



Бекітемін: *Аманжол*

Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

01.09.2021

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы

**Циклограмма**  
(ортаңғы тобы)

Тәрбиешілер: Сансызбаева Л  
Жолшарова А

2021-2022 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (01-03 қыркүйек 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырыбы: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика  (5 мин.)</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу.  Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.</p>				
			<p>Ойын: «Ұқсасынтап».  Мақсаты: баланың қабылдауын, ес, зейін қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:  «Жіп тізбек».Мақсаты: баланың саусақматорикасын дамытып, қабылдау процесстерін жақсарту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны  – пазл:  «Жануарлар әлемі»Мақсаты: баланың қабылдауын жақсартып, бөлшектерден бірбейне жасай алу қабілетін қалыптастыру.</p>
			<p>№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p align="center">Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсірген,  Мәпелейді бақшамыз.</p>				



Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!					
<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>			<p>«Мен жазды көрдім!»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту</p>	<p>«Тілек шоғы!»</p> <p>«Менің балабақшам» картиналар</p> <p>топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Жаңа кітаптармен танысу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балалар-дыңтілін, ой-өрісін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күз» (өлең) І.Жансүгіров.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілияс Жансүгіровтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Балаларға өлеңді мәнерлеп оқуға көмектесе отырып, өлең шумағындағы:ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру; сөздік қорын молайту; байланыстырып сөйлеуге, тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Эстетикалықжәне адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> күз,</p>	<p><b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сиқырлы жіптер» <b>Мақсаты:</b> балаларға қарандашпен түзу сызықтарды сызуғаүйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекті құралдар:</b> сурет үлгісі, қуыршақАйсана, қарындаштар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> дөңгелектер, қарындаштар.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> сиқырлыжіптер – волшебные палочки, дөңгелектер – круги.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Қонаққа қуыршақ</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен жәнеменің достарым». Өзінің есімін, тегінатай білуге жаттықтыру. Топтағыбалалардың атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер.<b>Сөздік жұмыс:</b> тату, қамқор.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Ойыншықтар әлеміне қонаққа бару.</p>

				<p>ырыс, молшылық.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> күз – осень, жапырақтар – листья.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе әңгіме Тақтада күз мезгіліне байланысты суреттер берілген, сол бойынша әңгімелеу.</li> <li>2. Суретпен жұмыс</li> <li>3. I. Жансүгіровтың «Күз» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру.</li> <li>4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу</li> <li>5. Сөздік жұмыс</li> <li>6. Билингвальді компонент</li> <li>7. Динамикалық үзіліс.</li> <li>8. Жұмбақ жасыру</li> <li>9. Ойын: «Жеміс жинау» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</li> <li>10. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p>Айсана қонаққа келеді. Балаларға карандашпен жұмыс жасауын түсіндіріп көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дұйын «Сықырлы суреттер?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</li> <li>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</li> <li>5. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу. Балаларды мақтап-мадақтау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дұйын: «Сыйқырлы сандық» Мақсаты: балалардың қызығушылығын оятып, негізгі атауларды дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. «Қабырғаны тұрғызамыз» саусаққа арналған жаттығу.</li> <li>4. – Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?</li> <li>5. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</li> <li>6. Динамикалық үзіліс: «Ойыншықтар».</li> <li>7. Билингвальді компонент.</li> <li>8. Дұйын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын дамыту.</li> <li>9. Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>				<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша біздің екінші үйіміз».  <b>Мақсаты:</b> бақшада еңбек ететін адамдар-дың мамандық- тарымен таныстыру. Балабақша ауласында өсетін гүлдерді, шөптерді, ағаштарды көрсетіп аттарымен ерекшелік-терімен таныстыру. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. <b>Көрнекілік:</b> тақырыпбайланысты суреттер.  <b>Сөздік жұмыс:</b></p>	<p>сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.  Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүруді үйрету.  <b>Қ/ойын:</b> «Секір-шапалақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды ырғаққа, алақан шапалағына сәйкес айтылған тәсіл бойынша секіруге үйрету.  <b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та, ойланайық  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді үйрету.  <b>Қ/ойын:</b> «Жалғыз аяқ жолмен»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сызықты баспай, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>мамандық, ерекше.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Таңғажайып сәт. Пошташы хат ала келеді.</p> <p>2. «Балабақша» туралы өлең оқу.</p> <p>3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Д\ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар заттың өзіне тән белгілері бойыншатануға үйрету.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырыл-ғаноқу қызыметін қорытындылау.</p>	<p>түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>					
Серуен: -Бақылау.				<p>Құмырсқаға бақылау. Мақсаты: құмырсқа туралы білімдерін</p>	<p>Қоңызды бақылау Мақсаты: балалар-дыңқоңыз туралы</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау.</p>

			кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, естесактау қабілеттерін арттыру.	білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылысөздік қорларын молайту.	Мақсаты: балалар-дыңжазда болатын ауа райы құбылысы жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.			Ауладағы жапырақтарды теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, қызығушылықта-рын дамыту.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.			Қимылды ойындар: «Пингвиндер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты:шеңбер бойына тұрып, допты екітізесінің арасына қысыпұстайды да пингвиндер сияқты қимыл жасайды.	Қимылды ойындар: «Пойыз» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты:бір-бірінің артына тіркеліп, бірігеойнауға тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі,еркін ойын. Мақсаты:Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппак бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Ертегі: «Түлкімен тырна»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»



Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.			Төсек үстінде керілу.	Массаж төсеніштермен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес әрекет			Ж.Р.О. «Асхана» Мақсаты: асханада құралдарымен таныстыру, заттардың қолдану мақсатын түсіндіру.	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетерінше ойнай білу	Ж.Р.О. «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Желімдеу техникасы дағдыларын игерту.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің балабақшам» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ауа райына байланысты киімдеріне көңіл бөлу.	Отбасы газетін әкелу.	Ата-аналарға тапсырма: құнсыз заттар әкелу (түймелер, моншақтар,).

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2- апта (06-10 қыркүйек 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырыбы: «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика  Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу.  <b>Фильтр журналын жүргізу</b> (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Дидактикалық ойын:  «Жемістермен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b>  жемістерді көкөністерден ажырата білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:  «Дұрыс орналастыр»  <b>Мақсаты:</b>  сақиналарды, текшелі сақиналардың орнын дұрыс табу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Саусақ ойыны:  «Ғажайып қысқыштар»  <b>Мақсаты:</b>  түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикаларын дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Үшсөз ата».  <b>Мақсаты:</b>  сөздік қорын дамыта отырып, жақсы сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».  <b>Мақсаты:</b>  геометриялық пішіндерден әр түрлі фигураларды құрастыру.</p>
	<p>№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар</p>	<p>№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар</p>	<p>№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар</p>	<p>№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар</p>
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p>Өсеміз біз күліп- ойнап,  саусақтың саласындай күліп ойнап  Бір адамның баласындай.</p> <p style="margin-left: 400px;">Он  Өсеміз біз –</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Шаттық шеңбері!» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайбілуге үйрету.</p>	<p>«Арайлы таң» Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»Мақсаты: достарының атынанық және тура ататқызу.</p>	<p>«Мен жазды көрдім!» Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»Мақсаты: биік жәнеаласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Не қайдатұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Сиқырлысуреттер» Мақсаты: балалар-дың ойлау қабілетін, ес, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыт</b> <b>Тақырыбы:</b> Шубар тауық» <b>Мақсаты:</b> ертегініңмазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақ- тауға, дауыс ырға-ғын қабылдауға, ертегі кейіпкерінеөз көзқарасын білдіруге баулу. балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. дидактикалық</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертен .Біреу-көп» <b>Мақсаты:</b> таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. <b>Қажетті құрал-жабдықтар</b> мен <b>көрнекіліктер:</b> көрнекілік:</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Кто это?» <b>Цель:</b> формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке <b>Материалы и оборудование:</b> мягкая игрушка-цыпленок Балапанчик, картинки с изображением мальчиков и</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы іздер» Заттық сурет салу. <b>Мақсаты:</b> балалар-дың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. <b>Қолданылатын көрнекті құралдар:</b> сурет үлгісі, қылқалам, гуашь, стақандағысу, губка. <b>Сөздік жұмыс:</b> бояу, іздер.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар». <b>Мақсаты:</b> қағазбен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> түрлітүсті жіңішке жолақ қағаздар</p>

		<p>ойындар арқылы балалардың сөздік қорын , көру, есту арқылы есте сақтауқабілеттерін дамыту.Ертегі кейіпкер-лерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>демастрациялық материалдар. <b>Сөздік жұмыс:</b> дос, адал, тату.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> дос–друг</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңберігі тілектер айту. Қонаққа Тышқанкеледі.</li> <li>2. Сұрақтар қою. Достық тақыры-бында әңгіме өткізу. «Досың туралы айт» жаттығуы.</li> <li>3. Ойын: «Айнытпай сал». Мақсаты: балалар-</li> </ol>	<p>«Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн», ойыншық-қоян, жұмыс дәптері.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> таңертең. <b>Билингвальды компонент:</b>таңертең – утро. .</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып сәт: Ойыншық қоян. Жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Ойын:«Үлкен және кішкентай»Мақсаты: заттарды көлемінеқарай ажырата білуге дағдыландыру.</li> <li>3. Дәптермен жұмыс Билингвальды компанент.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс</li> <li>5. «Бір және көп» Сұрақ-жауап.</li> <li>6.Қорытындылау</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>девочек.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қыз – девочка, ұл – мальчик.</p> <p><b>ХОД ОУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Здравствуй,пальчик, как живешь?»</li> <li>2. Беседа по картине.</li> <li>3.Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине»</li> <li>4. Физминутка.</li> <li>5. «Игра «Кто позвал»</li> <li>6. Подводит итог. Рефлексивный круг «Расскажи, что тебе понравилось?».</li> </ol> <p><b>2.Жаратылыстану</b> «Менің жасыл досым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аулада-</p>	<p><b>Билингвальды компонент:</b> түзужол – прямая дорога, іздері – следы. .</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып сәт мысық келеді. Мысық туралы қысқаша әңгіме жүргізу.</li> <li>2. Сөздік жұмыс.</li> <li>3. Балаларға үлгісурет мазмұнын түсіндіру, көрсету.</li> <li>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</li> <li>5. Динамикалықүзіліс</li> <li>6. Билингвальды компонент.</li> <li>7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Қос аяқпен басты затқатигізіп секіру. Қарама-қарсы</p>	<p>және үлгі көрнекіліктер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> күзгі жапырақтар,сары, қызыл.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әңгімелесу.</li> <li>2. Күзгі жапырақтар туралы өлең оқыпбереді, үлгіні көрсетіп талдау жасайды, түстерін атайды, алыстан көрініп тұрған ағаштарға назар аударады.</li> <li>3. Сурет салудыңәдіс - тәсілін түсіндіру.</li> <li>4.Балаларға жұмыс тапсыру.</li> <li>5.Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады.</li> <li>6. Сұрақ-жауап.</li> <li>7. Динамикалық үзіліс.</li> <li>8. Мақтау, мадақтау арқылы</li> </ol>
--	--	--	--	---	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>дың қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалықүзіліс «Достық».</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қортындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3.</b></p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қояндарға арналған сәбіз».</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен бастызатқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстапдопты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуденжүру және жүгіру.</p> <p>Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p><b>Қ/ойын:</b>«Жалғыз аяқ жолмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды сызықты баспай, бір-бірінекедергі жасамай жүруге үйрету.</p>	<p>ғы ағаштар жайын-да түсінік беру.</p> <p>Ағаштардың атау-ымен таныстыру.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ағаштарға қамқорболу.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Ағаштардың суретін көрсету</p> <p>2. Ағаштардың адамдарға пайдасытуралы әңгімелесу.</p> <p>3. Д\ойын «Жапырағына қарап ажырат» Мақсаты: сырт бейнесіне қарап, оларды ажырата білуге, атауын есте сақтауға үйрету.</p> <p>4. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырыл-ғаноқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттарарасымен еңбектеу.<b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуденжүру және жүгіру.</p> <p>Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жаса-май жүгіруді,саптан шықпай,бағыттысақтай жүруді үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қайсысы биік, қайсысы аласа?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген материалды талдай білуге, зейінін және байқағыштығын дамыту.Заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>оқу қызыметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүружәне жүгіру.</p> <p>«Жыланша» арасыалшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстапдопты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-біреу-ден жүружәне жүгіру. 4-5м ара-қашықтыққа еңбектеу.Қос аяқпен басты затқатигізіп секіруді үйрету.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопак-ша пішінді және бірұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>демастрациялық материалдар.</p> <p><b>Қажетті – құрал жабдықтар:</b> сүлгі,су, таяқша, т.б.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қояндардың суретін көрнекіліктегіп алу.</li><li>2. Сұрақ-жауап.</li><li>3. Қоян туралы қысқаша баяндама.</li><li>4. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру.</li><li>5. Билингвальды компонент.</li><li>6. Динамикалықүзіліс</li><li>7. Д\ойын: «Көке-</li></ol>				
--	--	--	--	--	--

	ністерді ата?»). Мақсаты: көкөніс- тердің атауын анықайта білуге дағдыландыру. 8.Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Құмырсқаға бақылау. Мақсаты: құмырсқатуралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, естесақтау қабілеттерін арттыру	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерінбекіту. Сөздік қорларын молай-ту. Тірі табиғатқа деген сүйіспен- шілікке тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: балалар-дың жапырақтың түстерін ажырата білуге үйрету. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райытуралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: жазда болатын ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектіңадам өміріндегі мәні туралы түсінікберу	Қоқыстан тазалауеңбек –ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауладағы жапырақ-тарды жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Құстың қауырсы-ны кімге барады» Мақсаты:балалар-	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: бала- лардың	Қимылды ойын: «Ортаға түс» Мақсаты: балалар- дың қимыл үйлесім-	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: балалар-

	жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	дың қимыл үйле-сімділіктерін дамытып, аңғарымпаз-дыққа баулу.	жылдамдыққа үйрету.	діліктерін дамытып, шапшандыққа үйрету.	дың қимыл үйле-сімділіктерін дамытып, аңғарымпазды ққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Жазда күннеге ұзақ?»	Ертегі: «Құмырсқамен көгершін»	Бесік жыры	Ертегі: «Түлкіментырна»	Ертегі: «Алдаркөсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Құрылыс» таныстыру. Мақсаты: ойнай отырып, балалар-ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету,	Ж.Р.О. «Құрылыс» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: ойнай отырып, балалар-	Ж.Р.О. «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылық-	Ж.Р.О. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Ж.Р.О. «Шеберхана» Мақсаты: ойнай отырып, балалар-ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету,



	ұйымшылдыққа баулу.	ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету, ұйымшылдыққа баулу.	тарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықайтуға үйрету.	Заттардың атына анық айтуға дағдыландыру.	Сурет салу техникасымен толық таныстыру.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Желімдеу техникасын игерту.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің достарым» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Күз» өлеңін жаттап келу. Мезгілге байланысты киіндіру.	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өміріндегі күн тәртібінің маңызы туралы әңгіме жүргізу».	Слайд тамашалау: «Шын дос қандай болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиеналық тазалықтарын» қадағалау.

**ЦИКЛОГРАММА**

**3-апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)**

**Ортаңғы тобы**

**Тақырып: «Балабақша»**

**Апталық тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны –пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: топтас- тырып ойнай білуге үйрету арқылы достық қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілдіпішіндер». Мақсаты: геометриялық пішіндерден әр түрлі фигуралар-ды құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Ұқсасынтап?». Мақсаты: ойын арқылы сөзді орынды қолданабілуге, дұрыс жауап айтуға, ұқсас заттарды атай білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Көңілді пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішіндерден әр түрлі фигуралар-ды құрастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: топтас-тырып ойнай білуге үйрету арқылы достық қарым-қатына-сын дамыту.</p>
<p align="center">№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p align="center">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				

<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Қуаныш»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!» Мақсаты: ойыншықтардың түрлеріне, пішініне көлеміне қарай ажырата білу.</p>	<p>«Күлкі көңіл ажары»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Мақсаты: зат-тардың орнына қоюды үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Амандасу-сәлемдесу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншық-тар бізде қонақта» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>«Күншуақ»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат. Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Арайлап таң атты»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: ойланып, дұрыс жауап айтуға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар мен текшені салыстыру» <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық материал <b>Сөздік жұмыс:</b> шартекше, доп. <b>Билингвалды компонент:</b> шар – шар, текше – куб, доп – мяч.</p>	<p><b>Математиканың негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күндіз. Бір-көп». <b>Мақсаты:</b> күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру <b>Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:</b> «Тәулік бөлігі, таңертең, күндіз» иллюстрациясы, «Бір және көп заттар», ойыншық жұмыс дәптері. <b>Билингвалды</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> орыс халық ертегісімен таныстыру. Көрнекіліктер: атрибуттар, хрестоматия, мазмұнды суреттер. Сөздік жұмыс: шалқан, әже, ата, атрибут. Билингвалды компонент: шалқан – репка, ата – дедушка, әже – бабушка, немере -</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті ленталар» <b>Мақсаты:</b> дайын тұрған пішіндері дұрыс бояу дағдысын қалыптастыру. <b>Қолданылатын көрнекті құралдар:</b> сурет үлгісі, қылқалам, бояулар, стақандағы су, сандықша. <b>Сөздік жұмыс:</b> лента. <b>Билингвалды компонент:</b> бау – лента.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі». <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>

	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қонаққа көңілді «Текше» мен көңілдомалақ «Шар» кіреді. Олар балалармен амандасып, олармен ойынын ойнағысы келетіндерін айтады</li> <li>2. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу сұрақ-жауап.</li> <li>3. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Сұрақ-жауап арқылы Қорытындылау.</li> <li>7. Музыка</li> </ol>	<p><b>компонент:</b> күндіз – день.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> күндіз таң, сан. <b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып сәт. «Бауырсақ» ертегісінен үзінді қояды.</li> <li>2. Н. Әлімқұлов «Таң» өлеңін оқу.</li> <li>3. «Бұл қай кезде болады? Ойыны. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компонент. Сөздік жұмыс.</li> <li>5. Дойын: «Дұрысата» Мақсаты: баланың сөздерді анық айтуға баулу.</li> <li>6. Динамикалық үзіліс: «Ойыншықтар».</li> <li>7. «Жауабын тап және суретін сал»</li> <li>8. Жұмбақ жасыру.</li> <li>9. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған</li> </ol>	<p>внучка, ит – собака, мысық – кошка, тышқан – мышь. .</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе әңгіме.</li> <li>2. «Шалқан» ертегісін оқып беру мазмұнын түсіндіру.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс.</li> <li>5. Сөздік жұмысын жүргізу. Билингвальды компонент.</li> <li>6. Қорытындылау.</li> <li>2.</li> </ol> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жемістолы себет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын «Жеміс-тер» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір аталуын ұғындыру. Жемістер құрамындағы дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайында түсіндіру.</p>	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Жиын</li> <li>2. Ленталарды көрсетіп салыстыру.</li> <li>3. Билингвальды компонент:</li> <li>4. Сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</li> <li>5. Балаларға жеке көмек көрсету.</li> <li>6. Қорытындылау.</li> <li>7. Жақсы салынған суреттерді мақтау, мадақтау көрмеге ілу.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тереңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып,</p>	<p>Заттардың белгісімен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шын ниет, ізгілік</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. П. И. Чайковскийдің «Күз» әуені ойналады. - Қазір қай жыл мезгілі?</li> <li>2. Бүгін бізге «Сыйқырлы күз» келеді.</li> <li>3. – Балалар, күздің келгенін қалай білдіңдер?</li> <li>4. Әңгімелесу, әңгімелеу.</li> <li>5. Тыныс алу жаттығуы.</li> <li>6. Билингвальды компонент.</li> <li>7. Дойын: «Күзньшандары»</li> </ol>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Машина». <b>Мақсаты:</b> көліктүрлері туралы білімдерін нақты-лау, машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыр реттілігін түсіндіру, жапсыру дағдыла-рын қалыптастыру. <b>Қажетті құрал жабдықтар мен көрнекіліктер:</b> үлестірмелі материалдар,</p>	<p>оқу қызыметін қортындылау. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тере- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Тапсыр-маны орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тере- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> жеміс –жидектердің суреттері. <b>Сөздік жұмыс:</b> жиын терін, берекелі күз. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Балалармен сәлемдесу. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Қойын: «Жеміс-терді жина» Мақсаты: балалардың қимыл үйлесімділігін дамытып, шапшаңдығын арттыру. 6. Қорытындылау.</p>	<p>сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру. <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b> Шытырман жолдар <b>Мақсаты:</b> Балаларға шытырман жолдағы кедергілерден тапсырмаларды орындау арқылы өту керек-тігін түсіндіру</p>	<p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Психология-лық жаттығу. 9. Қорытындылау <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Қарама- қарсы отырып, <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреу-ден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Сүрткіш, дайын жапсыру үлгісі.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  Автокөлік  <b>Билингвальды компонент:</b>  автокөлік –  автотранспорт  <b>Өтілу барысы:</b>  7. Жұмбақ жасыру.  2. Ғажайып сәт:  Қуыршақ Айсулу мен Айдар кіреді олар балаларға машиналарының бұзылып қалғанын туралы айтып балалардан көмек сұрайды. Әңгімелес сұрақ-жауап.  3. Сөздік жұмыс.  4. Машина жасалу жолдарын түсіндіру көрсету, жасату.  5. Билингвальды компонент.  6. Динамикалық үзіліс.  7. Сұрақ-жауап.  Қорытындылау.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>			

	Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: балалар- ды айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.	Ұшақты бақылау. Мақсаты: балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сөздік қорларын молайту.	Торғайлардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалар-дың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Қамқорлық сезімін ояту.
-Еңбек.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің өмірдегі мәні туралы түсінік беру.	Ауладағы гүлзар-ларға су құю. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындау.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Өз түсін тап» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» таныстыру. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйым- шылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әре-кетке, ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» таныстыру, көрсету. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйым- шылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» еркін ойын. Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетке, ұйым- шылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	<p>Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі: «Ғажайыпстанға саяхат»	Ертегі: «Ойыншықтар достығы»	Түс Перизаты.	Ертегі: «Ойыншықтар айтысы»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Қуыршақ достары қонаққа келді» таныстыру. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шағын топтарға біріге ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Шаштараз» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, Мақсаты: балаларды шаштарын үнемі тарап әдемі-леп жүруге үйрету.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» таныстыру, көрсету. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шағын топтарға біріге ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Қуыршақ достары қонаққа келді» түсіндіру. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шағын топтарға біріге ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аурухана» Мақсаты: Өздікте-рінен рөлдерді бөле білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-тарды дұрыс дыбыстай алуға	Қағазғасурет салудың бастапқы техника-сын меңгеруді үйрету.	Қысқа сөй-лемдерден неғұр-лым күрделі сөй-лемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Қалауларын, сезім-дерін, білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.
Кешкі ас					



		дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Тапсырма «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында сурет салып әкелу.	Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтар-дың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Баланың қырсықтығы»	Ата-аналарға тапсырма: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4- апта (20-24 қыркүйек 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырыбы: «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішін-дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарғатүстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланыңолау қабілеттерін дамыту, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішін-дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарғатүстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарынқұрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Амандасу-сәлемдесу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн шуағы» Мақсаты: психосезімдік ахуалдарын жақсарту.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометрия-лық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>	<p>«Шуақты күн»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Қуаныш»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометрия-лық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балалар текшемен ойнайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық материал</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балалардың текшелермен ойыны.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен кіші. Таңертең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:</b> үлкен және кішкентай заттар</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.</p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> мягкая игрушка цыпленок Балапан, воздушный шарик, кукла Аленушка картинка с изображением детского сада, помещений.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> балабақша –</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Сандықпен таныстыруды жалғастыру, сандықты түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> үлгі көрнекіліктер, торсық суреттері.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p>

	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> қақпа, қорған, мұнара, текше.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> қақпа – ворота, қоршау – забор, мұнара – башня.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>2. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сұрақтар қою.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Билингвалды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс «Достық».</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін</p>	<p>бейнеленген суреттер; «Тәулік бөлігі – таңертен» иллюстрациясы, жұмыс дәптері, <b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> үлкен – большой, кішкентай – маленький.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Ғажайып сәт. Қуыршақ келеді қолында екі конфетті бар.</p> <p>2. Фланелеграфта үлкен кәмпіттің үстіне кішкене кәмпітті және керісінше салып, салыстыру.</p> <p>3. «Үлкен – кішкентай» ойыны. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвалды компонент.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>5. Д\ойын: «Дұрыс ата»</p>	<p>детский сад, топ – группа, үстел – стол, орындық – стул.</p> <p><b>ХОД ОУД</b></p> <p>1. Приветствие. Круг радости.</p> <p>2. Фонетическое упражнение.</p> <p>3. Знакомство с новыми словами: Это группа, стол, стул.</p> <p>4. Игровое упражнение.</p> <p>5. Беседа. - Наш детский сад</p> <p>6. Физминутка.</p> <p>7. Игровое упражнение: «Один-много»</p> <p>9. Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось».</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Көрнекіліктер мен керекті құрал жабдықтар:</b> тақырыпқа сай суреттер, бояулар, қылқалам, су, сүлгі.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сандық, әшекей.</p> <p><b>ҰОҚБ</b></p> <p>1. Қонаққа әжей келеді.</p> <p>2. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Сөздік жұмысын жүргізеді.</p> <p>4. Әжейге сый ретінде сандықты әшекейлеп беруді ұсынады.</p> <p>5. Үлгі сурет бойынша мазмұнын түсіндіру.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және</p>	<p>торсық. <b>Билингвалды компонент:</b> торсық – торсық (бурдок), ыдыс – посуда, қасық – ложка.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Жиын</p> <p>2. Орнында не жоқ?» дидактикалық ойынын ойнайды.</p> <p>3. Торсықтың жасалу жол-дарын көрсетіп, түсіндіру, жасату.</p> <p>4. Билингвалды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Балалар дайын болған құрылыс-тарын ойын іс-әнекетімен жалғастырады.</p> <p>7. Қорытынды жасап, барлық балалардың құрастырған торсықтарын қарап шығу қалай</p>
--	--	---	---	---	--

<p>кортындылау, балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>кортындылау, балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстарды анық атауға баулу.</p> <p>6. Динамикалықүзіліс</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай отырып жүру жәнежүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуденжүру және жүгіру.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Аралықты сақтай отырып жүру және</p>	<p><b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ағаштар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.Дидактикал ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>Ағаштарға ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ұқыпты, камқор.<b>ҰОҚБ</b></p>	<p>жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру жәнежүгіру. Аралықты сақтай отырып жүр және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тере- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жиынтықтарға бөл</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды салыстыру,топтастыру,атау ,топтастырып бөлу</p>	<p>орналастырғанынамән беру, ол не үшін қажет екенінсұрау, балалардың жұмыстары мадақталады. <b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: .</b> Аралықты сақтай отырып жүру жәнежүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-біреу-ден жүружәне жүгіру.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру жәнеаяқтың ұшымен жүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2- 3м қашықтыққа</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сандықты көрсетіп оның ішінде бір жануар тығылып отырғанын айтады.</li> <li>2. Ағаштар туралы әңгімелесу. Балалар, ағаш дегеніміз не? Бәріміз зер салып қарайық. Сұрақ- жауап.</li> <li>3. Билингвальды компонент.</li> <li>4. «Ағаш бұтақтарын жинау» дидактикалық ойыны.</li> <li>5. Динамикалықүзіліс</li> <li>6. Шырша туралы жұмбақ шешу.</li> <li>7. Ағаштар туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап.</li> <li>8. Жеке жұмыс: «Орнына қойыпшық!» ойыны.</li> <li>9. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау.</li> </ol>	<p>арақатынастары-ның заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>	<p>алға жылжи отырып секіру.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------

Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.          Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.          Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнекұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Күзгі жаңбырға бақылау.          Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы білімдерін беіту,сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісіндамыту.</p>	<p>Күзгі ауа райына бақылау.          Мақсаты: балаларды ауа райымен таныстыруға баулу. Қоршағанортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігіненлаззат ала білуге баулу.</p>	<p>Желге бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерінбекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: балалар-дың айналадағы табиғаттағы бақылай білуге үйрету.</p>
-Еңбек.	<p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.          Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Қоқыстан тазалауеңбек —ойын.          Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісіндегі жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектіңадам өміріндегі мәні туралы түсінікберу.</p>	<p>Ауладағы гүлзар- ларға су құю, күтімжасау. Жапырақтартеру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.</p>
-Ойын.	<p>Қимылды ойындар: «Кегельдерді құлату» таныстыру, түсіндіру,көрсету, ойын ережесі.          Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»          Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балаларды доптытез қағып алуға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» таныстыру. Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» таныстыру, түсіндіру,көрсету, Мақсаты: жылдамдыққа, тәрбиелеу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Ай мен күн»	Ертегі: «Айлакер түлкі»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Өнерпаз патшайым»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Ортепедиялық жол бойымен жүру.	Кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Нүктелі массажжасау.
Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса	Ж.Р.О. «Дүкен» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: өз бетінше топтаса ойнауға баулу.



				ойнауға баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрысайта алуға қалыптастыру.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасай алуға қалыптастыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өздері тұратын жер, қала мен ауылдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға жеке жұмыс беру,анкета толтырып келу.	Боямақтар бояу.	Видеоролик тамашалау: «Топтағы жиһаздары»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көшбасшы».

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5-апта (27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Тақырып: «Балабақша»**

**Апталық тақырыбы: «Жиһаздар» (Бекіту)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішін-дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарғатүстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланыңолау қабілеттерін дамыту, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішін-дер» Мақсаты: пішін- дерді ұяшықтарғатүстеріне және көлеміне сәйкес орналастыр.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарынқұрастыру.	
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Танертеңгі гимнастика Тазалық шаралары						
<b>Ойын-жаттығу</b>	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет!					

	Ас болсын!				
<p><b>(ҰОК) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Амандасу-сәлемдесу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн шуағы» Мақсаты: психосезімдік ахуалдарын жақсарту.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлік геометрия-лық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>	<p>«Шуақты күн»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиназ қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Қуаныш»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлік геометрия-лық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балалар текшемен ойнайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық материал</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балалардың текшелермен</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен кіші. Таңертең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:</b> үлкен және</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.</p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> мягкая игрушка цыпленок Балапан, воздушный шарик, кукла Аленушка картинка с изображением детского сада, помещений.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Сандықпен таныстыруды жалғастыру, сандықты түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> үлгі көрнекіліктер, торсық суреттері.</p>

<p>ойыны. <b>Сөздік жұмыс:</b> қақпа, қорған, мұнара, текше. <b>Билингвалды компонент:</b> қақпа – ворота, қоршау – забор, мұнара – башня. <b>ҰОҚБ</b> 1. Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді. 2. Демонстрация-лық материалмен жұмыс. Сұрақтар қою. 3. Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу</p>	<p>кішкентай заттар бейнеленген суреттер; «Тәулік бөлігі – таңертең» иллюстрациясы, жұмыс дәптері, <b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кішкентай. <b>Билингвалды компонент:</b> үлкен – большой, кішкентай – маленький. <b>ҰОҚБ</b> 1. Ғажайып сәт. Қуыршақ келеді қолында екі конфетті бар. 2. Фланелеграфта үлкен кәмпиттің үстіне кішкене кәмпитті және керісінше салып, салыстыру. 3. «Үлкен – кішкентай» ойыны. Өңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент. Сөздік жұмыс. 5. Дәуір ойыны: «Дұрыс</p>	<p>балабақша – детский сад, топ – группа, үстел – стол, орындық – стул. <b>ХОД ОУД</b> 1. Приветствие. Круг радости. 2. Фонетическое упражнение. 3. Знакомство с новыми словами: Это группа, стол, стул. 4. Игровое упражнение. 5. Беседа. - Наш детский сад 6. Физминутка. 7. Игровое упражнение: «Один-много» 9. Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось». <b>2. Музыка</b></p>	<p>тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер мен керекті құрал жабдықтар:</b> тақырыпқа сай суреттер, бояулар, қылқалам, су, сүлгі. <b>Сөздік жұмыс:</b> сандық, әшекей. <b>ҰОҚБ</b> 1. Қонаққа әжей келеді. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмысын жүргізеді. 4. Әжейге сый ретінде сандықты әшекейлеп беруді ұсынады. 5. Үлгі сурет бойынша мазмұнын түсіндіру. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қорытындылау. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> торсық. <b>Билингвалды компонент:</b> торсық – торсық (бурдюк), ыдыс – посуда, қасық – ложка. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Жиын 2. Орында не жок?» дидактикалық ойынын ойнайды. 3. Торсықтың жасалу жол-дарын көрсетіп, түсіндіру, жасату. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалар дайын болған құрылыс-тарын ойын іс-әрекетімен жалғастырады. 7. Қорытынды жасап, барлық балалардың құрастырған торсықтарын</p>
---	--	---	--	---

<p>Вариативтік компонент:</p>	<p>қызметін қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>ата» Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстарды анық атауға баулу.</p> <p>6. Динамикалықүзіліс 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай отырып жүру жәнежүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуденжүру және жүгіру.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Аралықты сақтай</p>	<p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ағаштар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.Дидактикал ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту Ағаштарға ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ұқыпты, камқор.</p>	<p>отырып жүру жәнежүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Теретендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру жәнежүгіру. Аралықты сақтай отырып жүр және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Теретендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика әлемі <b>Тақырыбы:</b>Математика <b>Мақсаты:</b>Логикалық ойын дамытып, математикалық терминдерді шығармашылықпен қолдана алуға үйрету. Нақты затты қабылдауын жан-жақты дамыту.</p>	<p>қарап шығу қалай орналастырғанынамән беру, ол не үшін қажет екенінсұрау, балалардың жұмыстары мадақталады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: .</b> Аралықты сақтай отырып жүру жәнежүгіру. Теретендікті сақтай отырып, бір- бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-біреу-ден жүружәне жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру жәнеаяқтың ұшымен жүгіру. Теретендікті сақтай отырып, бір- бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

		<p>отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p><b>ҰОҚБ</b> 1. Сандықты көрсетіп оның ішінде бір жануар тығылып отырғанын айтады. 2. Ағаштар туралы әңгімелесу. Балалар, ағаш дегеніміз не? Бәріміз зер салып қарайық. Сұрақ- жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. «Ағаш бұтақтарын жинау» дидактикалық ойыны. 5. Динамикалық үзіліс 6. Шырша туралы жұмбақ шешу. 7. Ағаштар туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап. 8. Жеке жұмыс: «Орнына қойыпшық!» ойыны. 9. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін</p>	<p>қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>	<p>3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>
--	--	---	--	---	--

			қорытындылау.		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Күзгі жаңбырға бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы білімдерін беіту, сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Күзгі ауа райына бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ауа райымен таныстыруға баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.</p>	<p>Желге бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін беіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың айналадағы табиғаттағы бақылай білуге үйрету.</p>
-Еңбек.	<p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Қоқыстан тазалау еңбек ойын.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісіндегі жапырақтарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауладағы гүлзарларға сүкю, күтім жасау.</p> <p>Жапырақтар теру.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>
-Ойын.	<p>Қимылды ойындар: «Кегельдерді құлату» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі.</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>	<p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» таныстыру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Мақсаты: балаларды допты тез қағып алуға</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» таныстыру.</p> <p>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» таныстыру, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>

	ептілікке үйрету.		үйрету.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Ай мен күн»	Ертегі: «Айлакер түлкі»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Өнерпаз патшайым»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Ортепедиялық жол бойымен жүру.	Кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Нүктелі массажжасау.
Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес Әрекет	Ж.Р.О. «Дүкен» ганыстыру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз бетінше топтаса	Ж.Р.О. «Дүкен» ганыстыру, түсіндіру. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз	Ж.Р.О. «Дүкен» ганыстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін қалыптастыру өз	Ж.Р.О. «Дүкен» ганыстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: іскерлік қабілеттерін	Ж.Р.О. «Дүкен» ганыстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: өз



	ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.	қалыптастыру өз бетінше топтаса ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрысайта алуға қалыптастыру.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасай алуға қалыптастыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өздері тұратын жер, қала мен ауылдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға жеке жұмыс беру, анкета толтырып келу.	Боямақтар бояу.	Видеоролик тамашалау: «Топтағы жиһаздары»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көшбасшы».

## ЦИКЛОГРАММА

1-апта (04 – 08 қазан 2021 жыл)

Ортаңғы тобы

Тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары?» (жақынадамдарының заттарын анықтау)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ маторикаларын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Отбасы». Мақсаты: саусақ маторикаларын, баланың сөздік қорын дамыту.</p>
	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>
<b>Ойын-жаттығу</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>	<p>«Жылы сөз!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Шаттық шеңбері!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай ажырата білу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер».</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Мен жазды көрдім!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөлік-терден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыт</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыайтайық (а-ә, о-ө).»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыс-тарды анық айта білуін қалыптастыру. Балаларға үй құс-тары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағлұмат беру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер. Үлкен кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шеңбер-мен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән. (өлең) Күләш Ахметова. <b>Мақсаты:</b> Ақын К. Ахметованың «Алтын дән» өлеңі-мен таныстыру. Өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту. Адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> алтын дән.</p>	<p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған сақина» Заттық сурет салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету. Балаларды сақина-ның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру; сақина салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету, сурет</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем-дегі ағаштар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш туралы түсініктерін қалыптас-тыру. Тіршілік үшін ағаштың маңызы зор екендігін ұғындыру. Ағаштар ауаны газартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүйеге баулу, оны</p>

	<p>Дауысты дыбыстар-ды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру.</p> <p>Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> әтеш, лақ, бұзау.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> әтеш –петух, лақ – козленок</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Бұзау, лақ, әтештің суреттерін көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтынын айту.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Дойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»</li> </ol>	<p>үйрену; шеңберді көру-қозғау</p> <p>жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шеңбер.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> шеңбер – круг</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> Ғажайып сәт. Бізге қонаққа Бауырсақ келді. Бауырсақ балалар-мен амандасады. Бауырсақ сендерге заттарға байланыс-ты жұмбақтар бергенімді қалайды</p>	<p><b>Билингвальді компонент:</b> дән – зерно</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе әңгіме</li> <li>2. Бүгін біз ақын Күләш Ахметова-ның «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып, оның мазмұнын ашатын бірнеше сұрақтарға жауап беруге тырысайық.</li> </ol> <p>Өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Динамикалық үзіліс.</li> <li>4. Сұрақ-жауап.</li> <li>5. Сөздік жұмыс.</li> <li>6. Билингвальды компонент.</li> <li>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау.</li> </ol> <p>2. <b>Музыка</b></p>	<p>Салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сақиналар, дөңгелектер.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> сақина – колечко, қуыршақ – кукла, шеңбер – круг</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сурет үлгісімен жұмыс жүргізу.</li> <li>2. Сөздік жұмыс</li> <li>3. Билингвальды компонент</li> <li>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндіру.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</li> <li>7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</li> </ol> <p>2. <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p>Қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таңғажайып сәт. Бізге қонаққа ертегідегі ең сүйікті кейіпкеріміз Қалқанқұлақ келді. Ол ағаш туралы білгісі келеді екен.</li> <li>2. Әңгімелесу сұрақ-жауап.</li> <li>3. Сөздік жұмыс.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс: «Тыныс алу жаттығуы».</li> <li>6. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Мақсаты: әр мал-дың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту.</p> <p>2. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. <b>Музыка</b></p>	<p>2. Ойын: «Жауабын тап» Мақсаты: балалар-ды тапқырлыққа баулу.</p> <p>3. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс: «Үлкен- кіші».</p> <p>7. Д/ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: баланың аңғарымпаздығын дамыту.</p> <p>2. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи</p>	<p>2. <b>Жаратылыста-ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар-ды табиғат бұрышындағы жаңбыр туралы білімдерін толық- тыру. Жаңбырдың қайдан пайда болатындығы жөне неге пайдалы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқатигізіп секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқатигізіп секіру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Математика әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойын дамытып, математикалық терминдерді шығармашылықпен қолдана алуға үйрету. Нақты затты қабылдауын жан-жақты дамыту.</p>	<p>секіру. Тепе-гендікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-гендікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	--

		<p>Отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқтыалшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуденжүру және жүгіру.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққаалға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Екендігі жөніндеайту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың назарын жаңбыр-дың суретіне аударады.</li> <li>2. «Жаңбыр» туралы өлең оқу.</li> <li>3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарайкөз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	Күннің көзін бақылау.	Құстарға бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау	Ақша бұлттарды бақылау.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау.

	Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімі ояту.	Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімі ояту.	Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: балалардың жазда болатын ауа райы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің әдемі өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым,				

	Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Жазда күннеге ұзақ?»	Баяу музыкамен ұйықтату.	Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Әңгіме: «Әке менбала» (әңгіме) Ы. Алтынсарин.	Ертегі: «Алдаркөсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массажжасау.
Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» таныстыру. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге, ұжымшыл-дыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» түсіндіру. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге, ұжымшыл-дыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» көрсету. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге, ұжымшыл-дыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» ойын ережесі. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Біз қонаққа барамыз...» еркін ойын. Мақсаты: асхана ойыншықтарын дұрыс қолдана білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқасөйлемдерден	Тілдегі дыбыстарды анық	Қарандашты	Сандарретін дұрыс	Табиғатқа
Кешкі ас					



	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	айтуға дағдыландыру.	дұрыс ұстауға үйрету.	атауға дағдыландыру.	қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отбасым, ата- аналареңбегі» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» ертеңгілігіне тақпақ, өлеңдерді қайталату.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Балаңыздың қырсығу мінезін қалай түзейміз?»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: демалыс күндері күн тәртібін дұрыс қадағалау.

## ЦИКЛОГРАММА

2-апта (11-15 қазан 2021 жыл)

Ортаңғы тобы

Тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Ойын: «Көшедегі қозғалыс» (өзінің көшесі, көліктер туралы айта білу).</p>	<p>Суретті кітапша-ларды бояу, пазл-дар, мозаикалар- мен және т.б. ойындар.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Көліктер, бағдаршам құрастыру.</p>	<p>Сөздік ойын: «Менің көшем». Мақсаты: өзі тұартын көшесі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: – пазл: «Бағдаршам құрастыру». Мақсаты: топтасырып ойнай білуге үйрету.</p>
	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып қашамыз. Суда жүйткіп жүземіз Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз.</p>				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
<b>(ҮОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Арайлы таң!» Дидактикалық ойын «Жол белгілерін тап!». Мақсаты: баланыңзейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандайпішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Кім қайдатурады?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Сықырлыдорба» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, сөздік қорын арттыру.	«Кел, балалар күлейік!» Дидактикалықойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың көлемін ажыратабілуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгеністерденкөже жасау» <b>Мақсаты:</b> балалар-ға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстаудыүйрету, байланыс- тырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Біреу- көп» <b>Мақсаты:</b> :тәулікбөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру,заттың саны-мен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөлік- терін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой друг - светафор». <b>Цель:</b> закрепить новые слова по теме в речь детей.Развивать внимание, память. Воспитывать навыки безопасного поведенияна дороге, соблюдения правил дорожного движения. 1. Приветствие.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегіжол» акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> көше, жол туралы түсінікберу. Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып көшедегі жолдың суретін салуды үйрету, сурет салудағдыларын қалыптастыру,	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақтармен боталарға арналған қоршаулар» <b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құры- лыс материалда- рынан құрастыру.Құрылыс матери-алдарын кеңістік-те дұрыс орналас-тыра алуға және оның көлемі, түсіне қарай қалыптастыру.

	<p>Көгөністер жайын- да түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс- аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молай- тып, байланыстырасөйлеуге дағдылан-дыру, «ш» дыбы- сын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артику-ляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> көгөністер, аспаз,көже.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көгөністер – овощи,аспаз – повар, көже – суп</p>	<p>заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуғадеген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> кеш.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> кеш –вечер</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1«Кеш тәулік бөлігімен таныстыру»</p> <p>2. «Бұл қай кезде болады?» ойыны.</p> <p>Жұмыс дәптерін- дегі 1- тапсырма</p> <p>3. Сұрақтармен жұмыс</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>5. Билингвальды компанент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс: «Үлкен- кіші».</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>2. Отгадать загатку (светафор). Беседа по картине.</p> <p>3. Обыгрывание ситуации «Дорожное движение».</p> <p>4. Динамическая пауза.</p> <p>5. Игровое упражнение «Какой транспорт уехал в гараж».</p> <p>6. Подводит итог. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось?».</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көшедегі гүлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдер туралы түсініктерінкеңейту. Көшедегі гүлдер туралы түсінік беру. Еңбекқорлыққа баулу. Табиғатқақамқор болуға, сүйеге баулу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p>	<p>достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балаларға үлгісурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2. Әдіс-тәсілі: сұрақжауап.</p> <p>3. Сөздік жұмыс:көше, көлік.</p> <p>4. Билингвальды компанент.</p> <p>5. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Жақсы салынған суреттерді көрмегеілу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тапсырманы орындай отырып,сапта бірінің артынан бірі жүружәне жүгіру. Қос аяқпен басты затқа</p>	<p>үй жануарлары туралы қарапай- ым түсініктер беру.түсіне қарай қоршаулар жасайалуға дағдылан- дыру оларға қамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу.<b>Билингвалді компонент:</b> қоршау варота</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Дойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: үй жанураларын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>2. Үлгідегі суретті көрсетіп, қоршау-лардың ерекшелі- гіне назар аудару</p> <p>3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады.</p> <p>4. Билингвальды компанент.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балалар, көгөністер туралымына өленді тыңдайықшы.</p> <p>2. Балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көгөністердің пішінін, түсін сұрау</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу» Мақсаты: баланың іскерлік қабілетін дамыту.</p> <p>4. Билингвалды компонент:</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Сөздік жұмыс.</p> <p>7. Қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен бастызатқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен бастызатқа тигізіп секіру.</p>	<p>1. П. И. Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» әуені қойылады. Жұмбақтар шешу (гүлдер) турлы.</p> <p>2. Көбелек пен араның суреттерін көрсетіп, олардың қонақ екенін хабарлайды.</p> <p>3. Көшедегі гүлдер туралы әңгіме өткізу. Гүлдерін атап өту.</p> <p>4. Сұрақтар қою.</p> <p>5. Билингвалды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс. 7. Д\ойын: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>8. Қортындылау.</p>	<p>тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен бастызатқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Логикалық ойындар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың алған білімдерін қалыпты емес есептерді шешуде қолдана алуын, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Түрлі жағдайды ойлауға жаттықтыру.</p>	<p>5. Сұрақ-жауап.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Мақтау, мадақтау, қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b></p> <p>«Доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмырпішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды</p>			<p>ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту.</p>	<p>допты домалату. «Жыланша» арасыалшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>күтіп ұстауға тәрбиелеу.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  домалақ  <b>Билингвальды компонент:</b> допмяч.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Қимылды ойын: «Кім епті?»  Мақсаты:  2. Сөздік жұмыс.  3. Үлгімен жұмыс.  4. Жұмыс тәсілін түсіндіру.  5. Динамикалықүзіліс «Күн мен жаңбыр».  6. Балалардың өз бетінше жұмысы.  7. Жұмбақтар жасыру.  8. Қорытынды.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	Күзгі күннің көзіне бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттар туралы білімдерінбекіту. Оның түрлерімен таныстыру.	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: балалар-дың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула тазалаушының еңбегі жөнінде мағлұмат беру.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: шырша ағашы туралы
-Еңбек.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек – ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықта-рын дамыту.	Ауладағы гүлзар- ларға сү құю, күтім жасау. Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік- тер» таныстыру. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: бір- біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік- тер» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік- тер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік- тер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				



Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Паровоз» Мақсаты: әңгімеге қызығушылықтарын арттыру, ойын, қиялын дамыту.	Әңгіме: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: әңгіме-нің мазмұнын түсіну.	Ертегі: «Өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: ой өрісін дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу.	Баяу музыка тыңдау.	Ертегі: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: халық ауыз әдебиетін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды

	Жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көліктүрлерін ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас қатүсуге дағдыландыру.	Бейнелісөздерді қолдануға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің көшем» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсыекпе» жайлы.	Сурет бойынша әңгімелесу: «Жолдан қалай өтемін?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өміріндегі күн тәртібінің маңызы туралы әңгіме жүргізу».	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	«Күзгі балға» арналған тақпақтарын жаттап келу. Мезгілге байланысты киіндіру.

## ЦИКЛОГРАММА

3-аптаға (18-22 қазан 2021 жыл)

Ортаңғы тобы

Тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.					
	Саусақ ойыны «Кім келеді?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Атын ата?» Мақсаты: заттар-ды тануға, дұрыс атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Балмұздақ». Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдауын дамыту.	Саусақ ойын: «Доп» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көліктерді құрас-тыр» Мақсаты: геометриялық пішіндер-ден заттар құрау.	
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)						
<b>Ойын-жаттығу</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! –Рақмет!					

<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>	<p>«Жылы сөз!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»Мақсаты: бағдар- шам түстерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.Зейіндерін тұрақтандыру.</p> <p>«Айналадағы дүние» тақырыбында әңгімелеу,суреттерқарау.</p>	<p>«Шаттық шеңбері!»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Үлкен-кіші» Мақсаты:заттарды көлеміне қарай ажырата және топтастыра білу.</p> <p>Қауіпсіздікке байланысты фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайдаорналасқан?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісіндамыту.</p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік» ереже-лерімен танысты- ру.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>«Үлкен – кіші» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу,фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: тез ой-лауға, жылдамдыққа баулу, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін Жекеше, көпше түрде атауға үйрету.үй жануарларыжайында түсінік беру.</p>	<p><b>1. Математика негізі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түн. Шеңбер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі–«түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінсін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын Молайту, ой-өрісін дамыту.Қамқорлық</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұлт күнді жапты».</p> <p>Сюжетті сурет салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды және эстетикалық талғамның дағдыла-рын қалыптастыру. Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшелікте-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тізені жоғары Көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>

	<p>Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін даыту. Үй жануарларына қамқорлық Көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> үй жануарлары, түйе, Бота, жылқы, құлыншақ, сиыр, бұзау.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> үй жануарлары – домашние животные, түйе – верблюдо, бота – верблюжонок, жылқы – лошадь, құлыншақ – жеребенок</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p>	<p>ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді Заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа Тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> түн, шеңбер.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> түн – ночь, шеңбер – круг</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Түн тәулік бөлігімен таныстыру</p> <p>2. «Бұл қай кезде болады?» ойыны.</p> <p>Жұмыс дәптеріндегі, 1-тапсырма</p> <p>3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p>	<p>қа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> тоғай – орман, құдық – су алатын орын, кесек – бір заттың көлемі, бөтен – таныс емес.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> қасқыр – волк, жеті лақ – семеро козлят.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Кіріспе әңгіме</p> <p>2. бүгін біз «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісімен танысамыз.</p> <p>3. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Сұрақ-жауап Арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Күзгі Гүлдер».</p>	<p>ріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқыған суретін дөңгелек және сопақша пішінде Сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> бұлт, күн.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> бұлт – туча, күн – солнце.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, Күз мезгілінде табиғатта болатын ерекшеліктер туралы әңгімелеу.</p> <p>2. Сұрақ жауап.</p> <p>3. Сөздік жұмыс: Саты</p> <p>4. Билингвальды компанент.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тізені Жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. күз сыйы және бақ Деген сөздерге Сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамыту. Табиғатқа Деген мейірімділікті тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>2. Сұрақ-жауап. 3. Билингвальды Компанент. 4. Динамикалық үзіліс. 6. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу Қызметін қорытындылау. <b>2. Музыка</b></p>	<p>4. Билингвальды компонент. 5. Сөздік жұмыс. 6. Динамикалық үзіліс 7. «Қандай домалақ заттарды білесің?» ойыны. (2 –тапсырма.) 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>күзгі гүл-Дер туралы түсінік Беру, күзгі гүлдер қандай екенін білу, олардың неден пай-да болатындығы туралы айтып, ағаш Пен өсімдіктердің пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. 2. «Гүлдер» туралы өлең оқу. 3. Әңгімелесу, Түсіндіру, әңгіме-леу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Тыныс алу жаттығуы: «Үпіріп ұшырамыз». 6. Динамикалық үзіліс. 8. Сұрақ-жауап Арқылы оқу</p>	<p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндір Балалардың жұмыстарына көмектесу. 6. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. <b>2. Дене Шынықтыру Тақырыбы:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай Отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 М қашықтыққа алға жылжи отырып Секіру. <b>Мақсаты:</b>Аралықт ы сақтай отырып Жүру және жүгіру,тапсырманы Орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> бақ. <b>Билингвальді компонент:</b> бақ – сад, уражай – Өнім, жемістер – фрукты, алхоры - слива. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Жемістер салған себетті көрсетіп, бір – бірден алып шығу. 2.Білімді өзектендіру. 3.Билингвальды компонент. 4.Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Алмаға тән бел-Гілерін анықтау. 7. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін Қорытындылау.</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>3.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жапырақтар жауғанда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> оқу материалдарын пайдаланып бір немесе көп жапырақтардан аппликацияға жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру, өзара қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жапырақтардың суретін көрсетіп талдау жасайды. Түсіндіру. Көрсету. Тапсырма беру.</li> <li>2. Жапырақтарды жапсыру жолдарын көрсетеді.</li> <li>3. Балалар жұмыс-тарына бақылау мен басшылық жасау.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>Қызметін қорытындылау.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді сандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сан туралы ұғымдарын жетілдіру</p>	
--------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--

	<p>5. Ойын: «Ағаштар» Сұрақ-жауап.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімі ояту.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі таби-ғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу.</p>	<p>Күзгі жапырақ-тарды бақылау. Мақсаты: балалар-дың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: күзгі ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.</p>
-Еңбек.	<p>Ересектің көмегі-мен қарапайым еңбек тапсырма-ларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Қоқыстан тазалау еңбек – ойын.</p> <p>Мақсаты: қара-пайым тапсырма-ларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісін жинастыру.</p> <p>Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек етуге қызығушылықтар-ын дамыту.</p>	<p>Жапырақтар теру.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамы-ту, еңбексүй-гіш-тікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің көмегі-мен қарапайым еңбек тапсырмала-рын орындау.</p> <p>Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар-ды орындауға үйрету.</p>
-Ойын.	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бір ,екі ,үш-жүгір» таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бір ,екі ,үш-жүгір» түсіндіру.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн».</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн».</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн».</p>



	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Піл мен маймыл?»	Ертегі: «Не деу керек?»	Ертегі: «Кран»	Әңгіме: «Торғаймен тышқан»	Өлең оқу: «Әжемүйіне барғанда»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О «Ауруха- на» таныстыру. Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнау-ға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөйлеу, сөздік қорларын дамыту. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесін естесініп ойнау. Мақсаты: дәрігер-дің іс-әрекетін орындауға үйрету. Рольдерді бөліп, кезектесіп ойнау.	Ж.Р.О.«Аурухана»еркін ойын. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым – қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейнелісөздерді қолда- нуға үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Желімдеу техника-сының бастапқы дағдыларын игерту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықайтуға баулу.	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге жаттықтыру.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау.	Балалармен көше-де жүргенде не қауіпті екендіктері туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Егер қауіпсіздік ережелерін сақтамағанда қандай жағдайға ұшырайсың?».	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.

## ЦИКЛОГРАММА

4-аптаға (25-29 қазан 2021 жыл)

Ортаңғы тобы

Тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдайорнату.</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың қабылдауын, белгілібейнеге тиісті бөл- шектерін тани білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қайкезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері тура-лы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырат». Мақсаты: ойлауқабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Күз белгілерін ата». Мақсаты: сөздіққорын дамыта отырып, үлкен – кіші ұғымдарынбілу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрас-тырмалар». Мақсаты: геомет-риялық пішіндер- ден заттар құрас-тыру.</p>
	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>
<b>Ойын-жаттығу</b>	<p>Күз, күз, күз айы! Қайда кетті жаз айы? Сұр бұлт неге басылды? Неге жауын шашылды?</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын!</p>				

	Рақмет!				
<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін қалыптастыру. Сөз-дік қорын молайту.</p>	<p>«Қайырлы таң, балақай!» Д/ойын: «Қайсысықайда мекендей-ді?» Мақсаты: қай жануардың қайда тіршілік ететіндігі жөнінде түсінік беру. Күзге байланысты фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Здравствуй солнце золотое» Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Алтын күздің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Күлкі» Д/ойын: «Бізге күзге әкелді?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту. Күз туралы әңгімелесу, фотосуреттерді қарастыру.</p>	<p>«Жылу сыйла!» Сөздік ойын: Күзайы өлеңін айту Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандыру. Балалардың тілін дамыту. Күз қандай болады? Сұрақ-жауап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. Ойыншықтар туралы түсінік беру. «ң» дыбысын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң жақ сол жақ» <b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттары ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған</p>	<p><b>Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Осень». <b>Мақсаты:</b> расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Учить называть время года – осень, развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умения произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно,</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Алтын күз» Сюжетті сурет салу. <b>Мақсаты:</b> қылқаламның ұшымен басып жағуды үйрету. Балалардың күзгі табиғат құбылыстарындағы ерекшеліктерді әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күз бейнесінің сюжетті суретін салу барысында,</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға</p>

	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ойыншықтар, қуыршақ, мәшине.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. Қандай ойыншықтың түрлерін білесіңдер?</li> <li>2. Билингвалды компонент</li> <li>3. Сұрақ жауап.</li> <li>4. Жұмбақ жасыру.</li> <li>5. Көрнекіліктерді пайдалана отырып, сұрақ-жауап әдісі арқылы ойыншықтардың пішінін, түсін сұрау.</li> </ol>	<p>Өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқаулары орындау білігіне тәрбиелеу</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сол жақ, оң жақ, ортасында.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Не қайда тұр?» ойыны. Дымбілмес оң жағы мен сол жағын айыра алмайды. Келіндер, қалай ажыратуды үйретейік</li> <li>7. «Кім қайда отыр?» ойыны. 1-гапсырма</li> </ol>	<p>в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> күз – осень, жаңбыр – дождь, жапырақ – лист.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев.</li> <li>2. Балапан просит ребят рассказать, в какое время года листья желтеют и опадают с деревьев.</li> <li>3. Предлагает детям послушать стихотворение и найти знакомые слова. Осень, осень, листопад, Листья по ветру летят. Листья по ветру летят,</li> </ol>	<p>жапырақтарды әржігеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> алтын күз, күзгі жапырақтар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> күз – золотая осень, күзгі жапырақтар – осенние листья.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларға терезе алдына шақырады. Ауладағы ағаш жапырақтарының қалықтап ұшқанын бақылат</li> <li>2. Сұрақ жауап.</li> <li>3. Сөздік жұмыс: үй.</li> <li>4. Билингвалды компонент.</li> </ol>	<p>Дағдыландыру;</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлгімен жұмыс.</li> <li>2. Құрылыс материалдарын қарастырады, түсін, пішінін, көлемін атайды.</li> <li>3. Құрылысты балалардың дұрыс жасауына бағыт беріліп, басшылық жасайды.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс.</li> <li>5. Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2-3 м қашықтықта алға жылжи</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>6 Динамикалықүзіліс. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қортын-дылау, мадақтау. <b>Музыка</b></p>	<p>3. Дымбілмес сендерге жұмбақ жасырады 4. Сөздік жұмыс. 5. Билингвальды компонент. 6. «Салыстыр» ойыны.2-тапсырма 7. Динамикалық үзіліс. 8.Сұрақ-жауап арқылы қорытын-дылау. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.Тізені</p>	<p>Под ногами шелестят. 4. Предлагает детям повторить и запом- нить стихотворение 5. Подводит итог <b>2. Музыка</b> <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> осындай алтын күз!» «Міне»</p>	<p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндір 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.(қайталау) <b>Мақсаты:</b>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру,тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.Аралықты</p>	<p>отырып секіру. (қайталау) <b>Мақсаты:</b>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>		<p>жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бала- лардың санасына күз туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Сәлемдесу. Өңгі-мелесу, сұрақ жауап. 2. Балалар Күз, Алтын күз, Молшылық сөздерімен сөздік қорларын толықтырады. 3. «Жапырақтар-дың төгілуі» туралы түсінік беру. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпаданасыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b> Бақаның тапсырмасы <b>Мақсаты:</b> Күн аттарын ретімен атауға, кеңістікті бағдарлай білуге дамыту. Логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигураларды атау</p>	
--------------------------------------	--	---	---	---	--

			<p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Жапырақжинау»</p> <p>6. Өлең жолдарын өйталау.</p> <p>7. Қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Күзгі жапырақ- тарды бақылау. Мақсаты: балалар-дың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: күзгі ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақ-тау. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту..</p>
-Еңбек.	<p>Ересектің көме- гімен қарапайым еңбек тапсырма-ларын орындау.</p>	<p>Қоқыстан тазалау еңбек — ойын. Мақсаты: қарапай-ым тапсырма-ларды орындауға үйрету.</p>	<p>Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге</p>	<p>Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің көмегі-мен қарапайым еңбек тапсырма- ларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар-</p>



	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		Қызығушылықтарын дамыту.		Ды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Бір ,екі ,үш-жүгір» Ойын ережесімен таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Бір ,екі ,үш-жүгір». Ойын ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен түн».Ойын ережесінтаныстыру. Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққа баулу. Есте сақтауын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойын ережесін ескетүсіру . Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққатәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн».Еркін ойын. Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды епті-лікке, жылдам-дыққа баулу. Дос-тыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Бір үзімнан»	Ертегі: «Тазшабала» Ы.Алтынсарин	Ертегі: «Гүл»	Ертегі: «Бір уыс мақта» .	Әңгіме. «Қарлығаш» Ы.Алтынсарин
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Массажды төсенішүстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массажжасау.

Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» таныстыру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» ойын ережесі. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» еркін ойын. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады» еркін ойын. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту. Баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Гүстерді дұрыс атауға дағдыландыру.	Ермексазбен жұмыс жасау техникасын үйрету.	Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына иегерту.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын иегерту.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Балалардың үйге қайтуы	Алтын күз мереке-сіне арнап балалардың ата-аналарымен бірге жасаған жұмыстарымен танысу.	Тамшы әнін қайталап, жаттау.	«Көкөністер айтысы» ертегісінің оқып беру, талдау	Алтын Күз тақырыбында суреттер бояу.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күн тәртібін сақтау»
------------------------	--	------------------------------	---	--------------------------------------	---



**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-аптаға (1-5 қараша 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Апталық тақырып:** «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Дидактикалық ойын: «Тазалық бұйымда-рын тап және ата». Мақсаты: тазалыққа керекті заттарды дұрыс атап, не үшін керекін толық айтуға үйрету.	Саусақ жаттығу ойыны: «Сәлем» Мақсаты: тілде-рін және ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: қоршаған орта туралы білім-дерін қалыптастыру, ақыл-ойларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Лабиринт» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсінікте-рін кеңейту.
Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Ұқыпты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба,Алтын Күн»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: өз жолдастарының даусын ажыратажәне есте сақтауға баулу. Сыйластық пендостыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Ойын-жаттығу ойын:«Үлкен жәнемықты болып өсемін» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дыңой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: өз жол- дастарының даусын ажырата және есте сақтауға баулу. Сыйластық пен достыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл –ойындамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің отбасы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңей-ту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету,</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> сол жақта-оң жақта кеңістік түсінік-терін қалыптас-тыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қай-сысы оң қол, қай-сысы сол қол екен-дігін ажыратуды,</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) В. Маяковский. <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жақсы-жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Адам бойындағы</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұрған орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Допты екі қолымен көкірек тұсынанлақтыру. Мақсаты: Тізеніжоғары көтеріп жүру және аяқтыңұшымен жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тұрған орыннан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p><b>2 . Құрастыру</b></p>

	<p>өзіне-өзі қызмет етудің қарапайымдағыдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. – Балалар, бізбүгін сендермен «Өзінің отбасы » туралы әңгімеле-семіз.</p> <p>2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суретте не бейнеленген? Жеке-жеке балалардан сұрау.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалықүзіліс.</p> <p>6. «Дене мүшелерінді атапбер» дидактикалықойыны.</p> <p>7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім – қозғалыс және көруқабілеті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Тапсырманы орындауға үйрету.<b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Ғажайып сәт. Қоян туралы жұм- бақ жасыру.Перде-нің артынан қоян шығады. Қоян балалардан өткен оқу қызметінде тәулік-тің қай бөлігі туралы әңгімелегенде-рінестеріңе түсіруді сұрайды.</p> <p>2. Ойын:«Не қайдатұр?»</p> <p>3. Жұмбақ жасырады. Қоян өз суретін табуды сұрайды.Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Динамикалықүзіліс</p>	<p>жақсы қасиеттерді дамыту. Әдеп- тілікке тәрбиелеу.<b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Өлең жолдарыноқу.</p> <p>2. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең)</p> <p>В. Маяковский деген өлеңінтанамыз.</p> <p>Сурет арқылы сұрақтарға жауапберу.</p> <p>3. Өлеңді мәнерлепоқып беру. Өлеңніңмазмұнын ашып түсіндіру.</p> <p>4. «Мен қандаймын» ойыны.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек» (заттық с/с) акварель бояумен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көйлек туралы түсініктерін кеңейту. Әдемі көйлектің суретін салуда сызықтардыдұрыс сызу және ұқыпты бояй білугеүйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбері-не тұрғызып, кішке-не әдемі сандықша- ны алып, балалардыңишіңде қуыр- шақ Айсананың киімдерімен таныстырады. Киімдер жыл мезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсін- діреді. Айсананыңәдемі көйлегін көрсетіп, бояуға.</p> <p>2. Сөздік жұмыс. Балаларға үлгі суреті мазмұнын түсіндіру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қақпа» ( биік аласа). <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралыбілімді қалыптастыру, құрылыс материалдарынтүсіне, пішінінесәйкес</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдарыжәне үлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс: биік – аласа, үлкен – кіші.</p> <p>Билингвальді компонент: қақпа – ворота, биік – высокий, аласа – низкий, кең –</p>
--	---	---	--	--	--

**Вариативтік компонент:**

**2. Музыка**

5. «Жеткілікті ме? Ойыны. Қоян балаларға өлең оқыпбереді. Сұрақтар қояды.

6. Билингвальды компонент.

7. «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды» ойыны.

8. Сөздік жұмыс.

9. Сұрақ-жауап арқылы (оң, сол қолдарын ажырату, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) оқу қызметін қорытындылау.

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.

**Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.

Тізені жоғары көтеріп жүру аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып

**3. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Сикырлы су». **Мақсаты:** Сумен, судың пайдасымен таныстыру. Табиғат-ты сүйеге баулу.

**Өтілу барысы:**

1. – Балалар, біз бүгін сумен, судың пайдасымен танысамыз.

2. «Судың дыбысы» ұнтаспасы қойыла- ды.

3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгіме- леу, салыстыру, сұрақ-жауап.

4. Билингвальды компонент.

4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.

5. Билингвальды компонент.

6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін

қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.

**Вариативтік компонент:**

Қызықты математика **Тақырыбы:** Фигураларды есте сақтап қал және сал **Мақсаты:** Логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигураларды атау

широкий, тар – узкий.

**Өтілу барысы:**

1. Үлгі суретті көрсете отырып бүгін биік және аласа қақпаларды құрастыратынын айтады. Ол үшін алдымен «биік» және «аласа» деген ұғымдарды ойын арқылы нақтылап алады. «Биік – аласа» ойыны.

2. Үлгідегі суретті көрсетіп, қақпаның ерекшелігіне назар аударады. Түсіндіру.

Көрсету.

3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады.

4. Сұрақ-жауап.

5. Билингвальды компонент.

		секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу үйрету.	5. Динамикалық үзіліс: «Судың қасиеті» қимылы азойыны. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.		6. Динамикалық үзіліс. 7. Мақтау, мадақтау арқылы оқу қызметін қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалар-ға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жат-қанын бақылатып әңгімелету. Қорша-ған ортаға деген камқорлық сезімін ояту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар-дың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалар-дың тілін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Күзгі ауа-райында-ғы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: қар тура-лы түсінік қалып- тастыру. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.	Ауладағы ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Қарапай-ым тапсырмаларды	Жапырақтар мен қағаз қалдықта-рын жинау. Мақсаты: кара- пайым тапсырма-ларды орындауға үйрету.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықта-рын дамыту.	Жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегі-мен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: кара- пайым тапсырма-



	орындауға үйрету.				ларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Отырған мынауақ қоян». Ойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Отырған мынау аққоян». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: балалар-дың ептілікке, жыл-дамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: балалар-дың ептілікке, жыл-дамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын. Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілік-ке, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Не дәмді?»	«Әлди-әлди ақ бөпем»	«Бесік жыры»	Ертегі: «Кім күшті?»	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құрал дарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қару. Ұжымшылдық қа дағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құрал дарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қа дағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құрал дарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қа дағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құрал дарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қа дағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: ойын құралдарымен таныстыру, құрал дарды қолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдық қа дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түс-терді ажырата білуге дағдыландыру.	Акварель. бояумен жұмыс жасау техникасын үйрету.	Дыбыстарды анықайтуға баулу.	Желімдеу техника-сының бастапқы дағдыларын игерту.	Пішіндерді дұрыс атауға үйрету.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өзім туралы» тақырыбында әңгімелесу.	Боямақтар бояу.	Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттату.	Кеңес: «Балаларды ұқыптылыққа, сыпайлылыққа тәрбиелеу»	Еркін тақырыптасурет салдыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (08-12 қараша 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Апталық тақырып:** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Әңгіме жүргізу «Дәрумендер пайдасы». Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып, ой-өрісін кеңейту.	Сөздік ойын: «Бұл қандай жеміс?» ақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны. «Сыңарын тап». Мақсаты: тілдерін және ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» ақсаты: жемістермен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайтып, саусақ моторикаларын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Денемізді ширатып Ауамен, күнмен, сумен біз Шынығамыз қорықпаймыз Айналырып әдетке Шынығамыз күнде біз.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансын ба, Алтын Күн?!» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың тілін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы»  Дидактикалық ойын: «Жемістермен көкөністер» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ой-өрісін дамытып, сөздікқорын молайту.</p>	<p>«Күлкі»  Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ой-өрісін дамытып, зейіндерін тұрақтандыру.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай» Дидактикалық ойын: «Топтас-тыр» Мақсаты: тез ойлауға, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Амансын ба, Алтын Күн?!» Сөздік ойын: «Бұл қандай көкөніс?» Мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесс-терін дамыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтана білейік. Дәрумендер пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Бала- лардың тамақтанубойынша сөздік қорларын молай-тып, байланыс- тыра сөйлеуге дағдыландыру, «і» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыру; жеке сөздерді айтуға ынталандыру. <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек» өткенді пысықтау <b>Мақсаты:</b> сол жақта- оң жақта кеңістік туралы оқу қызметін қай-талау, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыра- гуды, қоршаған</p>	<p><b>1. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Овощи. Фрукты». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеміс-тер мен көкөніс- тердің пайдасымен таныстыру. Орыстілінде жеміс-көкө-ніс туралы тақпақ үйрету. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Сәлемдесу. Әңгі-мелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап. 2. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыруға үйрету.</p>

	<p>1. Сәлемдесу. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>2. Асханада сақ- тайтын әдептермен таныстыру. Дәремендердің пайдасы жайында әңгімелесу.</p> <p>3. Д/ойын: «Қимылымнантаны» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</p> <p>4. Биллингвальды компонент: көкөністер-овощи, аспазшы-повар, фрукты-жемістер.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Үлестірмелі материалмен жұмыс: көкөністердің, жемістердің суреттерін бояйды.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау, мадақтау.</p>	<p>ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім – қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Тапсырманы орындауға үйрету. <b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Ғажайып сәт. Қоян туралы жұмбақ жасыру. Перденің артынан қоян шығады. Қоян балалардан өткен оқу қызметінде тәуліктің қай бөлігі туралы әңгімелегендерін естеріңе түсіруді сұрайды.</p> <p>2. Сөздік ойын: «Не қайдатұр?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайтып, кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p>3. Жұмбақ жасырады.</p>	<p>туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Дремлет под землей МОРКОВЬ. Что же ей там снится? Пригрозим, нахму -рив бровь - Покажись, девица! Желтый, солнечный ЛИМОН Он полезен чаем, А без чая кислыйон Мы про это знаем.</p> <p>4. Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>5. Д/ойын: «Ажырат» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Жаратылыста-ну</b></p>	<p>еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Қоян-ға арналған сый» (өз бетінше с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> балалардың қоян туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоянның себетінде болатын алма, сәбіздердің суретін салуға және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балалардан қоян жайында сұрау. Оның денесі қандай болатындығы туралы түсіндіру.</p> <p>2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау». <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсініктерін кеңейтіп, айта білуге дағды-ландыру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Табиғат, құстар туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>2. Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Құстар туралы жұмбақтар.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Құстарға жем береміз» суретпен жұмыс.</p> <p>7. Қорытындылау</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мандариндер мен апельсиндер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Манда-рин мен апель- синнің айырма- шылығын түсін-</p>	<p>Қоян өз суретін табуды сұрайды. 4. Динамикалық үзіліс: «Қоян». 5.Қоян балаларға өлең оқып береді.Сұрақтар қояды. 6. Билингвальды компонент. 7. Сөздік жұмыс. 8. Қорытындылау. <b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүружәне жүгіру.Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру.40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.<b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір біреуденжүру және жүгіру.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру.Допты екі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру. Бала- лардың сөздік қорын молайтып, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.Табиғат- ты сүюге баулу. Үй жануарларынақамқор болуға тәрбиелеу. <b>Өгілу барысы:</b> 1. Балаларға жұмбақ жасыру. 2. Балаларды бақ- шамен танысты- ру. Қандай жану-арларды үйде ұстауға болатын-дығы жайында түсіндіру. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру. 4. Билингвальды компанент. 5. Динамикалық үзіліс: «Мысық</p>	<p>сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмегеілу, мақтау. <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b>Сана және көрсет <b>Мақсаты:</b>1 ден 5 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру</p>	
--------------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>діру, денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап мандарин және апельсиннің ерекшеліктері жайында түсіндіру.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалықүзіліс</li> <li>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</li> </ol> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Қорытынды.</li> </ol>	<p>қолмен көкірек тұсынан лақтырып .40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p>	<p>ғышқан» қимылдыойыны.</p> <p>6. Д\ойын: «Төлінтап»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>6. Қорытындылау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен: -Бақылау.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттыңнеге ұқсайтынын,</p>	<p>Құстың ұясын бақылау. Мақсаты: құстар туралы әңгімелер</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p>	<p>Күз мезгіліндегіжелді бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:</p>

	қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту.	айту, құс жайын- дағы білімдерін тиянақтау. Сөздікқорларын байыту.	Мақсаты: қар тура-лы түсінік қалып- тастыру. Сөздік қорларын сұрақ қоятырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	салқын болатынынайту, балалардың тілін дамыту. Желдің бағытын анықтау мақса- тында экспериментжасау.	Ағаштардың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Құстарға жем саламыз Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, қамқор-лық сезімдерін дамыту.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінікберу. Еңбек етуге қызығушылықтар-ын дамыту.	Жапырақтар мен қағаз қалдықтарынжинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауладағы ұсақ ағаш бұтақтарынжинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру. Мақсаты: балалар-дың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалар-дың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалар- дың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалар-дың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке». түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл үлесімділігін, есту қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				



Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежісі.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p>Рақмет!</p> <p>Ас болсын!</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қызылалма»	Ертегі: «Жыл мезгілдері»	Ертегі: «Ырыс жайлы аңыз»	Ертегі: «Ақылды етікші»	Баяу музыкамен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бір ұжымда ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұ-	Мозайка жасауда бөлшектерден бір бейне жасай	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және	Табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипат-

	рыс айта алуға дағдыландыру.	білуге дағдылан-дыру.	қолдана алуға дағдыландыру.		тық ерекшеліктерін атауғаұйрету.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Нұрیمان мен Арсенге тапсыр-ма «Көкөністер еліне саяхат» тақырыбында кітапша жасап әкелу.	Балалармен тамақтану әдебі туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Дәрумендердіңадам ағзасына пайдасы»	Көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешкізу.	Мақал-мәтелдержаттату.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (15-19 қараша 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: құрастыру ойындарына қызығушылықта-рын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балның ұсақ саусақ мато- рикасын дамыту, түстерді ажырата білуін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Сеген тактайшалары» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын, қабылдауын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сортёр» Мақсаты: баланыңқабылдауын, ұсақ сауса-қол маторикаларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: баланыңқабылдауын, түс-терді ажырата білуге дағдыландыру.
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;  -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалықойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: балалардың есте сақтауын дамыта отырып, зейіндікке, шапшаңдыққа баулу. «Досыма көмектесемін!»</p>	<p>«Армысың, Арукүн!» Дидактикалықойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден белгілі бір бейнені жасауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі»  Дидактикалықойын: «Қандай түс» ойыны Мақсаты: түстердібір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.  «Менімен суреттегіні қайтала және ата»</p>	<p>«Тілек шоғы»!  Дидактикалықойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Мен бақытты баламын!» Ойын-жаттығуойын: «Ұқсас заттытап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой- өрісін дамытып,сөздік қорын молайту. «Әдептілік-әдемілік». «Әдепті сөздер»</p>
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыт</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көмекшілер». <b>Мақсаты:</b> заттарды топтас- тыруға, оларды атайбілуге (ыдыс – аяқтар, қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <b>Сөздік жұмыс:</b> ыдыс-аяқ,қасық, шанышқы, пышак. <b>Керекті құрал – жабдықтар:</b> ыдыс – аяқтың суреттері.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таң,күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру». <b>Мақсаты:</b> сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптасты- ру, өзінен тікелей бағыттағы кеңіс- тікті ажырата білу- ге үйрету. Қағаз- дың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық»Д. Данабековтың әңгімесі. <b>Мақсаты:</b> адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқор- лық қатынасты біл-діруге ниеттерін ояту. <b>Қолданылатын көрнекі</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың мойынорағышы» (заттық с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> бала- лардың мойын- орағышы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыш- тың суретін салу-да сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қақпа» (биік- аласа). <b>Мақсаты:</b> құрылыс мате- риалдарын түсі- не, пішініне сәй-кес дұрыс пайда-ланып биік және аласа қақпалар- ды құрастыра білуге үйрету; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, біз бүгін сендермен «Көмекшілер» жа-йында әңгімелесе- міз.</li> <li>Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суретте не бейнеленген?</li> <li>Сұрақ-жауап.</li> <li>Динамикалық үзіліс.</li> <li>Д\ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: көмек, көмекші туралы ұғымдарын қалыптастыру.</li> <li>Қорытындылау</li> </ol> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>оң қол ,қайсысы сол қол екендігін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ғажайып сәт. Кірпі туралы жұмбақ жасыру.Кірпі шығады. Кірпі балаларданөткен оқу қызме-тінде таң, күндіз,кеш, түн бөлігі туралы әңгімеле-гендерін естеріңе түсіруді сұрайды.</li> <li>Д\ойын:«Заттарқайда орналасқан?» Мақсаты: сол жақта-оң жақтакеңістік түсініктерін қалыптастыру,</li> <li>Жұмбақ жасыру.Кірпі өз суретін табуды сұрайды. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</li> <li>Динамикалық үзіліс: «Қоян».</li> <li>Билингвальды компонент.</li> </ol>	<p><b>құралдар:</b> әртүрлі суреттер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> қарлығаш, балапан.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сәлемдесу, түсіндіру, әңгімелеу,сұрақ-жауап.</li> <li>Балалар, бүгін біз Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесін оқып, мазмұнын толық ашып әңгімелейміз.</li> <li>Сұрақ-жауап.</li> <li>Суретпен жұмыс.</li> <li>Билингвальды компанент.</li> <li>Динамикалық үзіліс.</li> <li>Қорытындылау</li> </ol> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Атжалман – біздің досымыз». <b>Мақсаты:</b> атжалманжа-йында балалар- дың түсінігін кеңейту. Атжал-манның қайда өмір сүретіндігі туралы түсіндіру. Есте сақтау, зейін қою,</p>	<p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Қалың киімдер, мойынорағыш туралы түсінік беру.</li> <li>Сөздік жұмыс.</li> <li>Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</li> <li>Балалардың жұмыстарына көмектесу.</li> <li>Билингвальды компонент.</li> <li>Д\ойын: «Қуыршақ Айша-ны киіндіреміз». Мақсаты:киінудің реттілігін сақтау- ға тәрбиелеу.</li> <li>Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алуға дағдыландыру. <b>Мақсаты :</b></p>	<p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> құрылыс материалдарыжәне үлгі көрнекіліктер. <b>Сөздік жұмыс:</b>биік-аласа, үлкен-кіші</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Үлгі суретпен жұмыс. Сұрақ- жауап.</li> <li>Д\ойын:«Биік-аласа» Мақсаты: суретте және өзі-не тікелей жа-қын кеңістікте орналасу бағы- тын ажырату мен атап көрсе- туге үйрету.</li> <li>Тақырып бо- йынша не жасай-тындарын түсін- діру, көрсету.</li> <li>Динамикалық үзіліс.</li> <li>Дайын болған қақпаны пайда-</li> </ol>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>2. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». <b>Мақсаты:</b> оқу материалдарын пайдаланып бір немесе көп жапсырмалау жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Саңырауқұлақтардың суретін көрсетіп талдау жасау. Түсіндіру. Көрсету. Тапсырма беру.</p>	<p>6. Сөздік жұмыс. 7. Қорытындылау. <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орындыққа отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. <b>Мақсаты:</b> Бір – бірден сапта және жан – жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындыққа отырып орындалатын жатығу түрлерін үйрету.</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты сүюге баулу. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 2. Балаларға ат-жалманның пай-дасын айту, си-паттау, балаларға көмектесу. 3. Слайдтар көрсетіледі. Өңгіме-лесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту. 6. Қорытындылау</p>	<p>Шашырап жүруге және жүгіруге, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алуға үйрету. <b>Вариативтік компонент</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b> Жолдың суретін сал <b>Мақсаты:</b> Ұзын қысқа ұғымымен таныстыру</p>	<p>ланып ойын ұйымдастыру. 6. Қорытындылау <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Бір-бірден сапта және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жатығуларды үйрету. Қабырғамен өрмелеуге үйрету.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>2. Саңырауқұлақ- тардың жапсыру жолдарын көрсету.</p> <p>3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау.</p> <p>4. Д\ойын: «Не, қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жайлы білімін толықтыру.Сұрақ-жауап.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытындылау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгімелету.</p> <p>Қоршаған ор-</p>	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p> <p>Ойлау,</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатын айту.</p> <p>Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қарастындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін</p>

	таға деген қамқорлық сезімін ояту.	есте сақтау қабілеттерін арттыру.		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.	Қар астында қалыпжатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтары жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппак бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: ертегіге қызығушылық	Ертегі: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: ертегіге қызығушылық	Ертегі: «Жақсылықпен жамандық» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай	Ертегі: «Жақсылықпен жамандық» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай	Әңгіме: «Қайырымдылық» Мақсаты: ертегіге қызығушылық



	туғызу, тыңдауға үйрету.	туғызу, тыңдауға үйрету.	білу, ой қиялын дамыту.	білу, ой қиялын дамыту.	туғызу, тыңдауға үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Менің досым» Таныстыру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Ойын ережесі. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Ж.Р.О. «Менің досым» Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға баулу.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақ-тарға жауап бере алуға үйрету.	Өздері тұратын жер, қала мен ауыл-дары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің достарым» Тақпақ оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Екі дос» ертегісі оқып беру, талдау. Балалардың ерікті ойындары.	«Бояулар әлемі» бояулармен жұмыс жасау. Салған суреттеріне сай келетін бояуларды ойлап табуға бағыт – бағдар беру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала тәрбиесі бесіктен» Құрылыс материалдарымен ерікті ойындар.	Әңгіме: “Алда демалыс!”. Ойын: “Көңіл – күй неге ұқсас?” Адамдардың көңіл - күйін мимикамен салуға бағыт беру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (22-26 қараша 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Апталық тақырып:** «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Саусақ ойыны: «Құмырсқа» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ мато-рикасын, сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: бала-ның қабылдауындамыту.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: тілдерін және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланың қабылдау процесс-терін, саусақ мато-рикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты: түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары					
<b>Ойын-жаттығу</b>	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластықпен достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Мен күштімін!» әңгімелесу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!»</p> <p>Дидактикалықойын : «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: баланың ой- өрісін, қабыл- дауын дамытып,сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл –ойын дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Дидактикалықойын. «Жүрісінен таны» Мақсаты:баланың ойлауын, қабыл- дауын дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>«Допша секір»</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кім күшті?» ойыны Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл-ойын дамыту.</p> <p>«Кім тез жинайды?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті?» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> балаларға ден-саулық туралы түсінік бере отырып, өз еркілері-менжаттығуларды жасауға дағдыландыру. Салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылданып тұруға шақыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таң, күндіз, кеш, түн. Солжақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> сол жақта-оң жақта кеңістік түсінік-терін қалыптас-тыру, өзінен тікелей бағыттағы</p>	<p><b>1. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Собираем урожай» <b>Мақсаты:</b> балаларға егін туралы түсініктерін қалыптастыру. Орыс тілінде егінтуралы тақпақ үйрету. <b>Өтілу барысы:</b> 1.Сәлемдесу.Әңгімелесу,түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>3. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Арба сүйреген есек» (заттық с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> балалардың есек, арба туралы түсі-ніктерін қалып- тастыру. Сақина- ны салуда бояуды сызықтың шетте-ріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқып-</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> Құрақ Көрпе <b>Мақсаты</b> түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру</p>

<p>Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. - Балалар, бүгін сендерге «Кім күшті?» ертегісіноқып беремін.</p> <p>2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суреттерде не бейнеленген?</p> <p>Жеке-жеке балалардан сұрау.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалықүзіліс</p> <p>6. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>кеңістікті ажыра-та білуге үйрету.</p> <p>Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыра-туды, қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабіле-ті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Ғажайып сәт.</p> <p>Кірпі туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Перденің арты- нан кірпі шығады.</p> <p>Кірпі балалардан өткен оқу қызме-тінде таң, күндіз, кеш, түн бөлігі туралы</p>	<p>2. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Сколько сладкого гороха! Огурцы как на подбор, На гряде сорвать неплохо Крупный красный помидор! Пробежишься огородом – Съешь морковку мимоходом. Урожай! Урожай! Наше лето провожай!</p> <p>4. Дойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: жемістер-ді ажырата білу дағдыларын жетіл-діру.</p> <p>5. Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>тылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Жұмбақ жасыру. Арба, есек туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сөздік жұмыс.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Билингвальды компонент.</p> <p>7. Қорытындылау. Жақсы салын-ған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын</p>	<p>қолданады: қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> қиылған түрлі түсті қағаздар және үлгі көрнекіліктер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> киізүй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1 құрақ көрпе жасау үшін</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Вариативтік компонент</b></p>		<p>әңгімеле-гендерін естеріңе түсіруді сұрайды.  2.Д\ойын:«Заттар қайда орналасқан?»  Мақсаты: баланың қабыл-дауын дамыту. 3.Жұмбақ жасыру.  Кірпі өз суретін табуды сұрайды.Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.  4. Динамикалықүзіліс «Қоян».  5.Билингвальды компонент.  7. Сөздік жұмыс.  8. Сұрақ-жауап арқылы (оң,сол қолдарын ажыра-ту, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) қорытындылау.  <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>. 3.Жаратылыста-ну Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқақалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> жабайы жануар- лар және олардыңқысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік- терін байыту;  жабайы жануар-ларды ажырата білулерін бекіту.<b>Өтілу барысы:</b></p>	<p>жатығу түрлерін үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b>Неше зат жасырылған?  <b>Мақсаты:</b>Жоқ затты табу,санау,салыстыру</p>	<p>қызыл жәнесары түсті қиылған үшбұрышты қағаздарды әр балаға таратады. Оны пішініне және түстеріне сәйкестендіре бір-біріне үйлестіріп орналастырып,кұрақ көрпе жасау жолдарын көрсетіп, түсіндіреді.  2.Тақырып бойынша не жасай-тындарын түсіндіру, көрсету.  4. Динамикалық үзіліс.  5. Балалар өздерінің қандайкөрпеше жасағанын айтып береді, өз жұмыстарының нәтижесін бағалайды.  <b>2. Дене шынықтыру</b></p>
-------------------------------------	--	---	---	---	---

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Көлденең керілген жіптің немесе көлденеңқойылған таяқтың астынанөту» <b>Мақсаты:</b> Бір –бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру.Ор ындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өтуге үйрету.</p>	<p>1. Суретпен жұмыс. Кіріспе әңгіме. 2. Балаларға аңдарды сипат- тауға, аңдар туралы ойларын айтуға көмектесу. 3. Слайдтар көр- сету. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгіме-леу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалықүзіліс 6.«Қаптың ішінде не бар?» аз қимылды ойын 6.Қорытындылау.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру.Екі қолмен допты лақтырып, ұстапалуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Бір – бірден сапта және жан-жақта шашырапжүгіруге жаттықтыру. Керілген жіптің астымен өтуге, екі қолмен допты лақтырып ұстауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардыңқалай жауатынын</p>	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын,қармен бірге аяз</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар</p>

	және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгіме-лету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Жыл мезгіл- дері жайлы әңгімежүргізу.	Мақсаты: қар туралы түсінік-терін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырыпбайыту. Ойлау, есте сақтау қабі-леттерін арттыру. Құстар туралы жұмбақтар жасыру.	болатын айту. Әңгімелесу арқылыбалалардың тілін дамыту. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірітабиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	туралы әңгімелерайту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.	Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықта-рын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамы- ту, еңбексүйгіштік-ке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесіментаныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт».Ойын сөздерін, ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу	Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Ойын ережесін таныстыру, түсін-діру, көрсету, ойнау. Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққатәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесін ескетүсіру . Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу	Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				



<p>Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.</p>									
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>									
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <table border="1" data-bbox="472 539 2036 799"> <tr> <td data-bbox="472 539 792 799"> <p>«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="792 539 1093 799"> <p>«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1093 539 1413 799"> <p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1413 539 1733 799"> <p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету, мазмұнын түсіну.</p> </td> <td data-bbox="1733 539 2036 799"> <p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.</p>	<p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету, мазмұнын түсіну.</p>	<p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.</p>
<p>«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.</p>	<p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету, мазмұнын түсіну.</p>	<p>«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.</p>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Бой жазу.</p>	<p>Төсек үстінде керілу.</p>	<p>Тұзды кенеп үстімен жүру.</p>	<p>Түймелі жолдармен жүру.</p>	<p>Нүктелі массаж жасау.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-</p>	<p>Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-</p>	<p>Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: Дәрігер маманының нау-</p>	<p>Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: Дәрігер</p>	<p>Ж.Р.О.«Дәрігер» көрсету, ойын ережесі, еркін ойын.</p>					

	қастармен байла-нысы туралы түсіндіру, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен бай- ланысы туралы түсіндіру, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен бай- ланысы туралы түсіндіру, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.	маманының нау- қастармен бай- ланысы туралы түсіндіру, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Дәрігер маманының нау- қастармен бай- ланысы туралы түсіндіру, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	Дауыс-ты және дауыссыз дыбыстарды дұ- рыс дыбыстай алуға дағдылан-дыру.	Қағазғасурет салудың бастапқы техни- қасын меңгеруге қалыптастыру;	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Басқабалалармен бір ұжымдаса ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Мақтаншақ қоян» ертегісіноқып, талдау.	Ата-аналарға кеңес «Бала денсаулығы-ұлт келешегі»	Балалардың ұйымдастыруы-мен кішігірім концерт	Медбике кеңесі «Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі»	«Спорттық ойындар» слайдтамашалау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (29 қараша-3 желтоқсан 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Апталық тақырып:** «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 2.12.21	Жұма 3.12.21	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдайорнату					
	Саусақ ойыны: «Құмырсқа» Мақсаты: баланыңұсақ саусақ мато-рикасын, сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: бала- ның қабылдауындамыту.		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланыңқабылдау процесс-терін, саусақ мато-рикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты:түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.	
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	
<b>Ойын-жаттығу</b>	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз,Жаттығуды бастаймыз.					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластықпен достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Мен күштімін!» әңгімелесу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!»</p> <p>Дидактикалықойын : «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: баланың ой- өрісін, қабыл- дауын дамытып,сөздік қорын молайту.</p>		<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Дидактикалықойын. «Жүрісінен таны» Мақсаты:баланың ойлауын, қабыл- дауын дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>«Допша секір»</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>Дидактикалықойын: «Кім күшті?» ойыны Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл-ойын дамыту.</p> <p>«Кім тез жинайды?»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті?» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> балаларға ден-саулық туралы түсінік бере отырып, өз еркілері-менжаттығуларды жасауға дағдыландыру. Салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылданып тұруға шақыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таң, күндіз, кеш, түн. Солжақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> сол жақта-оң жақта кеңістік түсінік-терін қалыптас-тыру, өзінен тікелей бағыттағы</p>		<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арба сүйреген есек» (заттық с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> балалардың есек, арба туралы түсініктерін қалыптастыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шетте-рине шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқып-</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрақ Көрпе <b>Мақсаты</b> түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру</p>

<p>Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>3. - Балалар, бүгін сендерге «Кім күшті?» ертегісіноқып беремін.</p> <p>4. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суреттерде не бейнеленген?</p> <p>Жеке-жеке балалардан сұрау.</p> <p>7. Сұрақ-жауап.</p> <p>8. Билингвальды компонент.</p> <p>9. Динамикалықүзіліс</p> <p>10. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>кеңістікті ажыра-та білуге үйрету.</p> <p>Қағаздың солжақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысысол қол екендігін ажыра-туды, қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттардысезім-қозғалыс және көру қабіле-ті арқылы табуды қалыптастыру.</p> <p>Тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Ғажайып сәт.</p> <p>Кірпі туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Перденің арты- нан кірпі шығады.</p> <p>Кірпі балалардан өткен оқу қызме-тінде таң, күндіз, кеш, түн бөлігі туралы</p>		<p>тылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>8. Жұмбақ жасыру. Арба, есек туралы түсінік беру.</p> <p>9. Сөздік жұмыс.</p> <p>10. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>11. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>12. Динамикалық үзіліс.</p> <p>13. Билингвальды компонент.</p> <p>14. Қорытындылау. Жақсы салын-ған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын</p>	<p>қолданады:</p> <p>қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкесжазықтықта дұрыс орналастыруды.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b></p> <p>қиылған түрлі түсті қағаздаржәне үлгі көрнекіліктер.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b>құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> киізүй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1 құрақ көрпе жасау үшін</p>
---	--	--	---	---

<p><b>Вариативтік компонент</b></p>		<p>әңгімеле-гендерін естеріңе түсіруді сұрайды. 2.Д\ойын:«Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: баланың қабыл-дауын дамыту. 3.Жұмбақ жасыру. Кірпі өз суретін табуды сұрайды.Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалықүзіліс «Қоян». 5.Билингвальды компонент. 9. Сөздік жұмыс. 10. Сұрақ-жауап арқылы (оң,сол қолдарын ажыра-ту, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) қорытындылау. <b>2. Дене шынықтыру</b></p>		<p>жатығу түрлерін үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b>Жеті ағайындар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Уақыт туралы түсініктерін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар , тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>қызыл жәнесары түсті қиылған үшбұрышты қағаздарды әр балаға таратады. Оны пішініне және түстеріне сәйкестендіре бір-біріне үйлестіріп орналастырып,құрақ көрпе жасау жолдарын көрсетіп, түсіндіреді. 2.Тақырып бойынша не жасай-тындарын түсіндіру, көрсету. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Балалар өздерінің қандайкөрпеше жасағанын айтып береді, өз жұмыстарының нәтижесін бағалайды. <b>2. Дене шынықтыру</b></p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Көлденең керілген жіптің немесе көлденеңқойылған таяқтың астынанөту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір –бірден сапта</p> <p>және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру.Ор ындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өтуге үйрету.</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> Керілген жіптің астынан өтуге жатықтыру.Екі қолмен допты лақтырып, ұстапалуға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір – бірден сапта және жан-жақта шашырапжүгіруге жаттықтыру. Керілген жіптің астымен өтуге, екі қолмен допты лақтырып ұстауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардыңқалай жауатынын</p>	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p>		<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар</p>

	және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгіме-лету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту. Жыл мезгіл- дері жайлы әңгімежүргізу.	Мақсаты: қар туралы түсінік-терін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырыпбайыту. Ойлау, есте сақтау қабі- леттерін арттыру. Құстар туралы жұмбақтар жасыру.		көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірітабиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	туралы әңгімелерайту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.	Қар астында қалыпжатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықта-рын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамы- ту, еңбексүйгіштік-ке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесіментаныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу .	Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт».Ойын сөздерін, ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу .		Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт». Ойын ережесін ескетүсіру . Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу .	Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				



Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.	«Жеті қазынаның бірі» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету.		«Адамның айласы» Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу, тыңдауға үйрету, мазмұнын түсіну.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдай білу, ой қиялын дамыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.		Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру. Мақсаты: Дәрігер маманының науқастармен байланысын түсіндіру, ұжымдық ойынға тәрбиелеу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: дауыс-ты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: қағазғасурет салудың бастапқы техни-касын меңгеруге қалыптастыру;	Жеке жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: басқа балалармен бір ұжымдаса ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	«Мақтаншак қоян» ертегісін оқып, талдау.	Ата-аналарға кеңес «Бала денсаулығы-ұлт келешегі»	Балалардың ұйымдастыруы-мен кішігірім концерт	Медбике кеңесі «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	«Спорттық ойындар» слайдамашалау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-аптаға (06-10 желтоқсан 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалықшаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын, саусақ маторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Сәлем» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын, саусақ маторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: баланы ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	<p align="center">Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз.  Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу.  -Ас дәмді болсын!  -Рақмет!  -Ас болсын!</p>				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Тілек шоғы»  Ойын-жаттығу «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!»  Дидактикалық ойын: «Мен Отаным- ды сүйемін» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл –ойын дамыту.</p>	<p>«Күлкі»  Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімін бекітіп, қызмезгіліндегі ерек- шеліктер туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!»  Дидактикалық ойын: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл –ойын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз» <b>Мақсаты:</b> бала- лардың ойыншық- тар туралы түсіні- гін молайту, сөй- леуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру <b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық материал (күшік, мысық, лақ, қозылардың суреттері).</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші кішкентай. Сол жақта-оң жақта». <b>Мақсаты</b> :көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру –үлкен, кішірек, кішкентай. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы орын-дауға үйрету. Қажетті құрал- жабдықтар мен материалдар: хатқалта, үш</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Отан» өлең Е.Өтетілеуов <b>Мақсаты:</b> Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштар-лыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өзотанын сүюге тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> <b>1.</b> –Балалар, Отан деген не? Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? <b>2.</b> Сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p><b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұрқоян» заттық сурет салу <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша тұратын заттардың пішіндерді үйлестіре білуге үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сурет үлгісі, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреті, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіш.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Менің Отаным- Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның кең-байтақ , бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> <b>1.</b> Сикырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынады. <b>2.</b> Отанымыз туралы</p>

	<p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b>  әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b>  қозылар, күшіктер.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> қозы – ягненок, күшік – щенок.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b>  1. Балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп әңгімелеу  2. Тақырып бойынша сұрақ – жауап  3. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. <b>Шарты:</b> үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды.  4. Динамикалық үзіліс:  5. Қортындылау.</p>	<p>аюдың макеті, орындықтар, саптаяқтар, кереуеттер, қасықтар (үлкен, кішірек, кішкентай); жұмыс дәптері, жәй қарындаш. Сөздік жұмыс: үлкен, кішірек, кішкентай. Билингвальды компонент: большой – үлкен, маленький – кішкентай.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b>  1. Тосын сәт: – Балалар, терезеге қараңдаршы, мұнда бір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаныашу үшін бізге жұмбақ шешу керек.  2. Жұмбақ шешу  3. Тапсырмалар:</p>	<p>3. Е. Өтетілеуов «Отан» өлеңі оқып беру.</p> <p>4. Әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>5. Дойын: «Менің Отаным!» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> ұзын құлақ сұр қоян.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> қоян – заяц.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b>  1. Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін, ол не? (Қоян)  ) иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып сұрақтар қою.  2. Сөздік жұмыс.  3. Балаларға сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, балаларға жұмыс тапсыру.  4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.  5. Билингвальды компонент.  6. Динамикалық үзіліс.  7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>әңгімелесу. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Астана қаласы туралы әңгімелесу.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс «Жақсы ма?»</p> <p>6. Алматы қаласы туралы суретпен жұмыс.</p> <p>7. Мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жыланш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b>  «Жыланш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Орындық аяқтарының</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Вариативтік компонент:</p>	<p><b>2. Музыка</b></p>	<p>Фланелеграфпен аюларды көлемі бойынша салыстыру.</p> <p>Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңғақарай орналастыру.4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Дойын: «Сылдырмақпен ойнайды. «Үлкен, кішірек, кішкентай» ойыны.</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерді сол жақ және оң жақбойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды.</p> <p>6. Сөздік жұмыс.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы (ұзын, қысқа заттардыжырату, топтағы шаршы</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптас- тыру.Қыс мезгілі қандай болатынды-ғы туралы ойларын кеңейту.Тірі таби- ғатқа қамқорлық жасауға және онысүюге баулу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1.– Балалар, бүгін сендермен қыс мез-гілі туралы әңгіме-лесетін боламыз.</p> <p>2. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсін- діру, әңгімелеу, са- лыстыру, сұрақ- жауап.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыланша» заттарды айналыпөтіп жүруде тепе теңдікті сақтау. Лақтырған доптықағып алу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру жәнежүгіру. Жыланша»заттарды айналып өтіп жүруде тепе теңдікті сақтау.Лақтырғандопты қағып алу.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Не ауырлау? Не жеңілдеу?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген материалды талдай білуге, зейінін және байқағыштығын дамыту.Заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>арасымен еңбектеуге үйрету.</p>
-------------------------------	-------------------------	--	---	---	------------------------------------

		<p>заттардың басқа заттардан айырмашылықта -рын табу) қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жыланш»  заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе – теңдікті сақтау.Лақтырған допты қағыпалу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>  «Жыланша»  заттарды айналып өтіп жүруде тепе теңдікті сақтау.Лақтырған допты қағыпалу.</p>	<p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс: «Аққала»</p> <p>5. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>				

	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгіме-лету. Қоршаған ортаға деген қам- қорлық сезімін ояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгіме-лер айту, түстерін айтқызу,құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Қар үстіндегі тірші-лік бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірітабиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбекету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке	Ересектің көмегіменұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау . Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату.Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Тауық пен жабайы мысық». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу	Қимылды ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын дамыту,	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				



Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Баяу музыкамен ұйықтату.	Бесік жыры.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Алтын сақа»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Нүктелі массажжасау.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массажжасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О.«Құтқару-шы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқару-шы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқару-шы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқару-шы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқару-шы» еркін ойын. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратаалуға дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру.	Дайынсұлба элементтерін салып аяқ- тауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері тұратын қала туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдыналу»	Кітапша жасап келу Тақырыбы: «Менің Отаным»	«Қазақ елінің тарихына саяхат» слайд көрсету.	Ата-аналарға кеңес «Баланың бойындатуған жерге деген патриоттық сезім- дерді қалыптас- тыру»	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-аптаға (13-15 желтоқсан 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайша-лары» Мақсаты: баланың қабылдауын, саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды сау- сақпен ұстап сезу арқылы, ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Ауа-райы» Мақсаты: баланың саусақ қол моторикасын дамыту.		
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.		
<b>Ойын-жаттығу</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су деген-осы!				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;  -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, АлтынКүн!» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.  «Бәрін білгім келеді?»</p>	<p>«Тілек шоғы»  Ойын-жаттығу: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: заттарды көру тәсілі арқылы салыстыру іскер-ліктерін дамыту.</p>	<p>«Күлкі»  Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес». Мақсаты: тез ой-лауға, жылдам-дыққа баулу, қабылдау процес-терін дамыту. «Отаным - Қазақстан»</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрап жаттау) <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қолданады: тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуды. <b>Көрнекіліктер:</b> демонстрациялық материал,</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біркелкі заттар. Үлкен кіші, кішкентай» <b>Мақсаты:</b> «дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттардың көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп біркелкі заттарды табу, олардан</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. <b>Оборудование и материалы:</b> игрушка-цыпленок, Балапанчик, семейные фотографии детей. <b>Билингвальный компонент:</b> ана – мама, әке – папа, отбасы – семья. <b>ХОД ОУД</b> Игровой момент: гости приходят</p>		

	<p>үлестірмелі материал.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақырыпқа байланысты сұрақ-жауап</li> <li>2. А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқу.</li> <li>3. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>6. Динамикалық үзіліс.</li> <li>7. Дойын: «Суретті құрастыр» Мәксаты: қиынды суреттерді сәйкестендіріп құрасты- руға үйрету.</li> <li>8. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p>жекелеген затты бөліп алуды үйрету</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кішірек, кішкентай.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> большой – үлкен, маленький – кішкентай.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын ойнауды ұсынады.«Төртіншісі артық».</li> <li>2. Аяз ата өлеңіноқу.</li> <li>3. Сұрақ- жауап</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Дойын:«Дұрысқос»</li> <li>6. Дәптермен жұмыс</li> <li>7. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Төбешікке шығыпжәне одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқақайта тұру.Допты тура нысанаға лақтыру.Биіктігі 5-</p>	<p>Балапан (мягкая игрушка), здоровається с детьми: «Здравствуйте, дети!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рассматривание фотографий «Моясемья».</li> <li>3 Пальчиковая игра</li> <li>4. Игра на развитие слухового внимания</li> </ol> <p>Перечисляет различных персонажей: маму,папу, соседа, дворника и других.</p> <p>Внимательно слушают педагога, хлопают ладоши, когда услышат, что педагог называет слова папа или мама. Рефлексия</p> <p>Подводит итог, балапан поощряетдетей.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала».</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p><b>3. Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шырша ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> жаңа жыл жайында түсініктерін калып- тастыру; шырша туралы, ондағы ойыншықтар тура-лы әңгімелесіп, ой-өрісін кеңейту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шырша туралы жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап шарша ойыншық-тары жайында түсіндіру.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс.</li> </ol>	<p>10см заттан жергесекіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>  «Жалаңаш » заттарды айналыпөтіп жүру және жүгіру.Допты тура нысанаға лақтыру.Биіктігі 5-10см заттан жерге секіруге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, қардан жасалатын досымыз Аққала екенін түсіндіру. <b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қар қалашығына саяхат. Аққаламен танысу, аққалаға арналған тақпақайту.</li> <li>2. Қар жауғандатоп бала, Соқтыкеліп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдындаойнауға Келді міне осында.</li> <li>3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.</li> </ol>		
--	---	--	--	--	--

	<p>5. Мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін түсіндіру көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>6. Қорытындылау.</p>		<p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс: «Қатырамын» қимылы аз ойыны.</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштардың астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түс-терін айтқызу.</p>		
-Еңбек.	<p>Ересектің көмегімен жолды қардан таза-лау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Үлескіні қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>		
-Ойын.	<p>Қимылды ойын: «Шанамен жарысу».</p> <p>Таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала».</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p>		

	Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-лысын дамыту, жыл-дамдыққа баулу.	Мақсаты: балалар-дың ұйымшылдыққа баулу.	Мақсаты: балалар-дың қимыл қозға-лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қасқыр менкірпі»	Ертегі: «Қасқыр менкірпі»	Ертегі: «Тышқан, ит және мысық»		
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.		
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қаты-		



	орната білуге тәрбиелеу.	орната білуге тәрбиелеу.	нас орната білуге тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Заттардың көлемін дұрыс салыстыра білуге үйрету.	Қарандашпен жұмыс жасауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Туған өлкемнің табиғаты» туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	<p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:</p> <p style="text-align: center;">Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де</p>				
Кешкі ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Отан» Е.Өтетілеуовтың өлеңін жаттау.	«Менің өлкем» тақырыбында слайд тамашалау.	«Менің отбасым» Иманалидің отбасы қабырға газетін тамашалап, әңгімелесу.		

## ЦИКЛОГРАММА

3-аптаға (20-24 желтоқсан 2021 жыл)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланыңсаусақ маторикасын, ойлауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Бессаусақ» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын дамыту, сөздік қорынмолайту.	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: ойлау қабілетін, зейі- нін дамыту.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: баланыңсаусақ маторикасын, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: баланың қабылдау процесстеріндамыту.
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз,Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Кел балалар, күлейік!» Дидактикалық ойын: «Оюлар» пазлы Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге және берілген бастапқы оюды есте сақтауға баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балның ұсақ саусак мато-рикасын дамыту, түстерді ажырата білуін жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: құрастыру ойындарына қызығушылықта-рын арттыру.</p>	<p>«Тілек шоғы»  Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыт</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білу-ге, дауысты және дауыссыз дыбыс- тарды анық айтуға үйрету. Өтілу барысы: 1. Сәлемдесу, түсіндіру, әңгімелесу 2. Слайд тамашалау</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары төмен. Ұшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуына ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Иллюстрация бойынша әңгімелесу. 3. «Жоғары – төмен» ойыны.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегі. <b>Мақсаты:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақ- жай болуға тәрбиелеу. Өтілу барысы:</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> көркем материалдар мен құралдарды таңдау дағдыларын қалыптастыру; шыршаны өшекей-леу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақта- лы гаяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт: Тиін қонаққа келеді.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта ментанысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар мен мұз». <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қар мен мұздың айырмашылықтарымен қасиеттерін балаларға ұғындыру. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Таңғажайып сәт. Балалар, бүгін сендермен қар мен мұзға тәжірибе жасап, қасиеттерін бақылаймыз. 3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент.</p>

	<p>3. Дұйын: «Дұрыстап»          Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын дамыту.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Сөздік жұмыс.</p> <p>6. Сұрақ-жауап.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          «Шырша шамдарын жағамыз».</p>	<p>Мақсаты: кеңістікті қабылдау дағдыларындамыту.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс.</p> <p>6. Сөздік жұмыс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  <b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>1. Жылулық шеңбері.</p> <p>2. Сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Ертегіні оқып беру.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          «Суықторғай».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суықторғаймен таныстыру. Оларға қандай күтім жасау керектігі жайында, не үшін «суықторғай» деп аталатындығы туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа қамқорлық жасауға және оны сүюге баулу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балаларға суықторғаймен</p>	<p>2. Тиін ормандағы шыршаны безендіргісі келетіндігінаытады. Педагог балалардан тиінге шыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды.</p> <p>3. Сөздік жұмыс.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Жеке жұмыс.</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден</p>	<p>5. Тәжірибе жұмысын жүргізу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалармен әңгімелесу жұмыстарын жүргізу.</li> <li>2. Сурет бойынша талдау жасау.</li> <li>3. Динамикалық үзіліс.</li> <li>4. Балалардың жұмысына көмектесу.</li> <li>5. Жеке жұмыс.</li> <li>6. Қорытындылау.</li> </ol>		<p>танымалдарын хабарлау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Слайдтар көрсету. Әңгіме-лесу, түсіндіру, әңгімелеу.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. «Ұшты- ұшты» ойыны. Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</li> <li>7. Қорытынды.</li> </ol>	<p>жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанағалақтыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Фигураларды бөлшектерге бөл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға, өз бетінше қиюға үйрету, қабілеттерін қалыптастыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	Жауған қарды ба-қылау. Мақсаты: Бала-ларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақы-латып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	Жауған қардыба-қылау. Мақсаты: Бала-ларға қардың қалай жауаты- нын және пішін-дері қандай болатынын бақылату.	Қар үстіндегі тіршілік өзгерісте-рін бақылау. Мақсаты: қар ту-ралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қар астындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.	Ересектердің көме-гімен қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің көме- гімен құстарды қорек-тендіру. Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: қара-пайым тапсыр-маларды орын-дау.	Ересектердің көмегімен қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындау.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалар- дың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жү-руге, өлең жолда- рын қайталап айту-ға үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қай- талап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: бала-лардың бірінің артына бірі тір-келіп тұрып па-равоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: бала-лардың бірінің артына бірі тір-келіп тұрып па-равоз сияқты жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, бала- ларды ептілікке, жыл- дамдыққа баулу. Дос-тыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. -Ас дәмді болсын!-Рахмет!-Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі:«Үйшік»	Ертегі: «Күшік пен мысық»	Бесік жыры.	Баяу музыка ырға-ғымен ұйықтау.	Ертегі:«Піл мен маймыл»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде созылу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Пошташы» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орын- дауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Пошташы» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: Балаларды ойынды рөлге бөліп ойнай білуге үйрету	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік	Ж.Р.О. «Пошташы» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Бастапқы техникалық дағды- ларды үйрету.	Дыбыстар-ды дұрыс айта алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді атап беруге үйрету.	Күрдастарымен қатынасқа дағдыландыру; қарым- түсуге

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Туған өлкенің табиғаты туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Отан туралы тақпақ, өлеңдероқу.	«Тәуелсіз Қазақстан»слайд тамашалау, талдау.	Ата-аналарға тапсырма кітапша жасап әкелу.	Отан, туған жер туралы мақал- мәтел жаттау.	Ата-аналармен араласу, балалардың жетістіктерін айтыпқуаныш сыйлау



**ЦИКЛОГРАММА**  
**4- аптаға (27-31 желтоқсан 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Нұр –Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін-дер» Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлауын, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Доп» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтан-балала көзімен». Мақсаты: Сюжетті суретте бейнелеген бөліктерді атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Сегена тақтайшала-ры» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік жұмыс: Отан-жерім, Отан-суым, Отан қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді!
Таңертеңгі жаттығу Тазалық шаралары	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Төкті оған нұрын дала Астана сұлу қала Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында да. Жүректе сақтап атын Жүретін салтанатым. Астана биігіміз.				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Амансың ба, АлтынКүн!» Дидактикалық ойын: «Ойна да, ойлан» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Қуаныш сыйлаймын!» Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жылдам- дыққа баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалар-дың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана тебеміз » (әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдында артында. Жоғары төмен» <b>Мақсаты:</b> заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен;</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мой части тела». <b>Мақсаты:</b> формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память. <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем жайындағы түсініктерін кеңейту, өздерінің сүйікті ойыншық-тарын салу қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақ жайында әңгімелету, сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Жылулық шеңбері</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі шырша». <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Өтілу барысы: 1. Жаңа жыл мерекесі жақындап қалғанын ескертіп, жасыл шырша жанында ән салып,</p>

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балалар шеңбер құрып, бір-бірімен амандасады. Бәрі Бірге өлең жолын қайталайды.</p> <p>2. Ғажайып сәт: Сауысқан қонаққа келеді.</p> <p>3. Балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып беру.</p> <p>4. Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тарту.</p> <p>7. Д/ойын: «Балаларды киіндір» Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу,</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Д/ойын: «Ұшады, ұшпайды» Балалардан ұшатын заттарды, құстарды, жәндіктерді атауды сұрайды. Тәрелкеден ұша алатын затты алуды ұсынады.</p> <p>2. Иллюстрация – «Кеңістікте бағдарлану» Суреттегі кім алдында, кім артында тұрғанын айту.</p> <p>3. Дәптермен жұмыс.</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>5. Биллингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындай отырып,</p>	<p>1. Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка, попробуйте догадаться.</p> <p>2. Раздается стук в дверь, педагог вносит куклу Аленушку</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди похожую картинку» Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана.</p> <p>4. Игра называется «Покажи и назови» (коллективно). Давайте сначала поиграем все вместе, кукла будет называть часть тела, а вы должны показать эту часть тела на себе.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p>	<p>2. Демонстрация-лық материал бойынша әңгімелесу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>3. Балалардың жұмысына көмектесу.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Жеке жұмыс.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адамның сандары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 ден 5 ке дейінгі сандарды дұрыс орналастыруға, ретімен тура және кері санауға үйрету</p>	<p>би билейтіндерін, Жаңа жылдың әңгімелесу көркі, сәні жасыл шыршаны біз бүгін қағаздан қиып жасаймыз деп, шырша туралы тақпақ оқып беру.</p> <p>2. Жұмыс барысын түсіндіру, үлгіні талдау жасау.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін еске салу.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Жеке жұмыс.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.</p> <p>Лақтырған допты қағып алу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жүрелеп</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	--

		сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Биіктігі 5- 10 см заттан жергесекіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	6. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Алтынбалық қайда тұрады?». <b>Мақсаты:</b> балаларға балық туралы жан- жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру <b>Өтілу барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру. 2– Балалар, бүгін біз «Алтын балықпен» танысамыз. – Балықтар қайда өмір сүреді? 3. Слайд көрсету. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Балық аулау» қимылы азойыны. 6. Қорытындылау.		жүру және «жыланша» жүгіру. Лақтырған допты қағып алу
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Шырша ағашын бақылау.	Қарды бақылау.	Құстарды бақылау.	Бұлттарды бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: қыс

	Мақсаты: шырша ағашымен танысу. Балалардың сөздікқорын толықтыру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: қоршағанортаға деген қам-қолық сезімін ояту. Қардың пайдасы, зияны туралы әңгімелесу.	Мақсаты: қыс мезгі-лінде болатын құс- тар туралы әңгіме- лер айту, түстерін айтқызу, құс жайын-дағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Мақсаты: Өлі таби- ғат құбылыстары ту-ралы білімдерін тия-нақтау, табиғатты бақылауға деген қы-зығушылықтарын арттыру.	мезгіліндегі желдіңсалқын болатынын,қармен бірге аяз болатын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.
-Еңбек.	Аулаға баратын жолды ересектердің көмегімен қардан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Аула сыпырушы ағайға қарды жи- науға көмектесу. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамы- ту, еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегіменұсақ ағаш бұтақта- рын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақ-тарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Таныстыру. Мақсаты: балалар- дың қимыл үйлесім-ділігін дамыту, шап-шаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Таныс- тыру, түсіндіру. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле- сімділігін дамыту,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Таныс- тыру, түсіндіру,көрсету. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле- сімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». түсіндіру,көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле- сімділігін дамыту, шапшаңдыққа баулубаулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Еркін ойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле- сімділігін дамыту,шапшаңдыққа баулу баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын!				

Рақмет! Ас болсын!					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қасқыр мен кірпі»	Ертегі: «Қасқыр мен кірпі»	Ертегі: «Тышқан, ит және мысық»	Ертегі: «Тышқан, ит және мысық»	Ертегі: «Көңілді көліктер»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсеніш-пен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру. Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру, түсін-діру. Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру, түсін-діру, көрсету. Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» таныстыру, түсін-діру, көрсету. Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана» еркін ойын. Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалауларын, сезімдерін, білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру.	Өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Астана қаласы туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мереке-сіне қағаздан, ермексизден т.б материалдардан шырша ойыншық-тарын жасау.	Медбикенің кеңесі «Тұмаудың алдыналу шаралары»	Ата-аналарға кеңес «Балалардың бойында патриот-тық сезімді қалыптастыру»	Слайд тамашалау: «Астана-бас қала» талдау, сұрақ-жауап жүргізу.	Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтануға кеңес беру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1- аптаға (03-07 қаңтар 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
			Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігін, танымдық деңгейін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жаңғақтар» Мақсаты: баланың саусақ қол маторикасын жаттықтырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	
			№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар	
<b>Ойын-жаттығу</b>	Аулаға қар үйгізді Бетті аязға сүйгізді Тоңбасын деп ағаштар Қырау ішік кигізді.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				



<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>			<p>«Кел, балалар, күлейік!» Дидактикалықойын: «Қыс несімен қызық?» Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалықойын: «Өзара айырмашылығынтап» Мақсаты: сурет- терді салыстыра отырып, айырма- шылығын табу</p>	
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу қызметтері</p>			<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс»(өлең )К Нүсіпов. <b>Мақсаты:</b> К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңімен таныстыру. Өлеңді көрнекі құралдар көмегі арқылы жатқа айтуға,оны дауыс ырғағы- мен мәнерлеп оқуға үйрету. Ойын арқылықыс мезгілінің ерек- шелігін, өлең мазмұ- нын түсіндіре оты- рып, шығармашылыққабілетке дамыту. Эстетикалық тәрбиеберу. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Кіріспе әңгіме.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқышырша» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Шаршыда-ғы қар бейнесін тіс пастасымен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға,қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Далада қыс мезгіліндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелету. 2. Балаларға қысқы орман көрінісін суретарқылы көрсетіп, қыста қалың қар</p>	

			<p>2. Суретпен жұмыс: Сурет көрсету арқылы «Суретші қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру.</p> <p>3. Өлеңнің мазмұнынашу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс суретші – сурет салатын адам, ақмамық – жұмсақ, ұлпа қар, қырау – терезедегі қыс өрнегі.</p> <p>5. Билингвальді компонент: суретші – художник, қыс – зима</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. «Суретші қыс» өлеңін жаттау.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>жауатындығын, күнсуық, аяз болатындығын айтып түсіндіру</p> <p>3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Жеке жұмыстар жүргізіліп, балалар-дың жұмыстарын бақылап көмектесу.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, гапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақтай бойымен</p>	
--	--	--	---	---	--

**Вариативтік  
компонент:**

дағдыландыру;  
әндерді аспаптың  
сүйемелдеуімен біргеорындай  
білуге

үйрету;

жануарлардың  
қимыл-қозғалысын би  
қимылдарында  
көрсете  
білу.

### **3. Жаратылыстану**

#### **Тақырыбы:**

«Армысың, қар  
ұшқыны».

#### **Мақсаты:** Қыс

мезгілі, қар, қыстағы  
адамдардың тіршілігі туралы  
түсініктерді  
қалыптастыру. Қыс  
мезгілінде болатын  
құбылыстар туралы ақыл-  
ойын, есте  
сақтау қабілетін  
дамыту.

#### **Өтілу барысы:**

1. Жұмбақ жасыру.

2. «Әппақ-әппақ,  
жапалақтап» әнін  
шырқау.

3. Балалармен  
әнгімелесу жұмысын жүргізу.

4. Қыс мезгілі және осы  
мезгілде болатын

жүруде тепе-теңдік сақтау.

Бөрененің үстімен  
еңбектеу. **Вариативтік  
компонент:**

			<p>құбылыстар туралы әңгімелесу.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Қысқы киімдерді ата» ойыны</p> <p>7. Қорытынды.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.			<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаш- тардың қарастын- дағы көріністері жән етіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
-Еңбек.			<p>Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету</p>	
-Ойын.			<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Ойын ережесін көрсету, ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Таныстыру.</p>	

			Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Маймыл менторғай»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.			Ауызды тұзды сумен шаю.	Массажды төсенішпен жүру	
Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербес әрекет			Ж.Р.О. «Дүкен» Мақсаты: балаларды ұжымдаса ойнауға, бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Дүкен» Мақсаты: балаларды ұжымдаса ойнауға, бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру.	Үшбұрыш пішіні туралы түсінігін кеңейту.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ғажайып қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы			Қысқы ойындар жайында әңгімелесу, слайд тамашалау.	Ертегі тыңдайық «Қаңтар мен Ақпан»	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2- аптаға (10-14 қаңтар 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын ар-қылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілет-терін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» ойыны. Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн!				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Армысың Алтынкүн!» Дидактикалық ойын: «Жануарларқалай дыбыстай- ды?» Мақсаты: қай жануардың ды- бысы екенін та- нып білуге үйре-ту.</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Зоология-лық фриздер» Мақсаты: жабайыандар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын:«Қайсысықайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілерінеқарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Үй жануар-лары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлартуралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын:«Жануар- ларды қалай күтуқажет?» Мақсаты: балаларды жануарларға қайырымдылық- пен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрастыру. <b>Мақсаты:</b> <b>Өтілу барысы:</b> 1. Суреттермен жұ-мыс «Ерке төлдер». 2. Әңгімелесу, тү-сіндіру, сұрақ- жауап. 3.Д\ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: жануар-лардың төлдерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда- төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырмалар» өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> «Жоғарыда», «төменде», «алыс», «жақын» ұғымдарымен таныстыру, таныс заттардың қайда орналасуына қарай (жоғарыда-төменде)және ұзақтығына қарай қарай(алысжақын)</p>	<p><b>1. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Дикие животные» <b>Мақсаты:</b>балалар-дың жабайы жану-арлар туралы білім-дерін бекіту. Сурет бойынша кішігірім әңгіме құрастыруға үйрету. Орыс тілін білуге деген ықы-ластарын арттыру. <b>Өтілу барысы:</b> 1.Ұйымдастыру кезеңі. Саусақ ойыны «Қар»</p>	<p><b>3. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» (сюжеттікс/с)акварель бояумен <b>Мақсаты:</b> қоян туралы түсінік- терін кеңейту, қоянның суретінсалуға үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке,ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Қоянның суре- тімен жұмыс. Қоянтуралы түсіндіріп, әңгімелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Диван және кереует» <b>Мақсаты:</b> көптүрлі құрылымқұрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкесдұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге</p>



	<p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс. . Балаларды ма- ақтау, қорытын-ылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзынкұлақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоянға сипаттама беріп, қоян жайында түсінік беру; қоянның құлағы</p>	<p>салыстыруды үйрету, сондай-ақ зат- тармен тәжірибе-лік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттардың ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Тосын сәт: Аю келеді. Қолында үш түрлі қорабы болады.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>I. Топта қандай заттар жоғарыда, ал қандай заттар төменде орналасқан?</p> <p>II. Қуыршақтың оң-сол жағындағы алыс және жақынтұрған заттарды атау.</p> <p>2. Билингвальды компонент.</p>	<p>2. Орманға саяхат, жабайы жануарлар туралы суретпен жұмыс, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Слайд көрсету «Жабайы жануарлар»</p> <p>5. Дойын: «Кім туралы айттым»</p> <p>Мақсаты: орыс тілінде атауға үйрету.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс</p> <p>7. Қорытындылау</p> <p>2. <b>Жаратылыста-ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейтіп, не үшін жабайы жануарлар деп атайтынымызды түсіндіру. Табиғат-</p>	<p>2. Сөздік жұмыс.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p>2 <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістіктей бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Таңғажайып сәт.</p> <p>3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Тәжірибе жұмысын жүргізу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды. 2</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістіктей бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып,</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>туралы әңгімелесіп, ой-өрісін кеңейту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоян туралы жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап қоян жайында түсіндіру.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компанент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.</li> <li>7. Қорытындылау. Жақсы жасалынған балалардың жұмыстарын мадақтау.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сөздік жұмыс.</li> <li>4. «Мысық- тышқан» ойыны</li> <li>5. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. Бұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақ-тай бойымен жүруде тепе-теңдікте сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу</p>	<p>ты сүйеге, қамқор- лық жасауға баулу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Орманға саяхат. Орманмен, орман- дағы жабайы жа- нуарлармен таны- су.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін оқып беру.</li> <li>3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгіме- леу, салыстыру, сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвальды компанент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Қорытындылау.</li> </ol>	<p>жүру және жүгіру. Бұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақ-тай бойымен жүруде тепе-теңдікте сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша су бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойлау қабілеттерін қалыптастырып, дамыту. Құбылыстар мен заттардың ұқсастығы және айырмашылығын табуға үйрету. Есту, көру қабылдауын дамыту.</p>	<p>сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. Бұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақ-тай бойымен жүруде тепе-теңдікте сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Қардағы құс іздерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p>	<p>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығу-шылықтарын қалыптастыру.</p>
-Еңбек.	<p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p>	<p>Ағаш түптеріне қарю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Қардан қала тұрғы-зуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білу-лерін қалыптастыру.</p>	<p>Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p>	<p>Ересектердің көмегімен сыр-ғанақ төбешік соғу.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p>
-Ойын.	<p>Қар лақтырып ойнау.</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із</p>	<p>Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із</p>	<p>Қар лақтырып ойнау.</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту</p>	<p>Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен із</p>

		үстіне дәл түсуге тырысу. Ептіліккебаулу.	үстіне дәл түсуге тырысу. Ептіліккебаулу.		үстіне дәл түсуге тырысу. Ептіліккебаулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қоянның үйшігі»	Ертегі: «Не үлкен?»	Ертегі: «Түлкі мен қоян»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Бөдене мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» таныс-тыру. Мақсаты: жануар-лар туралы ұғым-дарын қалыптас-тырып, біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» таныс-тыру, түсіндіру. Мақсаты: жануар-лар туралы ұғым-дарын қалыптас-тырып, біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» көрсету. Мақсаты: жануар-лар туралы ұғым-дарын қалыптас-тырып, біріге ой-науға дағдылан-дыру.	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» ойын ережесі. Мақсаты: жануар-лар туралы ұғым-дарын қалыптас-тырып, біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат-тар бағы» еркін ойын. Мақсаты: жануар-лар туралы ұғымдарын қалыптастырып,

	науға дағдылан-дыру.	науға дағдылан-дыру.		науға дағдылан-дыру.	біріге ойнауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Желіммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға үйрету.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жануарлар туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы жұмбақтар шешу Ата-аналармен араласу.	«Менің сүйікті жануарым» слайд тамашалау.	Қағазбен жұмыс «Менің төрт аяқты достарым»	Ертегі тыңдайық «Арыстан мен түлкі»	Еркін тақырыптасурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-аптаға (20-21 қаңтар 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу.Фильтр журналынжүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
				Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлаукабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешеле-рі» Мақсаты: түстерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.
				№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>				<p>«Кел, балалар, күлейік» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: баланың зейінін, есте сақ- тау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: құстар-дың аспанда, жа-нуарлардың жер-де жүретінін ескеріп, кеңістікті дұрыс бағдарлау-ға үйрету.  «Құстарға қамқорлық жасаймыз»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>				<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» (заттық/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінікте- рін кеңейту, зат- тарды бояу дағды- ларын жетілдіру. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажы- рата білуге үйрету. Құстардың бейне-сін қарандашпен</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғи оркестр» <b>Мақсаты:</b> таби- ғат дыбысын, су- дың сыбыдырын, желдің, жаңбыр- дың дыбысын және жан-жану- арлардың дауыс- тарын ести білуді үйрету. Табиғат- қа деген сүйіс- пеншіліктерін арттыру және оған қамқор бо-луға тәрбиелеу.</p>

				<p>сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтар ын арттыру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құстардың жылы жақтан келуі, балалардың құстарға арнап ұя жасап жатқан су- реттерін көрсете отырып құстардыңқысқы тіршілігі туралы әңгімелеу.</li> <li>2. Сөздік жұмыс: құстар, торғай.</li> <li>3. Билингвальді компонент.</li> <li>4. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыстар жүргізу. Дайын сурет үлгісі бойынша құстар- дың денесі сопақ- ша, дөңгелекке, тұмсығы,қанатта- ры, құйрығының үшбұрышқа ұқсай-тындығын түсінді- ру.</li> <li>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</li> </ol>	<p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құстардың дауысы жазылған ұнтаспаны тың- дату.Тақпақ оқыпберу.</li> <li>2. Білімді өзек- тендіру.</li> <li>3. Табиғат туралы әңгіме.</li> <li>4. Табиғат дыбыстарын тыңдау.</li> <li>5. Саусаққа арналған жаттығу «Жаңбыр мен бұршак»</li> <li>6. Тыныс алу жаттығуы.</li> <li>7. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</li> <li>8. Дойын: «Таби- ғаттың жан досы бол!»</li> </ol> <p>Максаты: сурет- терден адамның жасаған қателік- терін тауып, оны жөндеу жолда- рын қарастыру.</p> <p>9.Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	---	--



				<p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>Жақсы салынған суреттерді көрмегеілу, мақтау.</p> <p><b>2.Дене шынық-тыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төбешікке шығыпжәне одан түсіп саппен жүру жәнеодан түсіп топпенсапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуденжүру және жүгіру.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру жәнеодан түсіп топпен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Төбешікке шығып және одантүсіп саппен жүру және одантүсіп топпен сапқа қайта тұру.</p> <p>Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол менаяк қозғалыстарын үйлестіріп жүружәне жүгіру.</p> <p>Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>				<p>сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b>Тепкіле-шапалақта <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырма бойынша аяқты топылдату,қолы шапалақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен: -Бақылау.</p>				<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Бұлттарды бақы-лау. Мақсаты:аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.</p>

-Еңбек.				Ағаштар түбін қар- мен көму. Мақсаты:тірі таби- ғатқа көмек көрсе- ту ықыластарын арттыруға тәрбие-леу.	Жолдар мен сыр- ғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбектенуге үйре- ту, жұмыс нәтиже-сіне қуана білу.
-Ойын.				Қимылды ойын: «Түлкі мен бала- пандар» көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле- сімділігін дамыту, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен бала- пандар» еркін ойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле- сімділігін дамыту, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі:«Қарлығашпен дәуіт»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.				Массажды төсеніш-пен жүру.	Нүктелі массажжасау.

Мәдени-гигиеналықтазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:					
Ойындар, дербес әрекет				Ж.Р.О.«Асхана» Мақсаты: балаларды ұмылдаса ойнауға, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу	Ж.Р.О.«Асхана» Мақсаты: балаларды ұмылдаса ойнауға, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Балалардың үйге қайтуы				«Торғайлар мен мысық» ойыны. Ата-аналармен араласу	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің талдау, әңгімелеу
------------------------	--	--	--	--	---



**ЦИКЛОГРАММА**  
**3- аптаға (24-28 қаңтар 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Айналамдағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшала-ры» Мақсаты: баланың зейінін, қабылдауындамытып, геомет-риялық пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жұп картинка-лар» Мақсаты:суретте бейнеленген зат- тардың ұқсастығымен айырмашылы-ғын таба білу іс-керлігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалар- дың байқағышты-ғын бекіту, заттар- ды қолдануда қате-лерді көре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрас-тырмалар» Мақсаты:қабылда-уын, құрастыру қа-білеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалар-дың байқағышты- ғын, аңғарымпаз- дығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралары	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын:	«Амансың ба, Алтын Күн!»	«Арайлап таң атты!»	«Күлкі»	«Тілек шоғы»	«Қуан, шаттан алақай!»

<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жай- лы білімдерін толықтыру.Өз бетінше ойлау қабілетін дамытуТуған күн иелерін құттықтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдер-ді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару,копсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтешелері» Мақсаты:балалардың гүстерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру. «Өсімдіктер әлемі»</p>	<p>Дидактикалық ойын :«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге өсімдіктер не береді» Мақсаты: өсімдіктер, олардың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Әйгерім және Динара және Динара балаларда қонақта. <b>Мақсаты:</b> ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зимняя пора». <b>Мақсаты:</b>формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления,внимание, память;воспитывать интерес к</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы шыршалар»(өз бетінше с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.Табиғатты сүйе білуге,аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> 1.Ағаштарды бақылауға шақыру. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Тақырыппен жұмыс. Балалар-</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр» (қағазды умаждап бүктеу). <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. <b>Өтілу барысы:</b> 1.Үлгі суретпен жұмыс. 2.Тақырыппен жұмыс. 4.Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету.</p>

	<p>1. Педагогтің үстелінің үстінде қуыршақтар отырады.</p> <p>Педагог олардың атын Әйгерім және Динара деп таныс-тырады.</p> <p>– Бізде бүгін Әйгерім мен Динара қонақта. Қуыршақтар әртүрлі екен. Қайсы-сының жасы үлкен, қайсысының жасы кішкентай?</p> <p>2. Билингвальды компонент.</p> <p>3. Динамикалық үзіліс.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. «Қонақ күту» дидактикалық ойыны. Педагог қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін балаларға үйретеді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы сұрау.</p> <p>6. Балаларды мадақтау, қорытындылау.</p>	<p>дамыту; мұқиятты-лыққа, сабаққа қызығушылыққа гәрбиелеу</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Күтпеген сәт. «Күпия қораптар»</p> <p>2. «Салыстыр және ата» ойыны. Ленталармен жұмыс</p> <p>3. «Жылдам тап» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.</p> <p>4. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа.</p> <p>5. Билингвальды компонент: ұзын–длинный, қысқа–короткий.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. «Кім зейінді?» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 2-тапсырма</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қол ұстасып, арқанна ұстап жүру және</p>	<p>зимнему времени года</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. В гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова «Белые стихи»</p> <p>2. Педагог побуждает детей к проговариванию слова зима. Повторяют: «Зима» (хоровые и индивидуальные ответы)</p> <p>Педагог проводит беседу с опорой на имеющиеся знания.</p> <p>3. Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>4. Игра–забава «Игра в снежки»</p> <p>5. Подводит итог</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы аспаптар орындалған пьесаларды ажырата білуге</p>	<p>дың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қол ұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p>	<p>5. Балалардың жұмысы.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Балаларға көмек көрсету, жеке жұмыс.</p> <p>8. Жұмыстарын талдау, мадақтау арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қол ұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру</p>
--	--	---	--	---	--



<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>2. Музыка</b></p>	<p>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Мақсаты: Бірқатар тізбекпен бау және жылдам жүру. Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен Жоғары лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p>үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат бұры-шындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқор-лыққа баулу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Ғажайып сәт, дәрігер Салауат келеді. Дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелеседі.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қалта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау сезімдерін дамыту, логикалық тапсырмаларды орындау</p>	<p>мен жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>
--------------------------------------	-------------------------	---	---	---	---

			<p>Сұрақ-жауап.</p> <p>2. Білімді өзектендіру.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хошиісі»</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауапалу.</p> <p>7. Қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Шырша ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: шырша ағашымен танысты-руды жалғастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын толықтыру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қардағы құс ізде-рін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап ар- қылы сөздік қор- ларын молайту.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатынын айту.</p> <p>Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: мұздың аязды күнде пайда болатынын түсін- діру. Қоршаған ортаға деген қамқор-лық сезімін ояту.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мез-гілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тия- нақтау.</p>

-Еңбек.	Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Құстар қонақтай-тын, жем шаша- тын жерді қардантазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықылас- тарын арттыру.	Қардан қала тұр- ғызуға қар жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білу- лерін қалыптасты- ру.	Аулаға баратын жолды ересек- тердің көмегімен қардан газалау. Мақсаты: Қара- пайым тапсырма-ларды орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен сыр-ғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір- біріне деген жа- ғымды көзқараста болуға тәрбиелеу.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Екі аяз» таныстыру. Мақсаты: балалар- дың қимыл-қозғалы-сын дамыту, жыл- дамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Екі аяз» таныс- тыру, түсіндіру. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Екі аяз» ойын ережесі. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Екі аяз» еркін ойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ізбе із» танысты-ру. Мақсаты: тепе теңдікті сақтау, алдыңғы түскен ізүстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қу түлкімен қасқыр»	Ертегі: «Перизатсыйы»	Ертегі: «Екі әтеш»	Ертегі: «Гүлді жұлма, ботам!»	Ертегі: «Аңқауаю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Мәдени-гигиеналықтазалық.	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру. Максаты: бала- лардың өзара дұ-рыс қарым қаты-насқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру,түсіндіру Максаты: балалар- дың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру,түсінді ру, Максаты: балалар- дың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші» ойын ережесі. Максаты: балалар- дың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып, ұжымда ойнауға үйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші»еркін ойын. Максаты: бала- лардың өзара дұрыс қарым қатынасқа бау- лып, ұжымда ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңге-руге үйрету.	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысабілуге дағдылан- дыру.	Қалауларын, сезімде- рін, ойларын біл-діретін сөздерді қолдана алуға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауладағы ағаштар туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				

Кешкі ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Гүлдер туралы мақал-мәтелдер жаттау.	М.Әлімбаев «Бақбақ» тақпағын жаттату.	М. Байсариева «Мен де балғын гүлмін» өлеңін оқып, талдау.	«Әдемі гүлдер» еркін тақырыпта сурет салу.	«Бөлме және дала гүлдері» слайд тамашалау.

## ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (31 қаңтар-4 ақпан 2022 жыл)

Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Апталық тақырып:** «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p> <p>Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу.</p> <p>Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін-дер» Мақсаты: балалар-дың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздіқорын молайту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сәйкестендір». Мақсаты: қоршаған орта туралы білім- дерін қалыптастыру, ақыл-ойларын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Зоологиялықлото» Мақсаты: суда, жер-де өмір сүретіндер жайлы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: ойлау, құрастыра білу қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>

<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Ракмет! Ас болсын!</p>				
<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: өлі табиғат туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Арайлап таңатты» Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: қасиеті- не қарай қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Заттық фриз-дер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту</p>	<p>«Гүл шоғы» Дидактикалық ойын: «Болады- болмайды» Мақсаты: қоршаған ортада нені жасауға болатыны, нені болмай-тыны туралы түсінік беру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» (Дидактикалық ойын).</p>	<p><b>1. Математиканың негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың ені бойынша»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз осылай өсеміз» Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс мезгілі және қысқы ойын-</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер».</p>

<p>ған оқу қызметтері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалар-дың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйле-уін дамыту,сөз өне-ріне баулу, жалпы есімдерді қолдануарқылы (киім, балалар, ұл, қыз)сөздік қорын молайту. балалармен өзкіім-дері жайында ой бөлісу; ұл мен қыздың киімдерінажы-рата білу қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Демонстрациялықматериалда берілген суретпенжұмыс.</p>	<p>салыстыру.Біркелкі заттар» <b>Мақсаты:</b>заттарды ені бойынша тобын салыстыруұғымын қалыптастыру: жалпақ-жінішке. Екі қарама-қарсыжәне бірдей заттар-ды ұзындығы мен ені бойыншасалыс-тыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жінішке сөздерінпайдала-нуға үйрету;«ұзын- дығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; естусезімін дамыту; сөйлеу тілін,</p>	<p>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз»өлеңімен танысты- ру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тіл- дік қорларын молайту.Сыпайы- лықтың қарапайымдағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Ғажайып сәт. Аққала қыс туралысуреттер алып кіреді.</p> <p>2. М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз»өлеңімен таныса- мыз.</p> <p>3. Өлеңнің мазмұнын сұрақарқылы ашу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. Билингвальді компонент</p> <p>6. Динамикалықүзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>дар үлкен-кіші дөңгелектерді салу,туралы түсі- ніктерін кеңейту. Аққаланың бей-несін үзік сызық- тарды бір-бірімен қосу арқылы салу-ды үйрету, сурет салуға деген қызы-ғушылықтарын арттыру. Балалар-ды қысқы ойын- сауықтарға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.<b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балаларға қыскөрінісі туралы бейнетаспадан тамашалату. Аққала туралы жұмбақ жасыру</p> <p>2. Педагог қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталу.</p> <p>Балалармен «Қысқызығы» суреті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бала- ларды қызмет кө-ліктерімен таныс-тыру, ой-өрісін кеңейту: көркем сөз арқылы тіліндамыту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Білімді өзек-тендіру.Таңға-жайып сәт.Қонақ-қа қонжық келеді.</p> <p>2. Слайд бойын- ша әңгіме өткізу.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Динамикалықүзіліс.</p> <p>5. Су және әуе көліктері туралыәңгіме жүргізу.</p> <p>6. Үлестірмелі материалдарменжұмыс.</p> <p>7. Қорытындылау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Бір аяқтан бір аяққасекіру.</p> <p>Еденде</p>
---------------------------	--	---	---	---	--



<p>2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Динамикалықүзіліс</p> <p>6. «Кімге не керек?» д/ойыны.</p> <p>Шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсыну.</p> <p>2. «Кең – тар» д/ойын.</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ еніәртүрлі: 1) көк –15х3 см, 2) сары –15х5 см; екіқорапша – түстері, ені әртүр-лі, бірақ ұзындықта-ры бірдей.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақәжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуеніменайтуға үйрету;</p> <p>жұптаса отырып би кимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға жәнсатауға үйрету.</p> <p>Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Жаратылыста-ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрінбейтін ауа».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауамен, ауаның пайдасыментаныстыру.</p> <p>Табиғатты сүюгебаулу.</p>	<p>бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс.</p> <p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Жеке жұмыстар жүргізу, көмектесу</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p>Жақсы салынған суреттерді көрмегеілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біраяқтан бір аяқсекіру.</p> <p>Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден</p>	<p>тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені Жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.Қол мен аяқ үйлесімділігі-нің Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>
---	---	---	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>		<p>5. Динамикалық үзіліс. 6. «Жолды көрсет» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. 7. «Бір сөзбената» ойыны. Жұмыс дәптері, 2-тапсырма. 8. Қорытынды. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге</p>	<p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Ауамен, ауаның пайдасымен таныстыру. 2. Слайдтар көрсе-тіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгіме-леу, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. «Қарлы боран» тыныс алу жаттығу ойыны. 6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға жүру жәнетүрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика <b>Тақырыбы:</b> Қайсысы көп? Қайсысы аз? <b>Мақсаты:</b> Берілген материалды талдай білуге, зейінін және байқағыштығын дамыту. Заттарды салыстыруға үйрету</p>	
--------------------------------------	--	---	--	---	--

		секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Көркем сөз «Торғайларды қорға» Ө.</p> <p>Ақылбек</p>	<p>Ауладағы ағаштар-ды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Салыстыру, сараптау. Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев.</p>	<p>Қардағы құс іздерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Зерттеу жұмысы: таяқшамен құс ізін суретін салу.</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Зерттеу жұмысы: қардың еруін бақылату.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p>
-Еңбек.	<p>Құстаға нан қоқымдарын шашу.</p> <p>Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>Ағаш түптеріне қару.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Қардан қала тұрғы-зуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білу-лерін қалыптастыру.</p>	<p>Аланды қардан та-залау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p>	<p>Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешік соғу.</p> <p>Мақсаты: достық сезімдерін дамыту.</p>
-Ойын.	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қар лақтырып ойнау.	Қар лақтырып ойнау.

	«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдам-дыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққа баулу.	Мақсаты: затты лақтыру дағдыла-рын бекіту.	Мақсаты: затты лақтыру дағды-ларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Мысық неге тамақ ішкенсоң жуынады?»	Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанат-тар айтысы»	«Бесік жыры»	Баяу музыка ырғағымен ояту.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Ұйқыашар жаттығуларын орындау.	Ауызды тұздысумен шаю.	Нүктелі массажжасау.

Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О.«Шеберха-на» таныстыру Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхаа» түсіндіру. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберха-на» көрсету. Мақсаты: қызмет-тің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберха-на» ойын ережесі. Мақсаты: қызмет-тің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберха-на» еркін ойын. Мақсаты: қызмет-тің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Сурет бойынша әңгімелей білу дағдысын дамыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алуға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				

Кешкі ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рақмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>				
Балалардыңүйге қайтуы	Н. Жанаев "Табиғат анамыз"өлеңін жаттау.	Өлі табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Сурет бойынша әңгімелесу.	Дәрігерден кеңес: «Аяздан қорғану жолдары»	Өлі табиғатқа байланысты жұмбақтар шешу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-аптаға (7-11 ақпан 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Апталық тақырып:** «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)  Таңертеңгі гимнастика  Тазалық шаралары	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Қи-мылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл-дарының үйлесімді-лігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын ар-қылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ойлау қабі-леттерін дамыту.
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз				

	<p>Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бақшамыз!</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамактану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
<p><b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;  -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн» Дидактикалық ойын: «Жерде, әуе-де, суда». Мақсаты: жер, су, ауа көліктерінажырата білуге үйрету. «Бағдаршам- бізде қонақта!»</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Атын ата, сипатта». Мақсаты: сюжетті суретте бейнеленген бөліктерді атауға үйрету.</p>	<p>«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен- кіші көліктерді саусақпен ұстап сезу арқылы, ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Толықтыр» Мақсаты: балалар-дың ойлау қабілет-терін дамыту. Суреттің жетіспей тұрған жерін тауып, орнына қою тиіс</p>	<p>«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүр-лі көліктүрлерін құрастыру.</p>



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бізге көлік қала және қандай көмек көрсетеді?»  <b>Мақсаты:</b> : көліктуралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Бала-ларғ көліктің түр-лері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызы арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b>  1. – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кең тар. Жоғарыда- төмен»  <b>Мақсаты:</b> заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру кең – тар; заттардың орналасқан орын- дарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орын- дарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логика</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мои игрушки».  <b>Мақсаты:</b>  формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «И»; воспитывать</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің машинама» (сюжеттік с/с) акварель бояумен  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын кеңейту. Балалардың мәшине жайлы түсініктерін, айналадағы қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салудағы дағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Көліктер жайлы өз ойларын айтқызы. Жұмбақ жасыру.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Автобус».  <b>Мақсаты:</b> Өзісіне ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. Геометриялық пішіндерден ке-рек бөлшектерді қолданып, құрас-тыру іскерлікте-рін қалыптасты-ру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Жұмбақ жасы-ру: Арқасында ауыл жүр, Ала тайымшауып жүр (автобус)</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>ойыншық ұнайды?  <b>2.</b> Көліктің түрлерін көрсету.  <b>3.</b> Билингвальды компонент.  <b>4.</b> Динамикалық үзіліс. <b>5.</b>Дойын: «Әр көліктің өз жолын тап»  Мақсаты: жер, су, ауа көліктеріжайлы түсініктерін жетілдіру.  <b>6.</b>  Қорытындылау.  <b>2. Музыка</b></p>	<p>лық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу  <b>Өтілу барысы:</b>  <b>1.</b> Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады.  <b>2.</b> Билингвальды компонент.  <b>3.</b> Дәптермен жұмыс.  <b>4.</b> Динамикалық үзіліс  <b>5.</b> «Сыйлық сыйла» ойыны  Мақсаты: бір, көп заттар туралы түсінігін қалыптастыру.  <b>6.</b> Қорытындылау.  <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)</p>	<p>бережное отношение к игрушкам  <b>Өтілу барысы:</b>  <b>1.</b> Игровая ситуация «Что в коробке?» Педагог открывает коробку.  Здесь написано: «Детям, которые любят и берегут свои игрушки»  <b>2.</b> Физминутка  <b>3.</b> Балапан расказывает детям о том, что он очень любит кататься на паровозике, и приглашает детей покататься.</p>	<p><b>2.</b> Педагог мәшинені балаларға көрсетіп, сұрақ қоя отырып, әңгімеге тартады.  <b>3.</b> Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. (Төртбұрышты қорап тәріздес, терезелері, дөңгелектері, рулі, есіктері бар)  <b>4.</b> Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыстар жүргізеді.  <b>5.</b> Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру  <b>6.</b> Динамикалық үзіліс. <b>7.</b> Қорытынды.  <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)</p>	<p><b>2.</b> Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, сұрақ-жауап.  <b>3.</b> Үлгі жұмыс. <b>4.</b> Билингвальды компонент.  <b>5.</b> Динамикалық үзіліс.  <b>6.</b> Қорытынды.  <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10- 20м) жүгіру.  Тура жолмен жүруде тептендікті сақтау.  Бір аяқтан біраққа секіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>3. Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сылдырмақ»  <b>Мақсаты:</b>  сылдыр-мақтың мүсінін жасуды үйрету.  сылдырмақтар туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіребіледі, ұнаған түстерін таңдай</p>	<p>жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Турасекіру.  <b>Мақсаты:</b>  бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға жүру және түрлібағытта жүгіру.  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Турасекіру.</p>	<p>Однажды Балапан услышал, как гудит паровоз, гудеть он может вот так:  «У-у-у», «Ы-ы-ы». Как гудит паровоз?  Дети произносят звуки: у-у-у-у, ы-ы-ы-ы.  4. Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно произнести: «У-у-у», затем растянуть губы улыбочку и спеть: «Ы-ы-ы-ы». Следят за артикуляционным аппаратом педагога.</p>	<p>жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  <b>Мақсаты:</b>  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру.  Тура секіру. Тура жолда жүруде тепе-теңдік сақтау.  <b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b>  Қай қолымда зат көп?  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойлау қабілеттерін қалыптастырып, дамыту. Құбылыстар мен заттардың ұқсастығы және айырмашылығын табуға үйрету, көп-аз ұғымымен таныстыру. Есту, көру қабылдауын дамыту.</p>	<p>қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>білуді дамыту;ұқыптылыққа және еңбектену білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Өтілubarысы:</b></p> <p>1. Педагог балалар-ға сылдырмақ тура-лы өлең жолдарын тыңдауды ұсынады</p> <p>2. Сылдырмақты сылдыратып көрсету</p> <p>3. Бұл сылдырмақ-тын сыры неде? Бұл дыбыс қалай шығады, зерттеп Көрейік</p> <p>4. Педагог бала-ларға өзі дайындаған үлгіні көрсетеді</p> <p>5. Алдымен саусақ жаттығуларын жасап алайық.</p>		<p>5. Подводит итоги.</p> <p>2.</p> <p><b>Жаратылыста</b> <b>-ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдік-терін күту».</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлме өсімдіктері туралы түсінікберіп, оларға қалай күтім жасау керектігін үйрету.</p> <p><b>Өтілу</b> <b>барысы:</b></p> <p>1. Бөлме өсімдік-тері жайында әңгі- мелесу.</p> <p>2. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>7. Динамикалық үзіліс.</p> <p>8. Жеке жұмыс.</p> <p>9. Қортыныды.</p>		<p>3. Билингвальды компанент.</p> <p>4. Динамикалықүзіліс «Бөлмегүліне су әкелеміз» қимылы аз ойыны.</p> <p>5. Д/ойын «Бөлме гүлдерін қалайкүтеміз?» Мақсаты: өсімдіктерге күтім жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>6.Қорытындылау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуен: -Бақылау.	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: балаларға қардың қалай жауа-тынын және пішін-деріқандай бола- тынын бақылатып әңгімелету.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыруды жалғастыру, қарға-лардың тіршілігін бақылау.	Қыста болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: қысқы ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.	Қардан аққалақұ-растыру. Мақсаты: бірлесежұмыс істеуге үйрету, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.	Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа көмек көрсету ықылтарын арттыруға тәрбиелеу.	Жолдар мен сырға-нақтарды қардан тазалау Мақсаты: бірлесе еңбектенуге үйрету, жұмыснәтижесіне қуана білу.	Ауладан құстар үшіналаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	Ойын алаңын қардан тазалау.Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету
-Ойын.	Қимылды ойын: «Паравоз».таныстыру . Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысын дамыту,	Қимылды ойын: «Паравоз».таныстыру, түсіндіру . Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз».таныстыру, түсіндіру,көрсету. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға-	Қимылды ойын: «Паравоз».еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды епті-лікке, жылдам- дыққа баулу.

	жылдамдыққа баулу.		лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қолғап»	Ертегі: «Дәрігер Айболит»	Ертегі:«Тышқан, ит және мысық»	Ертегі: «Қызыл телпекті қыз»	Ертегі: «Айна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсеніш-пен жүру.	Нүктелі массажжасау.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым,				

	Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны: «Конструктор» Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О «Бағдаршам» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға дағдылан- дыру. Дұрыс жүріп-тұруға үйрету.	Ж.Р.О. «Бағдар шамойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға дағдылан- дыру. Дұрыс жүріп-тұруға үйрету.	Ж.Р.О. «Бағдаршам» ойын ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: бағдар- шамның адамға пайдасы жайында түсіндіру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бағдар-шам» еркін ойын. Мақсаты: бағдар- шамның адамға пайдасы жайында түсіндіру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқасөйлемдерден не-ғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен бір бейне құрай білуге үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттар-мен салыстыра білуге үйрету.	Бірізділікпен азаятын түрлі түсті пирами-далар құрастыра бі-луге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Салтанатты таби-ғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көліктер туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				



<p>Мәдени- гигиеналық тазалық, асқа дайындық.</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Менің сүйікті көлігім боямақтар бояу.</p>	<p>Көліктермен еркін ойын.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Кім қандай машинамен жүре-ді?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту».</p>	<p>Көліктер туралы жұмбақтар шешу кеші.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-аптаға (14-18 ақпан 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Апталық тақырып:** «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
	Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшасы» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту, пішіндерді ажырата білуін жалғастыру.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Көңілді пішіндер». Мақсаты: пішіндерден құрастыру дағ- дыларын дамыту.	Саусақ ойыны: «Құстар» Мақсаты: баланың тілін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино». Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.	
	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 3  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	
<b>Ойын- жаттығу</b>	Аяқ — қол –көмекші, Күт оны ерекше.					

	<p>Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су. Аяқ – қолды кірлетпей, Тырнағынды алып жүр.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
<p><b>(ҮОҚ)</b> <b>дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: тұрмыс-тық құралдардың қажеттілігін, не үшін қолданатынына йта білуге үйрету.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын «Суреттікұрастыр» Мақсаты: берілген сурет қиындыларын байланыс құралда-рын сәйкестендіріп құрастыруға үйрету</p>	<p>«Біз әдепті баламыз!» Дидактикалық ойын «Не қайда орналас-қан?» Мақсаты: ойын ар-қылы жоғары мен төменді, кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Кел, балалар, күлейік» Дидактикалық ойын: «Артығынтап» Мақсаты: тұрмыс-тық құралдар бей-неленген суреттерарасынан артық затты атай білуге үйрету.</p>	<p>«Гүл шоғы» Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешкіш кім?» Мақсаты: тез ой- лауға, жылдам- дыққа баулу, ес, зейін процессте-рін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музы- калық ойыншықтар</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зат-тарды қалыңдығы</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәріміз үшін бәрі де» (өлең) Юлиан Туфим.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тікенекті кірпі» <b>Мақсаты:</b> бала- ларға қол жетімді құралдармен қара-</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су-ды жақсы көретіндер»</p>

<p>ған оқу қызметтері</p>	<p>(сипаттау, әңгіме құрау)»  <b>Мақсаты:</b>  музыка-лық аспаптар түрле- рімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы ар-қылы дыбысталуын ажыратуға үйрету.  Музыкалық аспап-тармен таныстыру.  Дауыс артикуляция-сы жаттығулары ар-қылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту.  Музалық аспаптар-дан шыққан әуенді тыңдай білуге жат-тықтыру.  Әсемдікті сезінуге</p>	<p>бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b>  заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету қалың және жұқа.  Үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі-мен таныстыру.  Өзара қарым-қаты-нас ережелерін сақ-тауға үйрету. Келіс-пеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптас-тыру. Ой-өрісін да-мыту.  Құрдастары- мен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Кіріспе әңгіме Суретпен жұмыс  2. Ал бүгінгі оқу қызметінде полякақыны Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру.  3. Сұрақ-жауап - Қандай мамандықтарды білесіңдер? -Тігінші деген кім?</p>	<p>пайым суреттерді салуды үйрету. балалардың тіке-некті кірпі туралы түсініктерін жетіл-діру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.  Жануарларға, аңдарға қамқор-лық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Балаларға кірпі туралы жұмбақ жасыру. Бір мақұлық барекен төрт аяқты, Таңыпты арқасынамың тікенді.  Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді Көресің көзің салсаң ғажайыпты. (Кірпі)  2. Сөздік жұмыс.  3. Билингвальды компонент.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құрлық-та және суда тір-шілік ететін жану-арларды ажырата білуге үйрету. Жа-нуарлардың атта-рын, олардың қо-регі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейінде-рін дамыту.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Әсел келеді. Ол жануарлардың қайсысы суды жақсы көретінін білгісі келетінін айтады.  2. Білімді өзек-тендіру. Жұмбақ жасыру.  3. Билингвальды компонент.  4. Динамикалық үзіліс.</p>
---------------------------	---	--	--	--	--

	<p>гәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балалар, мына суретте түрлі музы-калық аспаптар көрсетілген, олар түрлі дыбыс шығарады екен.</p> <p>2. Суретпен жұмыс.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қимылды ойын: «Шапшаң- шапшаң» Мақсаты: баланың есту қабілетін дамыту.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзге-лерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға гәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Жұмбақты тыңдап, шешуді ұсынады: Қыста ақ түсті, Жазда сұр түсті? Бұл не? (Қоян)</p> <p>2. «Заттарды қалың-дығы бойынша салыстыру». Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>	<p>- Наубайшы деген кім?</p> <p>4. Сөздік жұмыс:</p> <p>5. Билингвальді компонент</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Мақал-мәтел қай-талату.</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құм және сазбалшық». <b>Мақсаты:</b> құм және сазбалшықпен таныстыру. Оларға құм мен сазбалшық-тың айырмашылық-тары туралы түсінік беру. Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1.-Балалар, біз бүгін сендермен құм және сазбалшықпен танысамыз.</p> <p>2. Слайд көрсету. Өңгімелесу, түсін-діру, салыстыру,</p>	<p>4. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, кірпі тура-лы, оның тіршілігі және оның ерекшеліктері арқы-лы жауынан қорға-натыны жайлы әңгімелеп айтады.</p> <p>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынық-тыру Тақырыбы:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>6. Жеке жұмыс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>
--	--	---	---	--	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық заттар – теледидар, тоңазытқыш». <b>Мақсаты:</b> оқу ма-териалдарын пайда-ланып тұрмыста қолданылатын теле-дидар, тоңазытқыш-ты жапсыру арқылы жасай білуге үйре-ту, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру,</p>	<p>4. Билингвальды компонент  5. Динамикалықүзіліс  6. «Аңдар қай ағаштың артына тығылды» ойыны.  Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма  7. «Кім байқампаз?» ойыны.2-тапсырма  8.  Қорытындылау.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан біраяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  <b>Мақсаты:</b>  Бірқатар</p>	<p>сұрақ-жауап.  3. Сөздік жұмыс  4. Билингвальды компонент.  5. Динамикалық үзіліс.  6. Д/ойын: «Ұстап көр де ажырат!» Мақсаты: баланың саусақ маторикала-рын дамыту.  7. Қорытындылау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Аралықты сақтай оырып жүру жәнежүгіру, тапсырма- ны орындай оты- рып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.  Көлденең нысана- ға лақтыру. Едендетігінен тұрған құр-саудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұбынды тап</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды пішіні мен түріне қарай жұбын табу</p>	
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Теледидар мен тоңазытқыш суретін көрсетіпталдау жасау.Түсіндіру. Көрсету.</p> <p>Тапсырма беру.</p> <p>2. Теледидар мен тоңазытқышты жапсыру жолдарын көрсету.</p> <p>3.Балалар жұмыста-рына бакылау мен басшылық жасау.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытындылау.</p>	<p>гізбекпен баяужәне жылдам жүру. Нық қадаммен алға жүру және түрлібағытта жүгіру.</p> <p>Бір аяқтан біраяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

	<p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен: -Бақылау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p>	<p>Қар ұлпасын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алтықанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Көркем сөз: Жазда көлге мұзқатты,</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p>Аспандағы тіршілік өзгерістерін бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып дамыту.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p>



	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықыр-лап келіпқалды. (Абай)	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кеттітез, Күліп едік, бізқатты			
-Еңбек.	Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбеккедеген ықыластарын арттыру	Аулаға баратын жолды ересектердің көмегімен қардан тазалау. Мақсаты:қарапай-ым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Орындықтарды, ұсақ архитектуралық мү- сіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір біріне достық көмек беру- ге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Мақсаты:үлкендер-ге көмектесу ықы- ластарын тәрбиелеу	Ағаштардың түбіне қар үю.Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
-Ойын.	Қимылды ойын «Суықторғайлармен мысық» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: белгі бойынша әрекететуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа, қимыл белсенділігін дамытып, ептілікке дағдыландыру.	Қимылды ойын «Айлакер түлкі» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын «Қар атыспақ» Мақсаты: Қимыл -қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, епті-лік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Аю мен қояндар»	Ертегі: «Қасқырмен тышқан»	Ертегі: «Екі дос»	Ертегі: «Ұйшік»	Ертегі: «Күнді іздеген достар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Отбасы» таныстыру.	Ж.Р.О. «Отбасы» түсіндіру.	Ж.Р.О. «Отбасы» көрсету.	Ж.Р.О. «Отбасы» еркін ойын.	Ж.Р.О. «Дәрігер» таныстыру.

	Мақсаты: электроникалық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: электроникалық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: электроникалық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: электроникалық заттармен танысу барысында ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: мамандықпен таныстырып қандай қызмет жасайтыны туралы түсінік қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз ды-быстарды анық ай-туға дағдыландыру.	Сұлы боямен дұпыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	Суретті бояу барысында түстерді таңдай білуге үйрету.	Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Электроника тақырыбында боямақтар бояу	А. Өмірбекқызының «Компьютер» өлеңін оқу,	Құрылыс орталығында балалардың ерікті ойындары.	Байланыс құралдарына байланысты тыйым сөздер	Үстел ойындары.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-аптаға (21- 25 ақпан 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Апталық тақырып:** «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ ойыны: «Қала» Мақсаты: ойлау және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирами-да» Мақсаты: баланың көлемді ажырата білу дағдысын жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Ауа-райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ матори-касын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата бі-луін дамыту.
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.

<b>Ойын-жаттығу</b>	Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				
<b>(ҮОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Здравствуй солнце золотое!» Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: маман-дық құралдарын көрсете отырып, кімге не қажет екенін айта білуге үйрету.	«Арайлап таң атты» Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабіле- тін, сөздік қорындамыту.	«Күлкі» Д/ойын: «Не өзгер-ді?» Мақсаты: баланың зейінін, қабылда- уын дамыту.	«Тілек шоғы» Д/ойын: «Жұмбақ пешкіш кім?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	«Амансың ба, Алтын Күн!» Д/ойын: «Сыңарын тап!» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (әңгіме құрастыру). <b>Мақсаты:</b> балаларды медициналық бөлмемен таныс- тыру, тілдік қар- ым-қатынас мәде-	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдында – артында. Жуан – жіңішке» <b>Мақсаты:</b> өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге	<b>1. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Одежды». <b>Мақсаты:</b> формирование навыков понимания и восприятия названий предметов	<b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Арба сүйреген есек» Сюжеттік сурет салу. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген көңіл-күйле- рінің әсерін сурет салу арқылы беруді үйрету балаларға арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер	<b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Қаржауып тұр». <b>Мақсаты:</b> қағазды уағдау әдісімен таныстыру, қағазды уағдау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесек- терін жасауға бола- тынын түсіндіру

	<p>ниетін дұрыс қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Балаларды медбике бөлмесі мен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «к», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкен-дердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Балаларға өлең оқып беру. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.</p>	<p>үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қара-ма-қарсы және бір-дей заттарды салыстыру. Заттардың қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өздең мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға</p>	<p>одежды. Учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Игровая ситуация «Подберем одежду» Педагог обращает внимание на маль-чика и девочку и предлагает выбрать одежду для них.</p>	<p>беру, карапайым сюжеттік композициялардың сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талға-мын қалыптастыру</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Сурет бойынша әңгімелесу. 2. Сөздік жұмыс. 3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам</p>	<p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Балаларға үлгі сурет бойынша көрсетіп, қар жауып тұрған сәтті бейне-лейтіндіктерін түсіндіреді. Жауған қарға бақылау жасағандарын естеріне түсіреді. 2. Үлгіні көрсетіп, балаларға бүгін жауған қарды қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіру. 3. Сөздік жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалардың жұмыстарына көмек көрсетіп, оны қағаз бетіне қалай орналастыруға болатынын қадағалау. 7. Қорытынды.</p>
--	---	--	--	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>(Ө. Тұрманжанов)  2.Әңгімелесу, түсінідіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.  3. Мейіркбенің дәрілерімен, дәке-сімен, йод, макта, дәрумендерімен танысу.  4. Билингвальды компонент.  5. Динамикалық үзіліс.  6. «Дәрігер» мазмұнды-рөлді ойыны. Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.  7. Қорытындылау.  <b>2. Музыка</b></p>	<p>қызығушылығын тәрбиелеу  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Иллюстрация: «Қалың және жұқа заттар». Жуан және жіңішке жіп  2. Педагог суретке қарап, діңі жіңішке және жуан ағаштарды көрсетуді сұрайды.  3. Логикалық тапсырма: «Алдында, ортасында, артында». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.  4. «Жуан – жіңішке, жұбынтап» ойыны. 2- тапсырма.  5. Сөздік жұмыс  6. Билингвальды компонент:</p>	<p>Рассматривают девочку и мальчика, обращают внимание на то, что одеваются они по-разному  2. Физминутка  3. Предлагает послушать историю про Наташу.  4. Дойын: «Не артық?»  Мақсаты: баланың зейінін дамыту.  5. Билингвальды компонент.  6. Қорытындылау.  <b>2. Музыка</b></p>	<p>(10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  <b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды ретімен ата  <b>Мақсаты:</b> 1 ден 5 ке дейін тура және кері санау</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.  Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--



		<p>7. Динамикалық үзіліс</p> <p>8. «Дұрыс орында» қимылды ойыны. Педагог ойнауды ұсынады: Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріндер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (оргасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріндер.4.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)</p>	<p><b>2. Жаратылыста-ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Пияз егу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар -ды жемістер мен көкөністерді ажы-ратуға үйрету; олардың бақта жә- не бакшада өсетіні туралы мәлімет бе-ру; Пиязды отыр- ғызудың және се- будің қарапайым түрін; күтіп баптау- ды, пиязды отыр- ғызудың барысында құралдарды ұқып-</p>		<p>заттан жерге секіру.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

		<p>жүгіру. Алысқа дақтыру. Тура жолмен жүрудетепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяужәне жылдам жүру. Нық кадам-мен артқажүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алыс-қа дақтыру. Тура жолмен жүрудетепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>ты қолдану дағды-ларын дамыту; Табиғатқа жана-шырлықпен қарау-ға үйрету.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1. Бау – бақшағасаяхат. 2. Қимылды ойын: «Поезд» Пыш - пыш, пыш -пыш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік гу - гу гуілде Қалып қойма біріңде. 3. Пияз туралы балаларға түсінікберу. 4. Балаларға пияз-ды егу тәсілін көрсету. 5. Қорытындылау.</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.          Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.          Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Ауа-райын бақылау.          Мақсаты: қыстың соңғы күндері ту-ралы, ауа-райының өзгерістерін бақы-лау.          Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....          Қыс қыспаса, қыспа?          Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>Күн көзін бақылау.          Мақсаты: күннің кө-зін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.          Көркем сөз:          Батар күннің атартаңы бар.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.          Мақсаты:          Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назараудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p>	<p>Қала көшелерін бақылау.          Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ере-жесі туралы, білім-дерін толықтыру.</p>	<p>Қысқы табиғат көрінісін бақылау.          Мақсаты: балалар-дың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.          Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p>
-Еңбек.	<p>Жер үлескісін жинастыру.          Мақсаты: еңбек етуге қызығушы-лықтарын арттыру</p>	<p>Қар жинау.          Мақсаты: үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу..</p>	<p>Жер үлескісін жинастыру.          Мақсаты: еңбек етуге қызығушылықта-рын арттыру.</p>	<p>Ересектің көмегі-мен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p>	<p>Жер учакесін коқыстан тазарту.          Мақсаты: қара- пайым еңбек дағ-дыларын дамыту.</p>
-Ойын.	<p>Қимылды ойын:          Аққала жасау.</p>	<p>Қимылды ойын:          Аққала жасау.</p>	<p>Қимылды ойын:          «Суық аяз» таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын:          «Суық аяз» Ойын ережесі</p>	<p>Қимылды ойын:          «Суық аяз»          Еркін ойын</p>

	Мақсаты: қарменжұмыс істеуге, ұжымдаса еңбек жасауға үйрету.	Мақсаты: қарменжұмыс істеуге, ұжымдаса еңбек жасауға үйрету.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуғажаттықтыру.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстапалуға жаттықтыру. Баланың қимыл белсенділігін дамыту.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуғажаттықтыру. Баланың қимыл белсенділігін дамыту. Шашпандыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдепкержесі. Ас дәмді болсын! -Рақмет!-Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Бесік жыры	Баяу музыкамен ұйықтату.	Ертегі:«Ойыншық-тар айтысы»	Бесік жыры.	Ертегі:«Перизатсыйы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Ұйқы ашар жаттығуларын жасау.	Массажды төсенішпенжүру.	Нүктелі массажжасау.
Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Дәрігер» таныстыру Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Дәрігер» ойын ережесі. Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Дәрігер» еркін ойын. Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжымшылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Мұғалім» Мақсаты: мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжымшылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Мұғалім» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссызды-быстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру	Пішіндердің қоршаған орта заттарынан анықтай білуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ата аналарының кім болып қызмет атқаратындары туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым Әппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы				

	Су деген-осы!				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтың бәрі жақсы» иллюстрациялар қарастырып, әңгімелесу.	«Мен өскенде кім болам?» тақырыбында балаларды әңгімеге тарту.	Ө. Тұрманжановтың «Мен дәрігер боламын» өлеңін оқып беру, талдау	«Ғажайып құрастырмалар» ойыны. Ата-аналармен араласу, балалардың жетістіктерін айтып қуаныш сыйлау.	Ертеңгілікке дайындық, өлең, тақпақтарын айтқызып, пысықтау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-аптаға (28.02 -06. 03 наурыз 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02 .22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.  Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: танымдық қабілеттерін, саусақ маторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын ар-қылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Сегена тақтайшалары» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық!					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! !					

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: баллардың зейінін, байқағыш- тық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Тату доспыз бәріміз» Дидактикалық ойын: «Көктем келді» Мақсаты: балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың байқағыштығын танымын кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті анам» (тәжірбие бойынша әңгіме құрау.) <b>Мақсаты:</b> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. Өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> сүйікті, мейірімді, қамқор. <b>Билингвалды компонент:</b> сүйікті – любимый, мейірімді – добрый, амқор – заботливый.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. <b>Сөздік жұмыс:</b> үлкен, кішкентай. <b>Билингвалды компонент:</b> үлкен – большой, кішкентай – маленький. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Ғажайып сәт. Қоян қонаққа келеді. Балаларға тапсырмасы бар екенін айтады. 1. Тапсырма <b>Ойын:</b> «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс 2. Тапсырма <b>Ойын:</b> «Үлкен және кішкентай киіз</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана» өлең. Ө. Тұрманжанов <b>Мақсаты:</b> Ө. Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайту. Адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> мейірімді, аяулы, ардақты. <b>Билингвалды компонент:</b> ана – мама, ән – песня. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Кіріспе әңгіме. Ө. Тұрманжановтың «Ана» өлеңімен таныстыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған моншақ». Заттық сурет салу. <b>Мақсаты:</b> дөңгелек заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік жұмыс:</b> моншақ. <b>Билингвалды компонент:</b> моншақ – бусы. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Ғажайып сәт Қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Қуыршақ Айсұлу анасына моншақ таңдауда сендерден көмек сұрай келіпті. Иллюстрациялық суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі». <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық Наурыз мерекесі- мен, қазақ халқы- ның салт-дәстүр- лерімен таныстыру, Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдату. 2. Қуыршақ Әселқонаққа келеді, балаларға Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп береді.</p>



**Вариативтік компонент**

**Өтілу барысы:**

1. Қонаққа қуыршақ келеді балаларға жұмбақ жасырады ана туралы.
2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.
3. Сұрақ-жауап.
4. Билингвальды компонент.
5. Динамикалық үзіліс.
6. Дойын: «Анасын табуға көмектес?»  
Мақсаты: Балалар суреттегі киімінің, шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, табу.
7. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.

**2. Музыка**

**Үйлер».** Үлестірмелі материалмен жұмыс: үлкен және кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ

2. Дәптермен жұмыс
3. Динамикалық үзіліс «Ақ қоян».

4. Билингвальды компонент.

5. Сөздік жұмыс.

6. Қорытындылау.

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Өз бетерінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.

Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.

**Мақсаты:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20 м) жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тәзені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.

3. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлеңнің мазмұнын ашып түсіндіру.

4. «Менің анам...» ойыны.

Мақсаты: сөздік қорын дамыту.

5. Динамикалық үзіліс.

6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.

**Музыка**

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Өз бетерінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.

4. Балалардың жұмыстарына көмектесу.

5. Динамикалық үзіліс..

6. Билингвальды компонент.

7. Қорытындылау.

**Вариативтік компонент**

**Қызықты математика**

**Тақырыбы:**

Қайсысы кең?

Қайсысы тар?

**Мақсаты:** Берілген материалды талдай білуге, зейінін және байқағыштығын дамыту. Заттарды салыстыруға үйрету

3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

4. Билингвальды компонент.

5. Динамикалық үзіліс

6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жеке жұмыс.

7. Қорытынды

**2. Дене**

**шынықтыру Тақырыбы:**

**Шеңбердегі** өз орнынан тұра және тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру Тақтай бойымен тепе – теңдікті сақтап жүру.

**Мақсаты:** Бір қатар\ тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам 10-20 м) Өз бетінше сапқа тұру және тәзені жоғары көтеріп жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа ғайта тұру және баяу қарқында (50-

			<p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір бірден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғанның астымен өрмелеу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көктем келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінде болатын ауа райы құбылыстары мен ерекшеліктері жайында түсіндіру. Табиғатқа жанашырлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып сәт. Қарлығаш құс қонаққа келеді.</li> <li>2. Білімді өзектендіру.</li> </ol>		<p>60сек) жүгіру Тақтай бойымен тепе – теңдікті сақтап жүру Туранысанаға оң қолмен лақтыру.</p>
--	--	--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Суретпен жұмыс.</li> <li>7. Қорытындылау.</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--



Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынастықалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру.	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға бақылау жасау.	Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын сұрау. Аспанның қазіргі кезі қандай екенін салыстыру.	Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.	Қардың алғашқыеруін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.
-Еңбек.	Құстарға жем шашу. Мақсаты: қанатты-ларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Телімді жинастыру. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Телімдегі қағаз қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбектенуге деген ықыластарын дамыту.	Телімдегі ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға ынталандыру

-Ойын.	Қимылды ойын: «Жүгірде ұста» еркін ойын. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу..	Қимылды ойын: «Аққоян» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты балаларды ептілікке, ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Аққоян» еркін ойын. Мақсаты балаларды ептілікке, ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: баланың тілін дамытып, ұйымшыл-дыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» еркін ойын. Мақсаты: баланың тілін дамытып, ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қызыл телпек»	Бесік жыры.	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Қасқыр мен жеті лақ»	Ертегі: «Түлкі ментырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым,				



	Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Гүл сатушы» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Гүлге қамқор болуға баулу.	Ж.Р.О. «Гүл сатушы» Ойын ережесі. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Гүлге қамқор болуға баулу.	Ж.Р.О. «Гүл сатушы» еркін ойын. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Гүлге қамқор болуға баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас орната білуге, достыққа баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: ұжымдық ойнауға, бір-бірімен қарым-қатынас орната білуге, достыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстар-ды анық айтуға дағдыландыру.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Үй жануарларын ажырата білуге жаттықтыру.	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға баулу.	Қарандашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасы қабырға газеттерін тамашалау. отбасы жайлы әңгімелесу.	«Көктем мерекелері» туралы әңгімелесу.	«Көрікті көктем» тақырыбында боямақтар бояу	Аналар мерекесінен алған әсерлерімен бөлісу. Сүйікті мультфильмдерді тамашалау	«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру, талдау Ата-аналармен араласу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-аптаға (09-11 наурыз 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»  
**Апталық тақырып:** «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
			Үстел ойыны: «Си-қырлы пішіндер» Мақсаты: геометрия-лық пішіндерді дұ-рыс атауға, ұқсас заттарды табуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөз-бен ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ ойыны: «Ойыншықтар» Мақсаты: өз қозғалыстарын басқара білу іскерлігіне дағдыландыру.
			№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Біз санайық санамақ даралап		Бас бармағым алғашқы Саусақтарды Балан үйрек жалғасы		
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;			«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: ертегі кей-іпкерлерін құрасты-	«Қуан, шаттан алақай» Дидактикалық ойын: «Қай ертегі екенін тап»	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не артық?»



<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>			<p>ру. Өткен ертегілер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> формировать навыки понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения. Ввести словарь названий домашних животных закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Билингвальный компонент:</b> ит –</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрнекті кілемше». Сәндік сурет салу. <b>Мақсаты:</b> өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен ирек сызықтарды пайдаланып әшекейлей білуге үйрету. ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке баулу, ұлттық мәдениеттің, ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сурет үлгісі, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіштер.</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық» <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Үлгіні көрсетіп, талдау жасайды. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қолмен умаждап қағаздағы гүлдің бейнесіне жапсыру 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау. 4. Сұрақ-жауап. 5. Билингвальный компонент.</p>

			<p>собака, мысық – кошка, жануарлар – животные.</p> <p><b>ХОД ОУД</b></p> <p>1. Игровая ситуация В гости приходит Балапан, очень веселый, здоровается с детьми. Педагог спрашивает:</p> <p>— Почему ты такой веселый?</p> <p>Балапан отвечает:</p> <p>— У меня сегодня день рождения. Ко мне в гости придут мои новые друзья, мы живем в одном дворе.</p> <p>2. Игровая ситуация «Кто пришел в гости».</p> <p>Раздается стук в дверь, Балапан говорит детям, что пришел кто-то из гостей.</p> <p>3. Собака и кошка – животные. Кто это? Дети проговаривают слово животные. Это животные.</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> «қойізі», «ирексу».</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> өрнек – узор, «қойдың ізі – след барашка», «ирексу – волны на воде».</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Педагог балалардың назарын жайлау туралы бейнетаспа ны тамашалуға ауда-рады. Жайлау өмірі жайында түсіндіріп, малдар жайлымы, олардың төлдері, иттердің үргені туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізеді. Педагог балаларға қазақтың ою-өрнек-тері бейнеленген сурет үлгісін пайдаланып, суретте не бейнеленгені жайлы әңгімелеп түсіндіреді.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ озғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>4. Билингвальный компонент</p> <p>5. Динамическая пауза</p> <p>6. Игровое упражнение «Кто как кричит» Гости хотят поздравить именинника с днем рождения. Вспомним, какие звуки произносят животные. Собака заговкала, А кошечка им в ответ замяукала.</p> <p>7. Игровая ситуация «Подарки» Собака и кошка дарят подарки Балапану, кошка – мяч, а собака – машинку. Рассматривают, какие подарки подарили Балапану.</p> <p>8. Подводит итог, поощряет детей</p> <p>2. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ғажайып қап». <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың бірі</p>	<p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>2. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шенбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп</p>	
--	--	--	--	--	--

**Вариативтік  
компонент:**

адамдардың қолы-мен,  
бірі табиғат- тың күшімен  
жасалғанын тү-  
сіндіру. Қарапайым  
тәжірибелік-зерттеу жүргізе  
білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру.  
Зерттеушілік мінез-құлық,  
қоршаған ортадағы  
заттарға  
күтім жасау  
дағдысын  
қалыптастыру.

**Өтілу барысы:**

1. Ғажайып сәт.  
Ғажайып қапшықты  
көрсетеді. Оның ішіндегі  
заттарды  
сипап сезу арқылы табады.
3. Әңгімелесу,  
түсіндіру,  
әңгімелеу,  
салыстыру, сұрақ-жауап.
4. Билингвальды  
компанент.
5. Динамикалықүзілі
6. Қорытындылау.

жүру. Тура  
нысанаға оң қолмен  
лақтыру.

Гимнастикалық  
қабырға бойымен  
жоғары өрмелеу және  
түсу.

**Вариативтік  
компонент:**

Қызықты математика

**Тақырыбы:**Санамақтар

**Мақсаты:**Санамақтар айтуға  
дағдыландыру

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: балаларда қардың еруінен пай- да болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Көркем сөз. Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.	Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз. Орман да бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктемкеп, Құлпырып дала жайнаған.	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсінікте-рін кеңейту. Қорша- ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту. Көркем сөз. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.
-Еңбек.			Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.	Қар астында қалып қалған ағаш бұтақ-тарын жинау. Мақсаты: еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінебілуге үйрету.
-Ойын.			Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел».	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел».

			Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жыл-дамдыққа баулу .	Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			Ертегі: «Әжем үйіне барғанда»	Ертегі: «Мақтаншаққоян»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.			Массажды төсе-нішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массажжасау.
Мәдени-гигиеналықтазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербес әрекет			Ж.Р.О.«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: баланың өздері білетін ертегіжелісін сахналай бі-луге үйрету.	Ж.Р.О.«Шалқан» ертегісі Мақсаты: баланың өздері білетін ертегіжелісін сахналай бі-луге үйрету.	Ж.Р.О.«Үйшік» ертегісі Мақсаты: баланың өздері білетін ертегіжелісін сахналай бі-луге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру.	3 немесе одан да көп бөліктер-ден пирамидалар құрастыра білуге дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы			«Шалқан» ертегісі желісіндегі боямақтарды бояу.	Ертегі тыңдайық «Бір уыс мақта»	Сахналау «Бауырсақ» ертегісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-аптаға (14-18 наурыз 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнас-тика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар-дың ойлау қабіле- тін, байқампаз- дығын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндер-ден түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Төртінші артық» Мақсаты: заттар- дың өзіне тән бел-гілері бойынша тануға үйрету.	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: балалар-дың зейінін,ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Ауа райы» Мақсаты: баланың тілін, саусақ мато- рикаларын дамыту.
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Аспан шайдай ашылды, Қайырлы таң, біз нәзік қыздармыз! Көктен шуақ шашылды. Қайырлы таң, біз ержүрек ұлдармыз!				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімдері»	«Біз әдепті баламыз» Дидактикалық ойын: «Мерекелік дастархан»	«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Артығынтап»	«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Сүт тағам-дары»	«Кел, балалар, күлейік» Дидактикалық ойын: «Төрт түлік»



<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Мақсаты: ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: ұлттық тағамдарымыз- дың атауларын білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: ұлттық киімдер бейнелен-ген суреттер ара- сынан артық заттытабуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалар-ға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>малдың төлдерін тауып қос» Мақсаты: үй жануарларының төл-дерін атауға, сурет арқылы табуға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шай қайнатуды үйрене-міз» (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойынаркылы сөздік ко-рын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамы-ту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбек-сүйгіштікке тәрбие-леу. <b>Сөздік жұмыс:</b> ыдыстар, аспаз, нан.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» <b>Мақсаты:</b> екі қара-ма-қарсы және бір-дей заттарды ұзын-дығы бойынша са-лыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Бала-ларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйре-туді және ұзыны-рақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғас-тыру; біркелкі</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нау-рызым, армысың!» өлең. О. Асқар <b>Мақсаты:</b> О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңі-мен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> гөрле, ошақ, қауышу. <b>Билингвальді компонент:</b> салт – обычай, дәстүр – обряд, наурыз – март, наурызкөже-наурызкөже <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлеу». Сәндік сурет салу. <b>Мақсаты:</b> балалар-ды кеңістікте өрнекті үйлестіребілу дағдыларын қалыптастыру. бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтау-ға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. <b>Сөздік жұмыс:</b> табақ, тұмарша. <b>Билингвальды компонент:</b> табақ – тарелка. <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> көктем-нің сипаттық бел-гілері туралы бала-лардың түсінікте-рін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Релаксация сәті «Көктем үні» 2. Білімді өзектендіру 3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы).</p>

	<p><b>Билингвалды компонент:</b> Ыдыстар – посуда, аспаз – повар, нан–хлеб</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балалар, сендер тамақ ішкенді жақ-сы көресіңдер ме? Үйде аналарыңа көмектесесіңдер ме?Шай ішкенде үстелдің үстіне неқояды?</p> <p>2.Балаларға жұмбақ жасыру. Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын недейміз? (Ыдыстар)</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Қораптағы шайды қасықпенкөрсетіп, мына шәйнекке шайды саламыз.Шәйнеккешайды салғаннан кейін үстіне қайна-</p>	<p>заттарды таба білуге үйретудіжалғастыру; біркелкі заттардыбір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызме-тіне қызығушылы- ғын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b>ұзын–длинный, қысқа–короткий, ұзындығы бірдей – одинаковые по длине.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Топқа қуыршақ Аружан келгенін айтады. Аружан құрбысы Машаға қонаққа бармақшы. Аружан оларға мынандай әдемі ленталарды қораптарға салып, сыйлағысы келеді.</p>	<p>1. Суретпен жұмыс:-Суретте берілген Наурыз тағамдарын атаңдар.</p> <p>2. Белгілі ақын Оразақын Асқар- дың «Наурызым, армысың!» өлеңінмәнерлеп оқып беру.</p> <p>3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.</p> <p>4. Сөздік жұмыс:</p> <p>5. Билингвальді компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.</p> <p>8. Қорытындылау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер,әсем гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шалғынгүлдері және гүл- зарда өсетін гүл- дер туралы түсіндіру. Гүлдерді бос-тан босқа жүлуға</p>	<p>1. Балаларға табақтағы өрнектерді қарап шығуды ұсыну.</p> <p>2. Дөңгелек, үшбұ-рыш пішіндердің табақ ішінде қалайорналасқанына назарларын аудару</p> <p>3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>4. Балалардың жұ-мысына басшылық жасалады.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Жеке жұмыстар жүргізеді, балалардың жұмыстарын бақылап, көмектеседі.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу</p>	<p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.</p> <p>Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпенбаяу және жылдамжүру. Нық кадаммен артқажүру және жылдам жүгіру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқақайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.</p> <p>Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>
--	---	--	---	--	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>ған су құямыз. Шайды кесеге құямыз, оған керегінше сүт құйып, қант саламыз.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қ. Ыдырысовтыңөлеңін оқып беру.</p> <p>8. Аз қимылды ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: байқағыштық қабілет- терін дамыту.</p> <p>9. Қорытындылау</p> <p>2. Музыка</p>	<p>(Көрсетеді). Бірақол қай лентаның қысқа, қайсысы ұзын екенін білмейді.</p> <p>2. Ойын: «Лента- ларды салыстыр» (қызыл – ұзын жәнежасыл – қысқа ленталар, екі қорап:үлкен және кіші</p> <p>3. Үлестірме материалмен жұмыс.</p> <p>4. Динамикалықүзіліс</p> <p>5. Ойын: «Сөйлемдіаяқта». Жұмыс дәп- теріндегі 1-тапсыр- ма.Сұрақтар</p> <p>6. Билингвальды компонент.</p> <p>7. Сөздік жұмыс. 8.Ойын: «Төртінші-сі артық».2-тапсыр-ма.</p> <p>9. Сұрақ-жауап арқылы (алдында- артында түсінік- терін ажырату) ұйымдастырылғаноқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>болмайтынын ай-тып түсіндіру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Сынған гүлді көрсетіп, балалар-дан көмек сұрау.</p> <p>2. Білімді өзектен-діру.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. «Гүлдерді аяқ- пен баспа» ойыны.Мақсаты: гүлдергеқамқор болуға баулу.</p> <p>5. П. И. Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» әуенін тыңдату. 6.Д\ойын: «Ойдыаяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөз- дік қорын дамыту.</p> <p>7. Сұрақ-жауапәдісі арқылы ұйымдастырылғаноқу қызметін қорытындылау</p>	<p>және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып, жүру жәнежүгіру. Тапсырманы орындай отырып сапта бір- біреуденжүру және жүгіру.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріпжүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сенде сонша көрсет</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тапсырмаларды орындау,санау дағдыларын меңгерту,тура,кері санау</p>	
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>үйрету; ойын арқылы музыкалықұрмалы аспаптар- дың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нау- рыз мерекесіне ар- налған кілемді өшкейлейміз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл басы-Наурыз тура-лы мағлұмат беру;Наурыз мерекесі- нің ерекшелігі, ту-ралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Наурыз мерекесі туралы кіріспе әңгіме, сұрақ- жауап.</p> <p>2. Тақырып бойын-ша үлгі суретпен жұмыс. 3.Сөздік жұмыс.</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>5. Балалардың жұмысына көмектесу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Балалармен же-ке жұмыс.</p> <p>8. Қорытындылау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: жылы жақтан оралған құстар жайлы әңгімелесу.</p> <p>Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.</p>	<p>Көктемгі ауа-рай- ындағы өзгерістер-ді бақылау.</p> <p>Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жат- қанын бақылатын әңгімелету.</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты: олардың пайда болуын түсіндіру. Балалардың көктемгі табиғат- тың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштардың көктемгі тір- шілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
-Еңбек.	<p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p>	<p>Өз қалауымен бір- лескен еңбек әре- кетіне қатыса білу-ге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: еңбек әре-кеті не белсене қа- тысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>Аула маңын қоқыс-тан газарту.</p> <p>Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Үлескіні жинастыру. Мақсаты: еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы желден кейін түскен ағаш бұтақтарын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру.</p>

-Ойын.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаң- дық пен бейімділік-ті дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлар ментүлкі» Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа, шапшаңдыққа бау-лу.	Қимылды ойын «Қыз қуу» Мақсаты: баланыңқимыл үйлесімді- ліктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: шапшаң-дық пен бейімді- лікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппак бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Алтынсақа»	Ертегі: «Алдаркөсе»	Ертегі:«Мақтаншаққыз»	Ертегі: «Аю мен қояндар»	Ертегі: «Түлкі ментырна»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.
Мәдени-гигиеналықтазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппак бетің маңдайы.				
Вариативтік компанент:					

Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Сүт тағам-дары дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру. Достық қарым-қатынасқа баулу.	Ж.Р.О. «Сүт тағам-дары дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру, өзара жағымдықарым-қатынас орнату.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру, бір-бірімен жа-ғымды қарым-қа-тынас орнату.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру, бір-бірімен жа-ғымды қарым-қа-тынас орнату.	Ж.Р.О. «Ыдыс-аятар дүкені» Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой- науға дағдыланды-ру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жануарлар мен олардың төлде- рін ажыратып, атай білуге үйрету.	Қоршағанорта заттарының пішіндерін ажыратабілуге үйрету.	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыруды жалғастыру.	Кеңістікті бағдарлай білу дағ- дыларын қалыптас-тыру.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін жетілдіру,атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Наурыз мерекесі туралы әңгімежүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, жуын сен:		Таңертең де, кеште де, Жиі-жиі Жуын күндіз – түсте де		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Мақал-мәтелдер жаттау: Жаңбырменен жер көгерер, Батаменен ер көгерер.	Балалармен Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: балалар- дың ұлттық ойын- дарға деген қызығу-шылықтарын ояту.	Домбыра туралы аңыз әңгіме оқып,балалармен бірге талдау.	«Тақия тастамақ» ойыны. Ата-аналармен араласу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-аптаға (24-25 наурыз 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»  
**Апталық тақырып:** «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралараы	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдайорнату				
				Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: танымдыққабілеттерін, қабыл- дауын қиялын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мо-зайка» Мақсаты: баланың қабыл-дауын, ойлауын, қиялын дамыту.
				№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				



<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>				<p>«Амансың ба, АлтынКүн!» Дидактикалық ойын: «Қандай айырмашы-лық бар?» Мақсаты: баланың қабылдауын, зейініндамыту.  Отбасылық мерекелертуралы әңгімелесу.</p>	<p>«Арайлап таң атты!»  Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: ұлттық киім-дерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>				<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрнекті кілемше» (сәндік с/с) <b>Мақсаты:</b> көлденең сызықты сызу дағды-ларын қалыптастыру.балаларға шөптің су-ретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгіме-лету; суретті гуашьпен салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> күн,шөп. <b>Билингвальды компонент:</b> күн – солнце, шөп – трава. <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқакөлік түрлерінен айырмашылығын білу. құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінінажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштердіүйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарымен жұмысжасауда бірлесіп еңбек</p>

			<p>1. Сұрақ-жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды.</p> <p>2. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшелік-терді айтқызу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент</p> <p>5. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізу.</p> <p>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>7. Динамикалық үзіліс</p> <p>8. Балалардың жұмыс-тарына көмектесу.</p> <p>9. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жәнәтүсу.</p>	<p>нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> пойыз, паровоз, вагондар.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> терезе – окно, көп – много.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Релаксация сәті «Көктем үні»</p> <p>2. Білімді өзектендіру.</p> <p>3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.</p> <p>4. Билингвальды компо- нент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Суретпен жұмыс (карлығаш құсы).</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтыңшымен жүгіру.</p> <p>Қол мен</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>				<p><b>Мақсаты:</b> Аралықтысақтай отырып жүру және жүгіру, гапсыр-маны орындай отырып, сапта бір-білеуден жүру және жүгіру. Қосаяқпен аяқтарды қосыпқойып секіру. Гимнас- тикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  <b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b>Қандай түс?  <b>Мақсаты:</b>Негізгі ойлау қабілеттерін қалыптастырып, дамыту.Құбылыстар мен заттардың ұқсастығы және айырмашылығын табуға үйрету.Есту, көру қабылдауын дамыту.</p>	<p>аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыөрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшаққойып секіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен: -Бақылау.</p>				<p>Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзінбақылай отырып,</p>	<p>Желді бақылау.  Мақсаты:көктемгі желтуралы түсініктерін</p>

					<p>жылуын сезіне, оның ерекшелігіне тоқталу. Сөздік қорларын сұрақоя отырып байыту.</p> <p>Көркемсөз:          Кең аспан ғой, АйКүннің Қашаннан –ақ тұрағы.Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады.</p>	<p>қалыптастыру, бағытынанықтау. Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдақты.</p>
-Еңбек.					<p>Ойыншықтарын жинау          Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орын- дауға үйрету.</p>	<p>Бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесінкөру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі ба-қылауды ұйымдастыру.</p>
-Ойын.					<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»          Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілік-ке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»          Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.          Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.					
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.				Бесік жыры: «Әлди,әлди»	Ертегі «Ойыншықтар оқиғасы»
Мәдени-гигиеналықтазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербесәрекет				Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің өз орындары жайлы түсінік қалыптасып, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің өз орындарыжайлы түсінік қалыпта-сып, ұжымдаса ойнауға тәрбиелеу. Достық қарым-қатынас орнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс				Ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы түсінігін қалыптастыру	Сурет бойынша әңгімеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемнің тамаша табиғатытуралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Кешкі ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
Балалардың үйге қайтуы				<p>«Мақал-мәтелдер»          Мақсаты: айтылғанмақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Тақпақ жаттату.          Жасыл көктем келедіСамал беттен өбеді.          Көкте бұлттар көбейсеМөлдір тамшы төгеді.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5-аптаға (28 наурыз- 01 сәуір 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»  
**Апталық тақырып:** «Өнер көзі халықта» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.04.2022	Жұма 01.04.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. <b>Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</b>				
	Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ауа райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ мотори-касын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: логика- лық ойлау қабілет-терін дамыту.	Саусақ ойыны: «Қала» Мақсаты: ойлау жә-не ұсақ қол мотори-касын дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Өппақ бетің маңдайың.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>«Амансың ба, Алтын Күн!» Д/ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: балаларға ұлттық аспап туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Д/ойын: «Геомет-рилық пішінге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: геомет-риялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білу-ге үйрету.</p>	<p>«Здравствуй солнце» Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар-дың зейінін, қабыл-дауын дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Д/ойын: «Қапшық-та не жатыр?» Мақсаты: балалар-дың зат пен пішін-дер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білім-дерін бекіту.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай» Д/ойын: «Сыңарынтап» Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін, естесактау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым» (сипаттау) <b>Мақсаты:</b> ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Доп туралы түсінік-терін кеңейту. өлең шумақтарын қайта- лату арқылы бала- лардың тілдерін жаттықтыру. Ойын-шықты күтіп, ұқып-ты, таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> доп домалақ, көңілді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Биік – аласа. Жуан – жіңішке» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуан- дығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей зат- тарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде қалы-ңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Посуда» <b>Мақсаты:</b> формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие,</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап шөп өсті» <b>Мақсаты:</b> көлденең сызықтысызу дағдыларын қалыптастыру. балаларға шөптің суретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; суретті гуашьпен салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> күн, шөп.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көліктүрлерінен айырмашылығын білу. құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; текшелермен кірпіштерді</p>



	<p><b>Билингвалды компонент:</b> доп –мяч, домалақ – круглый, көңілді–веселый.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сұрақ-жауап.</li> <li>2. Мен сендерге тақпақ оқып берейін, сендер тыңдаңдар. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілдідің. Зымырайсың, кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Ш. Смаханұлы.</li> <li>3. – Қараңдаршы, балалар, мынау не? — Доп қандай? — Оның пішіні қандай? — Ол неге ұқсайды?</li> <li>4. Билингвалды компонент:</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Қорытындылау.</li> </ol>	<p>сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> қалың, жұқа, биіктігі бірдей.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> толстый – жуан, тонкий – жіңішке.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт»</li> </ol> <p>Мақсаты: жуан-жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сөздік жұмыс</li> <li>3. Билингвалды компонент</li> <li>4. Ойын: «Биік – аласа». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс «Қоян».</li> <li>6. Ойын: «Жуан – жіңішке» (2- тапсырма)</li> </ol>	<p>внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ыдыс – посуда, кесе – пиала, тәрелке – тарелка, қасық – ложка</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация. Сообщает, что у Балапана новая квартира, а все предметы сложены в коробку. Балапан попросил помочь ему разобраться, с этими предметами. Поможем?</li> <li>2. Игра “Назови и покажи». На стол мы будем ставить и называть предметы, которые находятся в коробочке</li> <li>3. Динамическая пауза</li> </ol>	<p><b>Билингвалды компонент:</b> күн – солнце, шөп – трава.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сұрақ-жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды.</li> <li>2. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшелік-терді айтқызу.</li> <li>3. Сөздік жұмыс</li> <li>4. Билингвалды компонент</li> <li>5. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізу.</li> <li>6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</li> <li>7. Динамикалық үзіліс</li> <li>8. Балалардың жұмыс-тарына көмектесу.</li> <li>9. Қорытынды.</li> </ol>	<p>үйлестіре қоя білуге және оны оқу</p> <p>қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту;</p> <p>- құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> пойыз, паровоз, вагондар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> терезе – окно, көп – много.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Релаксация сәті «Көктем үні»</li> <li>2. Білімді өзектендіру.</li> <li>3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.</li> <li>4. Билингвалды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> </ol>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>2. Музыка</b></p>	<p>7. Сұрақ-жауап арқылы (жуан-жіңішке түсінікте-рін ажырату) ұйымдастырылғаноқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқақайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүгіру.</p> <p>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені көтеріп жүру.</p> <p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында</p>	<p>4. Игра «Чего не стало?» Выставляются картинки с изображением посуды, дети закрывают глаза, педагог прячет одну из картинок.</p> <p>5. Игра «Один – много» Педагог показывает детям картинки с изображением предметов посуды: одна ложка – много ложек, одна тарелка – много тарелок, одна пиала – много пиал.</p> <p>6. Подводит итог</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір- білеуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Қызықты математика</p>	<p>6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы).</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылғаноқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды</p>
--------------------------------------	-------------------------	---	---	--	--

		<p>(50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p>баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету <b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қағаз бен мата»бекіту. <b>Мақсаты:</b> Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжіри- белік- верттеу жүргізебілу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектер- дің еңбегіне құрмет-пен қарауға үйрету. <b>Сөздік жұмыс:</b> қағаз, мата, тегіс, қатты, шытырлайды. <b>Билингвалды компонент:</b> қағаз – бумага. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Қағаз бен мата туралы кіріспе әңгіме. 2. Қағаз бен матаны көрсетіп, екеуін</p>	<p>түсіре отырып, олардың мекен ортасы жайлы әңгімелесу. Құстарды мекеніне орналастыру.</p>	<p>алшақ қойып секіру.</p>
--	--	---	--	---	----------------------------

			<p>салыстыруды ұсыну          Ұқсастығы мен айырмашылығын балалар айтады</p> <p>3. Тәжірибе жұмысы.</p> <p>Қағаз бен түрлі мата қиындыларын қолдарымен ұстап көреді. Қағаз тез жыртылатынын айтады. Мата жылдым жырытыла қоймайды.</p> <p>Сондықтан матаданкиім, басқа да зат- тар тігіледі.</p> <p>Ал қағаздан газет,кітап, дәптер жасалады. Олар да тұрмыста өте қажет.</p> <p>4. Билингвальді компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Д\ойын: «Қайсы-сына жатады?» Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>7. Қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларменжеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаш- тардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.Көркем сөз: Мақалды қайталап айту. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес	Көгершіндер мен торғайларды бақы-лау. <b>Мақсаты:</b> құстар- дың атауларын ай- туға, бір бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор бо- луға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшелігі, бұлттар-дың түрлерін бақылау, олардың ерекшелігі туралы әңгімелесу. Көркем сөз «Бұлт»Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұныәлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күнніңкөзін бақылай отырып, жылуынсезіне, оның ерекшелігіне тоқталу. Сөздік қорларын сұрақ қояотырып байыту. Көркемсөз: Кең аспан ғой, АйКүннің Қашаннан –ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады.	Желді бақылау. Мақсаты:көктемгіжел туралы түсініктерін қалыптастыру, бағытын анықтау. Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдақты.
-Еңбек.	Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Құстарға нан қиқы-мын, дөндер беру. Мақсаты: қанатты- ларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, жер учаскесін таза ұстауға тәрбиелеу.	Ойыншықтарынжинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орын- дауға үйрету.	Бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнешебұтақ- ты жинап әкеп, келесі ба- қылауды ұйымдастыру.
-Ойын.	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

	«Ормандағы аюлар» Мақсаты: балалар-ды шапшаңдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу.	«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалар-ды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалар-ды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Мақсаты: балалар-ды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»	Бесік жыры	Баяу әуен қою.
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Ортопедиялық жолдарымен жүру	Нүктелі массаж жасау.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Ұйқыашар жаттығулары.	Ортопедиялық жолдарымен жүру
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Киім дүкені» таныстыру Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылыменгерту. Киім түрлерін ажырата білуге дағдыландыру.	Ж.Р.О. «Киім дүкені» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылыменгерту. Киім түрлерін ажырата білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Ұлттық тағамдар дүкені» таныстыру. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы мең- герту. Тағамдардың түрлерін ажырата алуға баулу.	Ж.Р.О. «Ұлттық тағамдар дүкені» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылыменгерту. Тағам- дардың түрлерін ажырата алуға баулу.	Ж.Р.О. «Ұлттық тағамдар дүкені»еркін ойын. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луын ойын арқылыменгерту. Тағам- дардың түрлерін ажырата алуғабаулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыс-тық заттарын атауға үйрету.	Мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	Өздері тұратын қала туралы білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемнің тамаша табиғаты туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Қазақтың ұлттық биі» видеоролик тамашалау. Қазақтың ұлттық киіміне назар аударып, ерекшелігі туралы әңгімелесу.	Боямақтар бояу. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелесу, суреттер тамашалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн гәртін сақтауын ата-аналардан талап ету. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
------------------------	--	--	---	---	---





**ЦИКЛОГРАММА**

**1- аптаға (4-08 сәуір 2022 жыл)  
Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін бекі- тіп, тіршілік ортасы туралы танымын кеңейту.</p>	<p>Үстел ойыны: «Мозайка» Мақсаты: бала- ның ойлау қабі- леттерін, қабыл-дауын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылы-стары туралы түсініктерін арттыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Керектісін тап» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен-кіші заттарды саусақ- пен ұстап сезу ар- қылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстел ойыны: «Толықтыр»Мақсаты: балалардың ойлауқабілеттерін дамыту. Суреттіңжетіспей тұрған жерін тауып, орнына қоюы тиіс</p>
	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>	<p>№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.</p>
<b>Ойын-жаттығу</b>	<p align="center">Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	«Арайлап таң ат-ты»	«Тілек шоғы»	«Күлкі»	«Қуан, шаттан алақай!»	«Амансың ба, Ал-тын Күн»

<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p>	<p>Д/О: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: балалар- ды түстерді ажыра-та білуін ептілік-терін дамыту.</p>	<p>Д/О: "Бұл қандайгүл?" Мақсаты: баланың танымдық қабілет-терін дамытып, зейінін арттыру</p>	<p>Д/О: «Гүлдерді кү-теміз» Мақсаты: балалар- дың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Не қайда өсе-ді?» Мақсаты: балалар-дың өсімдіктер жө-ніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/О: «Табиғаттың жан досы бол» Мақсаты: балалар-дың зейіндерін, байқағыштығындамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көк-тем келді». (сұрақ- жауап) <b>Мақсаты:</b> сұрақ-жауап арқылы жан-ды және жансыз табиғат нысандары-на бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Жұмбақтың шешуін таба отырып, өз ойларын еркін жеткізе алу қабілеттері дамыту. «К» дыбысына артикуляция-лық жаттығу жасату Табиғаттағы құбылыстарды</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту. Дөңгелек, шаршы» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақты-лау: дөңгелек, шаршы. Шеңбер, шаршы геомет-риялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақ-тарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейне-</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді гүл алып» (жаттау) Ө. Тұрманжанов. <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі туралы түсі-ніктерін кеңейту. Гүлдер туралы тү-сінік беру. Табиғат-қа жанашырлықпен қарауға үйрету. <b>Өтілу барысы:</b> 1.Көктем мезгілі туралы кіріспе әң-гіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Тақырыппен жұ-мыс. Өлеңді мәнер-леп оқып беру, маз-мұнын ашып түсін-діру. 4. «Қыздарға гүл сыйлаймыз» Мақсаты: қыздарды сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар» (сюжеттік с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> дәстүр-ден тыс сурет салу дағдыларын қалып-тастыру. Көктемгі табиғат ерекшелік-тері туралы түсінік-терін кеңейту. Саусакпен басу әдісі арқылы бақбақтың суретін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашыр-лықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> бақбақ. <b>Билингвальды компонент:</b> бақбақ – одуванчик <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түкті араның саяхаты». <b>Мақсаты:</b> саяхатқа шығу арқылы түкті арамен танысты-ру, шалғын өсім-діктері жайлы түс-індіру.Өсімдіктер-дің табиғатқа кел-тіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қам-қор болуға баулу. <b>Өтілу барысы:</b> 1.Кіріспе әңгіме, сұрақ-жауап. 2. Жұмбақ жасыру. 3. «Араның ұшуы» әуені ойналады, қонаққа Ара келеді</p>

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> бәйшешек, бүршік, көктем.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> көктем – весна, бәйшешек – подснежник, бүршік – почка.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көктемгі гүлдер туралы кіріспе әңгіме.</li> <li>2. Демонстрациялық материалмен жұмыс.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Билингвалді компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. №31 үлестірмелі материалмен жұмыс.</li> <li>7. Д/ойын: «Суреттердің орнын тап!»</li> </ol> <p>Шарты: балалар суреттердің орнын тауып (құс, ұя, күнт. б.) жабыстырады.</p>	<p>леуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушы-лығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шеңбер, шаршы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> шеңбер – круг, шаршы – квадрат.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: баланың сезім қабілеттерін дамыту,</li> <li>2. Ойын: «Допты жина». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма</li> <li>3. Балалар тапсыр-маны дұрыс орын-дағандарын тексе-ру, жеке жұмыс жүргізу.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс</li> <li>5. Ойын: «Шаршы-ны тап» (2тапсырма)</li> <li>6. Билингвалді компонент.</li> <li>7. Сөздік жұмыс.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Неқалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйін қабылдап, ажыратуға; ауыспа-лы ән сипатын ажы-рата білуге, хормен ән айтуға дағдылан-дыру; музыка сипа-тына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақ- бақ пен қызғалдақ- ты салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таза ауаға шыққанда бақбақгүлін тергендерін естеріне түсіріп, әңгімелету.</li> <li>2. Сөздік жұмыс.</li> <li>3. Бақбақ жайлы өлең шумақтарын тындауды ұсынады</li> <li>4. Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізеді.</li> <li>5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</li> <li>6. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</li> <li>7. Билингвалді компонент.</li> <li>8. Динамикалық үзіліс.</li> <li>9. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайда орналасқан?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен, астында, үстінде ұғымдарымен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Слайд көрсету арқылы Түкті араның тыныс тіршілігімен таныстыру.</li> <li>5. Билингвалды компонент.</li> <li>6. Динамикалық үзіліс</li> <li>7. Д/ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.</li> <li>8. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

<p>Балалардан көктем мезгілі ерекшелік- терін сұрау. 7. Қорытындылау. <b>2. Музыка</b></p>	<p>8. Қорытындылау. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қосаяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп ақтыру.» <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп ақтыру.</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызық-тай білуге үйрету. <b>Сөздік жұмыс:</b> гүлдер, бақбақ, қызғалдақ, алғашқы гүлдер. <b>Билингвалды компонент:</b> бақбақ – одуванчик, бәйшешек – подснежник. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері жайлы әңгімелеп беру. 2. Әңгімелеу, са-лыстыру, сұрақ- жауап. 3. Билингвальді компанент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Д/ойын: «Гүл құрастыр» Мақсаты: балалар бөлінген бөліктер-ден тұтас сурет құрастыруы тиіс</p>		
--	--	---	--	--

			6.Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі аспан көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты:бұлттыңтүсі, пішініне кө-ңіл аударту.</p> <p>Сұр- ақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі құстартуралы әңгімелеу, түстерін айтқызу,</p> <p>құс жайындағы бі-лімдерін тиянақтау.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: балалар-дың күн шуағы ту-ралы түсініктерін кеңейту. Қоршағанортаға деген қам- қорлық сезімін ояту.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалар-ға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p>
-Еңбек.	<p>Үлескіні тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесежұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануғаүйрету.</p>	<p>Желден жерге түс-кен ағаш бұтақта-рын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету дағдыларындамыту.</p>	<p>Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлық таны-туға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің көмегі- мен жердегі қағазқалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты:Қарапай-ым тапсырмалардыорындауға үйрету.</p>	<p>Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула- дағы тазалық пентәртiптi сақтауғадағдыландыру.</p>
-Ойын.	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ серек-көк серек»</p> <p>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбылас-тарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды- солды жалтарып жүгіруге жаттық-тыру.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды-сол-ды жалтарып жүгі- руге жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қуыспак»</p> <p>Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққабаулу</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қуыспак»</p> <p>Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққабаулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болың! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Жағымды әуен қою.	Ертегі: «Қызғалдақ»	Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Ертегі: «Гүл»	Жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Тұзды сумен ауызшаю.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Нүктелі массаж жасау.	Ортопедиялық жолмен жүру.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» таныстыру. Мақсаты: балалардың гүл сатушы ең-бегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» түсіндіру. Мақсаты: балалардың гүл сатушы ең-бегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» ойын ережесі. Мақсаты: балалардың гүл сатушы ең-бегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Бақташы» таныстыру. Мақсаты: балалардың бақташы ең-бегі туралы білімдерін толықтыру.	Ж.Р.О.«Бақташы» ойын ережесі. Мақсаты: балалардың бақташы ең-бегі туралы білімдерін толықтыру; қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейнелісөздерді қолдана білуге дағдылан-дыру.	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп ала алуға дағдыландыру.	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға дағдыландыру.	Тішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: гүлдер туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Гүлдер туралы тақпақтар айтқызу.	«Адам өсімдікті бөлмеге қалай үйретті» атты ертегісін оқып беріп, талдау.	Гүлдерге байланысты жұмбақтар шешу.	«Перизат сыйы» ертегісін оқып, мазмұнын әңгімелету	«Әдемі гүлдер» сурет көрмесі Ата-аналармен араласу.

**ЦИКЛОГРАММА**

**2- аптаға (11-15 сәуір 2022 жыл)**

**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апталық тақырып: «Ас атасы – нан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнас-тика (5-6 мин.)</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішін-дер» Мақсаты: баланың қабылдауын, пішін-дер туралы білімде-рін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыла-рын жетілдіру, қа- былдауын дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бессаусақ» Мақсаты: баланың саусақ маторикасын,сөздік қорын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жіп тізбек» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ қол мато-рикаларын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: геомет- риялық пішіндерді ажыратуға, салыс- тыруға жаттықтырубілімдерін бекіту.</p>
	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p align="center">Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректіБарлық бала саяласын.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!</p>				
<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</p>	<p>«Здравствуй солнце Золотое!»</p>	<p>«Амансың ба, Ал-тын Күн!»</p>	<p>«Кел, балалар, күлейік» Дойын:«Не жоқ?»</p>	<p>«Тілек шоғы»</p>	<p>«Қуан, шаттан, алақай»!</p>



<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Дйойын:«Не ар-тық?» Мақсаты: суреттер арасынан артық затты тауып, атауғаүйрету.</p>	<p>Дйойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жеке таныта келе,енсоңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атауда тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Дйойын:«Бұл не? Бұлкім?» Мақсаты:дұрыс сұрақ қоя білуге дағдыландырып, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дйойын:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме» <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Продукты» <b>Мақсаты:</b> формирование навыков произношения слова на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания. <b>Билингвальный компонент:</b> азық-</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік бәліш» (заттық сурет салу) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> екі бөліктен тұратын заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, мерекелік бәліштің суретін салуды үйрету. Балалардың эстетикалық талғамын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықтарынояту. <b>Сөздік жұмыс:</b> мерекелік бәліш. <b>Билингвальды компонент:</b> тәтті – сладкий. <b>Өтілу барысы:</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту, оларды түсі, шамасы бойынша тану; - құрылыс жасауда өзара түсіністік қарым-</p>

	<p><b>Билингвалды компонент:</b> ата – дедушка, әже – бабушка, әке – папа, ана – мама, аға – брат, іні – младший брат, әпке – сестра</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе әңгіме.</li> <li>2. Демонстрация-материалдар-жұмыс.</li> <li>3. Билингвалды компонент.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс.</li> <li>5. Д/ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ағай білуге үйрету.</li> <li>6. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспаптар әлемі» <b>Мақсаты:</b> музыка-лық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемел-деумен «ре-ля»</p>	<p>бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ені бойынша бірдей.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жалпақ – широкий, жіңішке – узкий, ені бойынша бірдей – одинаковые по ширине.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/ойын: «Мойын-орағыштарды салыстыр» <b>Мақсаты:</b> баланың зейінін дамыту.</li> <li>2. Д/ойын: «Ені бірдейлерін тап».</li> <li>3. Сөздік жұмыс.</li> </ol>	<p>түлік – продукты, нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло.</p> <p><b>ХОД ОУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация Приходит Балапан, рассказывает о том, что мама отправила его в магазин купить продукты, но он никогда сам не ходил в магазин и просит ребят помочь ему.</li> <li>2. Д/У «Разложи по корзинкам». Педагог просит разложить продукты, купленные в магазине, по корзинкам: со значком треугольник – хлеб, квадрат – молоко, круг – масло</li> <li>3. Билингвальный компонент.</li> <li>4. Динамическая пауза.</li> <li>5. Подводит итоги.</li> </ol> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</li> <li>3. Бәліштің иллюстрациялық суреттерін көрсету. Бәліштің тәтті әрі дәмді болатындығы жайлы әңгімелейді. Бәліштің бірнеше түрлерімен таныстыру.</li> <li>3. Сөздік жұмыс.</li> <li>4. Балалардың жұмыстарына көмектесу</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Билингвалды компонент.</li> <li>7. Қорытынды.</li> </ol> <p>Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p>қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> мұнаралар, көп қабатты үй.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> үй – дом, көше – улица, құрылысшы – Строитель</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үйлердің және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасау.</li> <li>2. Үйдің бір жәнә көп қабатты болатынын түсіндіру</li> <li>3. Алдымен үйді құрастыру жолдарын көрсету.</li> <li>4. Сөздік жұмыс</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Билингвалды компонент.</li> <li>7. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>бірінші октавасы- ның диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінін сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимыл- дарын орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> пирамида ойыншығын мүсіндеуді үйрету. Пирамида ойыншығы туралы түсінік- терін кеңейту, түс- терді, көлемдерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыруды дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге, гигиеналық шара-ларды сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ширатпа, түтікше.</p>	<p>4. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. <b>Мақсаты:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.</p>	<p>түсіндіру. Табиғат-тағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. <b>Сөздік жұмыс:</b> ала қар, сел, жылға, көгал. <b>Билингвальды компонент:</b> көктем – весна, сел – сель, поводок. <b>Өтілу барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көктем мезгіліне байланысты сұрақ-жауап. 2. Д\ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: баланың ойлауын, ес қабілет-терін дамыту. 3. Сөздік жұмыс. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытынды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Вариативті компонент Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өлең есептерді шеш <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>Билингвальді компонент:</b> пирамида – пирамида.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойыншықтардан көрме ұйымдастыру.</li> <li>2. Д/ойын: «Ойыншықтарды ата»</li> <li>3. Билингвальды компонент.</li> <li>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру</li> <li>5. Балалар жұмыс-тарына бақылау менбасшылық жасау.</li> <li>6. Сөздік жұмыс.</li> <li>7. Динамикалық үзіліс.</li> <li>8. Балалардың өз бетінше жұмысы</li> <li>9. Қорытынды.</li> </ol>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларменжеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

<p>Серуен: -Бақылау.</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Мақсаты: көбелек- тер туралы білімде-рін молайту пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;Көркем сөз. Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:Құмырсқалар туралы білім- дерін тиянақтау; Зерттеу жұмысынадеген қызығушы- лықтарын арттыру.Көркем сөз. Құжынаған құмырсқа, Шығады ерте жұмысқа. Нелер шебер табылып, Жасайды илеу жабылып.</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімде-рін тиянақтау таби- ғатты қорғау және сақтауға деген ынта- лары мен іскерлікте- рін қалыптастыру. Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.</p>	<p>Транспортты бақы-лау. Мақсаты: көлік түр- лері туралы білімде- рін толықтыруды жалғастыру. Олардытануға үйрету. Жол жүру ережелерін де қайталату.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерінбекіту, жел түрлерін есте сақтау. Жұмбақ жасыру. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді.(жел)</p>
<p>-Еңбек.</p>	<p>Гүлзардағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбек етебілу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарынояту.</p>	<p>Ересектің көмегі- мен қарапайым ең- бек тапсырмаларынынорындау. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендер-ге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Аланды жинау. Мақсаты: тазалыққа дағдыландыру.Еңбектенуге деген ықы- ластарын тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>-Ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиешібелгісі бойынша жүкіруге, өрмелеу-ге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұ- мыс істеу дағдыла-рын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушы- лықтарын арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өзгүліңді тап». Мақсаты:түстерді айыра білуге, белгібойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: баланыңесту қабілетін, қи-мыл икемділігін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіругежаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени- гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Баяу музыка қосу.	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу қарқынменертегі тыңдату.	Ертегі: «Мақта қызбен мысық»	Бесік жыры.
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Нүктелі массажжасау.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Тұзды сумен ауызшаю.	Ортопедиялық жолмен жүру.
Мәдени- гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы мең-герту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы мең-герту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Ж.Р.О. «Жолаушылар» Мақсаты: Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жолға шыққанда балаларға	Ж.Р.О. «Жолаушылар» Мақсаты: Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жолға шыққанда

				жол жүру ережесін түсіндіру.	балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атай алуға дағдыландыру.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға дағдыландыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдей алуға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Өлең жаттау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға гастандар.	Тыйым сөздер. Нан туралы қандай ырым, тыйым сөздер білесіңдер? 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма!	Мақал- мәтелдер. 1. Нан қадірін аштықта білесің. 2. Нан болса ән де болады. 3. Арпа, бидай ас екен, алтын, күмістас екен.	«Бауырсақ» ертегі-сін сахналау.	«Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінен үзінді, талдау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-аптаға (18-22 сәуір 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: балалар- дың қиялдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбената» Мақсаты: қабылдау-ын, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Толықтыр» Мақсаты: баланың ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: баланың қабылдауын, ақыл-ойындамыту.
	Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				



<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы</p>	<p>«Қане, шаттан балақай!»</p> <p>Дұйын: «Қайсысықайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: жануар-ларды ұқсас белгі-леріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Дұйын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олар-дың қасиеттеріната»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары жө-ніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Дұйын:«Өзара ай-ырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Сурет-терді салыстыра отырып, айырма-шылығын тапқызу.</p>	<p>«Жылы лебіз»</p> <p>Дұйын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты:Балалар-ды көрген сурет-терді есіне сақтап, көз алдына елестетеотырып атауға үйрету.</p>	<p>«Қуан,шаттан,балақай!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысықайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: жануар-ларды ұқсас белгі-леріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы:</b></p> <p>«Қуыршақ Әйгерім-нің бөлмесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздерді қатысты-рып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамытуҮй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атау-ларымен таныстыраотырып, таным қабілетін дамыту. Жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Алдын ала жүргі-зілетін жұмыс:</b></p> <p>әңгімелесу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік-тің қарама-қарсы бөліктерін анық- тауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату білікте-рін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілі-гі туралы ұғымда-рын қалыптасты- руды жалғастыру;уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Құ- мырса мен көгер-шін» (ертегісі).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ерте- гінің мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Жақ- сылық жасауға тәр-биелеу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. –Балалар, бүгінмен сендерге</p> <p>«Құмырса мен көгершін» ертегісіноқып беремін.</p> <p>– Сендер қалай ойлайсындар, адам-дар не үшін бір- біріне жақсылық жасайды?</p>	<p><b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b>«Кірпі- ге арналған сый» <b>Мақсаты:</b> дөңгелекжәне сопақ заттар-дың суретін салу дағдыларын қалып-тастыру. Кірпіге арналған сый (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушы-лықтарын арттыру,бояумен сурет салудағдыларын бекіту,ұсақ қол моторика-сын дамыту, қағаз бетіне езілген бояу-ды жүргізу арқылытолық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b></p> <p>«Үрмебұршақтыотырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Үрмебұршақты отырғызу арқылыөсімдіктердің көбеюі туралыалғашқы білімберу. Тұқым отырғыза білудағдыларын игерту. Еңбекқор-лыққа баулу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b>үрмебұршақ</p> <p><b>Билингвальдыкомпонент:</b></p> <p>үрмебұршақ- фасоль, отырғызу-посадить.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p>

	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> жиһаз, кереует, үстел, орындық.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> жиһазмебель, кереует – кровать, үстел – стол, орындық – стул</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. Кәне, мына жаққа қараңдаршы? Бөлмесі қандай? – Бөлмесінде не бар екен?</p> <p>2. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Динамикалық үзіліс.</p> <p>4. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты: Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, бір жасырылған жиһазды табулары керек.</p> <p>5. Балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>үзіндіні тындап, шешуін табуға үйрету. Мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> таңертең – утро, күндіз – день, кеш – вечер, түн – ночь.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Қонаққа ұл бала келеді. Қуыршақты көрсетіп, аты – Бегарыс екеніңізді айтып беріңіз. Бегарыс балалармен амандасады: «Қайырлы түн, балалар».</p> <p>2. Қазір түн бе, Бегарыс? Ал сендер қалай ойлайсыңдар?</p> <p>3. Ойын: «Сұрақ – жауап»</p>	<p>3. Ертегіні оқып беру. Мазмұнын ашып түсіндіру.</p> <p>4. Дойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: баланыңзейінін дамыту.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жән-діктер – кішкентай көмекшілер». <b>Мақсаты:</b> Жәндік-тер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жанашырлықпен қарай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> 1.- Балалар, бүгінбізге Құмырсқа қонаққа келіпті Құмырсқа балалар-мен амандасады. -Балалар, бүгін мен сендерге мен және менің жәндік достарым жайында таныстырамын. - Балалар, сендер менен басқа қандай</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> сый. <b>Билингвалды компонент:</b> саңырауқұлақ –гриб, алма – яблоко.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Бүгін балабақша-ға келе жатып, жол-да кірпіні көрдім. Ол өзінің достарынан адасып қалған екен. Балалар кірпі-мен сәлемдеседі</p> <p>2. Балалармен достарынан адасып қалған кірпі жайлы әңгімелесу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвалды компонент.</p> <p>5. Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Жеке жұмыстар жүргізіп, балалардың еңбегін бақылап көмектесу.</p> <p>8. Қорытынды. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p>	<p>1. Балалар, аламан сендерден үрме- бұршақ отырғызуға көмектесуле-рінді сұрайды. Бірақ оны қалай отырғызу керектігін білмейді.</p> <p>Балалар, аламанға көмектесеміз бе?</p> <p>2. Үрмебұршақтың суретін көрсетеді.</p> <p>- Бұл ненің суреті? Үрмебұршақ туралы түсіндіру.</p> <p>3. Сөздік жұмыс:</p> <p>4. Билингвалды компонент.</p> <p>5. Үрмебұршақ отырғызу.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Жеке жұмыс</p> <p>8. Қорытынды жасау.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жән-діктер. Қанқыз».  <b>Мақсаты:</b> оқу материалдарын пайдаланып қаңқызды аппликация арқылы жасай білуге үйрету, олардың</p>	<p>4. Ойын: «Әйнектерді жапсыр». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.  5. Сөздік жұмыс:  6. Билингвальды компонент  7. Динамикалық үзіліс.  8. Қорытынды.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыра лақтыру.  Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  <b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру.  Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыра лақтыру.  Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>жәндіктерді білесіңдер?  – Жәндіктерге сендер қандай көмек көрсете аласыңдар?  – Жәндіктер бізге қандай көмек көрсетеді?  2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?»  3. Динамикалық үзіліс.  4. Қорытынды.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жоғары өрмелеу және жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b> Қайсысы жүйрік?  <b>Мақсаты:</b> Берілген материалды талдай білуге, зейінін және байқағыштығын дамыту. Заттарды салыстыруға, топтастыруға үйрету үйрету және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң жәнәсолқолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.  Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---

өзара ұқсастықта- ры мен ерекшелік- теріне сәйкес жап- сыру, өзара қарым - қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.

**Өтілу барысы:**

- 1.Қаңқыздың су- ретін көрсетіп тал-дау жасау. Түсін- діру. Көрсету. Тапсырма беру.
2. Қаңқыздың жапсыру жолда-рын көрсету.
3. Балалар жұм- ыстарына бақылаумен басшылық жасау.
4. Динамикалық үзіліс.
5. Билингвальды компанент.
6. Жеке жұмыс.
7. Мақтау, мадақ-тау арқылы оқу қызыметін қорытындылау.

Серуенге дайындық

Киіну: реттілік, серуенге шығу.  
Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.  
Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  
Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

<p>Серуен: -Бақылау.</p>	<p>Көктемгі ауарайын-дағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ой-лау, есте сақтау қа- білеттерін арттыру. Көркем сөз. Жауа берші, жау, жаңбыр, Дала көркін жандандыр! Жауа берші, жау, жаңбыр, Қаулап өссін алуангүл!</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар-дың көктемгі тір- шілігі туралы тү- сінік беру. Тірі та-биғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ шешу Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай ба-ғытқа көшіп жат- қанын бақылатып әңгімелету. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту. Көркем сөз. Жалбыр-жалбыр жүні ұзын Жабағыдай Жөңкіген бұлт көкжүзін Жабады ұдай.</p>	<p>Құмырсқаларды ба-қылау. Мақсаты: тірі таби-ғатқа деген сүйіс- пеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатыр жұмысқа Алды доптықолына Қойды жерге жолына Оңға қарады Солға қарады Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Көктемгі ауа-рай-ындағы өзгеріс- терді бақылау. Мақсаты: желдің соғуы туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>
<p>-Еңбек.</p>	<p>Ересектің көмегі- мен ұсақ ағаш бұ- тақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.</p>	<p>Қағаз қалдықта-рын жинау. Мақсаты: қара- пайым тапсырма-ларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ересектің көмегі- мен ұсақ ағаш бұ- тақтарын жинату. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.</p>	<p>Ересектің көмегі- мен ойнаған ойын-шықтарын жинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.</p>	<p>Жел арқылы кел- ген қағаз қалдық- тарын жинау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үй- рету.</p>
<p>-Ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: “Белгіні тыңда” Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген қызығушылықта-рын дамыту, бала-лардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз» ойын ережесі. Мақсаты: “Қақпа” Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген қызығушылықта- рын дамыту, епті-лікке, шапшаңдық-</p>	<p>Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалар-дың балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. Белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз» еркін ойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.</p>

	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		қа, қызыға ойнауға баулу.	мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Бесік жыры»	«Бесік жыры»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»	«Тышқан мен торғай»	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру	
Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы» Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының ойын арқылы меңгерту, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратып, атай білуге дағдыландыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге жаттықтыру.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, атай алуға дағдыландыру.	Сюжетті-эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлықтаныға білуге дағдыландыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен апта тақырыбына байланысты боямақтар бояу.	Балалармен жән-діктер және қос-мекенділердің өмірі жайында әңгімелесу.	Балалармен жән-діктер және қос-мекенділердің айырмашылықтары жайында әңгімелесу.	Балалармен жән-діктердің қорегі жайында әңгімелесу.	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-аптаға (25-29 сәуір 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастикаТазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны:«Суреттер құрастыру»  Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттер- ден бір мазмұндысурет құрастыру- ды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп,қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Жасыру»  Мақсаты: ойында баланың қол икем-ділігі, танымдық деңгейі артады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жалпы атауыната»  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жекетаныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуге бау-лу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын »  Мақсаты:ойындабалалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерідамиды.</p>
	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p align="center">Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім.  Достарыма үнемі,  Риза болып жүремін.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу.  Ас дәмді болсын!  Рақмет!  Ас болсын!</p>				



<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>	<p>«Амансыңба,АлтынКүн!» Д\ойын:«Кім мық-ты?» Мақсаты: өз жол-дастарымен жұмысістеуге баулу.Сый-ластық пен дос- тыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуан,шаттан ала-қай!» Д\ойын: «Дөп тап-қан» Мақсаты: ойын ар-қылы балалардың ой-өрісін дамы- тып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Здравствуй солнце золотое» Д\ойын:«Заттық фриздер» Мақсаты:заттардыкөріп сипаттау ар-қылы балалардың сезімталдығын да- мыту, қоршаған ор- та жайлы танымда- рын кеңейту,сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Тілек шоғы» Д\ойын: «Кім күш-ті?» Мақсаты: ойын ар-қылы балалардың ақыл-ойын дамыту.</p>	<p>«Қуан, шаттаналақай!» Д\ойын:«Жыл мез-гілдері» Мақсаты:балалар- дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (кыс,көктем,жаз, күз).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты:</b> дыбыс-тардың артикуля-циясын нақтылау және бекіт,ойын жаттығулары арқы-лы сөздік қорын кеңейту.Балаларды диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрау-лы сөйлемдерді дауыс интонация-сын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру сөйлем қарқынын өзгерте білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>1. Маематика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп. Бір-бірден,бірде-біреуі жоқ» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу»,«бір-бір-ден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыла-рын жетілдіру. Балалардың зат-тардың саны тура-лы білігін бекіту және қорытынды-лау, сөйлегенде жиынтықты: «бір», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздері-мен бере білу білігін жетілдіру;</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Весна»» <b>Мақсаты:</b> форми-рование навыков составления прос-тых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять предс-тавление о весне, ввести в словарь де-тей название време-ни года, примет; развивать зритель-ное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүй-ікті ойыншықта-рым». Өз бетінше. <b>Мақсаты:</b> Балалар-дың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейнелердің суретін салу дағдыларын нығайту. Өз ойын-шықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын мо-лайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошақандар» <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілде-рін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндер-ге өзгертуді үйрету. қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілде-рін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндер-ге түрлендіру; қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақан-ды құрастыру,</p>

	<p>ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Сөздік жұмыс:</b> допшар, қуыршақ, пойыз.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> доп –мяч, шар – шар, қуыршақ – кукла,пойыз – поезд.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1.–Мынау не? – Өзі домалақ, секі-реді, тепсең қаша- ды, ойынымызды қандырады.Допты сипаттауға тапсыр-ма беру.</p> <p>–Ол неге ұқсайды?</p> <p>2. Қуыршақты сипаттау, қайталау. (Көйлегін, түсін, шашын, әдемілігін айту). Ғажайып қалтаның ішінен мәшине ойыншық-ты шығару.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Билингвалды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p>	<p>топ бөлмесіндегі заттарды ажыратаалуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу білік-терін бекіту; көз- бен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b>біреу, көп, бір- бірден, бірде- біреуі жоқ.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> біреу – один, көп – много.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде- біреуі жоқ»</p> <p>2. Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Динамикалықүзіліс</p> <p>4. Сөздік жұмыс:</p> <p>5. Билингвалды компанент.</p> <p>6. Жұмыс дәптерімен тапсырмалар орындау.</p> <p>7. Азқимылды ойын: «Бой жазу»</p>	<p><b>Билингвалный компонент:</b> көктем – весна, жылы – тепло, шөп – трава, құс – птица, ағаш – дерево.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Игровая ситуа- ция: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял.</p> <p>2. Предлагает рассмотреть картину овесне. Обращает внимание на солнце</p> <p>3. Подвижная игра «Веселый воробей»</p> <p>4. Обращает внимание на деревья: «Деревья зимой «спали», весной – «проснулись». На деревьях появилисьлисточки»..</p> <p>5. Подводит итоги.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> ойыншықтар, қуыршақтар, мұнаралар.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ойыншық – игрушка, қуыршақ – кукла.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балаларды ойын бұрышына отыр- ғызып, Е.Өтетілеу-ұлының «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру.</p> <p>2. Сөздік жұмыс.</p> <p>3. Билингвалды компонент</p> <p>4. Балалардың жұмысына көмектесу</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Билингвалды компонент.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>Жақсы салынған суреттерді көрмегеілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкендопты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос</p>	<p>үй жануарларынақамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу <b>Сөздік жұмыс:</b> жайылым, қошақандар. <b>Билингвалді компонент:</b></p> <p>қошақан – ягнёнок, өзен – река, қой – овца. <b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балаларға үлгісурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстыру. Қоша-қандар туралы тақпақ айтып беру</p> <p>2. Балаларға үлгі суретті көрсетіп таныстыру.</p> <p>3. Балаларға жасалу жолынкөрсету.</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>5. Билингвалдыкомпанент.</p> <p>6. Динамикалықүзіліс.</p> <p>7. Жеке жұмыс.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>6.</b> № 35 үлестірмелі материалдармен жұмыс. Д/ойын: «Байланысын тап!»          Мақсаты: суреттегі заттардан бір-біріне байланысты заттарды тауып, сызық арқылы қосып сәйкестендіру.  <b>7.</b> Қорытынды.  <b>2. Музыка</b></p>	<p>Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге, заттарды саны жағынан ажырата білуге дағдыландыру.  <b>8.</b> Қорытындылау.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p><b>2. Жаратылыста-ну</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?»  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Көктем мезгілінде егетін тұқымнан не өсіп шығатындығы жайында түсіндіру. Табиғатқа жанашырлықпен қарауға үйрету.  <b>Өтілу барысы:</b>          1.- Балалар, бүгін біз Көктем мезгілінде адамдар егетін тұқым, егінмен танысамыз, тұқымнан не</p>	<p>аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бәір-біреуден жүру және жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b> Қандай пішінге ұқсас?  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойлау қабілеттерін қалыптастырып, дамыту. Құбылыстар мен заттардың ұқсастығы және айырмашылығын табуға үйрету. Есту, көру қабылдауын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қосаяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.          Қол мен аяқ көзғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Қосаяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

			өсіп шығатынын бақылаймыз. 2. Слайд тамашалау 3. Сұрақ-жауап. 4. Сөздік жұмыс. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды.		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту – сары маса, көбелектер атауларын ажырату т.с.с олардың негізгі түршіпіндері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Жұмбақ Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады.</p> <p>Мұны да ойлап көрейік,</p> <p>Шешуін кім табады? (Қоңыз)</p>	<p>Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Мақсаты: Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру.</p> <p>«Гүл»</p> <p>А. Меңжанова</p> <p>Қызыл-жасыл гүлегіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық.</p> <p>Гүлдендірдік ауланы,</p>	<p>Заттардың көлеңке-сін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңер-тең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу. Жұмбақ</p> <p>Мен жүгірсем, олда жүгіреді,</p> <p>Мен мүдірсем, олда мүдіреді. (Көлеңке)</p>	<p>Аспандағы тіршілік өзгерістерін бақылау</p> <p>Мақсаты: аспан туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Құртты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пайдасы, зияны туралы айту.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұраңдайды. (Құрт)</p>

		Аулада гүл қаулады.			
-Еңбек.	Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ересек-тердің тапсырма-сын жауапты, өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктер-ге деген сүйіспеншілігін туғызу.	Ересектің көмегі-мен қарапайым еңбек тапсырма-ларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар-ды орындауға үйрету	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мә-ні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтар-ын дамыту.	Ересектің көмегі- мен қарапайым ең-бек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Бау-бақшадағы жұмыс Мақсаты: Бала-ларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру.
-Ойын.	Қимылды ойын: «Ұшады, не ұшпайды» Мақсаты: Құстар, жануарлар, жәндік-тер туралы білімде-рін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгір-ліктерін анықтау.	Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты:Екі топқабөліну, ойын ере- жесін сақтау(ешкі-ні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің белгінді ата- ған кезде ғана жүгіру). Шыдамды-лыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ойын ережесін таныстыру, ойнау.Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққатәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Ойын ережесін ескетүсіру. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққабаулу	Қимылды ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Жатты-ғуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	Ертегі: «Ойыншық-тар достығы»	Балалардың ты- ныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры.	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	«Егінші» таныс-тыру. Мақсаты: ұжым- дық ойнауға тәр- биелеу. Тазалық пен ұқыптылық- қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Егінші» түсіндіру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалық пен ұқыпты-лыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Егінші» ойын ере-жесі. Мақсаты: ұжым- дық ойнауға тәр- биелеу. Тазалық пен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Егінші» еркін ойын. Мақсаты: ұжым- дық ойнауға тәр- биелеу. Тазалық пен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Комбайншы» та- ныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым – қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылыс бөліктерін ажыратып, атау- ды, дағдыландыру.	Ауа-райының жағдайын анық-тай алуға дағдылан- дыру.	Сызықтарды, штрихтарды, реті- мен қолдана алуға дағдыландыру;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қа- ғаздан дайын піш- індерді таңдай алу-ға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістерді танып, атай алуға дағды- ландыру.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p>Рақмет!</p> <p>Ас болсын!</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Апта тақырыбына байланысты кітап-шалар қарастыру.	Боямақтар бояу. Олар жайлы әңгімелесу.	Көктемгі еңбек жа-йында әңгімелесу.	Мультфильм тама-шалау. «Еңбек ет-сең ерінбей»	Боямақтар бояу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-аптаға (03-06 мамыр 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»  
**Апталық тақырып:** «Достық - біздің тірегіміз» (халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Сөздік ойын:«Тап,кім шақырды?» Мақсаты: балалардың зейінін, ұжымдық ой-науға деген тілектерін тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Неартық?» Мақсаты: балалардың байқағыштығын бекіту, заттарды қолдану-да кателерді көре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: балалың есту, ойлау, қабылдау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: баланың зейінін, ойлау, ес-те сақтау қабілет-терін дамыту.
		№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1  Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;		«Қане, шаттан балақай» Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: өз досының сұрақтарына жауап	«Күлкі» Аз қимылды ойын: «Достық» Мақсаты: баланың бойына жақсы қасиет-	«Гүл шоғы» Сөздік ойын: «Мадақтау» Мақсаты: құрдастары-ның жақсы жақтарын	«Арайлап таңатты» Дидактикалық ойын: «Ұлттыққимдер»



-топ жаңалығы;		беруін үйрету, дамыту.	терді сіңіруге көмек-тесу.	көріп айта білуге үйретуін дамыту.	Мақсаты ұлттықкіімдер туралы түсінік беруді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p><b>1. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын –қысқа. Кең – тар. Жуан –жұқа. Биік –аласа».  <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуан- дығы бойынша салыс- тыра білуді бекіту.  Ұзындығына, биіктігі-не, еніне және қалың- дығына қарай салыс- тыруды жалғастыру, салыстыру нәтижеле-рін: ұзынырақ– қыс- қарақ, қалың – жұқа, биік –аласа, кең – тар сөзімен айту; салыс- тыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру.Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  ұзын,қысқа, кең, тар,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b>  «Жайлау»  <b>Мақсаты:</b> Нұрқасым Қазыбековтың «Жайлау» мәтінімен таныстыру. Жалпы жайлау туралы түсініктерін кеңейту.  Тілдік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  жайлау, төрт түлік.  <b>Билингвальді компонент:</b>  мезгіл –сезон, қоныс – мекенділік.  <b>Өтілу барасы:</b>  1. Кіріспе әңгіме  2. «Жайлау» мәтініноқу.  3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.  4. Сөздік жұмыс  5. Билингвальді компонент  6. Динамикалық үзіліс.</p>	<p><b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b>  «Алжапқышты әшекейлейміз» (заттық с/с) акварель бояумен.  <b>Мақсаты:</b> ою элементтерінің суре-тін салу дағдыларын кеңейту.Балалардың түсініктерін жетілді-ру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнек- термен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  алжапқыш.  <b>Билингвальды компонент:</b>  алжапқыш – фартук.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. Қуыршақ Айсұлуөзінің анасының</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:</b>  «Менің Отаным- Қазақстан».  <b>Мақсаты:</b> Отаны-мыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Еліміздіңнышандарымен, тарихымен таныс-тыру. Жеке әсері- мен бөлісуді қалыптастыру. Өзі тұрған елді мекені туралы айту.Ауызекі сөйлеуді, зейін салуды дамыту.  Отанына, туған өлкесіне сүйіспен-шілік тәрбиелеу. Балаларды өз туған жерлері туралы білімдеріңкеңейту. Отаны Қазақстан туралыбілімдерін дамы- ту. Отан сүйгіш- тікке тәрбиелеу.</p>

		<p>калың, жұқа, биік, аласа.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> ұзын – длинный, қысқа – короткий, кең – широкий, тар – узкий, жуан – толстый, жұқа – тонкий, биік – высокий, аласа – низкий.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып сәт. Бүгін біз Машаға атасы мен әжесінің үйіне баруға көмектесеміз.</li> <li>2. «Салыстыр және ата» ойыны. Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту.</li> <li>3. «Дұрыс ата» ойыны.</li> <li>4. «Ұзын – қысқажол» ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма</li> <li>5. Сөздік жұмыс</li> <li>6. Билингвальды компонент</li> <li>7. Динамикалық үзіліс</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. «Ойлан, тап!» ойыны. Мақсаты: Төрт түлік малдың төлін табу.</li> <li>8. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айжанмен Билейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңілкүйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаны тануға қызығушылығын тәрбиелеу, құстарға деген махаббат пен қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларға қамқор-</p>	<p>туған күніне алжапқыш сатып алған екен. Алжап-қышты әдемі ою-өрнектермен әшекей-легісі келеді, бірақ қалай әшекейлей-тінін білмейді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сурет үлгісін көрсетіп, алжапқыш-ты не үшін пайдалана-тыны, ою-өрнек-тердің түстері, өрнектері, әдемілік-тері жайында түсіндіру.</li> <li>3. Сөздік жұмыс</li> <li>4. Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Жеке жұмыс.</li> <li>7. Қорытынды</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> Отан, Астана, Тәуелсіз.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> Отан – Родина, астана – столица. Тәуелсіз- Независимость!</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «туған жер» деп айтамыз?</li> <li>2. Сұрақ-жауап.</li> <li>3. Мақал-мәтелдер айту.</li> <li>4. Динамикалық үзіліс.</li> <li>5. Қазақстан мемлекетінің рәміздерін айтып беріндерші?</li> <li>6. Билингвальді компонент</li> <li>7. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>		<p>8. «Маша қайда тұратынын тап» ойыны. 2-тапсырма</p> <p>9. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек)жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкендопты екі қолменарқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық кадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастика-лық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан тордан лақтыру.</p>	<p>лық жасау; қарапайым тәжірибе-лік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көру жады және тапқыр-лығын дамыту;</p> <p>монолог, зейін ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып сәт: Топқақарға ұшып келеді.</li> <li>2. Көктемгі табиғат ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</li> <li>3. Жыл құстары туралы слайд тамашалау.</li> <li>4. Билингвальды компонент.</li> <li>5. Динамикалық үзіліс.</li> <li>6. Сұрақ жауап.</li> <li>7. Қорытынды.</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Қызықты математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кел, балалар ойнайық, ойнайықта, ойлайық!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ойын, қиялын дамыту. Тездікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>қарқында (50-60сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.		Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсінікте-рін кеңейту. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.	Құстарды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі құстар туралы әңгімелету, құс жайындағы білімдерін тиянақтау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жат- қанын бақылатып әңгімелету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі аспан көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру.	Аула маңын қоқыс- тан тазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Үлескіні тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдыққа, ұжымдаса ойнауға баулу.	Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: баланың қимыл үйлесімді- ліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ой-науға, құрбыласта-рын тыңдай білуге баулу.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Ойыншықтар достығы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Екі дос»	Ертегі: «Қарлығаш пен дәуір»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.		Нүктелі массаж	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Ортопедиялық жолмен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.
Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербес әрекет		Ж.Р.О. «Поезд» таныстыру, ойын ережесі. Мақсаты: Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту, өзара ролдерге бөлініп ұжымдық ойынға баулу.	Ж.Р.О. «Поезд» көрсету, еркін ойын. Мақсаты: Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту, өзара ролдерге бөлініп ұжымдық ойынға баулу.	Ж.Р.О. «Қуыршаққа қонақта» түсіндіру, ойын ережесі. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. Баланың ұжымда ойнау қабілетін дамыту.	Ж.Р.О. «Қуыршаққа қонақта» түсіндіру, ойын ережесі. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. Бала-ның ұжымда ойнау қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру.	Жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	«Қ» дыбысын анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Достық туралы әңгіме жүргізу т.б.			
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету			
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!			
Балалардың үйге қайтуы	Достық тақырыбында мультфильм тамаша- лау.	С. Оспановтың «Тілейміз – бейбіткүн» өлеңін оқып беру, талдау.	«Дос іздеген Бота» ертегісін оқып, талдау. Ата-аналармен араласу.	Еркін тақырыптасурет салу, боямақтар бояу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-аптаға (11-13 мамыр 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика  Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу.  <b>Фильтр журналын жүргізу</b> (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p>				
			<p>Дидактикалық ойын:  «Не артық?» Мақсаты: ой-қиялда-рын баланың қабылдауын дамыту.</p>	<p>Суретті кітапша- ларды бояу, пазл- дар, мозаикалармен және т.б. ойындар</p>	<p>Үстел үсті ойыны:  «Жұбын тап». Мақсаты: достарымен біргелікте ойнай білу-ге тәрбиелеу, қорша- ған ортада туралы бі- лімдерін қалыптасты- ру.</p>
			<p align="center">№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p align="center">№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p align="center">Армысың мейірімді жер – ана, Армысың шұғылалы Алтын-күнім, Армысың, балабақша дос-жараным.  Армысың еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің. Армысың ардақты ата, асыл әжем, Армысың қамқор әке, қамқор ана!</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу.  Ас дәмді болсын! Рақмет!</p>				

Ас болсын!					
<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сәлемдесу;</li> <li>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</li> <li>-топ жаңалығы;</li> </ul>			<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Сөздік ойыны Мақсаты: тез ойлау-ға, жылдамдыққа баулу, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту; ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуан, шаттан алақай!»</p> <p>Апта тақырыбына байланысты бейне-таспа қарау.</p> <p>Мақсаты: Тарихтыбілуге баулу.</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап?» Мақсаты: ойын ар- қылы сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, ұқсас заттарды атайбілуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p><b>1. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Цвет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Активизировать в речи названия основных цветов,учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе;</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу». Сюжеттік сурет салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> мереке және меркелік отшашу жайындағы түсініктерін кеңейту, қиын емес сюжетті суретті салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды фломастерді дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну.Құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету;</p>	<p>– трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту;</p>
		<p>развивать цветовое восприятие, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Билингвальный компонент: көк –</p>	<p>Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың</p>	<p>құрылыс материалдарын пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.</p> <p>Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың</p>	<p>құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету;</p> <p>– трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту;</p>



			<p>синий, қызыл – красный, жасыл –зеленый, сары – желтый.</p> <p><b>Ход ОУД</b></p> <p>1. Игровая ситуация: В гости приходит Балапан. Он прино- сит с собой корзину с мячами.</p> <p>2. Дидактическоеупражнение «Назови, какого цвета» Предлагать ребенку достать мячиз корзинки.Ребенок достает мяч из Корзинки.</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Игра «Чего нестало?»</p> <p>5. Раздать детям листы с нарисован- ными мячами. Балапан рассказы- вает: листы попалипод дождь и всю краску с мячейсмыло, мячи загрузили.</p> <p>Предлагает раскрасить мячи влюбой цвет.</p> <p>6. Подводит итог.</p>	<p>суретін салуға үйрету. Қоршағанортаны бақылап, оның өзгерістерінбайқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өзөлкесіне сүйіспен-шілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> отшашу. <b>Билингвальды компонент:</b> отшашу – салют.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Балаларға жеңіс күні туралы қысқашабаяндап беру. Отшашу мерекеніңнағыз сыйы екендігін түсіндіру.</p> <p>2. Мерекедегі осы сәт ұнаса, отшашу- дың суретін салудыұсыну.</p> <p>3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p>	<p>- қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білугетәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> трамвай, теміржол.<b>Билингвальді компонент:</b> теміржол – железнаядорога, жүргізуші – водитель.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып «Бұл қандай көлік» ойынын ойнау</p> <p>2. Үлгіні талдау жасау. Автобустан айырмашылығын атап айту.</p> <p>3. Жұмыс барысын түсіндіру.Трамвайды құрылыс материал- дарынан құрастыру- дың жолдарын көрсету.</p> <p>4. Билингвальді компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>			<p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Жаз мез-гілі туралы түсінік беру. Күн және оның пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. – Балалар, біз бү-гін «Шуақты күн» жайында әңгімелесеміз.</p> <p>2. Слайд көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.</p> <p>3. Билингвальды компонент.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. «Күн мен түн» ойыны.</p> <p>6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу.</p> <p>8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Едендетігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пішіндерді бояу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажыратуға дағдыландыру, өз бетінше ойлауын қалыптастыру, бояуға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Едендетігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру жіне аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.</p> <p>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Едендетігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.			<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелер айту, жаңбыр жайын-дағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p>
-Еңбек.			<p>Желден жерге түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек етудегі дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жердегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>

			ту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу		
-Ойын.			Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Ойын ережесін таныстыру, Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Доп теп, дөптеп» Ойын ережесін таныстыру, Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа шымырлыққа баулу. Достыққа қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			Ертегі: «Мен батырмын»	Баяу ән тыңдатқызу.	Ертегі: «Төлағай»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.			Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербесәрекет		«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ой-қиялдарын, сөй-леу, сөздік қорларын дамыту.	«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ой-қиялдарын, сөй-леу, сөздік қорларын дамыту.	«Ойыншықтарелінде» Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды кү-тіп ұстауға, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.	«Ойыншықтарелінде». Мақсаты: Ұжымдықойнауға тәрбиелеу. Ой-қиялдарын, сөйлеу, сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс			Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзын-дығы мен ені бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыра білуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыла-рын игертіп,сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таны-туға дағдыландыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздар-дан дайын пішіндер-ді таңдай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Балалардың үйге қайтуы			«Біздің батыр аталарымыз бен апаларымыз» тақырыбында әңгімелесу	Балалармен жеңіскүні мерекесі төңірегінде әңгімелесу.	Ата-аналарды келесіапта тақырыбымен таныстыру.
------------------------	--	--	---	---	--



**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-аптаға (16 – 20 мамыр 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»  
**Апталық тақырып:** «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату					
	Үстел үсті ойыны: «Сипатынан таны» Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі дөңгелек-тер» Мақсаты:Көп-біреудеген түсініктерін дамыту, салысты- руға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретке қарап, оларды топ-тастыруға үйрету. Құстар мен жануар-лардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	Үстел үсті ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Баланың ой-қиялын, зейінін , байқағыштық қабі- леттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: байла-ныстырып сөй- леуге үйрету	
	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер,Қуаныш пен шаттық бер.					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p> <p>Ертеңгілік жиын:</p> <p>-сәлемдесу;</p> <p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;</p> <p>-топ жаңалығы;</p>	<p>«Қане, шаттан бала-қай!»</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай жыл мезгілі»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Д/ойын: «Бұл қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: өсімдік-тер жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Күлкі»</p> <p>Д/ойын: «Сай киімді таңда»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып.</p>	<p>«Жылы лебіз»</p> <p>Д/ойын: «Бізге жаз не береді?»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p>	<p>«Арайлап таң атты»</p> <p>Д/ойын: «Өсімдік-терді күтеміз»</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме құрайық».</p> <p>(шығармашылық элементтермен құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ит, сүт, бала.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Геометриялық пішіндер үлгілерін қима қағаздағы бейнесінің үстінесалып қарауға жаттықтыру;</p> <p>қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндерге ұқсайтын</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (өлең) А. Құнанбаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көк-тем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Сурет бойынша әңгіме (жыл мезгіл-дері)</li> <li>3. «Жаз» өлеңін оқып беру. Түсін-діру.</li> <li>3. Сұрақ-жауап. Сөздік жұмыс.</li> </ol>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапандар көк шалғында» (сюжеттік с/с)</p> <p>акварель бояумен</p> <p><b>Мақсаты:</b> көк шалғындағы балапан-дар жайлы түсінік-терін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздік жұмыс: балапандар, көк шалғын.</li> </ol>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауға саяхат».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p>



	<p><b>Билингвалды компонент:</b> ит – собака, сүт – молоко, бала – ребенок.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. – Балалар, сендерертегі тындағанды жақсы көресіңдер ме?–Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер?</p> <p>2. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын.</p> <p>Үйінді қорғайды,</p> <p>Үйде бірақ қонбайды. (Ит)</p> <p>3. Демонстрациялық материалмен жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6 Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгі-лерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру-қозғау-сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шеңбер, үшбұрыш, шаршы.</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b> шеңбер – круг, үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p>	<p>4. Дойын: «Кім білгір?» Мақсаты: ой-қиялдарын дамыту.</p> <p>5. Динамикалық үзіліс.</p> <p>6. Оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көк майса шөп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз, гүлшөп туралы түсі-ніктерін кеңейту. Табиғатқа жана-шырлықпен қарай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b></p> <p>1. Кіріспе әңгіме. Суретпен жұмыс.</p> <p>2. Сұрақ-жауап. - Жазда табиғат қандай болады?</p> <p>3. «Бұл не?» ойыны.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Сөздік жұмыс.</p> <p>6. Билингвальды компонент.</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы оқу</p>	<p>2. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру.</p> <p>3. Балалардың жұмыстарына көмектесу.</p> <p>4. Динамикалық үзіліс.</p> <p>5. Билингвальды компонент.</p> <p>6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b></p> <p>Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен</p>	<p>1. Балаларға өлең жолдарын оқып беру.</p> <p>2. Сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>3. Сөздік жұмыс</p> <p>4. Билингвальды компонент</p> <p>5. Дойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: үй жануарларын дұрыс атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b></p> <p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>3.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көгалда серуен- деген балапандар»<b>Мақсаты:</b> үй құс-тары туралы білім беру. Балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру, желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Өтілу барысы:</b> 1.Көгалда серуен- деп жүрген балапандардың суретін көрсетіп талдау жасау. Түсіндіру. Көрсету.</p>	<p>1. Ойыны:  «Шешуін тап және ата»  Балларға жұмбақ жасыру.  2. Геометриялық пішіндерді талдау.  3. «Өзіңнің карточкаға жапсыр» ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма  4. Сөздік жұмыс:  5. Билингвальды компонент  6. Қимылды ойын:  «Өз үйіңді тап»  7. Динамикалық үзіліс.  8. Сұрақ-жауап ар-қылы оқу қызметін қорытындылау.  <b>2. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру.  Еденде тігінен тұрған құрсаудан</p>	<p>қызметін қорытындылау.</p>	<p>жоғары өрмелеу және түсу.  <b>Вариативтік компонент:</b>  Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b> «Қай қолымда көп»  <b>Мақсаты:</b> Берілген материалды талдай білуге, зейінін және байқағыштығын дамыту. Заттарды салыстыруға, топтастыруға үйрету</p>	<p>жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіріп жүру және жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>
--------------------------------------	---	--	-------------------------------	--	--

	<p>2. Балапандардың жапсыру жолда-рынкөрсету.</p> <p>3. Балалар жұмыс- тарына бақылау менбасшылық жасау. 4.Билингвальды компонент. 5.Сұрақ- жауап.</p> <p>6. Динамикалық үзіліс.</p> <p>7. Қорытынды.</p>	<p>еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Мақсаты: Бірқатар тізбекпенбаяу және жылдамжүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұружәне баяу қарқында (50-60сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау;балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен: -Бақылау.</p>	<p>Көктемгі ауа-рай- ындағы өзгерістер-ді бақылау. Мақсаты: Күн тура-лы түсініктерін мо-лайту. Сөздік қор- ларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Мақсаты:бақбақ- тардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғат-қа деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу.Көркем сөз:</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларғабұлттың неге ұқ-сайтынын, қай ба- ғытқа көшіп жатқа-нын бақылатып әң-гімелету. Мақал-мәтелдер:</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар- дың тіршілігі тура-лы түсінік беру. Ті-рі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ:</p>	<p>Құстарды бақы-лау. Мақсаты: құстар туралы түсінікте-рін молайту.Сөз-дік қорларын сұ- рақ қоя отырып байыту. Жаңылтпаш</p>

	<p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Көркем сөз: Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін.</p> <p>Суына шомылам, Күніне күйемін.</p>	<p>Гүлім, гүлім, өсебер, Әдемі боп, асылбоп.</p> <p>Күндей жайнапкете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p>	<p>Бұлт — Жаңбыр жаршысы.</p>	<p>Жазда жатсаң - көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады.</p> <p>Жауабы: Ағаш</p>	<p>Үшкір тұмсық, Сұр шымшық, Сордан ұшты Құрт шымшып.</p>
-Еңбек.	<p>Ересектің көмегі- мен гүл егетін жер үлескілерін дайын-дау.</p> <p>Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.</p>	<p>Жел арқылы кел- ген қағаз қалдық-тарын жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмалар-ды орындауға үйрету.</p>	<p>Ересектің көмегі- мен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар-ды орындауға үйрету.</p>	<p>Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ересектің көме- гімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау.</p> <p>Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.</p>
-Ойын.	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын ережесімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балалар-ды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p> <p>алалардың қимыл- қозғалысын дамы- ту, жылдамдыққа баулу .</p>	<p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Ойын ере- жесін түсіндіру</p> <p>Мақсаты: Ептілік-ке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру». Ойын ере- жесімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: ойынға деген қызығушы- лықтарын, белсен- діліктерін арттыру.</p> <p>Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын ережесімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жылдамдыққа баулу .</p>	<p>Қимылды ойын: «Кештерді қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалар- дың дене қимыл- дарын , бұлшық еттерін жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-өрежісі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Құмырсқа мен көгершін»	Әңгіме: «Бір уыс мақта»	Әңгіме: «Алғашқы көмек»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Мәдени-гигиеналық тазалық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Жайлауда» Мақсаты: Бала-ларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа, ізгілік-ке қасиеттерге тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Шаштараз» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжым-дық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Балықшылар» Мақсаты: Балалар-ды балықшылардың еңбегімен танысты-ра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдалатынын білгізу.	Ж.Р.О. «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар-ды еңбекті құрмет-теуге, ұйымшыл-дыққа, достыққа, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Асхана» Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнау-ға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуға дағдылан-дыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен апта тақырыбына байланысты суреттер қарау.	Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балалармен жаздане істейтіндері жайлы әңгімелесу.	Балалармен жазда болатын табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды келесі апта тақырыбымен таныстыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-аптаға (23-27 мамыр 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак жәнет.б. )  Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
	«Демалысың қалайөтті, балақай?» Апта тақырыбына байланысты сурет-тер қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздікқорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабі- леттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Төртінші артық» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау-ын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгер-ді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
<b>Ойын-жаттығу</b>	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын:	«Еркелетіп айт!»	«Қане, шаттан балақай!»	«Күлкі»	«Тілек шоғы»	«Қуан, шаттан алақай!»

<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Д/ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру.</p>	<p>Д/ойын: «Бізге жазне әкеледі?» Мақсаты: түстер- ді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атайбілуге үйрету</p>	<p>Д/ ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жол- дастарымен жұмыс істеуге баулу. Сыйластықпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу ойын: «Мен ең- бекқор баламын» Мақсаты: ойын арқылы балалар-дың ой-өрісін да-мытып, сөздік қо-рын молайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын» <b>Мақсаты:</b> Жасай алатын іс-әрекеттері туралы айта білуге дағдылан-дыру. Ой-қиял-дарын дамыту. <b>Өтілу барысы:</b> 1. «Мен жасай аламын» тақыры- бында әңгімелесу. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрация-лық материалдар-мен жұмыс. -Суреттерде не бейнеленген? -Балалар не істеп жатыр? -Біз не жасай аламыз? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер (бекіту). <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. <b>Құрал-жабдықтар мен материалдар:</b> шаршы, шеңбер, үшбұрыш макеттер, жұмыс дәптері, жай қарындаш т.б. <b>Сөздік жұмыс:</b> шеңбер, үшбұрыш, шаршы. <b>Билингвальды компонент:</b> шеңбер – круг,</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Лето». ». Цели: формирование навыков понимания речи взрослого слушание стихотворных форм. 1. Приветствие. Игровая ситуация «Что такое лето» 2. Игра «Собери букет» 3. Физминутка. Надо, надо напомыться, Где тут чистая водица. Кран откроем ш-ш-ш Руки моем ш-ш-ш Щечки, шейку мыпотрем</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүлгіні әшекейлейміз » (сәндік с/с) акварель бояумен. <b>Мақсаты:</b> . 2. Сөздік жұмыс. 3. Үлгі сурет маз-мұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Ойын: «Мынау қандайтүс?» 7. Қорытынды. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты педагогтан 1-1,5 м</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Жайлауға саяхат». » <b>Мақсаты:</b> Балаларға жайлау туралы түсінік беру. <b>Көрнекіліктер:</b> Киіз үй, кереге макетті тақырыпқа сай суреттер. <b>Сөздік жұмыс:</b> жайлау <b>Өтілу барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Ғажайып сәт Ата мен апа келеді. 3. Жайлау туралы слайд арқылы көрсету,</p>



<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Менің білгім келеді» дидактикалық ойыны. 7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. <b>2. Музыка</b></p>	<p>үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат. <b>Өтілу барысы:</b> 1. «Геометриялық пішіндер» слайд көрсету. 2. Ойын «Пішіндерді тап» 3. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент 4. «Тікұшақ бол» ойыны. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Сәйкестендір» ойыны. 7. Қорытындылау. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Мақсаты:</b> Бір қаттар тізбекпен</p>	<p>И водичкой обольем. 4. Игра. «Кому что нужно» 5. Подведение итога. Поощрение детей. <b>2. Музыка</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорға». <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышына нелер жататыны жайында түсіндіру. Табиғатқа</p>	<p>арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға артқа жүру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеу және түсу.  <b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты математика  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді атауға, ажыратуға, санауға, түстерде тұрған тапсырмаларды орындауға қалыптастыру</p>	<p>әңгімелеу. 4. Сұрақ - жауап 5. Билингвальды компонент 6. Динамикалық үзіліс 7. Ойын: «Ғажайып қапшық». 8. Қорытынды жасау. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

		<p>баяу және жылдам жүру. Нық кадаммен алғажәне артқа жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынмен (50-60 сек) жүгіру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>жанашырлықпен қарауға үйрету. <b>Өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әңгімелесу.</li> <li>2. Ойын: «Кел, бақылайық»</li> <li>3. Динамикалық үзіліс</li> <li>4. Билингвальды компонент</li> <li>5. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</li> </ol>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстар туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>

-Еңбек.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайын-дау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы кел- ген қағаз қалдық-тарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалар-ды орындауға үйрету.	Ересектің көмегі- мен гүл егетін жер үлескілерін дайын-дау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көме- гімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапай-ым тапсырмалар- ды орындауға үйрету. .
-Ойын.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» таныстыру. Мақсаты: бір- біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкімен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік-тер» Мақсаты: бір- біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-режесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қамқор-лық»	Ертегі: «Алғашқы көмек»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Мысық пен тышқан»	Бесік жыры.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Ортопедиялық жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.

Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын кезінде рөл- дерге бөліне білуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ұжыммен ойнай білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Гараж» Мақсаты: Ойнала-тын ойынның кезіндерін алдын ала жоспарлауға үйрету.	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Шаштараз Заттарымен таныстыру.. Мақсаты: заттар- ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Апта тақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Апта тақырыбы бойынша боямақтар бояу.	Сурет бойынша әңгімелесу: «Жаз келді»	Аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтауға қадағалау.	Ө.Тұрманжанов «Мен тәртіпті баламын» өлеңімен танысу.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**5-аптаға (30-31 мамыр 2022 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Апталық тақырып: «Мен жасай аламын» (бекіту)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак жәнет.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика  Тазалық шаралары</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу.  <b>Фильтр журналын жүргізу</b> (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату</p> <p>Үстел үсті ойыны:  «Не артық?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау-ын арттыру.</p> <p align="center">№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабі- леттерін арттыру.</p> <p align="center">№ 2  Құралмен орындалатын жаттығулар.</p>			
<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>	<p align="center">Сикырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған  Көзімді көремін.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Тамақтану мәдениетіне тоқталу.  Ас дәмді болсын!  Рақмет!  Ас болсын!</p>				
<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b>  Ертеңгілік жиын:</p>	<p>«Еркелетіп айт!»</p>	<p>«Қане, шаттан балақай!»</p>			

<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Д/ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру.</p>	<p>Д/ойын: «Бізге жазне әкеледі?» Мақсаты: түстер- ді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атайбілуге үйрету</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын» <b>Мақсаты:</b> Жасай алатын іс-әрекеттері туралы айта білуге дағдыландыру. Ой-қиял-дарын дамыту. <b>Өтілу барысы:</b> 1. «Мен жасай аламын» тақырыбында әңгімелесу. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. -Суреттерде не бейнеленген? -Балалар не істеп жатыр? -Біз не жасай аламыз? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер (бекіту). <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. <b>Құрал-жабдықтар мен материалдар:</b> шаршы, шеңбер, үшбұрыш макеттер, жұмыс дәптері, жай қарындаш т.б. <b>Сөздік жұмыс:</b> шеңбер, үшбұрыш, шаршы. <b>Билингвальды компонент:</b> шеңбер – круг,</p>			

<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>4. Билингвальды компонент.  5. Динамикалық үзіліс.  6. «Менің білгім келеді» дидактикалық ойыны.  7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.  <b>3. Музыка</b></p> <p><b>4. Вариативтік компонент:</b>  <b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бес санына шапалақта»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың 5 саны туралы түсініктерін кеңейту, ретімен санауға үйрету, аталған санды тапқанда шапалақтау  <b>Қортынды.</b></p>	<p>үшбұрыш –  треугольник,  шаршы – квадрат.  <b>Өтілу барысы:</b>  1. «Геометриялық пішіндер» слайд көрсету.  2. Ойын «Пішіндерді тап»  3. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.  Билингвальды компонент  4. «Тікұшақ бол» ойыны.  5. Динамикалық үзіліс.  6. «Сәйкестендір» ойыны.  7. Қорытындылау.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  <b>Мақсаты:</b> Бір қаттар тізбекпен</p>			
--------------------------------------	---	--	--	--	--



		<p>баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынмен (50-60 сек) жүгіру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуен: -Бақылау.	<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн тура-лы түсініктерін мо-лайту.</p> <p>Сөздік қор- ларын сұрақ қоя отырып байыту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>			

-Еңбек.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайын-дау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы кел- ген қағаз қалдық-тарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.			
-Ойын.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: бір- біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ертегі: «Қамқор-лық»	Ертегі: «Алғашқы көмек»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.			
Мәдени-гигиеналық тазалық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Ойындар, дербесәрекет	Ж.Р.О. «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын кезінде рөл- дерге бөліне білуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білуге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізу т.б.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Апта тақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Апта тақырыбы бойынша боямақтар бояу.			