>	<p>көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p>«Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасы несімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№7</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді..</p> <p><i>Ойын шарты:</i> суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға,</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>«Әрік - жеміс, әйткені ол ағашта әседі» және т.б.</p> <p><b>№8</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Күн түн»</b>  <i>Мақсаты:</i> тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейді  <i>Шарты:</i> күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.</p>	<p>тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Табиғат құбылыстарын ата</b>  <i>Мақсаты:</i> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайды ерекшеліктерді айта алады</p>	<p>ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p> <p><b>№11</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» ойыны</b>  Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы  1. әке, ана, дәрігер, апа  2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Спорттық жаттығулар:</b>  Балабақша ауласында үш дөңгелекті велосипед ті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  қимыл түрлеріне зергерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар дұйынату.</p> <p>Ауа-райының жағдайынанық тау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық),</p>

			<p><b>Қимылдыойындар.</b> Доптарменойындардаб алалардыңбелсенділігі ндамыту.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Арқан тарту»</p>	<p>және жолаушыларға арналғанқарапайымереж елермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ағаштардан автомат пистолет жасату <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа- райыныңжай- күйінбелгілеуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p><b>Сарбаз</b> Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b>  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p>Сәндібек Тұмар екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мейрамбекұлы Нұрасыл Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.</p>	<p>Нұрлыбай Айзере н.қ: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, жд ж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>			<p>Шығармашылық қиялды</p>	<p>Еркін ойындар Ермексаздан</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру.»</p>

			дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру <b>(мүсіндеу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»	Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайынқұрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну	Ертеңгі болатын қойылымға балалардың киімдерін дайындап қою туралы айту.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Баланың жеке бас тазалығын сақтап келуін қадағалау

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Ортаңғы топ

#### Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр,	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

		күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып,	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру,	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>



	<p>сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруді есыпайысөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының іміментолық, дұрыс сөзін уға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Екітүрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдербағын құрастырту. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>№ 3</b> <b>Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"</b> <i>Мақсаты:</i> сөздік қорларын молайту. <i>Шарты:</i> мұнда балалар әжесіне,</p>	<p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығады. Бұл заттармен не істейміз деп сұару?</p> <p>Сөйлеу қарқыны нөзге рту қабілетін дамыту: б аяусөйлеуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентанысты руды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>№ 2</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді»</b> <i>Мақсаты:</i> Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. <i>Шарты:</i> Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-</p>	<p>Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшайымына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. <b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p> <p>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p> <p><b>№5</b> <b>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</b> <i>Мақсаты:</i> үй туралы білімдерін</p>	<p>Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексизден мүсінін жасауды ұсыну. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>№14</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»</b> <i>Ойынның мақсаты:</i> Баланың ой әрісін кеңейеді, ойлау қабілетін дамиды. <i>Ойынның мазмұны:</i> Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахнала ту дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№10</b> <b>Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету»</b></p> <p>Ситуациялық кәрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіне реніш. «Менің кәңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз кәңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады.</p> <p>«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру</p> <p><b>(құрастыру)</b> <b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер</p> <p><i>Шарты:</i> Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу</p>	<p>қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.</p> <p><i>Шарты:</i> үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Табиғат құбылыстарын ата</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайды ерекшеліктерді айта алады</p>	<p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау</p> <p><b>(музыка)</b> <b>«Қай аспап жоқ?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады</p> <p>Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Автобус»</b></p>	<p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b></p> <p>«Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p>	<p>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</b> жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. <b>Қимылды ойын «Қояндар»</b></p>	<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпыру шыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Бормен олардың суреттерін салғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау:</p>

					үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.  Балалар ұнататын	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  «Гүлдер бағы»	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату <b>(құрастыру)</b>  Ләпбукке гүлдер жапсырту.	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс

	әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b>	тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>  Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>(жапсыру)</b>	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. <b>(құрастыру)</b> Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрлыбай Айзере жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Сәндібек Тұмар жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Нұрлыбай Айзере спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Мейрамбекұлы Нұрасыл тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Мейрамбекұлы Нұрасыл отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Еркін ойындар Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту <b>(жапсыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Ләпбукке көктем белгілерін танып жапсырту. <b>(жапсыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу	Күннің ысуына байланысты балаларға қалпақ (кепка) кигізіп жіберу туралы ескерту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ертеңлік таңғы жаттығуға баланы уақытылы әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
-------------------------------	--	--	---	---	---

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 22.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 23.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 24.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 25.05.2023</b>	<b>Жұма 26.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынас қабайланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің	<b>Домалату, лақтыру. Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан	<b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18	<b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып	<b>Музыка маман жоспары бойынша</b>



	<p>,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын пысықтау.</p>	<p>допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	
	<p>Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <i>"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p>Ғажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексиздан мүсінін жасауды ұсыну. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар»</p>

	<p><i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>№4</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>« Көліктің дөңгелектері»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады</p> <p><i>Шарты:</i> көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау.</p> <p><b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына.қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Біздің топ»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру, әрбір затты өз атауымен атау.</p> <p><b>«Балабақшадағы әдемі бояулар»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды .Көгөністерменжеміс терді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету</p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. <b>(музыка)</b></p> <p><b>№5</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады , Көрнекіліктер:әр түрлі мамандықтар суреттері</p> <p><i>Ойын барысы:</i> суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.</p> <p><b>«Не артық»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> ағаштар</p>	<p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауғаталпынд ыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p><i>Мақсат-міндеттер:</i> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетіншеқұрастыруғ амүмкіндікберу</p>	<p>әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Дұрыс, дұрыс емес»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Шарты:</i> суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>
--	---	--	---	---	---

			туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. <i>Шарты:</i> ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Автобус»	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу <b>(сурет салу)</b>	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b> Бормен құстардың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынына негіздерін санау, лытүрдес ақтауға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету ( <b>музыка</b> )	Сөздермен, қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Ермек сиздан құм салатын шелектер жасату. ( <b>мүсіндеу</b> )	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын жұмыс мдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ( <b>мүсіндеу</b> ) Балалар ұнататын, таңдаған ертегісін сахналату. ( <b>көркем әдебиет</b> )	«Достар қалашығын» ұжымдас ып. құрастыруға жұмылдырып орындату ( <b>құрастыру</b> ) Ләпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау ( <b>жапсыру</b> )	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. ( <b>құрастыру</b> ) Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексиздан жасап, біріктіруді бекіту. ( <b>мүсіндеу</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мйрамбекұлы Нұрасыл ебір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Мейрамбекұлы Нұрасыл екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Ниязбекова Ариадна спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Сәндібек Тұмар жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Нұрлыбай Айзере екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын «Поезд»</b>  Құмда кемеңіз суретін салғызу. ( <b>сурет салу</b> )	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.	Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға қойылымның қалай өткенін айтып талқылау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ**

**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 29.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 30.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 31.05.2023</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі маман жоспары бойынша</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>
	<p>Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан аңғарымды, мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Тақпағын жаттату <b>Жазеді</b> Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>№1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жануарларды қалай</b></p>	<p>Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақ тақолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай</p>		

	<p><b>танысу)</b> Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу <b>(құрастыру және сурет салу)</b> <b>«Айна»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. <b>Ойын шарты:</b> Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.</p>	<p><b>күту қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Үй жануарларын ажыратады. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды</p> <p>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту <b>(сурет салу)</b> Ал екінші топтағыларға</p>	<p>құстардың суреттейді және оларды ажырата алады. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</p> <p>Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b> <b>№ 1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дұрыс, дұрыс емес»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> суретке қарап</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>көбелекті мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b> <b>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.</b> <i>Мақсат-міндеттер.</i> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. <i>Ойын әрекеттері:</i> бірдей суреттерді іздеу</p>	<p>құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру.</p>	<p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы</p>		



	<b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	<b>танысу)</b> «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	бассейнмен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқжүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Екінші топ балаларына ұлтты қою-өрнек	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын ыңмәнерлік арапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Жаз еді»</b> Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. <b>(көркем әдебиет)</b>  «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b>		

	элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту <b>(жапсыру)</b> Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып би билету. <b>(музыка)</b>		<b>жапсыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ниязбек Ариадна кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Сәндібек Тұмар табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Нұрлыбай Айзере 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.  <b>Еркін ойындар</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату <b>(математика негіздері және жапсыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. <b>(құрастыру)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңіл күйін баяндау.	Ата-аналармен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу.		

