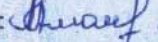


Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

31.08.2022 *

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы

Циклограмма
(ересек тобы)

Тәрбиешілер: Жолшарова А
Сәдірбаева А

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (қыркүйек, 2022-2023жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесіу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				<p>Үстел-үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады. (жапсыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Кегли» Мақсаты: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады (дене шынықтыру)</p>
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады. Кешен №1				
Гигиеналық шаралар				Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады.	Өзара көмек көрсетуге қалыптасады.
Таңғы ас				Асты төкпей ішуге дағдыланады.	Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді.
<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне (ҮІӨ) дайындық</p>				<u>Дидактикалық ойын:</u>	«Менің тобым» ойыны
				<p>Тақырыбы: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады. (математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: балалардың қиялы, зейіні дамиды. (сурет салу)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>				<p>«Кім жылдам?» ойыны Шарты: Ойыншықтарға жіптерді өткізу арқылы жылдамдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнерлеп айта алады. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Шарты: Сурет бойынша досына мимика арқылы түрлі заттарды жаырады. Күтілетін нәтиже: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Балықшылар» Міндеті: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасыл достарымыз» Шарты: бөлме гүлдерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін</p>

				<p>Дидатикалық ойын: «Не болды, не өзгерді?»</p> <p>Шарты: Суреттің бастапқы және өзгеріс болған бөлігін тауып, айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады. (математика негіздері)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны</p> <p>Шарты: ойыншықты достарына сипаттау арқылы жасырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарын атай алады. (сурет салу, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досымның добы»</p> <p>Шарты: Доп түрлерін (футбол, баскетбол, тен</p>	<p>біледі. (қоршаған орта)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен ертегімін»</p> <p>Шарты: Таныс ертегілерді атап, мазмұндайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегілерді мазмұндап айта алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қалашығы»</p> <p>Шарты: Конструктордан ғимарат құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Балабақшаға апарар жол» ойыны</p> <p>Шарты: Үй мен балабақша аралығындағы жол туралы айтады.</p>
				<p>нис доптары) ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы біледі. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?»</p> <p>Шарты: суреттің бөлігін табу арқылы толықтырып, қай жануар екенін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жануарлар пішінін бейнелейді, ажыратып,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады. (құрастыру)</p> <p>«Біздің топ» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Міндеті: эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: байланыстырып сөйлеу</p>

				атай алады. (жапсыру) Музыка Ән-әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүргізіледі «Балабақша ауласына саяхат» ойыны Шарты: серуен кезінде ауладағы ағаштар өзгерісін аңғарады. Күтілетін нәтиже: күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылай алады. (қоршаған орта)	дағдылары жетіледі. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Музыка Ән-әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.				
Серуен				Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды	Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсұрткіштерге сүртеді, сұрткішті орнына іледі.				
Түскі ас	« Ас адамның арқауы » Балалар ас мәзірімен танысады Мақсаты: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. Төсек үсті жаттығулары: Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі Нүктелі массаж жасайды				
Бесін ас	« Ас адамның арқауы » Балалар ас мәзірімен танысады Мақсаты: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді. (көркем әдебиет)</p>	Сәлемдесе білемін Мақсаты;Балалар бір-бірімен амандасып,сәлемдесіп тұруға ,кішілердің үлкендерге сәлемберуге тәрбиелеу.Ізгілікке ,адамгершілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс				Қуанышбекқызы Томирис жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.	<p>Нұртай Расул</p> <p>Пішіндерді ажырату</p>
Серуенге дайындық	Киінеді: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.				
Серуен	Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балаларды сырттай бақылайды.				
Балалардың үйге қайтуы				Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады.	Тәрбиеші баланың күннің II жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
2-апта (қыркүйек, 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Еркін ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын «Бейне құрастыр» (Деньеш блоктары) Мақсаты: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялын дамыту. (мүсіндеу)	«Өрнек құрастыр» (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Пазл» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. (дене шынықтыру)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады. Кешен №2 Би: Қара жорға				
Гигиеналық шаралар	Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі.				
Таңғы ас	« Ас адамның арқауы » Балалар ас мәзірімен таныстыру. Мақсаты: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдалануға, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпай жеуге дағдыландыру. Балалар ас ішіп болған соң бата береді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Өрдайым біз біргеміз, Ажырамас іргеміз. Тату болып ойнаймыз, Татулықты сүйеміз / Достық қарым-қатынасқа баулу/				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті : Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Достарымның ойыншықтары» Шарты : ойыншықтарды пішініне қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ, салыстыруға үйренеді. (Математика негіздері) «Бақта ма, бақшада ма?» ойыны Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, атайды. Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» (Деньеш блоктары) Шарты: көлемі, түсі бірдей пішіндерден бейнелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай біледі. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: жәндіктерді тұратын мекен ортасымен сәйкестендіреді. Күтілетін нәтиже: Ертегінің</p>	<p>«Кімнің добы?» ойыны Міндеті: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Күтілетін нәтиже: допты беру, қағып алу қимылдарын меңгереді. (дене шынықтыру)</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы» ойыны Шарты: пішіндерді ажыратып, атайды. Күтілетін нәтиже: Заттарды шамасына қарай салыстыра алады. (Математика негіздері)</p> <p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны Шарты: сөздердің алғашқы дыбыстарын атайды. Күтілетін</p>	<p>«Не қайда жасырынған?» ойыны Шарты: нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып, ойыншықты табады. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. (математика негіздері)</p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты: сурет бойынша өлең құрастырады Күтілетін нәтиже: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Өсімдіктің досын тап» ойыны Шарты: өсімдік суреттерін құрастырады. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктері түрлерін ажыратады, күтім жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Он саусағым майысқан»</p>	<p>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» Міндеті: Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Жасырынған затты тап» Шарты: нұсқау бойынша жүре отырып, ойыншықты табады. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>түсінеді. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санамақ айтып үйренейік» ойыны Шарты: суреттер арқылы санамақ айтады. Күтілетін нәтиже: Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Шарты: затарды көлеңкесіне сай орналастырады. Күтілетін нәтиже: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеуге үйренеді. (Құрастыру «Менің жасыл достарым» ойыны Шарты: бөлме өсімдіктерінің суретін құрастырады. Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін, еңбекқорлыққа үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мазмұнын түсіну арқылы, сөздік қоры, ойлау қабілеті дамиды. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Шарты: бір-біріне түрлі қимылдар арқылы заттарды, жануарларды жасырады. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап қайтала» (Деньеш блоктары мен Кьюзенер таяқшалары) Шарты: үлгі сурет бойынша таратпа материалдардан бейнелер</p>	<p>нәтиже: Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттығады. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досымның үйі» ойыны Шарты: конструктордан үй құрастырады. Күтілетін нәтиже: үйдің құрылыстары туралы түсініктері қалыптасады. (құрастыру)</p> <p>Көркем әдебиет «Екі дос» ертегісі Міндеті: Балалардың достық, қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын есте сақтап, айта алады. Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны Шарты: айырмашылықтар</p>	<p>ойыны Шарты: әуен ырғағына сай қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Қағаздан түрлі бейнелерді жасау дағдылары қалыптасады. (Құрастыру)</p> <p>«Кішкентай әртістер» ойыны Шарты: Таныс ертегілерді сахналайды. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерін, мазмұнын біледі. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>«Аяның себеті» Шарты: жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасады. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>(Математика негіздері)</p> <p>«Суреттер сыры» ойыны Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастырады. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйренеді (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: суреттер арқылы ертегі атауын табады. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді сахналауға үйренеді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Музыка</p>
--	--	---	--	---

	<p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>Сөздік-дидактикалық ойын «Болады-болмайды» Шарты: жақсы-жаман қасиеттерді ажыратады. Күтілетін нәтиже: Бояу түсін таңдай білуге, таныс заттарды ұқыпты жапсыра алады Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады. (Құрастыру)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Шарты: өзіне ұнайтын ойыншық туралы әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге, ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады. «Күз сыйы» ойыны</p>	<p>ды тауып, атайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді атап, жылы түстермен суретті әдемі бояйды, ағаштарды жапсырып, мүсіндей алады. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>«Балабақшада» Сюжетті-рөлді ойын Шарты: рөлдерге бөлініп, тәрбиеші, балалар әрекетін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасады. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Шарты: сатып алушы, сатушы рөлін ойнау арқылы міндеттерін</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Шарты: күз мезгілінің ерекшеліктерін, же містер мен көкөкністерді ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жемістер мен пішіндердің суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.</p> <p>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>			<p>көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады. Қағаздан түрлі бейнелер жасай алады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.				
Серуен	«Құстарды бақылайды»	«Ауа райын бақылайды»	«Құмды бақылайды»	«Құстарды бақылау»	«күз мезгіліндегі ағашты бақылайды»
Серуеннен оралу	Киімдерін өз шкафына ретілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді.				
Түскі ас	Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады.				
Түскі ұйқы	Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді.				
	«Аудио ертегі» Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды	«Сикырлы микрофон» Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды	«Аудио ертегі» Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды	«Сикырлы микрофон» Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды	«Аудио ертегі» Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Табанға массаж» Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу	Хатка – Йога «Фламинго» Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды	«Нүктелі массаж» Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды.	«Табанға массаж» Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу	«Ку-ка-ре-ку» Табанды шынықтыру жаттығулары

Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. Жанама бақылау жүргізіледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Өрнекті құрастыр » Мақсаты: Воскопович әдістемесінің элементін қолдану арқылы сандарды құрастыруға үйренеді. (құрастыру)	« Сиқырлы сандар » ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында логикалық қабілетін арттыру (математика негіздері)	Еркін ойын	« Сиқырлы қалам » ойыны Мақсаты: Шығармашылық қабілетін арттыру (сурет салу)	« Көңілді басқатырғыштар » ойыны Мақсаты: пішіндерден жануарлар бейнесін құрастыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету	Талғат Сұлтан пішіндерді ажырат Геометриялық пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.	Ниязбеков Аиарыс байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру	Серікбева Асылым Сиқырлы сегіздік» (Воскопович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану) Мақсаты: Воскопович тақтасында сандарды құрастырады, ойнау арқылы ойлайды.	Бердібек Айсезім бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу. Мақсаты: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды.
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады				
Серуен	Серуен тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.	Баланы мақтауға қорықпаңыз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолданыңыз.	Баланы сыйлаңыз, және өз өзін сыйлауға тәрбиелеңіз.	Ертегі оқып беріңіз. Әңгімелесіңіз. Баланы мақтауға тырыспаңыз.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
3-апта (қыркүйек, 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Еркін ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын «Бейне құрастыр» (Деньеш блоктары) Мақсаты: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялын дамыту. (мүсіндеу)	«Өрнек құрастыр» (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Пазл» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. (дене шынықтыру)
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады. Кешен №2 Би: Қара жорға				
Гигиеналық шаралар	Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі.				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балалар ас мәзірімен таныстыру. Мақсаты: Балалар дастархан басында тұзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдалануға, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпай жеуге дағдыландыру. Балалар ас ішіп болған соң бата береді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Әрдайым біз біргеміз, Ажырамас іргеміз. Тату болып ойнаймыз, Татулықты сүйеміз / Достық қарым-қатынасқа баулу/				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» (Деньеш блоктары) Шарты: көлемі, түсі	«Кімнің добы?» ойыны Міндеті: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып	«Не қайда жасырынған?» ойыны Шарты: нұсқау бойынша кеңістікті	Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» Міндеті: Заттардың

	<p>жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Достарымның ойыншықтары» Шарты : ойыншықтарды пішініне қарай топтастырады. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ, салыстыруға үйренеді. (Математика негіздері)</p> <p>«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, атайды. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>бірдей пішіндерден бейнелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай біледі. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?» Шарты: жәндіктерді тұратын мекен ортасымен сәйкестендіреді. Күтілетін нәтиже:Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Шарты: бір-біріне түрлі қимылдар арқылы заттарды,жануарларды жасырады. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.</p>	<p>алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Күтілетін нәтиже: допты беру,қағып алу қимылдарын меңгереді. (дене шынықтыру)</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы» ойыны Шарты: пішіндерді ажыратып,атайды. Күтілетін нәтиже:Заттарды шамасына қарай салыстыра алады. (Математика негіздері)</p> <p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны Шарты: сөздердің алғашқы дыбыстарын атайды. Күтілетін нәтиже:Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттығады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бағдарлай отырып, ойыншықты табады. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. (математика негіздері)</p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты: сурет бойынша өлең құрастырады Күтілетін нәтиже: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Өсімдіктің досын тап» ойыны Шарты: өсімдік суреттерін құрастырады. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктері түрлерін ажыратады, күтім жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепелендікті сақтап жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Жасырынған затты тап» Шарты: нұсқау бойынша жүре отырып, ойыншықты табады. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. (Математика негіздері)</p> <p>«Суреттер сыры» ойыны Шарты: сызба бойынша сөйлем</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санамак айтып үйренейік» ойыны Шарты: суреттер арқылы санамак айтады. Күтілетін нәтиже: Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Шарты: затарды көлеңкесіне сай орналастырады. Күтілетін нәтиже: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеуге үйренеді. (Құрастыру) «Менің жасыл достарым» ойыны Шарты: бөлме</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап қайтала» (Деньеш блоктары мен Кыюзенер таяқшалары) Шарты: үлгі сурет бойынша таратпа материалдардан бейнелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады. (Құрастыру)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Шарты: өзіне ұнайтын ойыншық туралы әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге, ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p>	<p>«Досымның үйі» ойыны Шарты: конструктордан үй құрастырады. Күтілетін нәтиже: үйдің құрылыстары туралы түсініктері қалыптасады. (құрастыру)</p> <p>Көркем әдебиет «Екі дос» ертегісі Міндеті: Балалардың достық, қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын есте сақтап, айта алады.</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>«Не өзгердә?» ойыны Шарты: айырмашылықтарды тауып, атайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді атап, жылы түстермен суретті әдемі</p>	<p>«Он саусағым майысқан» ойыны Шарты: әуен ырғағына сай қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Қағаздан түрлі бейнелерді жасау дағдылары қалыптасады. (Құрастыру)</p> <p>«Кішкентай әртістер» ойыны Шарты: Таныс ертегілерді сахналайды. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерін, мазмұнын біледі. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>«Аяның себеті» Шарты: жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>құрастырады. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйренеді (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: суреттер арқылы ертегі атауын табады. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді сахналауға үйренеді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>«Балабақшада» Сюжетті-рөлді ойын Шарты: рөлдерге</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>өсімдіктерінің суретін құрастырады. Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін, еңбекқорлыққа үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.</p> <p>Сөздік-дидактикалық ойын «Болады-болмайды» Шарты: жақсы-жаман қасиеттерді ажыратады. Күтілетін нәтиже: Бояу түсін таңдай білуге, таныс заттарды ұқыпты жапсыра алады Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Күз сыйы» ойыны Шарты: күз мезгілінің ерекшеліктерін, жемістер мен көкөкністерді ажыратады. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен пішіндердің суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>бояйды, ағаштарды жапсырып, мүсіндей алады. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Үлгіге қарап, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасады. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>бөлініп, тәрбиеші, балалар әрекетін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасады. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Шарты: сатып алушы, сатушы рөлін ойнау арқылы міндеттерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады. Қағаздан түрлі бейнелер жасай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.				
Серуен	«Құстарды бақылайды»	«Ауа райын бақылайды»	«Құмды бақылайды»	«Құстарды бақылау»	«күз мезгіліндегі ағашты бақылайды»
Серуеннен оралу	Киімдерін өз шкафына ретілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді.				
Түскі ас	Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады.				
Түскі ұйқы	Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді.				
	«Аудио ертегі» Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды	«Сиқырлы микрофон» Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды	«Аудио ертегі» Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды	«Сиқырлы микрофон» Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды	«Аудио ертегі» Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Табанға массаж» Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу	Хатка – Йога «Фламинго» Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды	«Нүктелі массаж» Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды.	«Табанға массаж» Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу	«Ку-ка-ре-ку» Табанды шынықтыру жаттығулары
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. Жанама бақылау жүргізіледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрнекті құрастыр» Мақсаты: Воскопович әдістемесінің элементін қолдану арқылы сандарды құрастыруға үйренеді. (құрастыру)	«Сиқырлы сандар» ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында логикалық қабілетін арттыру (математика негіздері)	Еркін ойын	«Сиқырлы қалам» ойыны Мақсаты: Шығармашылық қабілетін арттыру (сурет салу)	«Көңілді басқатырғыштар» ойыны Мақсаты: пішіндерден жануарлар бейнесін құрастыруға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қуанышбекқызы Томирис тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету.</p>	<p>Нұртаай Расул пішіндерді ажырат Геометриялық пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.</p>	<p>Тынышбай Санжар байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру</p>	<p>Ниязбеков Аиарыс Сиқырлы сегіздік» (Восковович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану) Мақсаты: Восковович тақтасында сандарды құрастырады, ойнау арқылы ойлайды.</p>	<p>Серікбай Асылым бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу. Мақсаты: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару. Анасына баласымен көбірек сөйлесіп сөздік қорларын дамытуға ықпал жасау.</p>	<p>Ертегі оқып беріңіз. Әңгімелесіңіз. Баланы мақтауға тырыспаңыз.</p>	<p>Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз.</p>	<p>Баланы мақтауға қорықпаңыз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолданыңыз.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
4-апта (қыркүйек, 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.				
Ойындар (Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)	«Сәйкес пішінді тап!» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру (құрастыру)	«Сандар тізбегі» ойыны Мақсаты: сандарды ретімен қойып, тура санауға жаттықтыру (математика негіздері)	«Көңіл-күй түрлері» ойыны Мақсаты: өз көңіл-күйін көрсете білуге үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: жалпы лауыш сөздерді қолдануға жаттығады (сөйлеуді дамыту)	«Саққұлақ» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу (сауат ашу)
Таңертеңгілік гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады. Кешен №9 Би: Әуенді ырғақты қимылдар.				
Гигиеналық шаралар	Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді, орнына ілуге дағдыландыру				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Мақсаты: Балалар дастархан басында тұзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпай жеуге үйрету. Балалар ас ішіп болған соң бата береді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҮІӘ) дайындық	« Менің балабақшам» ойыны Мақсаты: Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: « Сәйкес кейіпкерді тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетуге қалыптастыру (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратуға қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: « Дыбыстар сыр шертеді» Мақсаты: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратуға үйрету (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Шарты: сандарды ретімен	Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»	Дидактикалық ойын: «Менің күн	Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»

	<p>Міндеті : 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Бір орында оңға, солға секіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Сөредегі ойыншықтар» ойыны Шарты: ойыншықтарды жасалу материалына қарай ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың көлемін ажырата білуге, білімі жетіледі. (Математика негіздері)</p> <p>«Бақшадағы ойыншықтар» сюжетті – рөлді ойыны Шарты: көлеңкесі</p>	<p>санауға жаттығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кеңістікте бағдарлауды, ойыншықтардың пішінін ажырата біледі. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Шарты: сөздің алғашқы дыбысын табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата алады (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сынған телефон» ойыны Шарты: бастаушы айтқан сөзді ойын соңына дейін қателеспей бір-біріне айтулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сызба арқылы әңгіме құрауға үйренеді. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Зат неге ұқсайды?» ойыны Шарты: заттардың қандай пішінге, неге ұқсайтынын тауып айтады.</p>	<p>Міндеті:Бір орында оңға, солға секіреді. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)</p> <p>Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды толық меңгереді. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Сағат қанша болды?» Шарты: сағатқа уақытты білдіретін сандарды қойып, уақытты көрсетеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Шарты: берілген суреттер бойынша әңгімелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>тәртібім» Шарты: берілген суреттерді рет-ретімен қойып,әңгімелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдылары қалыптасады. (Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: сөздерді атап,қай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дауысты,дауыссыз дыбыс туралы білімдері тиянақталады. Мазмұндауға үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Міндеті : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Бір орында оңға, солға секіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды толық меңгереду. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Шарты: заттар тобынан бір затты тауып, қалғанын бір сөзбен атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдылары қалыптасады. (Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырылған жұмбақ</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бойынша ойыншықтарды тауып, орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атын, түсін, көпше атауға білімі қалыптасады. Өлеңді жаттайды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән-әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады</p> <p>«Ойыншықтар фабрикасы» Шарты: ойыншықтарды жасалу материалына қарай ажыратады Күтілетін нәтиже: Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсініктері қалыптасады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сипап сезу арқылы затты тану» ойыны Шарты: көзді жұму арқылы сипап сезу арқылы заттарды танып, атайды. Күтілетін нәтиже: Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. Қайшымен ұқыпты жұмыс жасай алады (сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Әжейге қонаққа бару» ойыны Шарты: қонаққа бару, қонақ күту арқылы диалогті сөйлесуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді. (Мүсіндеу)</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады. Өлеңді кесте арқылы жаттап алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Артығын тап» ойыны Шарты: берілген суреттерден артығын тауып, атайды. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат туралы білімдері жетіледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән-әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» Шарты: сипаттамасы бойынша ойыншықтарды тауып, атайды. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ою-өрнектерді салуға,</p>	<p>«Ойыншықтар неден жасалған?» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі. Ойлау қабілеттері дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Оюды жалғастыр» ойыны Шарты: ұлттық ою-өрнектерді атап, ажыратады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ою-өрнектерді салуға, жапсыруға үйренеді. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>жауабын сурет бойынша табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыс туралы білімдері бекітіледі. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Шарты: берілген таратпа материалдар бойынша күрделі сөйлем құрастырады. Күтілетін нәтиже: Әдеби жанр түрлерін ажырата алады (ертегі, өлең, әңгіме) (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Ойыны Шарты: ойыншық атауларын атайды. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі. (Қоршаған</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>«Жас шеберлер» ойыны Шарты: ою-өрнек түрлерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: қазақтың ұлттық өрнектерімен танысады, шығармашылық білімін меңгереді. (Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>атауға, жапсыруға, мүсіндеуге үйренеді. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектер» Шарты: ұлттық ою-өрнектерді атайды. Күтілетін нәтиже: Суретті қыл қаламен салу, жапсыру, мүсіндеу әдіс –тәсілдерін меңгереді. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Музыка Ән-әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады</p>
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді.				
Серуен	«Гүлдерді бақылайды»	«Асқабқты бақылайды»	«Құмды бақылайды»	«Құстарды бақылайды»	«Алма ағашын бақылайды»
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсұрткіштерге сүртеді, сұрткішті орнына ілуге қалыптасады				
Түскі ас	Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі.				
Түскі ұйқы	Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды.				
	«Аудио ертегі»	«Сиқырлы микрофон»	«Аудио ертегі»	«Сиқырлы	«Аудио ертегі»

	Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды	Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды	Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды	микрофон» Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды	Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Төсек үсті жаттығуы» Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі	Хатка – Йога «Фламинго» Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды	«Нүктелі массаж» Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды.	«Табанға массаж» Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу	«Ку-ка-ре-ку» Табанды шынықтыру жаттығулары
Бесін ас	« Ас адамның арқауы » Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сиқырлы қалам » ойыны Мақсаты: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады. (сурет салу)	Тақырыбы: «Сиқыршылар» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	« Телефон » ойыны Мақсаты: Сөздік қорын молайту. (сауат ашу)	« Шебер қолдар » ойыны Мақсаты: Шығармашылық қабілеті артады (жапсыру)	« Сиқырлы сандар » ойыны Мақсаты: Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Тынышбай Санжар «Сан және санау» Мақсаты: Сандарды солдан оңға қарай өсу ретімен орналастырады, сыни ойлайды	Талғат Сұлтан «Дыбыстарды анық айт» Мақсаты: Сөздердегі , дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді.	Жанабай Асылжан «Сиқырлы сегіздік» Мақсаты: Восковович тақтасында сандарды құрастырады, сыни ойлайды.	Бердібек Айсезім «Алма ағашы» Мақсаты: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды	Серікбай Асылым «Күлгінді орман» В.Восковович Мақсаты: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады				
Серуен	Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады	Тәрбиеші: Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Психолог: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады.	Медбике: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады.	Логопед: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022-2023 жыл 5 апта

Ересек топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз.	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау.

	<p>тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап , топқа алып келу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық.</p> <p>(жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру.</p> <p>(музыка)</p>	<p>ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар</p>	<p>Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары</p>	<p>Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету</p>	<p>Талғат Сұлтан пішіндерді ажырат Геометриялық пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.</p>	<p>Ниязбеков Аиарыс байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру</p>	<p>Серікбева Асылым Сиқырлы сегіздік» (Воскопович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану) Мақсаты: Воскопович тақтасында сандарды құрастырады, ойнау арқылы ойлайды.</p>	<p>Бердібек Айсезім бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу. Мақсаты: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды.</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындыөз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (қазан 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсті ойындары, оқу әрекеті, кітаптар оқу және т.б. әрекеттер)	«Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті бағдарлауларын дамыту /дене /	«Балабақша жиһазы» Мақсаты: Балабақша ішіндегі жиһаздардың атауымен танысу /Сенсорика/	«Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ жаттығуын жасап, көңілді әуен арқылы көңіл күйлерін көтеру/музыка/	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу. /Сөйлуді дамыту/	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. /қоршаған ортамен таныстыру./
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн Армысың жер ана Армысың көк аспан Армысың жан досым				

<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл-күй танылды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досынды тап»</p> <p>Шарты: шеңбер бойымен тұрып, досын тауып, жанына бару.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңдерді жатқа біледі /көркем әдебиет/</p>	<p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Өнге деген құштарлығын ояту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қайда жасырынғанын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. /дене шынықтыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай түс?»</p> <p>Шарты: түстер таңдау.</p> <p>Балалардың өз беттерімен жұмыс жасауы. /сурет салу/</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген. /дене шынықтыру/</p> <p>«Досыма арналған моншақ» Шарты: балалар қапшықтың ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап, сезу арқылы ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерін біледі. /мүсіндеу/</p>	<p>«Досыма доп сыйлаймын»</p> <p>Мақсаты: балаларға доп туралы түсінік бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дайын дөңгелек пішінді бояуды үйренеді. /сурет салу/</p> <p>Әуенді қимылды ойын: «Тату достар»</p> <p>балаларға әуенді тыңдатып, өз ойларынан таныс би қимылдарын құрастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.</p> <p>Кімнің қандай өнері бар? Кім билегенді ұнатады?/музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Біздің бақшада»</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндер арқылы бейне құрастырып, пішіндерді атау. Күтілетін нәтиже: пішіндер мен түстерді ажыратады. /сенсорика/</p> <p>«Біздің балалар қандай екен?» дидактикалық ойыны Мақсаты: топ балаларын еңбекқорлық пен ауызбіршілікке, сыйластыққа шақыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1Бақылау: «Бұлтты бақылау»</p>				

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің қанатты астарым»</p> <p>Шарты: құстарға мқорлық көрсету. /қоршаған ортамен ныстыру/</p>	<p>Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p>Шарты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту / сөйлеуді дамыту</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>Лото ойыны:</p> <p>«Топтастыр» Шарты: Көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру. /сенсорика/</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Шарты: рөлдерге бөлініп өз жас ерекшелігіне байланысты сомдау /көркем әдебиет/</p>	<p>«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны</p> <p>Шарты: үй жануарларын атап, дауысын салу /қоршаған ортамен таныстыру/</p>
Баламен жеке жұмыс	Бердібек Айсезім қол саусақ маторикасын дамыту.	Нұртай Расул балаға бірнеше сұрақтар қою. Балабақшаға қандай көңіл күймен келдің?	Ниязбеков Айарыс өзінің дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету	Талғат Сұлтан саусақ жаттығуы қолға. Қолға арналған массаж	Қуанышбекқызы Томирис суреттерді мезгілдерге сәйкестендіру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»Кеңес: мысалы;Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермей, балала отбасымен бірге сол затты өздері жасай алуға ықпал жасау және соған орай әңгіме дүкен кұруға машықтандыру.	Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз.	Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз.	Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз.	Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесеңіз.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2-апта (қазан 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Сандар тізбегі» Шарты: балалардың жүгіру, секіру, дене қозғалыстарын арттыру. /математика негіздері/	«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуын жасап, айту арқылы сөздік қорын дамыту. /көркем әдебиет/	Дидактикалық ойын«Артығын тап» Шарты: суреттерді сөйлетуге жаттығады./ көркем әдебиет/	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу./Сөйлеуді дамыту/	«Қос аяқты кенгуру» Шарты: Балалардың жүгіру, секіру дене қозғалысын арттыру. /дене шынықтыру/
Танертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №2ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Дастарқандарына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Отырып допты бір біріне домалату» Шарты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл күй танылды.</p>	<p>Музыка Шарты: әнге деген құштарлығын ояту Қимылды ойын: «Светафор айрықшам» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Секіру негізгі қимыл түрлерін игерген.</p> <p>«Күзгі орман» Шарты: балалар жерге түскен жапырақтарды қапқа жылдам жинайды. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерін біледі.</p>	<p>«Адасқан құмырсқа» Шарты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлердің бейнесін бояу /сурет салу/ Әуенді қимылды ойын: «Тату достар» Балаларға әуенді тыңдатып, еркін билеуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлеңді қосылып айтады.</p>	<p>«Қоянға көмектес» Шарты: заттарды санайды, түстерін айтады, затты бояйды, көңілді ән айтады.</p> <p>/математика, сөйлеуді дамыту, сурет, музыка/ Күтілетін нәтиже: санайды, ойланады, түстерді таниды, көңілдері көтеріледі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №2 Бақылау: «бұлтты бақылау»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/</p>				

Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Бата Дастарқандарына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата Дастарқандарына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің қанатты осатрым»</p> <p>Шарты: құстарға амқорлық өрсету./қоршаған ортамен таныстыру/</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p>Шарты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру. /сенсорика/</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.</p>	<p>«Даусынан ажырат» қимылды ойыны</p> <p>Шарты: үй жануарларын атап, даусын салу/қоршаған ортамен таныстыру/</p>

<p>Баламен Жеке жұмыс</p>	<p>Нұртай Расулмен жануарлардың дене мүшесін атау.</p>	<p>Бердібек Айсезіммен адамның дене мүшелерін атауға үйрету.</p>	<p>Қуанышбек Томириспен ыпай сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Тынышбай Санжан жыл мезгілінің атауларын ажырата білуді уйрету.</p>	<p>Ниязбеко Айарыс артикуляциялық жаттығулар жасатып «Л» дыбысын қайталау..</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйымдастыру»</p>	<p>Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз.</p>	<p>Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз.</p>	<p>Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз.</p>	<p>Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
3-апта (қазан 2022-2023 жыл) ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, тәрбиешімен бірлескен жұмыс жүргізеді.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дербес әті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті дары, бейнелеу әрекеті, тар қарау және т.б. ттер)	«Қос аяқты кенгуру» ойыны Шарты: Балалардың жүгіру, секіру дене қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру)	«Сандар тізбегі» ойыны Шарты: сандарды ретімен қойып, тура санауға жаттықтыру (математика негіздері)	«Көңіл-күй түрлері» ойыны Шарты: өз көңіл-күйін көрсете білуге үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты суреттерді сөйлетуге жаттығады (көркем әдебиет)	«Саққұлақ» ойыны Шарты: балаларға сыбырлау арқылы аңғарымпаздыққа баулу (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына ілуге дағдыландыру Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.				

дайындық	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауадан салайық Жүрек жылыуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық</p>				
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Санайық қандай ?»</p> <p>Шарты : Жануарларды санау арқылы бөліктері қандай пішінге ұқсайтынын атау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды атап санын ,пішінін біледі.(қарапайым математика)</p> <p>Дидактикалық ойын: « Үй жануарларын тап » Шарты: Балаларға бірнеше суретті қойып осының ішіннен үй жануарларын табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын айырып атай біледі (сөйлеуді</p>	<p>« Кел әндегіміз »</p> <p>Шарты: Өнді тыңдау арқылы ырғақпен билейміз</p> <p>Күтілетін нәтиже Өнді тыңдап ырғақпен қимылдайды</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын: Жалғыз аяқ жолмен »</p> <p>Мақсаты: балаларды жолдың қандай түзу екеніне назар аудартып(аралығы 20-30см екі қатар сызық) сызықтанн шықпастан жолмен қыдыруды ұсынамын.Балалар бір</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел »</p> <p>Шарты ;Балаларды жинап оларға музыка ырғағымен ойын басталатынын және жалаушаны көрсетіп кедергілер арқылы өтіп жалаушаны көтеріп алып сол жолмен қайтарда маршпен жүруді ұсынады</p> <p>Күтілетін нәтже: балалар музыка ырғағын есту арқылы маршпен жүруді меңгереді</p> <p>(музыка,дене шынықтыру)</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p>	<p>«Үй жануары »</p> <p>Шарты: балаларға үй жануарларын қалай аталып,қалай дыбыстайтынын қалай күтуге болатынын айтқызамыз .</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарларды атап,дыбыстарын салудыбіледі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Әуенді қимылды ойын: «Әнші төлдер» балаларға әуенді тыңдатып, өз ойларынан таныс би қимылдарын құрастыруға, еркін билеуге мүмкіндік бередік</p> <p>Күтілетін нәтиже: музыканы</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Біздің аулада »</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндер арқылы үй жанауларын құрастырып, пішіндерді атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішіндер мен түстерді ажыратады. (сенсорика) дидактикалық ойыны «Жұбын тап » Шарты : Топ балаларына геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату .Үлгіге қарап суреттің жұбын табу.. Күтілетін нәтиже : Жұбын табуды, пішіндерді топтастыруды біледі).(қарапайым математика</p>

	<p>дамыту көркем әдебиет)</p> <p>«Сәйкес пішінді тап!» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>–бірінің артынан жүріп сол бағытпен қайта қайтады жол аяқ аяқталар жерде жануарлар қойылады балалар оларды айтып алып келеді (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«»</p> <p>Шарты: Балалардың өз беттерімен жұмыс жасауы. (сурет салу/)</p>	<p>«Менің төрт аяқты досым »</p> <p>Шарты: балалар өздеріне ұнайтын жануарды мүсіндейік</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерін біледі. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Үй жануарларын тап » Шарты: Балаларға бірнеше суретті қойып осының ішіннен үй жануарларын табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын айырып атай біледі (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p>	<p>қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. (музыка)</p> <p>«Менің сүйікті жануарым »</p> <p>Шарты:Балалармен әңгімелесу зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Балалардың ойлары тыңдалды .</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>«Менің жануарым »</p> <p>Шарты;Жануарлардың пішінін қағаз бетіне орналастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Балалар өз қалауымен жануардың бейнесін жапсыруға бейімделді (жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>					

	Бақылау: «Жапырақтарды бақылау»	
Серуеннен оралу	Шкафтарына киімдерін ретмен шешіп жинап қоюға дағдыландыру.	
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	(Мәдени –гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету ,еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау . Ертегі оқып беру;Үш торай ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз орындарында отырып.тыныстау жаттығуларын жасату.	
Бесін ас	Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Менің достарым» Шарты: үй жануарларына қамқорлық көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дауысынан ажырат» қимылды ойыны Шарты: үй жануарларын атап, дауысын салу /қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Логикалық ойын «Топтастыр» Шарты: Көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру. сенсорика/</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төлін ата» Шарты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту (сөйлеуді дамыту/)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «құрылысшы » Шарты: рөлдерге бөлініп өз қалаулары байланысты сомдау /көркем әдебиет</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Серікбай Асылым бауын өткізе алуын қадағалау қол саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Талғат Сұлтан үй жануарларын дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету</p>	<p>Жанабай Асылназ бірнеше сұрақтар қою Қандай жануарларды білесің?Сенің үйіңде қандай жануарлар бар?</p>	<p>Нұртай Расул үй жануарларын атату</p>	<p>Берпдібек Айсезім үй жануарларының төлдерін айтқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.Анасына баласымен көбірек сөйлесіп сөздік қорларын дамытуға ықпал жасау</p>	<p>Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.</p>	<p>Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.</p>	<p>Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру</p>	<p>Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
4-апта (қазан 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. /математика/	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. /математика/	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: суреттерді сөйлетуге жаттығады./көркем әдебиет/	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу./Сөйлеуді дамыту/	«Мынау қай пішін» Мақсаты: қораптағы пішіндерді атап беру. /математика/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін. Өміріннен мән кетпесін. Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде				

	Досым көбін білемін				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Бауырсақ» ертегі</p> <p>Шарты: Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес.</p> <p>/қазақ тілі/</p> <p>Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>/сурет салу/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінді, кейіпкерлерді ажырата білді, кейіпкер нешеу екенің білді, түстерді ажыратады.</p>	<p>«Не жоқ?»</p> <p>Шарты: тазалық заттарын қатар қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Балалар қай заттың жоқ екенін табады.</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды атайды, таниды,</p> <p>Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.</p> <p>/математика/</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Шарты: балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>/дене шынықтыру/</p> <p>Үлкендерге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>/қазақ тілі</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар шынығады, көңіл күйлері көтеріледі, үлкендерді сыйлауды үйренеді.</p>	<p>«Менің төрт аяқты досым»</p> <p>Шарты: балалармен әңгімелесу зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану. /мүсіндеу/</p> <p>«Әнші төлдер»</p> <p>Шарты: балаларға әуенді тыңдатып, еркін билеуге мүмкіндік береді.</p> <p>/музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерін біледі, музыканы қызығушылықпен тыңдайды, өлең жолдарын жаттап алады.</p>	<p>«Біздің аулада»</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыру. /математика/</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндер орналасқан суреттердің жұбын табу.</p> <p>/сенсорика/</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішіндер мен түстерді ажыратады, жұбын табуды үйренеді, топтастырады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1				
	Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін. Өміріннен мән кетпесін. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу Бата Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін. Өміріннен мән кетпесін. Әумин				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты осатрым» Шарты: құстарға қамқоДастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру. /сенсорика/	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Көркем ертегі желісін түсініп айта білу	Қуанышбек Томирис заттардың үлкен кіші екенің ажыратуды үйрету.	Тынышбай Санжар сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Ниязбек Айарыс төлдерді ажырата білуге үйрету.	Серікбаева Асылым геометриялық пішіндермен үй жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				

Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату	Балаңызбен әрқашан шынайы сөйлесеңіз. Күнде балаңызбен бірге уақыт өткізетіндей уақыт табыңыз.	Балаңызбен мақтанатыныңызды айтыңыз.	Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз.	Апта бойы не үйренгенінсұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (қараша 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дербес әті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті дары, бейнелеу ті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз орнына қояды / (қарапайым математика)	«Балабақша жиһазы» Мақсаты: Балабақша ішіндегі жиһаздардың атауымен танысу (сенсорика)	«Саусақтар ойыны» Мақсаты: Саусақ жаттығуын жасап, көңілді әуен арқылы көңіл күйлерін көтер / (музыка)	«Сіқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу (Сөйлуді дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру.)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Музыка №1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Баға Аумин десең маған Құдай берсін саған Тілеуің қабыл болып Мұратың асыл болсын (Аумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жылулық шеңбері Отан деген - туған жер.	Мақал-мәтел жаттау Отан үшін күрес Ерге тиген үлес	«Еркін ойын» Конструкторды бір бірінің үстіне және	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға	«Қай мезгілде болады?» Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілетін сөздік

дайындық	Отан-ана, Отан отанда ыстық(Отанға деген сүйіспеншілікке баулу))	Отан отбасынан басталады.	жанына біріктіру.	жауап беруге баулу.	қорларын дамыту.
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Алтын жұмыртқа» ертегі Шарты: Кейіпкерлерді атау, кейіпкерлерді санау, дыбысын салу, қимылдарын қайталау. /сөйлеуді дамыту,математика,көр кем әдебиет, дене шынықтыру/ Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді біледі, санайды,дыбыстарды біледі, денелері шынығады.	Жыл мезгілдері Шарты: Күзі табиғатты әңгімелеу, күз туралы өлең жаттау,үлгі бойынша құрастыру,жапырақтар ды санау, түстерін ажырата білу /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, құрастыру,математика, сурет/ Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің құбылыстарын біледі, санайды,түстерді ажыратады.	«Досыма арналған моншақ» Шарты: үлкен-кіші моншақты ажырату,түстерін ажырату,санайды,желі бойынша әңгімелесу,түстерге ажыратып бояйды, моншақтарды мүсіндейді. /сөйлеуді дамыту,математика, көркемәдебиет, мүсіндейді/ Күтілетін нәтиже: Үлкен кішіні ажыратады, санауды үйренеді,ойларын еркін айталады,түстерді біледі,ермесаздың қасиетін біледі.	«Кім жылдам» Шарты: Отбасы мүшелерін үлкеннен кішіге атау,ретімен орналастырады, балалар ат қоюдан жарысады,отбасында неше адам бар екенін айту. /қоршаған орта,қазақ тілі,көркем әдебиет,математика/ Күтілетін нәтиже: ажырата біледі,үлкен кішісін атайды,ат қоя біледі,санап үйренеді.	«Сөредегі ойыншықтар» Шарты: бес көлеміндегі заттарды санайды,ойыншықтарды атайды,ойыншық туралы әңгімелейді,ойыншықтар ды бояйды,жабыстырады,ән айтады. /математика,сөйлеуді дамыту,сурет,жабыстыру, музыка/ Күтілетін нәтиже: Санды біледі,сөздерді дұрыс айтады,желіммен жұмыс жасайды,көңіл күй күй көтеріледі.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «Ғимаратты бақылау»
Серуеннен оралу	Шкафтарына киімдерін ретімен қоюға баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Музыка ырғағымен ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында аяққа арналған жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бау Баға Аумин десең маған Құдай берсін саған Тілеуің қабыл болып Мұратың асыл болсын(Аумин)

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Ұшақтар» Шарты: балаларды орындарын тез бұға үйрету. /дене шынықтыру/</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Шарты: пішіндерді көлемі мен түсіне қарай ажырату. /математика/</p>	<p>«Даусын сал» Шарты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту /сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Шарты: балаларды ойлау қабілетін дамыту. /көркем әдебиет/</p>	<p>Мақал мәтелдер Шарты: мақал мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. /қазақ тілі/</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Қуанышбек Томирис логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру.</p>	<p>Бердібек Айсезім түрлі тапсырмаларды орындап есте сақтайды.</p>	<p>Нұртай Расул таныс шығармалардан үзінді сахыналайды.</p>	<p>Жанабай Асылназ көкөністер мен жемістер жайлы оларды суреттерде шынайы тани білуге үйрету.</p>	<p>Галғат Сұлтан сюжетті суретті салуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге ішке келгенде жинауға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.</p>	<p>Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.</p>	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</p>	<p>Сазбалшық туралы не білгенін сұрау</p>	<p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2-апта (қараша 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Көкөністер мен жемістер » Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістердің бақшада өсетіні туралы түсініктерін, арттыру. / сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Санамақ» Ал санайық санамақ Саусақтарға қарап- ақ Қане,қане,санайық 1,2,3,4,5 еу қолымдағы саусағым нешеу /көркем әдебиет// математика /</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық» Шарты: суреттердегі артық заттарды тауып айтуға жаттығады./көркем әдебиет/</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Мақсаты: нанның қасиетін айта алу./Сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Шарды үрле» Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға баулу. /дене шынықтыру/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №2 ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Пейіліңе қонақ жай Бата берем қолыңды жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуанамын, менде Шаттанасың сен де Қатар тұрар шеңберде Күліп атсын күнде</p>				
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім » Мақсаты: «ертегілерді драмалау, достық қарым қатынас жасауға және өзіне ұнайтын кейіпкерді санау арқылы олардың қимылдарын қайталауға , бояу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлерді санауды біледі , бейнесін бояуды біледі /көркем әдебиет, //математика //денешынықтыру//сурет салу/</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ?» Шарты:қолдарына қорап ішінен бір пішін алады да , өз қолындағы пішінге сәйкес жерде орналасқан пішіндер үстінен жүреді,сұрақтар қойылып ,түсі мен пішінін , топтағы заттармен салыстырып балалар жауап береді. Күтілетін нәтиже: сөздік қорын толықтыра отырып ,пішіндерін,түстерін біледі ,шапшаңдыққа баулу/қазақ тілі/ математика/ қоршаған орта/ денешынықтыру</p>	<p>«Ағашты тап» Шарты: үстел үстіне төрт түрлі жапырақтың суреттерін қоямыз, түстеріне,пішініне жапырақтарына қарап ағаш түрін тауып аңгімелеп суретін саламыз . Күтілетін нәтиже: жапырақтардың түстерін ,пішінін ажырата алады,санай біледі,суретін сала алады/математика//көркем әдебиет//сурет/ Қимылды ойын « Музыкамен құшақтасу » Шарты: музыканы қосып жүгіреді,билейдімузыка тоқтағанда тәрбиешінің нұсқауымен айтылған</p>	<p>«Шалқан »ертегісі Шарты: Ертегі желісі бойынша конустық театрландыру арқылы әңгімелеу ,драмалау ,ертегі кейіпкерлерінің санау арқылы суретін жапсыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлердің бейнесін жапсыра алады/қазақ тілі//көркем әдебиеті //математика /жапсыру/ Әуенді қимылды ойын: Балаларға әуенді тыңдатып, еркін билеуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Музыканы қызығушылықпен тындай отырып, өлеңді қосылып айтады.</p>	<p>«Күз » Шарты: күз туралы тақпақ жаттатып, күз мезгіліндегі құбылыстарды ,түскен жапырақтарды санайды,түстерін айтады,күзгі ағашты бейнелеп ,,көңілді ән айтады. Күтілетін нәтиже:санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі./көркем әдебиет/ қоршаған орта//математика, сөйлеуді дамыту,сурет, музыка /Қимылды ойын« допты бір - біріне беру » Шарты: Допты бір-</p>

			санға байланысты балалар топтасады Күтілетін нәтиже энге,шынықтыру шараларына деген құштарлығын ояту /Музыка/денешынықтыру/		біріне бастан асырып беру.Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл -күй танытады, /денешынықтыру/
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «бұлтты бақылау				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Пейіліңе қонақ жай Бата берем қолыңды жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу музыка тыңдату..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/ Қайық ішпен жату,қолдарын иектің астына жартылай тұрып еңкею тербелу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу				

	<p>Бата Пейіліңе қонақ жай Бата берем қолыңды жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Балаларды тапшаңдыққа аулу/денешынықтыру/</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кемпірқосақ түсі»</p> <p>Шарты: балаларға түстерді көрсету арқылы дұрыс бояуға, айтуға баулу / сурет //сөйлеуді дамыту/</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: көрсетілген суреттерден артығын табуға оларды қайда мекен ететінін айту./қоршаған орта/</p>	<p>Сюжеттік ойын «дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсіндіріп, дүкенші мен алушы болып рольге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Қоянға көмектес»</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Шарты:сәбізді санауға және олардың түсін, пішініне қарай ажыратуға үйрету/математика/</p>
Баламен Жеке жұмыс	<p>Ниязбеков Аиарыс жануарлардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>Серікбаева Асылым тіл жаттығуларын айтқызу Үз-үз-үз Сарғайған күз, Ел-ел-ел Соғады –жел, Быр-быр-быр Жауады жаңбыр,</p>	<p>Нұртай Расул өзіне ұнайтын ертегіні оның ішіндегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әрекеттерін айтқызі</p>	<p>Жанабай Асылназ әріптерді айтқызып «Р» дыбысын қайталау</p>	<p>Талғат Сұлтан ұсақ қол маторикасын дамытатын жұмыстарды жасату арқылы өзіне –өзі қызмет жасауға баулу.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Кеңес: мысалы; Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермей, балалар отбасымен бірге сол затты өздері жасай алуға ықпал жасау және соған орай әңгіме дүкен құруға машықтандыру.	Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз.	Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз.	Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз.	Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесеңіз.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
3-апта (қараша 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың демалыс күндері қалай өткізгендері жайлы әңгімелеу. Сүйікті ойыншықтары, қызығушылықтары туралы сұрау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Санамақ» Ағаш Бір дегенім – бәйтерек Екі дегенім – емен Үш дегенім – үйеңкі Төрт дегенім – тұт Бес дегенім – беке /математика/ Сөйлеуді дамыту/	Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру.)	«Барлығы қанша?» Мақсаты: Заттарды санау арқылы пішіндерін анықтау. (математика)	«Жасырылған затты тап» Мақсаты: Жасырылған заттардың атауын, қасиетін айта алуға баулу, (Сөйлуді дамыту)	«Саусақтар ойыны» Мақсаты: Саусақ жаттығуын жасап, көңілді әуен арқылы көңіл күйлерін көтер/(музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау «Музыка» №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Рахмет дәміңе Ризалық берсін бәріңе Аман болсын басыңыз Жүзге жетсін жасыңыз (Аумин)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Керегедей керіліп</p> <p>Уық болып иіліп</p> <p>Бір шаңырақ астында</p> <p>Тату өмір сүреміз</p> <p>. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Әдемі перамида»</p> <p>Мақсаты:Бөліктерден пирамида құру.Шапшаң ойлап тез қимылдауға баулу/құрастыру/</p>	<p>«Қимылды ойын »</p> <p>«Көңіл күйімді таба біл»</p> <p>.Шарты :Балалар мимика арқылы көрсету,</p> <p>/қоршаған орта/</p>	<p>«Қарап алда есіңе сақта»</p> <p>Шарты;Балалар көрген заттарын естеріне сақтап ,қайталап айтады /қазақ тілі/</p>	<p>Мақал-мәтел айтқызу</p> <p>арқылы тіл байлықтарын дамыту./көркем әдебиет/</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян »</p> <p>Шарты Қоян туралы мағлұмат беріп, өлең жолдарын айтқызып ,түсін,,қоянның қимылдарын салу,мүсіндейді./сөйлеуді дамыту.//математика</p> <p>көркемәдебиет, мүсіндейді</p> <p>/Күтілетін нәтиже: Тақпақты қайталайды,, санауды үйренеді,ойларын еркін айталады,түстерді біледі,ермесаздың қасиетін біледі.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Түсіріп алма»</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрады допты білектерімен бір-біріне беру арқылы ойнайды түсіріп алған бала тақпақ айтады./ денешынықтыру қазақ тілі, /денешынықтыру/</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар бір – бірімен қарым – қатынасқа түсе алады,шынығады.</p>	<p>«Бауырсақ » ертегі</p> <p>Шарты: Кейіпкерлерді атау, кейіпкерлерді санау, дыбысын салу, қимылдарын қайталау, бауырсақтың сурет салу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,математика,көркем әдебиет, дене шынықтыру//сурет/</p> <p>Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді біледі, санайды,дыбыстарды біледі, бейнелей алады,денелері шынығады</p>	<p>««Жыл басы » ертегі</p> <p>Шарты: Кейіпкерлерді атайды, санайды.. өздеріне ұнаған жануарларды жапсыру, қимылдарын қайталау.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,математика,көркем әдебиет, жапсыру дене шынықтыру/</p> <p>Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді біледі, санайды,дыбыстарды біледі,жапсыра алады,денелері шынығады.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Бұзылған телефон»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сыбырлау арқылы бір сөзді айтады балалар жалғастырады дұрыс естімеген бала өз өнерін көрсетеді. /сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/,музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді біледі,сөздерді дұрыс айтады,,көңіл күй күй көтеріледі.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Желді бақылау »				
Серуеннен оралу	Шкафтарына киімдерін ретімен қоюға баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Дәулетті бақ берсін Тойымды ас берсін Дастарханнан дәм кетпесін Бастарына амандық берсін (Аумин)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. .Музыка ырғағымен ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында аяққа арналған жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер Найзағай Бір қалыпта арқамен жату ,аяқтары бірге ,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады,Аяқтарын кеудеге жеткізу ,қолдарымен құшақтау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Дәулетті бақ берсін Тойымды ас берсін Дастарханнан дәм кетпесін Бастарына амандық берсін (Аумин)				
Ойындар, дербес әрекет	«Шындыққа бір қадам» Шарты: балалар өбір пқа тұрады.	Мақал- мәтелдер Шарты: мақал мәтелдерді қайталап айтып беруге	«Екі дос » Шарты: балалар қағаз қиындыларды құрастыру.	«Сикырлы айна » Шарты: балалардың көңіл күйін көтеру, ойлау қабілетін дамыту.күлкінің	/«Дәл осындай пішінді тап» Шарты: пішіндерді көлемі мен түсіне қарай

	Егер дұрыс болса 1 дым аттайды .дұрыс олмаса арқа аттайды . /дене шынықтыру/	дағдыландыру. /қазақ тілі/	/құрастыру/	маңызын білдіру. /көркем әдебиет/	ажырату. /математика/
Баламен жеке жұмыс	Қуанышбек Томирис түрлі тапсырмаларды орындап есте сақтауға баулу.	Галғат Сұлтан түстерді есте сақтауына жағдай жасау.	Нұртай Расул таныс шығармалардан үзінді сахыналауға баулу	Серікбай Асылым тіл ұстарту жаттығулар жасату,	Галғат Сұлтан суретті салуда қазақтың ою-өрнегін бастыру арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге ішке келгенде жинауға баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру.Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Ақсерек ,көксерек.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарғабалалардың ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулерін ескерту.	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру.	Таңертең балаңызды жуындырып, Таза, ыңғайлы,әдемі, тартымды киіндіріп, балабақшаға киіндіріп келіңіз.	Таңертеңгі жаттығудан кешігіп қалмаңыз.	Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
4-апта (қараша 2022-2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу».Сәлем балақай »				
Ата – аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Нейро» жаттығу Шарты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.жүгіру, секіру, дене қозғалыстарын арттыру. /денешынықтыру/	«Санамақ» Төрт-атақты төрт түлік Төрт түлікте тоқшылық Жылқы ,сиыр,қой ,ешкі Өсір бәрін көп қылып /көркем әдебиет//математика/	Дидактикалық ойын «Тез жауап бер» Шарты: Балалар шеңберде тұрады допты кім қағып алса сол бала заттың аты мен ,түсін айтып келесі балаға лақтырады « жасыл - жапырақ,көк - аспан»/ математика/	«нені қайдан алуға болады? » Шарты: Тәрбиеші үстел үстіне нанның,киімнің ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының суреттерін қояды Суреттердің қасында түрлі заттар араласып тұрады .бала біреуін алып не екенін ,қайда сатылатынын айтады.. /қоршаған орта/	«Сыйқырлы сандық» Шарты: Тәрбиеші әдемі сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(машина, жылқы,,аю, мысық, түйе) Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрайды /қазақ тілі/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау(музыка) №4ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Пейіліңе қонақ жай Бата берем қолыңды жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің(аумин)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Үлкендерге ізетпен Біздер сәлем береміз</p>				
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Шарты:Тәрбиеші үстел үстіне 5 жасыл шарды тізіп қойып осынша сары шарды қоюды ,суретін салу арқылы (үлкен-кіші) екенін санау арқылы айтады(сөйлеуді дамыту,//математика</p> <p>/сурет/</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,дене қимылдарын ,бұлшық еттерін,көңіл-күйлерін көтеруге.тәрбиелеу</p>	<p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Шарты:Балалар алаңның бір жағында тұрады ,екінші жағында автокөліктер тұрады ,Балалар жолда ойнап жүреді.Автокөліктер келе жатқанда балалар орындарына бару керек.Орнына жете алмаған балаларды ойыннан шығады балаларды санап өзіне ұнаған көлікті әңгімелеп,жапсыру,мүсіндеу,салу арқылы ойнаймыз</p> <p>/денешынықтыру//математика//сөйлеуді дамыту//қоршаған орта//мүсіндеу/жапсыру/сурет/</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалардың денсаулығына,санай отырып өздеріне ұнаған іспен</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю »</p> <p>Шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады.Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібередді .Аю ашуланып куа жөнеледі.Ойын 2-3 рет қайталанып,аю қайта сайланады.шапшандыққа ептілікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу.,негізгі қимыл түрлерін игерген.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Шарты: балалар жерге түскен жапырақтарды қапқа жылдам жинау</p>	<p>«Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Шарты: Ойыншық үй жануарларын үстел үстіне тұрады балалар мұқият қарап тәрбиеші белгісі бойынша көздерін жұмады ,тәрбиеші бір төлді тғып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ екенін сұрайды ? Балалар жауап беріп ойын жалғасады,</p> <p>Күтілетін нәтиже Ептілікке,қырағылыққа, сөздік қоры дамыта отырып шапшандыққа баулу./сөйлеуді дамыту//,қазақ тілі /,денешынықтыру/</p>	<p>« Поезд »</p> <p>Шарты:Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық ,мен паравоз боламын ,ал сендер вагондарсындар ,пут-пут-пут,Паравоз белгі бергенде поезд аялдап бір вагон ағытылып содан кейн қайта тез жүреді Өзіміздің вагонның түсін саламыз ,</p> <p>/математика,сөйлеуді дамыту,сурет.музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже:санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі.</p>

	/денешынықтыру/ музыка/ Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл күй танылды.	айналысуын,сөздік қорының дамуын ойынға деген құштартарын ,көңіл –күйлерін көтеруге баулу.,	арқылы айтып бояй алады Күтілетін нәтиже: Әңгімеу арқылы бояу қасиеттерін біледі. денешынықтыру./қоршаған орта/сөйлуді дамыту/қазақ тілі/ сурет/		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Пейіліңе қонақ жай Бата берем қолыңды жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің(аумин)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/ Оянайық бәріміз Көздеріңді ашындар Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сыйпаңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу				

	<p>Бата Дастарқандарына береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен құрастыру. /құрастыру//</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p>«Даусынан ажырат» қимылды ойыны Шарты: үй жануарларын атап, дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Шарты: Балалар құстар болады Бір бала мысық болады. Мысық оянып кетіп құстарды қуып ұстап алады /қоршаған орта /денешынықтыру/ Күтілетін нәтиже :ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу</p>	<p>Логикалық ойын «Кім жылдам» Қазір шардың суретін шеңбердің ішіне, алманың суретін екеуінің ортасына, қиярдың суретін шаршының ішіне саламыз.</p>
<p>Баламен Жеке жұмыс</p>	<p>Жанабай Асылназ «Ойлап отырып, ойнайық» Сенде неше саусақ бар? Анаңда неше бала бар?</p>	<p>Талғат Сұлтан үй жануарларының дауыстарын тыңдату арқылы қайталап атауға үйрету.</p>	<p>Бердібек Айсезім сыпайы сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қуанышбек Томирис жыл мезгілінің атауларын ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Серікбай Асылым артикуляциялық жаттығулар жасатып «К» дыбысын қайталау..</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалар жылы болғандықтан балалармен серуендеп, кино , ойын алаңдарына апаруды ұйымдастыру» .	Қандай ауа райы болса да балаңызбен серуенге шығыңыз.	Балаңыздың тамақтануына көңіл аударыңыз, денесінің өсуіне көңіл аударыңыз.	Баланың әрқашан да сұрағына жауап беріңіз, сұрағын жауапсыз қалдырмаңыз.	Балаңызды ауа райына ыңғайына қарай киіндіріңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Қараша айы 2022 -2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
	<p>«Үй жануарлары» Шарты: үй жануарлары олардың төлдерін таныстыру, пайдасы жайлы айту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу, әңгімелеу арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету, жануарлардың дауыстарын салу, жануарлар туралы тақпақ</p>	<p>«Жабайы аңдар» Шарты: орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту, қайда мекендейтіні жайлы түсіндіру, аңдардың дауыстарын тыңдау, жануарларды аялауды қорғауды түсіндіру, орманға саяхаттау арқылы ойын ойнату, көңілді ән тыңдау, балаларға ұнаған жануарларын бояту, боялған суретке қарап отырып ермексаздан</p>	<p>«Зообақ» Шарты: зообақ туралы түсінік беру, жабайы аңдармен таныстыру, олардың тіршілігі мен еркешелігі туралы айту, қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу, жұмбақ жасыру арқылы ой өрісін дамыту, зообаққа саяхат жасау, олардың қимыл қозғалысын қайталау, дауыстар</p>	<p>«Жануарларға қора жасаймыз» Шарты: жабайы және үй жануарлары түсінік беру, сурет арқылы ажырата білуді үйрету, жануарлар туралы ертегі оқу, рөлдерге бөліп сомдау, жануарларға әр түрлі заттан үй жасап беру, ән тыңдау.. /сөйлеуді дамыту, көркем ідебиет, құрастыру, музыка/</p>	<p>«Артық, кем». Шарты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын салыстыру, араластыра отыра артығын алу, кем болған затты қосу, екі жақта нешеуден, қанша қалды дей отыра балдарды ойландыру, ептілікке үйрету, артық, кем, нешеу, қанша дегенді түсіндіру, балаларды екі топқа бөліп</p>

	<p>айту,суретке қарап әңгіме құрастыру,үй жануарларын жабыстыру,ойын ойнату, /қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,жабыстыру/ Күтілетін нәтиже: үй жануарларын олардың төлдерін ажырата біледі,қамқор болуды түсінеді,дауыстарын таниды,тақпақ жаттайды,ойын арқылы сергіп қалады</p>	<p>жануардың бейнесін жасау. /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,,музыка,сурет, құрастыру/ Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенің түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді,ойын арқылы денелері шынығады,</p>	<p>ын салу,көңілді ән дындап сергу. /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка,/ Күтілетін нәтиже: зообақ жануарларымен танысады,қалай өмір сүретінің біледі,ойлау қабілеті дамиды,жануарлардың дыбысын біледі,ән тыңдау арқылы көңілдері көтеріледі.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады,ертегі желісін тыңдап есте сақтайды,бала ашылады ,ойын жеткізеді,ән тыңдап сергіп қалады,қимыл қозғалыс болады,өз қалауларынша үй жасап жануарларды орналастырады,</p>	<p>ойнаут,әуен қосу арқылы жануарлардың дыбысын тыңдату, оны ажырату /математика,дене/у, музыка,көркем әдебиет/ Күтілетін нәтиже: артық,кем,нешеу,қан шадегенге жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды,сөздік қоры дамиды,дыбыстарды ажыратады,қимыл қозғалыс болады,ән тыңдау арқылы сергіп қалады</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі</p>	<p>Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды</p>	<p>Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату.</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</p>

	<p>танысу. Көмектесу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалақшаның ұлттық бұрышына бару.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)</p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Хан талапай»</p>	<p>өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалақшаның ұлттық бұрышына бару.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту .</p> <p>сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>үйрету. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім жылдам»</p>	<p>Атай білуді жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өз түсінді тап»</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Арқан тарту»</p>
--	---	---	--	--	--

	Еркін ойындар	Қимылды ойын «орамал тастамақ»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері)</p> <p>Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері)</p> <p>Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс</p>	<p>Талғат Сұлтан пішіндерді</p>	<p>Ниязбеков Аиарыс байланыстырып</p>	<p>Серікбева Асылым Сиқырлы сегіздік» (Воскопович</p>	<p>Бердібек Айсезім бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың</p>

	белсенділігін арттыруға үйрету	ажырат Геометриялық пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.	сөйлем құрауға жаттықтыру	әдістемесінән кейбір элементін қолдану) Мақсаты: Воскопович тақтасында сандарды құрастырады, ойнау арқылы ойлайды.	қызығушылығын білу. Мақсаты: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Желтоқсан айы 2022-2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері				

<p>дайындық</p>	<p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)</p> <p>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз.</p> <p>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.</p> <p>Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>
	<p>«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге,</p>	<p>«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық</p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң</p>

	<p>Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)</p>	<p>қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым- ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. (математика негіздері)</p>	<p>пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, пішінін ескере отырып, ұлттық ою- өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p>	<p>қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, салу, қағаздан киып жапсыру.</p>	<p>ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қотыр торғай » ертегісі Шарты: ертегіні тыңдау арқылы ,сахналауға ,қайталап айтуға ,құстың бейнесін құрастыруға ,жұлмалап жапсыруға тәрбиелеу. /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру,музыка Күтілетін нәтиже: ертегі желісін тыңдап есте сақтайды, бала ашылады ,ойын жеткізеді сомдай алады ,ән тыңдап сергіп қалады.</p>	<p>«Жабайы аңдар» Шарты: орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту,,аңдардың дауыстарын тыңдау,олардың үлкен -кіші екенін анықтау , жануарларды аялауды қорғауды түсіндіру, аңдардың суретін құрастыру,аңдар биіне билеу. /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,/математика/,м узыка,сурет,құрастыру/ Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенін түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді,</p>	<p>Құстар қалай қыстайды ? Шарты: балалар 4-5 тен топқа бөлініп жыл құстары мен қыстайтын құстарды сұрыптап санайды және тіршілігі туралы әңгімелейді,әнге қосып айтады ,тақпақ жатау арқылы құстардың бейнесін жапсыру , /математика/ /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка ,/ Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстармен танысып,санауды біледі ,тақпақты қайталау арқылы жаттайды,тәрбиеші көрсетуімен құстың</p>	<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді? ». Шарты Әр түрлі аңдар ,құстарды көрсетіп ,санау ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады..Олардың немен қоректенетінін айтқызады.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,тапсырманы әуен арқылы түрлендіруге болады.қимылдарын салу , олар туралы білетін өлең,жұмбақтар айтқызады. ./математика,/дене шынықтыру,музыка,көркем</p>	<p>«Сандық » Шарты:Сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтарды санау арқылы түсін айтады. Әр түске берілетін тапсырмалар хат қалтаға салынады Жасыл асық алған бала жұмбақ шешеді Сары асық алған бала мақал -мәтел айтады, Қызыл асық алған бала өлең айтады /сөйлеуді дамыту, //математика/ /көркем әдебиет//музыка/ Күтілетін нәтиже: асықтардың түстерін ажыратады,санау біледі,,жұмбақ шешеді,мақал –мәтел жаттайды, өлең айта отырып ойын арқылы сергіп қалады</p>

			бейнесін жапсырады,	әдебиет/ Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды, сөздік қоры дамиды, қимылын қайталау арқылы сергіп қалады, ән тыңдау арқылы шығармашылықтары дамиды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелеу. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)</p>	<p>Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.</p>

		<p>мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>(мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)</p>
--	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жанабай Асылназ шаңсорғыш туралы мәлімет беру.	Қуанышбеқызы Томирис жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату.	Тынышбай Санжар көмекші құралдар тақырыбында сурет салуды үйрету..	Нұртай Расул ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын түсіндіру.	Бердібек Айсезім телевизор қиындысынан құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Желтоқсан айы 2022-2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет				

	түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	«Бізді қоршаған табиғат» Шарты: жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.,табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу,табиғат турал тақпақ жаттау,табиғатта саяхаттау арқылы	«табиғат құбылыстары» Шарты: табиғат құбылыстары қар,жел,боран туралы түсіндіру,табиғаттын суретін салу,салған суреттерін өз ойларымен түсіндіру. /сөйлеуді	«Ғабиғат ғажайыбы» Шарты: әр мезгілде табиғаттың өзгеруі туралы түсіндіру табиғаттың әр алуан құбылыстары бар екенің көрсету,ермексазбен әр мезгілде талдың өзгерісін көрсете білу.	«Биік,аласа,ұзын,қысқа» Шарты: табиғат әлемінде әр түрлі жансыз заттардың суретіне қарай отыра биік,аласа,ұзын,қысқа екенің салыстыру,табиғаттың адам өміріне пайдасы барын түсіндіру. /математика,сөйлеуді дамыту,жабыстыру,де	

	<p>балалармен қимыл қозғалыс ойынын ойнау.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, қазақ тілі денеш/</p> <p>Күтілетін нәтиже: жанды жансыз табиғат туралы біледі, табиғатқа қамқор болу керек екенің түсінеді.</p>	<p>дамыту, қоршаған орта, қазақ тілі, сурет/</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын біледі, тақпақ жаттайды, табиғатты аялайды, өз қиялдарымен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті дамиды.</p>	<p>/сөйлеуді дамыту, сурет, мүсін деу, музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғаттың әр мезгілде әр түрлі түрге енетінің біледі, сурет арқылы ойларын еркін айтады.</p>	<p>неш/</p> <p>Күтілетін нәтиже: биік, аласа, ұзын, қысқа дегенді біледі, табиғат адам үшін пайдасы барын біледі.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып</p>	<p>Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері</p> <p>туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының</p>	<p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	

	<p>бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>жұмыстарына қатыстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>(музыка)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>				

	<p>сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.</p> <p>(кұрастыру)</p> <p>Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жанабай Асылназ</p> <p>Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу.</p>	<p>Талғат Сұлтани</p> <p>«қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру.</p>	<p>Ниязбекоа Аиарыс</p> <p>Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Тынышбай Санжар</p> <p>Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру</p> <p>(математика негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p>	<p>Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Сақина жасыру.»</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Желтоқсан айы 2022-2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата»</p>				

	жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қандай айлар атап беріңдерші?</p> <p>Қыста не жауады?</p> <p>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын

	<p>кандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру.</p> <p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)</p>	<p>бөліктерінің (танертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p>	<p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p>	<p>тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін</p>	<p>Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту. (сурет салу)</p>	<p>Қардан қалашық құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін</p>	<p>Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс.</p>

	<p>пішіндерді табу, сипаттау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>пішіндерді табу, сипаттау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Жалқаулық ең жаман әдет.</p> <p>Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң</p>				

	ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Автобус» құрастыр Шарты :Тәрбиеші парта үстіне әр түрлі геометриялық пішіндер беріледі Балалар осы пішіндер ішінен керек пішінен	Дидактикалық ойын «Бағдаршам » Шарты : Бір бала «бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде балалар орнында	«Кеме » Шарты: Су құйылған ыдыс балаға кемеңі үрлеуге ыңғайлы болып тұруы керек ,Тәрбиеші кеме қозғалу үшін оған бірқалыпты және ұзақ үрлеу ,санау арқылы қажеттігін түсіндіреді	« Түрлі түсті көліктер » Шарты: Балаларға бірнеше түсті көліктер беріледі олардың қалай дыбыстайтынын салу арқылы , шапшаңдықпен түсіне сәйкестендіріп пішіндерін айту,әр көлікті	«Көлік құрастыру.» Шарты: Тәрбиеші ойынды бастап әр баланың қасына келгенде бірінен соң бірі тізбектесіп санап жүріп отырады дайын үлгілерге қарап геометриялық пішіндерден паровоз,ұшақ,машина,жүк көліктерді құрастыруға ,жапсыруға дағдыланады. /сөйлеуді дамыту,математика , музыка,жапсыру//құрастыру/

	<p>автобус құрастырып , көліктердің суреттерін қиып алып жапсыру арқылы суреттерін салу</p> <p>мүсіндеу / жапсыру./</p> <p>қоршаған орта,сөйлеуді дамыту.сурет</p> <p>қазақ тілі,музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады.</p>	<p>тұрады ,сары түсті көтергенде дайындалады ,жасыл түсті көтергенде бір қадам алға жылжиды бағдаршам туралы тақпақ жаттайды.</p> <p>/мүсіндеу / жапсыру./</p> <p>қоршаған орта, денешынықтыру сурет көркем әдебиет /музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады.</p>	<p>кеменің суретін салуға. , қалаулары бойынша жапсыру,геоконт арқылы бейнелеуге ,мүсіндеуге дағдыландыру.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,/қазақ тілі/қоршаған орта,/ сурет/ математика /музыка/жапсыру,мүсіндеу/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кемені үрлеп қозғауды біледі атқаратынын білді , ойнау арқылы санап құрастыруды және жапсыруға машықтанды ,әуен тыңдай отырып сурет салуды меңгерді</p>	<p>гаражына орналастырып құрастыру,Өздеріне қалаған көліктерін қиып алып жапсыру,бастыру арқылы көліктердің суретін салу .</p> <p>/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру./ математика қоршаған орта,сурет/</p> <p>Күтілетін нәтиже:түстерін ажырата алады,дыбыстарын салуды біледі пішіндерін айтады ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады.</p>	<p>.қоршаған орта/Күтілетін нәтиже:көліктерді құрастыруды,пішіндерін ,санауды көліктерді атауды тізбектесіп жүруді меңгережді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұртай Расул көліктер туралы мәлімет беру.</p>	<p>Бердібек Айсезім кеме тақырыбында сурет салуды үйрету</p>	<p>Талғат Сұлтан жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату</p>	<p>Қуанышбекқызы Томирис көліктерді қиындысынан құрастыру.</p>	<p>Нұртай Расул тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p>

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
Серуен	<p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар</p>	<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар</p>	<p>Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.</p> <p>Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.</p> <p>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.</p>				

. Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Желтоқсан айы 2022-2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Шуақ шаша алтын таңда,</p> <p>Мөлдір таза ауада.</p> <p>Табиғаттың бәрі оянады.</p> <p>Қайырлы таң балалар!</p>				

	<p>Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріндер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін</p>	<p>«Реттік санау» Шарты: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі,геоме</p>	<p>«Ұшақтар самғайды» Шарты: көлік туралы түсініктерін</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Шарты: ертегі мазмұнын түсіндіру,түсініп</p>	<p>«Түсті автокөліктер». Шарты: көліктердің түрімен танысу,суретке қарап өз ойларын анық жеткізу,әңгіме құрастыру,көліктерге</p>

	<p>дамыту, әр мамандықтың міндетін айта отырып балаларды әр түрлі мамандыққа бөліп іс әрекеттерің бақылау, топқа бөлу арқылы мүсіндеу, сурет салу, суретті қиып жабыстыру, мамандық туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет, жабыстыру, қазақ тілі/</p> <p>Күтілетін нәтиже: мамандықтар туралы біледі, міндеттерін түсінеді, рөлдерге бөлініп мамандықтың іс әрекетін түсінеді, сурет салады, жабыстырады, тақпақтар жаттайды.</p>	<p>триялық пішіндер, заттың саның цифрмен сәйкестендіруге үйрету, реттік санауды, «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету, жұмбақтар шешу, логикалық сұрақтар қою.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, математика, қазақ тілі./</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың түрін ажыратады, пішіндерін біледі, ретімен санауды үйренеді, сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>кеңейту, ұшақ ойының ойнау арқылы балалардың көңілдерін көтеру, ұшақтың суретін құрастыру, ән тыңдау, суретті бояу, мүсіндеу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, сурет, мүсіндеу, музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: көліктердің түрлерімен танысады, ұшақтың қызметі қандай екенін біледі, ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болады, түстерді ажыратады, ермес азбен жұмыс жасай отыра қол моторикасы дамиды.</p>	<p>рөлдерге бөліп ойнауға үйрету, тілін дамыту, дауыс ырғағын сәйкестендіру, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта/</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні біледі, рөлдерге бөлініп кейіпкерлерді салады, дауыстарын айырады, адамгершілікпен достықты түсінеді.</p>	<p>күтім керек екенін ұғындыру, ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болу, ән тыңдау, тақпақ жаттау, сурет бояу, жабыстыру.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, көркем әдебиет, сурет, жабыстыру/</p> <p>Күтілетін нәтиже: көліктердің түрімен танысады, суретке қарап әңгіме құрастырып үйренеді, ән айтады, қимыл қозғалыста болады, суретті бояу арқылы түстермен танысады, желімді пайдалану арқылы сурет жабыстырады, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Қоғамдық орындардағы (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таякпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>

	Еркін ойындар		Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	(құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Тынышбай Санжан Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу.	Ниязбеков Аиарыс «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру.	Жнабай Асылназ Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру.	Талғат Сұлтан Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету	Бердібек Айсезім Автокөліктердің қызметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

1-апта (қантар 2023 жыл)

ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Сәлем Жаңа жыл! » Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі ,ең қызықты мерекелердің бірі,отбасы мерекесі туралы түсініктерін, арттыру. / сөйлеуді дамыту/	«Санамақ» Бір дегенім-бәйтерек Екі дегенім-емен Үш дегенім-үйеңкі Төрт дегенім –тұт Бес дегенім- беке /көркем әдебиет// математика /	Дидактикалық ойын«Айна ойыны» Шарты: Күлкінің маңызымен таныстыру, ізгі сөздерге ,мәдениетті сөйлеуге үйрену арқылы жаттығады./ көркем әдебиет/	«Көңілді гномдар»Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше ,бүгін,ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту,тіл байлығын дамыту../ Сөйлеуді дамыту/	«Шарды үрле» Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға баулу. /дене шынықтыру/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Пейілің ақ болсын Дендерің сау болсын Дастарханға береке берсін (Аумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп ,білемін !				

<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Дала құстары » Мақсаты: «Дала құстары туралы түсінік беру, жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде білім беру ,көркем шығарманы тыңдай білу қабілеттерін дамыту,суретті бояуға машықтандыру,құстарды қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін түсінеді және құстардың жылы жаққа ұшып кететінін білді , қарлығаш бейнесін бояуды біледі /көркем әдебиет,//қазақ тілі / /сурет салу/</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ?» Шарты:қолдарына қорап ішінен бір пішін алады да , өз қолындағы пішінге сәйкес жерде орналасқан пішіндер үстінен жүреді,сұрақтар қойылып ,түсі мен пішінін , топтағы заттармен салыстырып балалар жауап береді. Күтілетін нәтиже: сөздік қорын толықтыра отыры,пішіндерін, түстерін біледі ,шапшандыққа баулу/қазақ тілі/ математика/ қоршаған орта/ денешынықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суреттерді топтастыр» Шарты Балаларға жұмбақ жасыру арқылы әуен тыңдау арқылы құстарды тауып суретті топтастырып ,санау арқылы салыстырады және ,жапсырады . Күтілеті нәтиже: Жұмбақты шеше алады ,санай біледі суретін жапсыра алады /математика//сөйлеуді дамыту//жапсыру //музыка/</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт »ертегісі Шарты: Ертегі желісі арқылы әңгімелеу ,драмалау ,ертегі кейіпкерлерінің санау арқылы өзіне ұнаған суреті жапсыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлердің бейнесін жапсыра алады/қазақ тілі//көркем әдебиеті //математика//жапсыру/ Әуенді қимылды ойын: «Қарлығаш әні » Балаларға әуенді тыңдатып, түсінуге мүмкіндік береді. Күтілетін нәтиже: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлеңді қосылып айтады.</p>	<p>«Қыс » Шарты: қыс туралы тақпақ жаттатып, қыс мезгіліндегі құбылыстарды ,шырша ойыншықтарын санайды,түстерін айтады, шыршаны бейнелеп „көңілді ән айтады. Күтілетін нәтиже:санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі./көркем әдебиет/ қоршаған орта//математика, сөйлеуді дамыту,сурет, музыка /Қимылды ойын « допты бір -біріне беру » Шарты: Допты бір-біріне бастан асырып беру. Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: шынықтыру</p>
--	--	--	---	---	---

					шаралары кезінде жағымды көңіл -күй танытады,/денешынықтыру/
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «Жауған қарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Пейілің ақ болсын Дендерің сау болсын Дастарханға береке берсін (Аумин)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу музыка тыңдату..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/ Қайық ішпен жату,қолдарын иектің астына жартылай тұрып еңкею тербелу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу Бата Пейілің ақ болсын Дендерің сау болсын Дастарханға береке берсін (Аумин)				

Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік ойын</p> <p>«Дұрысын тап» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсіндіріп киім үлгілерін бір-біріме үйлестіру ролге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Қоянға көмектес» қимылды ойыны</p> <p>Шарты: сәбізді санауға және олардың түсін, пішініне қарай ажыратуға үйрету/математика/</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: көрсетілген суреттерден артығын табуға оларды қайда мекен ететінін айту./қоршаған орта/</p>	<p>«Ім жылдам?»</p> <p>Шарты: Балаларды шапшаңдыққа баулу/денешынықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кемпіркосақ түсі»</p> <p>Шарты: балаларға түстерді көрсету арқылы дұрыс бояуға, айтуға баулу / сурет //сөйлеуді дамыту/</p>
<p>Баламен Жеке жұмыс</p>	<p>Нұртай Расул өзіне ұнайтын ертегіні оның ішіндегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әрекеттерін айтқызі</p>	<p>Талғат Санжар тіл жаттығуларын айтқызу Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Ран-ран –ран Соғады -боран</p>	<p>Тынышбек Санжар ұсақ қол маторикасын дамытатын жұмыстарды жасату арқылы өзіне –өзі қызмет жасауға баулу.</p>	<p>Серікбай Асылым тіл жаттығуларын айтқызу На –на-на Зулайды шана Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз Әріптерді айтқызып «Р» дыбысын қайталау</p>	<p>Жанабай Асылназ кұстардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Көңілді экран алдында отыру уақыт мөлшерін белгілеңіз.</p>	<p>Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.</p>	<p>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.</p>	<p>Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2-апта (қаңтар 2023 жыл)

ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Сәлем Жаңа жыл! » Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі ,ең қызықты мерекелердің бірі,отбасы мерекесі туралы түсініктерін, арттыру. / сөйлеуді дамыту/	«Санамақ» Бір дегенім-бәйтерек Екі дегенім-емен Үш дегенім-үйеңкі Төрт дегенім –тұт Бес дегенім- беке /көркем әдебиет// математика /	Дидактикалық ойын«Айна ойыны» Шарты: Күлкінің маңызымен таныстыру, ізгі сөздерге ,мәдениетті сөйлеуге үйрену арқылы жаттығады./ көркем әдебиет/	«Көңілді гномдар»Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше ,бүгін,ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту,тіл байлығын дамыту../ Сөйлеуді дамыту/	«Шарды үрле» Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға баулу. /дене шынықтыру/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Пейілің ақ болсын Дендерің сау болсын Дастарханға береке берсін (Аумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп ,білемін !				

<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Үй жануарлары» Шарты: үй жануарлары олардың төлдерін таныстыру, пайдасы жайлы айту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу, әңгімелеу арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету, жануарлардың дауыстарын салу, жануарлар туралы тақпақ айту, суретке қарап әңгіме құрастыру, үй жануарларын жабыстыру, ойын ойнату, /қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, жабыстыру/ Күтілетін нәтиже: үй жануарларын олардың төлдерін ажырата біледі, қамқор болуды түсінеді, дауыстарын</p>	<p>«Жабайы аңдар» Шарты: орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту, қайда мекендейтіні жайлы түсіндіру, аңдардың дауыстарын тыңдау, жануарларды аялауды қорғауды түсіндіру, орманға саяхаттау арқылы ойын ойнату, көңілді ән тыңдау, балаларға ұнаған жануарларын бояту, боялған суретке қарап отырып ермексаздан жануардың бейнесін жасау. /сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дана/у, музыка, сурет, құрастыру/ Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарды ажыратады, дауыстарын есте сақтайды, аялау керек екенін түсінеді, ойларын еркін жеткізуді үйренеді, ойын арқылы денелері шынығады,</p>	<p>«Зообак» Шарты: зообак туралы түсінік беру, жабайы аңдармен таныстыру, олардың тіршілігі мен еркешелігі туралы айту, қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу, жұмбақ жасыру арқылы ой өрісін дамыту, зообакқа саяхат жасау, олардың қимыл қозғалысын қайталау, дауыстарын салу, көңілді ән дыңдап сергу. /сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене/у, музыка,/ Күтілетін нәтиже: зообак жануарларымен танысады, қалай өмір сүретінің біледі, ойлау қабілеті дамиды, жануарлардың дыбысын біледі, ән тыңдау арқылы көңілдері көтеріледі.</p>	<p>«Жануарларға қора жасаймыз» Шарты: жабайы және үй жануарлары түсінік беру, сурет арқылы ажырата білуді үйрету, жануарлар туралы ертегі оқу, рөлдерге бөліп сомдау, жануарларға әр түрлі заттан үй жасап беру, ән тыңдау.. /сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, музыка/ Күтілетін нәтиже: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады, ертегі желісін тыңдап есте сақтайды, бала ашылады, ойын жеткізеді, ән тыңдап сергіп қалады, қимыл қозғалыс болады, өз қалауларынша үй жасап жануарларды орналастырады,</p>	<p>«Артық, кем». Шарты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын салыстыру, араластыра отыра артығын алу, кем болған затты қосу, екі жақта нешеуден, қанша қалды дей отыра балдарды ойландыру, ептілікке үйрету, артық, кем, нешеу, қанша дегенді түсіндіру, балаларды екі топқа бөліп ойнаут, әуен қосу арқылы жануарлардың дыбысын тыңдату, оны ажырату /математика, дене/у, музыка, көркем әдебиет/ Күтілетін нәтиже: артық, кем, нешеу, қанша дегенге жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды, сөздік қоры дамиды, дыбыстарды ажыратады, қимыл қозғалыс болады, ән тыңдау арқылы сергіп</p>
---	---	--	---	---	---

	таниды, тақпақ жаттайды, ойын арқылы сергіп қалады				қалады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата Бірлік берсін басыңа, Қыдыр келсің қасыңа! Сенен байлық кетпесін Тәңірі берген басыңа				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты достарым» Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемiлеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Үй жануарларымен таныстыру,олардың төлдерін ажырата білуді үйрету	Жабайы аңдар мен үй жануарларының айырмашылығын түсіндіру, такпақ жаттату.	Зообақта қандай жануарлар мекендейтіні туралы айту, қыста қалай өмір сүретіні жайлы түсіндіру	Үй жануарларына қамқор болға аялауға тәрбиелеу, олардың пайдасы жайлы түсіндіру.	Артық,кем,қанша,нешеу деген сұрақ қою арқылы баланың ой өрісін дамыту, еркін жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.	Баламен жылы сөйлесіңіз. Жақын қарым қатынаста жиі болыңыз.	Балаңызбен әңгімелесіңіз. Қалжындасыңыз.	Бірге жақсы, күлкілі жағдайларды еске түсіріңіз.	Баланы сыйлаңыз және өз өзін сыйлауға тәрбиелеңіз.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
3-апта (қаңтар, 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Құстар қалай қыстайды?» Мақсаты: Балалар 4-5 тен топқа бөлініп, жыл құстарын мен құстайтын құстарды сұрыптайды /қазақ тілі//қоршаған орта/</p>	<p>«Дайын бол» Мақсаты: балаларды шеңбермен жүреді тәрбиеші 1 сөзді айтады ,ал балалар сол сөзді қимылмен көрсетеді Мысалға қояе-секіреді, Ат-шабады, Құс-ұшады /қоршаған ортамен танысу/,денешынықтыру/</p>	<p>«Ойыншықты сипатта» Мақсаты: балаларға ойыншықты көрсетіп мұхият қаратып ойыншықтардың түр-түсін ,көлемі,пішіндері,дене бөліктерін естеріне сақтайды. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету./математика ,қазақ тілі/</p>	<p>«Кім тез табады?» Мақсаты: Балаларға сурет көрсету арқылы жыл мезгіліндегі құбылыстарды балалар тез тауып айту. /сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: Балалар шеңберде тұрады Балаларға қимыл – қозғалыстарды қайталап тұрады мысалы ,»қос аяқпен секіру»десемм қайталамау керек Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. /дене шынықтыру/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан жағаң Күмістен тағаң болсын				

<p>Сергіту сәті</p>	<p>Торғай болып ұшайық,ұшып-ұшып алайық</p> <p>Бүркіт болып аң аулап ,қыран құс боп самғайық</p> <p>Қарға болып жорғалап ,қар үстіне қонайық .</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сынарын тап »</p> <p>Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар геометриялық пішіндерді тауып құрау қажет ,ойын бірнеше рет қайталанады және түр – түстерін ,пішіндерін айтып береді</p> <p>/денешынықтыру/ /маематика/</p>	<p>«Сиқырлы сандық »</p> <p>Тәрбиеші сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады мысалға (машина,қоян,қуыршақ , телефон , Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрайды</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Дүкенші »</p> <p>Шарты:Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды .Балалар сатып алушы болады.</p> <p>Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданатынынвн білгізу./математика/</p>	<p>«Арқан тартыс ойыны</p> <p>Арқанның тең ортасына белгі ретінде қызыл мата байланады.Балалар бір қатарға тұрады тәрбиешінің нұсқауымен ,1,2,деп санап шығады ,балалар бөлініп ойынға кіріседі</p> <p>/денешынықтыру/</p>	<p>«қысқы тіршілік</p> <p>Балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып , ағаштарға орналастырады .Ол құстардың қалай дыбыстайтынын аажыратады .Қыстап қалатын құстарға қалай қамқорлық жасауға болатынын айтады. қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қотыр торғай » ертегісі</p> <p>Шарты:ертегіні тыңдау арқылы ,сахналауға ,қайталап айтуға ,құстың бейнесін құрастыруға ,жұлмалап жапсыруға тәрбиелеу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру, ,жапсыру,музыка</p>	<p>«Жабайы аңдар»</p> <p>Шарты: орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту,,аңдардың дауыстарын тыңдау,олардың үлкен –кіші екенін анықтау , жануарларды аялауды қорғауды түсіндіру, аңдардың суретін</p>	<p>Құстар қалай қыстайды ?</p> <p>Шарты: балалар 4-5 тен топқа бөлініп жыл құстары мен қыстайтын құстарды сұрыптап санайды және тіршілігі туралы әңгімелейді,әнге қосып айтады ,тақпақ жатау арқылы құстардың бейнесін жапсыру , /</p>	<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді? ».</p> <p>Шарты Әр түрлі аңдар ,құстарды көрсетіп ,санау ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады..Олардың немен қоректенетінін айтқызады.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу</p>	<p>«Сандық »</p> <p>Шарты:Сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтарды санау арқылы түсін айтады. Әр түске берілетін тапсырмалар хат қалтаға салынады Жасыл асық алған бала жұмбақ шешеді Сары асық алған бала мақал -мәтел айтады,</p>

	<p>Күтілетін нәтиже:,ертегі желісін тыңдап есте сақтайды,бала ашылады ,ойын жеткізеді сомдай алады ,ән тыңдап сергіп қалады.</p>	<p>құрастыру,андар биіне билеу. /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,/математика/,музыка,сурет,құрастыру/ Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенің түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді,</p>	<p>математика/ /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка, Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстармен танысып,санауды біледі ,тақпақты қайталау арқылы жаттайды,тәрбиеші көрсетуімен құстың бейнесін жапсырады,</p>	<p>үшін,тапсырманы әуен арқылы түрлендіруге болады.қимылдарын салу , олар туралы білетін өлең,жұмбақтар айтқызады. /математика,/денешынықтыру,музыка,көркем әдебиет/ Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды,сөздік қоры дамиды,,қимылын қайталау арқылы сергіп қалады ,ән тыңдау арқылы шығармашылықтары дамиды.</p>	<p>Қызыл асық алған бала өлең айтады /сөйлеуді дамыту, //математика/ /көркем әдебиет//музыка/ Күтілетін нәтиже: асықтардың түстерін ажыратады,санау біледі,,жұмбақ шешеді,мақал –мәтел жаттайды, өлең айта отырып ойын арқылы сергіп қалады</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «қардың жауғанын бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. БатаАумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан жағаң Күмістен тағаң болсын Мұратың асыл болсын (аумин!)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (балаларға ертегі оқып беру арқылы ұйқыға жатқызу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/ төсектен тұрғызбай</p>				
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бБатаАумин десең маған</p> <p>Құдай берсін саған Алтыннан жағаң Күмістен тағаң болсын Тілеуің қабыл болсын Мұратың асыл болсын (аумин!)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Р-ға тілің келеме?</p> <p>ұрларда құрдеші, Қайылып жүр –деші Біреуі, карауыл , арайлап тұр- деші ал енді өзің -ақ Р-р-р» -деші</p>	<p>«Менің қанатты достарым»</p> <p>Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қатырмақ ойын .балалар дөңгелене тұрып тәрбиеші қыстың аязы болып сыйқырлы таяғымен балалардың қолдарына тигізіп қатырып тастауға тырысады ,епті балалар қолдарын жасырып үлгіруі керек.Үлгірми қалған балалар қатып тұрады .</p>	<p>«Даусынан ажырат» қимылды ойыны</p> <p>Шарты: жабайы жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/</p>	<p>Сюжеттік ойын</p> <p>«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың рольді бөліп ойната отырып ,тіл-байлығын жетілдіру,қарым-қатынасқа түсуге,қамқорлыққа ,жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>
Баламен Жеке жұмыс	<p>Тынышбай Санжар</p> <p>үй жануарларына қамқор болға тәрбиелеу, олардың пайдасы, асықтың осы үй жануарынан алынаты жайлы түсіндіру.</p>	<p>Нұртай Расул</p> <p>Жабайы аңдар мен үй жануарларының айырмашылығын түсіндіру,</p>	<p>Талғат Сұлтан</p> <p>Үлкен , кіші - деген сұрақ қою арқылы баланың ой өрісін дамыту, еркін жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>Бердібек Айсезім жұмбақ Қарда -бар Мұзда –жоқ Жарда –бар Құзда – жоқ(р)</p>	<p>Серікбай Асылым балалармен әңгімелесу Үйде ата-аналарымен бірге Жасаған жұмыстары туралы .</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес балалармен барып немесе уйде ертегі немесе мультфильм көру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Таңертең балаңызды жуындырып, Таза, ыңғайлы, әдемі, тартымды киіндіріп, балабақшаға киіндіріп келіңіз.	Балаңызды ауа райына ыңғайына қарай киіндіріңіз.	Көңілді экран алдында отыру уақыт мөлшерін белгілеңіз.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (Ақпан, 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Ине мен жіп » Мақсаты:тәрбиеші ине балалар жіп болып бір-бірінің артынан ұстап кедергілердің арасынан үзілмей жүру керек .Кім жіпті үзе сол ойыннан шығады. . /денешынықтыру/	Тұрмыстық заттарға арналған Жұмбақ тар Кір қоқысты сүймейді, Сыртқ қуып сүйрейді і(сыпырғыш) Жайда үнсіз тұрады Біреу келсе тез жеттеп Қоңырауын ұрады Дабыл қағып езектеп(телефон)	Дидактикалық ойын Айтшы қандай? Шарты ;Тәрбиеші қорапшаның ішінен заттарды шығарады балалар заттың атауын атайды., Техникалық заттарды көргенде	«Не бейнеленген?» Шарты:Балаларға қиынды суреттер беріледі суретті құрастырған бала ненің суретін құрастырғанын айтады. /құрастыру/	Ыдыстар тақырыбында әңгімелесу. Ыдыстар тақырыбынжа ұжымдық жұмыс/ мүсіндеу./ 1 -топ Шәйнек 2-топ саптаяқ 3-топ шыныаяқ
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуін қадағалау, Бата Дастарханға береке берсін Ерге дәулет берсін Шыққанның есесін берсін Қалғанының берекесін берсін(аумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түсін ажырат » Аюға шарлардың түсін ажыратуға	«Салыстыр» Балалар мына ойыншық қалай аталады?	« Сикырлы доп» Балалар доп туралы тақпақ жаттау арқылы	«Ұсақ заттарды тауып бер» Балалар,ға бір затты	«Кім жылдам ?» Балалардың алдына түрлі тұсті қақпақтарды

	<p>көмектесейікші .Суреттегі шарларды қарап олардың пішінін,түстерін ажыратып магниттерді жапсыру .</p> <p>/математика/</p>	<p>-Мына доп қандай?</p> <p>-Мында қанша доп ?</p> <p>Түсі қандай ?</p> <p>Мына жақта нешеу?</p> <p>/сөйлеуді дамыту//математика/</p>	<p>жаттығу жасайық</p> <p>Добым,добым домалақ ,Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың қазақ тілі/ /денешынықтыру/</p>	<p>көрсету ,балалар алдарында тұрған суреттерден соған ұқсас затты көрсетеді Мысалы :шар, Оған ұқсайтын доп ,күн ,алма суреттерін көрсету.</p> <p>/математика</p>	<p>шашып араластыру «1-2-3»баста !!!-деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды болған бала сапқа тұрады .</p> <p>/математика //денешынықтыру/</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Біздің көмекші құралдарымыз»</p> <p>«Ғажайып қорап »</p> <p>Шарты :балалар ғажайып қораптың ішінен қажетті құралдардың суреттерін (қайшы ,ыдыстар, телевизор,тоңазытқыш ,үтік,шаңсорғыш,қалақ)алып жұмбақ шешу арқылы оларды не үшін қолданылатын айтады суреттерін жапсыру./ қоршаған орта,сөйлеуді дамыту.сурет қазақ тілі,музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттердегі заттардың не</p>	<p>« Қасиетті құдық Шарты: Ертегі желісін балаларға түсіндіру,ертегі кейіпкерлерін атау,санау ,кейіпкерлерді ажырата білу,рөлдерге бөліп ойнау, /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,математика,қоршаған орта, Күтілетін нәтиже: Ертегіні біледі, ,рөлді сомдау арқылы балалар ашылады,дыбыстар арқылы таниды,өз қиялдарына ерік береді алады.</p>	<p>«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Шарты: Көптеген ыдыс аяқтартардың суреттері көрсетіледі..Балалар солардың ішінен электроникалық ,техникалық заттарды табу керек.санай білуге тәрбиелеу,өздеріне ұнаған заттарды құрастыру /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика, қоршаған орта,сурет/ Күтілетін нәтиже:Тұрмыста қолданатын заттарды біледі.Санын айта алады.Өздеріне ұнайтын тұрмыстық заттарды әр түрлі түсте құрастыра алады.</p>	<p>«Шаңсорғыш » Шарты:Балалар біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң болып жан жаққа жүгіріп ,жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап санап шығады Оның қолы кімге тисе сол ойынан шығады.музыка тыңдай отырып шаңсорғыш суретін салу, /сөйлеуді дамыту,қоршаған музыка/орта, сурет/ денешынықтыру/ Күтілетін нәтиже: Шаңсорғыштың қандай қызмет атқаратынын білді ,ойнау арқылы санап ,әуен тыңдай отырып сурет салуды меңгерді</p>	<p>«Не қайда ?» Шарты:Зат қайда тұр?»Жоғарыда» «төменде»оң жақта»сол жақта»,астында,үстінде жанында, артында сөздерін қолдана отырып,толық жауап беру,мұздатқыш өлеңін жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру /сөйлеуді дамыту,математика, музыка,көркем әдебиет , .қоршаған орта/ Күтілетін нәтиже:жаңа жыл мереке екенің біледі, шыршаның көп сырлары барын түсінеді, ән айтады,тақпақ жаттайды,ойын ойнап көңілдері көтеріледі қимыл қозғалыста болады. »</p>

	үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Бата Дастарханға береке берсін Ерге дәулет берсін Шыққанның есесін берсін Қалғанының берекесін берсін(аумин)				
Күндізгі ұйқ-ы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Бата Дастарханға береке берсін Ерге дәулет берсін Шыққанның есесін берсін Қалғанының берекесін берсін(аумин)				

Ойындар, дербес әрекет	«Кітапханаға саяхат» Шаарты: балалар кір жуғыш машинаны кірханаға барып өз көздерімен көріп танысу. Қоршаған ортамен таныстыру/	Дидактикалық ойын «Кімнің құралы» Шарты: Тәрбиеші сурет көрсетеді балалар кімнің құралы екенін дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Болады болмайды Шарты: балалар шеңберге тұрады қала көшелерінде нестеуге болады, болмайтыны туралы сұрақ қоямын қолымыздағы жалаушаны көтеріп жауап береміз Қызыл көзі жанғанда Гүлзарда гүлді жұлуға ?	Сюжеттік ойын «шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту./	«Айтшы қандай?» Шарты: Қорапшаның ішіндегі заттардың атау және қай кезде пайдаланатынын атау қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Айсезім шаңсорғыш туралы мәлімет беру.	Расул жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату.	Асылназ көмекші құралдар тақырыбында сурет салуды үйрету..	Санжар ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын түсіндіру.	Аиарыс телевизор қиындысынан құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларды ауа –райына қарай киіндіріп әкелуін ескерту.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2-апта (Ақпан, 2023 жыл)

ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту/математика/</p>	<p>«Дидактикалық ойын» Кім жылдам? Мақсаты: сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді. /математика/</p>	<p>«Кім тез жинайды» Мақсаты: шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді. /сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Қателеспе» Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. /дене шынықтыру/</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату. /қазақ тілі/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мен жеңімпазбын» Орындықтарды ортаға</p>	<p>«Кім қалай дыбыстайды»</p>	<p>«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен</p>	<p>«Пішінді құрастыр» Түстер мен пішіндер</p>	<p>«Жол белгілерін қою» Балалардың жолда жүру</p>

	қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады /дене шынықтыру/	Балаларды топтарға (ит,тауық,жылқы)бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп,дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады. /сөйлеуді дамыту/	тұрады.Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді.Кім шатасса сол ойыннан шығады /қоршаған ортамен танысу/	арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту. /математика/	туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу. /қазақ тілі/
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бізді қоршаған табиғат» Шарты: жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.,табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу,табиғат турал тақпақ жаттау,табиғатта саяхаттау арқылы балалармен қимыл қозғалыс ойынын ойнау. /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,қазақ тілі денеш/ Күтілетін нәтиже: жанды жансыз табиғат туралы	«табиғат құбылыстары» Шарты: табиғат құбылыстары қар,жел,боран туралы түсіндіру,табиғаттын суретін салу,салған суреттерін өз ойларымен түсіндіру. /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,қазақ тілі,сурет/ Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын біледі,тақпақ жаттайды,табиғатты аялайды,өз қиялдарымен сурет салу арқылы шығармашылық	«Ғабиғат ғажайыбы» Шарты: әр мезгілде табиғаттың өзгеруі туралы түсіндіру табиғаттың әр алуан құбылыстары бар екенің көрсету,ермексазбен әр мезгілде талдың өзгерісін көрсете білу. /сөйлеуді дамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/ Күтілетін нәтиже: табиғаттың әр мезгілде әр түрлі түрге енетінің біледі,сурет арқылы ойларын еркін айтады.	«Биік,аласа,ұзын, қысқа» Шарты: табиғат әлемінде әр түрлі жансыз заттардың суретіне қарай отыра биік,аласа,ұзын,қысқа екенің салыстыру,табиғаттың адам өміріне пайдасы барын түсіндіру. /математика,сөйлеуді дамыту,жабыстыру,денеш/ Күтілетін нәтиже: биік,аласа,ұзын, қысқа дегенді біледі,табиғат адам үшін пайдасы барын біледі.	«Ойлан тап». Шарты: табиғат туралы түсіндіре отырып сурет арқылы балдардың есте сақтау қабілетін дамыту,суреттің сыңарын тап,суреттерді мезгілдерге сәйкестендіріп қою,жанды жансыз заттарды ажырату,қандай сурет екенің тауып құрастыру. /сөйлеуді амыту,өазаө тілі,құрастыру/ Күтілетін нәтиже: табиғатты аялауды үйренеді,суреттің сыңарын табу арқылы бала ойланады.

	біледі, табиғатқа қамқор болу керек екенің түсінеді.	қабілеті дамиды.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Бірлік берсін басыңа, Қыдыр келсің қасыңа! Сенен байлық кетпесін Тәңірі берген басыңа				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты достарым» Шарты: құстарға қамқорлық көрсету. қоршаған ортамен аныстыру/	Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойынЛото ойыны: «Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» Қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Серікбай Асылым мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу.	Талғат Сұлтан «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру.	Ниязбеков Аиарыс ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру.	Жанабай Асылназ тұлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету	Тынышбай Санжар автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

3-апта (Ақпан, 2023жыл)

Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Не бейнеленген?» Шарты:Балаларға қиынды суреттер беріледі суретті құрастырған бала ненің суретін құрастырғанын айтады. /құрастыру/</p>	<p>Әңгімелесу «Көліктер»Шарты :Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады.Көліктердің төрт түрлері бар 1.Әуеде ұшатын көліктер 2.Суда жүзетін көліктер 3.Жерде жүзетін көліктер 4. Темір жолда жүретін көліктер/қазақ тілі/ /сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Автотұрақ » Шарты; Балалар бір-бірімен әңгімелесе отырып әр түрлі пішіндерден көліктің түрлеріне қарай үлкен кіші орташа автотұрақ жасау. /математика /</p>	<p>«Көліктер иесін тап » Шарты;Балаларға көлік түрлері мен мамандық иелерінің суреттері беріледі ,Балалар қай көлік қай мамандық иесінікі екенін табу керек / қоршаған ортамен танысу/</p>	<p>«Үстел-үсті »ойыны Машинаға дөңгелектерін үйлестір Шарты:Балалар машинаның дөңгелектерін түстеріне санап сәйкес келетін машина түстеріне орналастырады. /математика /</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуін қадағалау, Бата Асың ,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Нанымыз көп болсын, Уайымымыз жоқ болсын(аумин)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жұмбақ »</p> <p>Кеудесінде жаны жоқ.</p> <p>Тамырында қаны жоқ</p> <p>Май жейді ,су ішеді,</p> <p>Бұл не екен балалар?</p> <p>(машина)</p> <p>/қазақ тілі/</p>	<p>«Тақпақ »</p> <p>Бип-бип-бип дейді</p> <p>Долдан былай кет-дейді</p> <p>Бип-бип-бип –дейді</p> <p>Жол шетінде күт дейді /көркем әдебиет/</p>	<p>«Жаңылтпаш »</p> <p>Батырға қай көлік сай көлік</p> <p>Батырға сайгүлік сай көлік</p> <p>/көркем әдебиет/</p>	<p>« Тіл ұстарту »</p> <p>жаттығуы</p> <p>На-на-на бұл жасыл машина</p> <p>Ақ-ақ-ақ -аспандағы ұшақ</p> <p>Ме-ме-ме – судағы кеме</p> <p>Ыз-ыз-ыз гуілдеген кеме</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Сергіту сәті «</p> <p>Машинаны айдаймыз</p> <p>Біз көшеде зулаймыз</p> <p>Оңға қарай бұрамыз</p> <p>Солға қарай бұрамыз</p> <p>Бап-бап дабыл қағамыз</p> <p>Тежегішті басамыз</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Автобус» құрастыр</p> <p>Шарты :Тәрбиеші парта үстіне әр түрлі геометриялық пішіндер беріледі Балалар осы пішіндер ішінен керек пішінен автобус құрастырып , көліктердің суреттерін қиып алып жапсыру арқылы суреттерін салу</p> <p>мүсіндеу / жапсыру./</p> <p>қоршаған орта,сөйлеуді дамыту.сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам »</p> <p>Шарты :</p> <p>Бір бала «бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде балалар орнында тұрады ,сары түсті көтергенде дайындалады ,жасыл түсті көтергенде бір қадам алға жылжиды бағдаршам туралы тақпақ жаттайды.</p> <p>/мүсіндеу / жапсыру./</p>	<p>«Кеме »</p> <p>Шарты:Су құйылған ыдыс балаға кемеңі үрлеуге ыңғайлы болып тұруы керек ,Тәрбиеші кеме қозғалу үшін оған бірқалыпты және ұзақ үрлеу ,санау арқылы қажеттігін түсіндіреді кемеңің суретін салуға. , қалаулары бойынша жапсыру,геоконт арқылы бейнелеуге ,мүсіндеуге дағдыландыру.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,/қазақ тілі/қоршаған /орта,/ сурет/ математика /музыка/жапсыру,мүсіндеу/</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>« Түрлі түсті көліктер »</p> <p>Шарты: Балаларға бірнеше түсті көліктер беріледі олардың қалай дыбыстайтынын салу арқылы , шапшандықпен түсіне сәйкестендіріп пішіндерін айту,әр көлікті гаражына орналастырып құрастыру,Өздеріне қалаған көліктерін қиып алып жапсыру,бастыру арқылы көліктердің суретін салу .</p> <p>/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру./математика қоршаған орта,сурет/ Күтілетін</p>	<p>«Көлік құрастыру.»</p> <p>ШартыТәрбиеші ойынды бастап әр баланың қасына келгенде бірінен соң бірі тізбектесіп санап жүріп отырады дайын үлгілерге қарап геометриялық пішіндерден паровоз.ұшақ,машина,жүк көліктерді құрастыруға ,жапсыруға дағдыланады.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,математика, музыка,жапсыру//құрастыру/.қоршаған орта/ Күтілетін нәтиже:көліктерді</p>

	қазақ тілі,музыка/ Күтілетін нәтиже: суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады.	қоршаған орта, денешынықтыру сурет,көркем әдебиет /музыка/ Күтілетін нәтиже: суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады.	Кемені үрлеп қозғауды біледі атқаратынын білді , ойнау арқылы санап құрастыруды және жапсыруға машықтанды ,әуен тыңдай отырып сурет салуды меңгерді	нәтиже: түстерін ажырата алады,дыбыстарын салуды біледі пішіндерін айтады ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады.	құрастыруды,пішіндерін ,санауды көліктерді атауды тізбектесіп жүруді меңгережді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «қардағы іздерді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Бата: Асың ,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Нанымыз көп болсын, Уайымымыз жоқ болсын(аумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Бата: Асың ,асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Нанымыз көп болсын, Уайымымыз жоқ болсын(аумин				

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшты ұшты, қаз ұшты қол көтеріледі) «Ұшты-ұшты-саз ұшты қол түседі) «Ұшты-ұшты үйрек ұшты қол көтереміз) «Тателескен балалар айналып, тақпақ айтады /қоршаған ортамен таныстыру/»	Дидактикалық ойын «Кімнің көлігі» Шарты: Тәрбиеші сурет көрсетеді балалар кімнің көліктері екенін дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/»	Қимылды ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Әр түрлі көліктерді өз жолдарына сәйкестендіре қойып орналастыру/»	Сюжеттік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға ойынға қажетті заттарды табуға өзара қатынас арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды. /қоршаған ортамен таныстыру/денешынықтыру//»
Баламен Жеке жұмыс	Нұртай Расул көліктер туралы мәлімет беру.	Бердібек Айсезім кеме тақырыбында сурет салуды үйрету	Қуанышбекқызы томирис жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату	Тынышбай Санжар көліктерді қиындысынан құрастыру.	Серікбаева Асылым тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларды ертегілер көрсету.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Бала денсаулығын күту»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

4-апта (ақпан, 2023жыл)

ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>/математика/</p>	<p>«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам?» Мақсаты: сандар арқылы орындықтарын тауып отыру. кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.</p> <p>/математика/</p>	<p>«Кім тез жинайды» Мақсаты: шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату, кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Қателеспе» Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.</p> <p>/дене шынықтыру/</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.</p> <p>/қазақ тілі/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мен жеңімпазбын» Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады /дене шынықтыру/</p>	<p>«Кім қалай дыбыстайды» Балаларды топтарға (ит, тауық, жылқы) бөледі. Белгі берген уақытта ит тобындағы балалар итше үріп, дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады. /сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су» десе қолдарын алдарына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» десе екі қолын айналдырады, «жер» десе қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады/қоршаған ортамен танысу/</p>	<p>«Пішінді құрастыр» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту. /математика/</p>	<p>«Жол белгілерін қою» Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. /қазақ тілі/</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін дамыту, әр мамандықтың міндетін айта отырып балаларды әр түрлі мамандыққа бөліп іс-әрекеттерің бақылау, топқа бөлу арқылы мүсіндеу, сурет салу, суретті қиып жабыстыру, мамандық туралы тақпақтар жаттау. /сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет, жабыстыру, қазақ тілі/</p>	<p>«Реттік санау» Шарты: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, геометриялық пішіндер, заттың саның цифрмен сәйкестендіруге үйрету, реттік санауды, «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету, жұмбақтар шешу, логикалық сұрақтар қою. /сөйлеуді дамыту, математика, қазақ тілі./</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың түрін</p>	<p>«Ұшақтар самғайды» Шарты: көлік туралы түсініктерін кеңейту, ұшақ ойының ойнау арқылы балалардың көңілдерін көтеру, ұшақтың суретін құрастыру, ән тыңдау, суретті бояу, мүсіндеу. /сөйлеуді дамыту, сурет, мүсіндеу, музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже: көліктердің түрлерімен танысады, ұшақтың қызметі қандай екенін біледі, ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болады, түстерді ажыратады, ермесазбен жұмыс жасай отыра қол</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Шарты: ертегі мазмұнын түсіндіру, түсініп рөлдерге бөліп ойнауға үйрету, тілін дамыту, дауыс ырғағын сәйкестендіру, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. /сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта/</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні біледі, рөлдерге бөлініп кейіпкерлерді салады, дауыстарын айырады, адамгершілікпен</p>	<p>«Түсті автокөліктер». Шарты: көліктердің түрімен танысу, суретке қарап өз ойларын анық жеткізу, әңгіме құрастыру, көліктерге күтім керек екенін ұғындыру, ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болу, ән тыңдау, тақпақ жаттау, сурет бояу, жабыстыру. /сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, көркем әдебиет, сурет, жабыстыру/</p> <p>Күтілетін нәтиже: көліктердің түрімен танысады, суретке қарап</p>

	Күтілетін нәтиже: мамандықтар туралы біледі, міндеттерін түсінеді, рөлдерге бөлініп мамандықтың іс әрекетін түсінеді, сурет салады, жабыстырады, тақпақтар жаттайды.	ажыратады, пішіндерін біледі, ретімен санауды үйренеді, сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеті дамиды.	моторикасы дамиды.	достықты түсінеді.	әңгіме құрастырып үйренеді, ән айтады, қимыл қозғалыста болады, суретті бояу арқылы түстермен танысады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты достарым» Шарты: құстарға қамқорлық көрсету. қоршаған ортамен аныстыру/	Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын Лото ойыны:«Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Қуанышбекқызы Томирис Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу.	Тынышбай Санжар «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру.	Ниязбеков Аиарыс Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру.	Серікбаева Асылым Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету	Талғат Сұлтан Автокөліктердің қызметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту	«Демалысты тиімді өткізу»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (Наурыз 2023жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы ,көңіл күйін сұрау Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.				
Балалардың (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Көлеңкесін тап » Шарты : Балаларға балықтың көлеңкесінің суреттері беріледі, Көлеңкелердің орнына балықтарды қандай балық екенін айта отырып орналастырады /қазақ тілі//сөйлеуді дамыту	«Менің судағы бейнем » Жаттығуын жасайық . .Ол үшін сендер суға еңкейіп ,үңіліп қараңдаршы .Кімді көріп тұрсыңдар ?Өрине өз бейнелеріңді көріп тұрсыңдар /қазақ тілі/	«Зоологиялық фриздер » Шарты; ағаш пен судың суреті беріледі .Балалар ағашқа құстарды, суға балықтарды орналастыру қажет . /қоршаған орта /	«Алтын балық » Шарты; тәрбиеші балаларға ертегіні оқып береді ,кейіпкерлерін ретімен орналастырады /.көркем әдебиет /	Иіліп оңға бір,иіліп солға бір Жаттығу жасаймын Оң аяқ ,сол аяқ ,оң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай ақ Әңгімелесу Балалармен апта ішіндегі өткен балықтар туралы білімдерін пысықтау /Сөйлеуді дамыту /
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №»1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуін қадағалау, Бата Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Бақ қарасын Қыдыр дарысын (аумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« балық » Бір күні атам ауды	«Тақпақ » Су астында балықтар	«Жұмбақ » Суда өседі ,өнеді	/«Тақ пақ « Біз жүземіз көл астында	« Тіл ұстарту » жаттығуы Ан-ан-ан –бұл үлкен сазан Ық-ық –ық –бұл балық

	алып Ұстады бір дәу балық Жақын келдім қасына Көрейіндеп аударып /көркем әдебиеті/	Сазан ,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме /көркем әдебиет/	Сыртқа шықса өледі /балық Күміспенен апталған Теңгеменен қапталған (сазан) қазақ тілі/	Біз жүземіз көл үстінде Жүземіз оңға Жүземіз солға Шошимыз анда-санда /көркем әдебиет/	Зан-зан –зан –балық асатын қазан /сөйлеуді дамыту/
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр? » Шарты :Тақтадан балалардың білетін түстеріне сәйкес балықтар суретін көрсетеді ,бала тақтадан көрсетілген түстес балықты тауып нешінші болып тұрғанын ,санап,қайда тіршілік ететінін айтады,балықтың суретін өз қалауы бойынша бояуға, жапсыруға немесе арқылы мүсіндей отырып балықтар музыкасын тыңдау арқылы қимылдар жасау . Мүсіндеужапсыру./математика негіздері/қоршаған орта/қазақ тілі/	Дидактикалық ойын «Кім көп балық аулайды ? »Шарты :Ортада су құйылған ыдыс ішінде балықтар болады.Балалар екі топқа бөлініп алады.Ортаға екі бала шығады , екі магнитті қармақпен балық аулап шелекке салады Ойында көп балық аулап ептілік көрсетіп аулаған балықтар-дың түсін ,санын атайды өздері қалаған түске балықты бояу арқылы қиялға ерік беріп жапсырады, мүсіндейді және балық қиындыларын құрастырады. Әуен ырғағымен орын ауыстыру арқылы балықтардың қимылдарын жасайды.	«Көңілді сегізаяқ » Шарты Балаларға сегізаяқ туралы түсінік беру арқылы сегізаяқтың аяқтарын санату балаларға қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқты салуды үйрету. Пазл бөлшектерін дұрыс орналастыра отырып сегізаяты құрастыру керек .Сегізаяқтың аяқтарын жапсырмалы қағазбен толықтырып жапсырады. Ермексазды пайдаланып сегізаяқты мүсіндейді. Сегізаяқ туралы балаларға әңгімелету /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру. /жапсыру//математика /қоршаған орта //сурет/ Күтілетін нәтиже: санауды біледі,түстерін ажырата ала сурет салуды біледі ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады.Сегізаяқ туралы әңгімелейді	« Неше балық санаймыз? » Шарты Балаларға балықтардың түстерін анықтап «1ден 5 ке дейін тура,кері санайды ». Суда тіршілік ететін жануарла мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген суреттерді өз орнына қойып .құрастыру керек . Балық туралы ертегіні тыңдау арқылы ертегі желісінде сомдау.балықтың денесінің неше бөліктен тұратыны туралы ,түтікшелер арқылы балық бейнесін толықтырып салады.,қалдық материалдан («асқабақ,моншақ,) балық бейнесін құрастырады балық қабыршақтарын ақ,сары жылтыр түсті қағаздан жапсырады. Ермексазды пайдаланып балықты мүсіндейді. /сөйлеуді дамыту,қазақ	«Жалпы атауын ата » Шарты Т әрбиеш ібалаларға әртүрлі суреттер беріледі,суреттер ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен айтады Сұрақтарға жауап беру арқылы дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып киттің сурет салу жұмыр мүсіндеу әдісі арқылы китті мүсіндейді ,қиынды суреттерден киттің суретін ,жапсыруға және құрастыруға дағдыланады музыка тыңдау арқылы шығармашылығы артады ,қимыл –қозғалысы дамиды. ./сөйлеудідамыту,математика негіздері ,денешынықтыру/ музыка,жапсыру//құрастыру/ .қоршаған орта/ Күтілетін нәтиже: көліктерді құрастыруды,пішіндерін ,санауды көліктерді атауды тізбектесіп жүруді

	сөйлеуді дамыту./сурет/музыка/денешынықтыру/ Күтілетін нәтиже: суретердегі балықтардың түсін біледі санай алады, суретті бояйды,жапсырады мүсіндеуді біледі , табиғаттағы қызметін біледі , дене қимылдарын жасай отырып музыканы тыңдауды біледі.	/мүсіндеу / жапсыру./сурет//құрастыру/қоршаған орта/математика негіздері/ қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/ денешынықтыру /музыка/Күтілетін нәтиже: Балық аулауды біледі,суретін бояйды,суреті қиып жапсырады, құрастыра алады, балық бейнесін мүсіндеуді біледі .музыка ырғағымен секіру,орын ауыстыруды меңгереді.		тілі/құрастыру,мүсіндеу жапсыру,сурет./математика негіздер і қоршаған орта,/ Күтілетін нәтиже:түстерін ажырата алады,дыбыстарын салуды біледі пішіндерін айтады ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады.	меңгережді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киімдерін ұқыпты киюге түйме,сырмаларын өздіктерінен ілуге тәрбиелеу.				
Серуен	Бақылау: «Көктем мезгіліне бақылау жасау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарына кимдерін ұқыпты жинап салуға,(бас киімдерін)арнайы сөреге қоюды біледі .				
Түскі ас	Бата: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Бақ қарасын Қыдыр дарысын (аумин)				
Күндізгі ұйқы	Түскі ұйқыға жатарда киімдерін орындыққа жинап, пижамаларын киіп ,өз орындарына жатуға машықтандыру,жағымды музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу Табанға біз нүктелі Массаж жасау арқылы арнайы жолдармен жүру. Бойымызды жазайық				

шаралары	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық				
Бесін ас	Бата: Бірлік берсін басына Береке берсін асыңа Бақ қарасын Қыдыр дарысын (аумин)				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Балық құрастырамыз » Шарты: Балаларға балық қиындыларын құрастырту /құрастыру/	Дидактикалық ойын «Кішкентай балықшы » Шарты: Балалар қармақты алып судағы балықтарды аулайды , әңгімелеп береді /сөйлеуді дамыту/	Қимылды ойын «Артығын тап» Шарты: Әр түрлі суреттер беріледі осы суреттер арасынан суда жүретін суреттерді тауып орналастыр	«Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап әңгіме құрастырады.	Сюжеттік ойын «дүкенші » Шарты: Балалар дүкенге барып балық сатып алады /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Жанабай Асылназ тіл ұстарту жаттығуларын қайталату	Нұртай Расул тіл ұстарту жаттығуларын қайталату	Бердібек Айсезім жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату	Қуанышбекқызы Томирис пазл қиындысынан құрастыру.	Тынышбай Санжар су асты тақырыбында сурет салуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киімдерін ұқыпты киюге түйме, сырмаларын өздіктерінен ілуге тәрбиелеу.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйдегі үлкендердің еңбегімен танысуын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен бірге Отбасы күніне арналған «Менің отбасым » тақырыбында сурет салу	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2-апта (наурыз 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа үйрету./математика/</p>	<p>«Дидактикалық ойын» Кім жылдам? Мақсаты: сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді. /математика/</p>	/	<p>«Қателеспе» Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. /дене шынықтыру/</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату. /қазақ тілі/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.</p>				
Ұйымдастырылған	«Мен жеңімпазбын»	«Кім қалай		«Пішінді құрастыр»	«Жол белгілерін қою»

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады</p> <p>/дене шынықтыру/</p>	<p>дыбыстайды»</p> <p>Балаларды топтарға (ит, тауық, жылқы) бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп, дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады./сөйлеуді дамыту/</p>		<p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту.</p> <p>/математика/</p>	<p>Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>/қазақ тілі/</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Көрікті көктем» Шарты: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістер, адамдардың көктемдегі іс әрекеттері туралы мағлұмат беру. тақпақ жаттау, көктем бейнесін салу, түрлі түспен бояу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, сурет, қазақ тілі/</p> <p>Күтілетін нәтиже: көктем мезгіліндегі түрлі өзгерістерді</p>	<p>«Бәйшешек» Шарты: көктемде ең алғаш бүршік жарып жер бетіне шығатын гүл бәйшешек екенін балдарға түсіндіру, гүлдің түсін, түрі қандай болатынын балдарға көрсету, гүлді қайшымен қиып жабыстыру, ермексаздан гүл жасау.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, жабыстыру, мүсіндеу./</p> <p>Күтілетін нәтиже: ең алғаш жер бетіне</p>		<p>«Әжемнің қамзолы» Шарты: балаларды ұлттық киім қамзолмен таныстыру, қамзолды өрнектеп оюлау, әдемілікке үйрету, қамзолды қағаздан қиып жабыстыру, қамзолдың суретін салып түрлі оюлар салу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, жабыстыру, сурет/</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұлттық құндылықтарды біледі, қамзолдың түрлі оюлармен әшекейлермен</p>	<p>«Көктемгі табиғат». Шарты: күн жылынғанда қар еріп суға айналуы жайлы, жер астындағы тіршілік иелері жер бетіне шығатыны жайлы, күн жылынып жаңбыр жауып, күн күркіреп ауа райының құбылмалы болатыны жайлы балаларға түсіндіру, ойын ойнату, жаңбырдың жауғанын ақ қағазға түсіру, күн жылынып жерге көк шөптің шыққанын салу, гүлдің суретін қиып жабыстыру.</p>

	біледі, тақпақ жаттайды, көктем бейнесін көз алдарына елестету арқылы өз қиялдарымен сурет салады.	шағатын гүлдің бәйшешек екенін біледі, қайшыны ұқыпты ұстауды үйренеді, сызықпен жүргізіп қиюды үйренеді, ермексазбен жұмыс әстеу арқылы қол моториксы дамиды.		өрнектелетінің түсінеді, жасайды, сезінеді.	/сөйлеуді дамыту сурет, жабыстыру Күтілетін нәтиже: көктемде күн жылынғанда табиғаттын өзгерске ұшырағаның түсінеді, ауа райы құбылмалы болатынын біледі, әдемі гүлдер өсіп тіршілік иелері жер бетіне шығатынын түсінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.				

	Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің қанатты достарым»</p> <p>Шарты: құстарға амқорлық өрсету./қоршаған ортамен таныстыру/</p>	<p>Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p>Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/</p>		<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.</p>	<p>«Даусынан ажырат» қимылды ойыны</p> <p>Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/</p>
Баламен Жеке жұмыс	<p>Қуанышбек Томирис</p> <p>Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу.</p>	<p>Бердібек Айсезім</p> <p>«қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру.</p>		<p>Жанабай Асылназ</p> <p>Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету</p>	<p>Талғат Сұлтан</p> <p>Автокөліктердің қызметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру</p>	<p>Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту</p>		<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
3-апта (Наурыз 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>Шарты:Тәрбиеші суретшінің «көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты:Қасиетіне қарай:</p> <p>қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p>Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айтуды сырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Киім »</p> <p>Мақсаты :Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгімелейді</p>

	сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша ,аққалат.б.) (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау /музыка /денешынықтыру/ (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуін қадағалау, Бата: Дастарханың мол болсын, Денсаушылығың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын.Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Мақал-мәтел Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.	Тіл ұстарту жаттығу Көктем туралы Тем-тем-тем Көңілді көктем Бір-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай	Тақпақ Табиғат- біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.	Жұмбақ Шыққанда шығыны жоқ, Жауса жауын бүйірі тоқ, Қыста жылтыр қақ болар, Түртінектеп тынымы жоқ. (Өзен)
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидатикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп,ол ардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады.	«Суретті құрастыр» Шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	:Үстел-үсті ойын «Қарап ал да есіне сақта» Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды. (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі). Дидактикалық ойын:	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес санау арқылы алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.	«Тақия тастамақ» ойыны Шарты 10 немесе 12 баладан ойналады. Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ырғағымен балаларды айнала кетіп кез келген екі баланың ортасына

	<p>Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тапқақтарын айтқызуға болады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) Дидактикалық ойын</p> <p>«Жыл атасы» шарты: Тақтада жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, көктем айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен көктем туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған</p>	<p>Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. Карточкамен жұмыс. Оң және сол қолды кезегімен көтеру керек. Сол қолыңды сол жақтағы, оң қолыңды оң жақтағы жемісті алып, оңға қарай қой. Жоғарыда қанша таяқша болса, сонша құлпынай қой. Төменге саны дәл сондай алмұрт қой. Қай жеміс көп? Қайсысы аз? Бірдей болу үшін қалай теңестіреміз? Қайсысына қай цифр қоямыз?</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын</p> <p>Бұл қай кезде киеті? Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Балалар көктемгі киім құрастыру, суреттің ішінен қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу, суретін салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p>	<p>«Ағаштарды ата» Шарты: Балалар мезгілдің ағаштарын сипаттап беру. Жыл мезгілін санау арқылы түстерін ажырату, . (Көркем әдебиет) Балалар өз қалаулары бойынша өнер орталықтарына бөлінеді көктемгі ағашты құрастыру, көктемгі ағаштың суретін қиып алып жапсыру , көктемгі ағашты суретін салу, ермаказдан көктемгі ағашты мүсіндеу. Осы жасаған жұмыстарын санау арқылы</p> <p>Күтілетін нәтиже : Жыл мезгілдерін айта, түстерімен ажырата , ағаштарды құрастыра отырып сурет сала алады, жапсыруды біледі.</p>	<p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын</p> <p>«Тәулік бөліктерін ата» Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын</p> <p>«Гүлді құрастыр» Шарты: Гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету, гүлдің бөліктерін құрастыру, берілген гүлді қиып алып жапсыру, гүлді суретін салу және мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже : Көлемдерін біледі, санай алады, түстерді ажырата алады, құрастыруды біледі, жапсыра алады, суретті сала алады , мүсіндей алады.</p>	<p>қоя салады, осы сәтте екі бала қарама-қарсы шеңберді айнала тақияға асыға жүгіреді. Кім бірінші жетсе , сол бала жеңісін көрсетіп тақияна көтереді. Ойынды жеңген бала жалғастырады. Тақияны санау арқылы жапсыру тақия бөліктерін құрастыру , тақияның суретін бояу және мүсіндеу</p> <p>/Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі/ қарапайым математика құрастыру./жапсыру/ сурет/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже Тақия ойынын ойнауды біледі, санай алады, тақия суретін құрастыра алады, өз қалаулары бойынша бояйды, тақия суретін қиып жапсыруды біледі, құрастыра алады.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>көктем айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын</p> <p>«Өзара айырмашылығын тап» Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Көктем мезгілін құрастыру, қиып алып жапсыру, көктем суретін салу, ермексайдан мүсіндеу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «ағаштардың бүршік атуын бақылау»</p>				
Серуеннен оралу	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/</p>				

Түскі ас	Бата: Дастарханың мол болсын, Денсаушылығың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын.Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Түс мезгілі ,түс мезгілі Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар көреді түсті Ғажайып сиқырлы әлемді				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Балалар төсекте жатып ,велосипед тебеді .Қолтырауын болып бір қырынан төсек үстінде аяқ –қолды созу.				
Бесін ас	Бата: Дастарханың мол болсын, Денсаушылығың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын.Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Шарты: Суреттер карточка арқылы бала қай мезгілде ойнайтынын сурет арқылы айтады.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа	«Санамақ » Бір дегенім білеу Екі дегенім -егеу Үш дегенім-үкі Төрт дегенім –төсек «Ұйқасын тап » 1, Өзінше ноян Қорқақ кім?(қоян)	Қимылды ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Шарты: Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп	Дидактикалық ойын Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (Математика негіздері)	2,Тұмсығымен шымшып Кұрт тереді (шымшық) 3,Бата алмас түлкі Үсті тікен (кірпі) 4,Өңеші кең таңдайын Дәнге тосты (комбайын)	айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)	Шарты: балалар дөңгелеіпотырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асықлақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәрбиелік Бір бала ортаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Баламен Жеке	Асылым жыл мезгілдері туралы айтқызу	Томирис оң мен солды айырып орналастыруға дағдыландыру.	Расул көктем мезгілінде қандай мерекелерді тойлайтынымыз туралы	Балаларға наурыз мерекесіндегі көженің құрамымен таныстыру	Санжар су,жер,ауа туралы түсінгенін айтқызу

жұмыс			әңгімелесу.	және қайталатып айтқызызу .	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үсеңші -</p> <p>Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге көктем бейнесін қалдық заттардан жасап ақелу..	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту	Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
4-апта (наурыз 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа үйрету./математика/</p>				<p>«Артығын тап» Мақсаты: киіз үй жабдықтарын табу. /қазақ тілі/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>«Мен жеңімпазбын» Орындықтарды ортаға</p>				<p>«Жол белгілерін қою» Балалардың жолда жүру</p>

дайындық	қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады /дене шынықтыру/				туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу. /қазақ тілі/
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ою өрнектермен танысу» Шарты: халқымыздың ұлттық мәдени мұрасын жаңғырту,халқымыздың қолөнерін сүйе білуге үйрету,оюөрнектің түрлерімен таныстыру,оюды ойып қиып ақ матаға жабыстыру,ою өрнек туралы мақал мәтел тақпақтар жаттау,ауылым әнің орындау, қазақша әнге би билеу сергіп алу, көңіл көтеру. /сөйлеуді				«Киіз басу». Шарты: қазақ халқымыздың киіз басу өнерімен таныстыру,қойдың жүнінен жасалатынын көрсету,ою өрнектермен сәндеуді әсемдеуді үйрету,жүнді түтіп жайып оюлап киіз басуды үйрету. /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,жабыстыру,/ Күтілетін нәтиже: киіз басуды үйренеді,ою өрнектермен танысады,қол моторикасы дамиды,ұлттық құндылықтарымызды

	<p>дамыту, жабыстыру қазақ тілі, музыка, денеш/ Күтілетін нәтиже: ою өрнектермен танысады, ұлттық құндылығымызды бойына сіңіреді, құрметтеуге сүйе білуге тәрбиеленеді.</p>				бойына сіңіріп өседі.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Бірлік берсін басыңа, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық кетпесін</p>				

	Тәңірі берген басыңа				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты достарым»Шарты: ұстарға қамқорлық өрсету./қоршаған ортамен таныстыру/				«Даусынан ажырат»қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Жанабай Асылназ Ою өрнек түрлерімен толық таныстыру,				Тынышбай Санжар Автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Наурыз айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	<p>«Ою өрнектермен танысу»</p> <p>Шарты: халқымыздың ұлттық мәдени мұрасын жаңғырту, халқымыздың қолөнерін сүйе білуге үйрету, ою өрнектің түрлерімен таныстыру, оюды ойып қиып ақ матаға жабыстыру, ою өрнек туралы мақал мәтел тақпақтар жаттау, ауылым әнің орындау, қазақша әнге би билеу сергіп алу, көңіл көтеру.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, жабыстыру қазақ тілі, музыка, денеш/</p> <p>Күтілетін нәтиже: ою өрнектермен танысады, ұлттық құндылығымызды бойына сіңіреді, құрметтеуге сүйе</p>	<p>«Киіз үй»</p> <p>Шарты: киіз үймен таныстыру, оның бөлшектерін атау, қалай құрылатынын түсіндіру, жабдықтарымен таныстыру, киіз құрастыру, жабдықтары жасау, киіз үйдің суретін түлі түспен бояу әсемдеу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру, сурет./</p> <p>Күтілетін нәтиже: киіз үймен танысады, неше бөліктен тұратынын біледі, жабдықтарын атайды, киіз үй суретін бояу арқылы</p>	<p>«Ауыл»</p> <p>Шарты: ауыл мен қаланың айырмашылығын түсіндіру, ауылдың табиғатымен, жайылып жүрген мал өрісімен, ауылда жасалатын ерекше тағамдарымен таныстыру. қамырдан құрт жасау, төрт түлік малды мүсіндеу, табиғатын салу, бояу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет , мүсіндеу,)</p> <p>Күтілетін нәтиже: ауыл мен қаланың айырмашылығын</p>	<p>«Салт дәстүр»</p> <p>Шарты: балаларды ұлттық салт дәстүрлерімен алтыбақан, қыз қуу, асық ату, арқан тарту, тұсау кесер т.б ойындармен таныстыру. қыз қуу, арқын тарысу, асық ату қол күрес ойындарын ойнату.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, денеш/</p> <p>Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың ұлттық ойындарын біледі, ойнау арқылы сергіп көңіл көтереді, салт дәстүрімізді әрдайым біліп жүруге</p>	<p>«Киіз басу».</p> <p>Шарты: қазақ халқымыздың киіз басу өнерімен таныстыру, қойдың жүнінен жасалатынын көрсету, ою өрнектермен сәндеуді әсемдеуді үйрету, жүнді түтіп жайып оюлап киіз басуды үйрету.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, жабыстыру, /</p> <p>Күтілетін нәтиже: киіз басуды үйренеді, ою өрнектермен танысады, қол моторикасы дамиды, ұлттық құндылықтарымызды бойына сіңіріп өседі.</p>

	білуге тәрбиеленеді.	өдемлікке ұқыптылыққа тәрбиеленеді.	біледі, ауылдың таиғатымен танысады, ауылдығ табиға таза өнімдерін біледі, ауылды сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып, көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.	Табиғи қалдық заттардан композицияны	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>(математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сұлтан Ою өрнек түрлерімен толық таныстыру,</p>	<p>Асылназ Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру,</p>	<p>Расул Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Айсезім Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру.</p>	<p>Томирис Автокөліктердің қызметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Еркін ойындар</p> <p>Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p>	<p>Қимылды ойын «Шеңберге түсір»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (сәуір, 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жетістігі жайлы әңгімелесу, ерекше қабілеттерін талқылау.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Жоғалған зат ойыны»</p> <p>Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала теріс қарап тұрғанда бір затты алып тастайды. Бала қай заттың алынғанын табу керек. /сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Қанеки есіңе түсір!»</p> <p>Мақсаты: үстелдің үстіне геометриялық пішіндер қойылады. Пішіннің артында сан болады. Бәрін бір қарап алады. Орындарын ауыстырамыз. Қай пішінде қандай сан барын табады./математика/</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші»</p> <p>Мақсаты: әуен қосылғанда балдар қимылдап әуенге еріп билеп қандай әуен екенің табады./музыка/</p>	<p>«Жеке жеке атауын ата»</p> <p>Мақсаты: үстелдің үстінде әр түрлі суреттер болады.Суреттердің атауын толық атау керек.</p> <p>Ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: ертегінің кейіпкерлерін көрсету арқылы ертегінің атауын табу керек.</p> <p>/көркем әдебиет/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Сіңімді болып асыңыз, Ұрттарыңыз майлансын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	« Не артық »	« Нешеу? »	« Үйді құрастыр » Өртүрлі геометриялық	« Жиһаздарды ата » Үй ішіне қажетті	« Кірпінің саңырауқұлақтарын

дайындық	Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады./сөйлеуді дамыту/	Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту./математика/	пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу./математика/	жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу. /сөйлеуді дамыту/	тап» негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: негізгі түстерді қамтыған кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинап, тауып орналастыру.
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Шарты:балалардың сүйікті ертегісін сұрап оны балдардың өзіне жеке айтқызу, және рөлдерге бөліп ойнату,дауыстары арқылы ажырату,жақсы жаман кейіпкердерді айыра білу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет/</p> <p>Күтілетін нәтиже: әр түрлі ертегілермен танысады,рөлдерге бөлініп ойнау арқылы әртістік қабілеті</p>	<p>«Ертегілердегі жануарлар »</p> <p>Шарты:ертегідегі жануарлармен танысады, жақсы жаман рөлдерде болған жануарларды ажыратады, дауыстарын салу арқылы айыра біледі,жануарлардың суреттерін бояу арқылы, мүсіндеу арқылы, әуентығдау арқылы балалар дамиды.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/</p> <p>Күтілетін нәтиже:әр түрлі жануарлармен танысады, қандай</p>	<p>«Алтын балық»</p> <p>Шарты:алтын балық ертегісімен танысады,балықтың басқада түрлерін біледі,судан балық аулайды,неше балық жинағанын санайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика музыка)</p> <p>Күтілетін нәтиже:алтын балық ертегісін біледі,рөлдерге бөлініп ойнайды,судағы балықты аулау арқылы неше балық жинағанын санау арқылы санды біледі.</p>	<p>«Табиғат бұрышы»</p> <p>Шарты: балалармен табиғат бұрышына барып тірі жануарлармен жәндіктермен танысу,қолмен ұстап сезіну.табиғаттың бейнесін бақылау,әр түрлі әсерлер алу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,сурет,к оршаған орта,/</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғаттың ерекшелігін сезінеді,жануарлармен жәндіктермен жақын танысады,көздерімен көрген бейнені ақ</p>	<p>«Көктемгі саябақ».</p> <p>Шарты: көктем келгеннен ағаштар бүршік атып,жер бетіне тіршілік иелері шығатынын, тал егіп егін егетін уақыт екенің балаларға түсіндіру.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркемәдебиет,сурет ,жабыстыру,/</p> <p>Күтілетін нәтиже:көктемде тіршілік иесінің бәрі оянатынын түсінеді,ерекшелігін біледі,</p>

	дамиды.	ертегіде қандй жануар бар екенім ажырата біледі.		қағазға түсіреді.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «Ағаштардың бүршік атқаның бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Сіңімді болып асыңыз, Ұрттарыңыз майлансын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Балаларды төсектен тұрғызбай ұйқы ашар жаттығуын жасау./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Сіңімді болып асыңыз, Ұрттарыңыз майлансын!				

Ойындар, дербес әрекет	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Шарты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру , сөздік қорыну/ дамыту. /математика/	«Жапырақтар» Шарты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету ./денешынықтыру/	«Жаңа қуыршақ» Шарты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап , тілдерін , зейіндерін дамыту. /сөйлеуді дам/	«Бір сөзбен ата» Шарты:Балалардың сөздік қорын дамыту./сөйлеуді дытуамыту/	«Танып ал да, атын ата» Шарты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту ; ойлау қабілетін дамыту./математика/
Баламен Жеке жұмыс	Нұртай Расул Ертегінің кейіпкерлерімен толық таныстыру,	Бердібек Айсезім Кейіпкерлердің дауысы арқылы қандай ертегі екенің табады.	Ниязбеков Аиарыс Балықтың түрлерімен танысады	Жанабаи Асылназ Табиғаттағы ерекшеліктерді белгілейді	Серікбеква Асылым Саябақтағы әдемілікті бақылайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ертегі кітап бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту	Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2-апта (сәуір, 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Пішіндерді орналастыру»</p> <p>Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. /математика/</p>	<p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.</p> <p>/математика/</p>	<p>«Кім тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Қателеспе»</p> <p>Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.</p> <p>/дене шынықтыру/</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.</p> <p>/қазақ тілі/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен жеңімпазбын» Орындықтарды ортаға	«Кім қалай дыбыстайды»	«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен	«Пішінді құрастыр» Түстер мен пішіндер	«Жол белгілерін қою» Балалардың жолда жүру

	қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады /дене шынықтыру/	Балаларды топтарға (ит, тауық, жылқы) бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп, дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады. /сөйлеуді дамыту/	тұрады. Тәрбиеші «су» десе қолдарын алдарына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» десе екі қолын айналдырады, «жер» десе қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады /қоршаған ортамен танысу/	арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту. /математика/	туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. /қазақ тілі/
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қызыл телпек» ертегі Шарты: балаларға қызыл телпек ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру, ертегі кейіпкерлерінің жақсы жаманды ажырата білуді үйрету, рөлдерге бөлініп ертегіні сомдап шығу, ертегі кейіпкерлерінің дауысын салып оны ажырата бәлу. /сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет/ Күтілетін нәтиже: қызыл телпек ертегісін біледі, рөлдерге бөлініп	«Гүлдер» Шарты: дала гүлдері үй гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру, дала гүлдерімен үй гүлдерінің күтімін тсіндіру, гүлдердің түрлерімен таныстыру, өсімдіктерге құрметпен қарауға ұқыпты қарап оны баптауға тәрбиелеу. /сөйлеуді дамыту, шығармашылық ./ Күтілетін нәтиже: дала гүлдері және үй гүлдерімен	«Көрікті гүлзар» Шарты: гүлдердің түрлерімен таныстыру, әр түрлі түсті гүлдер бар екенін түсіндіру, гүлдерді баптап оған қамқорлықпен қарауды, аялауды, қыз балаға қуаныш сыйлап гүл сыйлауға болатынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, сурет, мүсіндеу, құрастыру, музыка) Күтілетін нәтиже: түрлі түсті гүлдермен танысады, табиғатты аялауды гүлдерге қамқор болуды түсінеді, қыздарға гүл сыйлап қуантуға	«Қаңқызы» Шарты: балаларды қаңқызы жәндігімен таныстыру, түстерін, қалай қоректенетінін көрсету, қайда тіршілік ететінін түсіндіру. /сөйлеуді дамыту, жабыстыру, сурет/ Күтілетін нәтиже: балалар қаңқызымен танысады, қайда тіршілік ететінін біледі, қалай қоректенетінін көреді, жәндіктерге қамқор болу керек екенін түсінеді	«Құмырсқаның илеуі». Шарты: құмырсқа қандай жәндік екенін түсіндіру, көрсету, қалай қоректенетінін айту, қайда тіршілік ететінін түсіндіру. /сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет, жабыстыру, / Күтілетін нәтиже: құмырсқа туралы толық мәлімет алады, қалай тіршілік ететінін түсінеді, жәндіктерге қамқор олу керек екенін біледі.

	ойнау арқылы әртістік қабілеті дамиды.	танысады,оны баптап ұқыптап қарауды үйренеді,өз қолдарымен гүл отырғызып оны өсіреді.	болатынын біледі.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты достарым» Шарты: құстарға қамқорлық көрсету. қоршаған ортамен таныстыру/	Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын.Лото ойыны:«Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Бердібек Айсезім Ертегінің кейіпкерелрімен толық таныстыру,	Қуанышбекқызы Томирис Құмыраға гүлді қалай отырғызу керек екенің үйрету.	Тынышбай Санжар Бақшада әр түрлі гүлдер бар екенің және оның атауларымен таныстыру.	Ниязбек Аиарыс Қаңқызы жәндігімен толық таныстырып оның бейнесін салып түстермен бояуды үйрету.	Серікбаева Асылым Құмырсқа кішкентай жәндік екенің және оларды табиғаттың бір бөлшегі екенің түсіндіру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту	Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

3-апта (сәуір, 2023 жыл)

ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың дене қызуын өлшеу ,көңіл-күйін сұрау .				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға ертерек әкелуге ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Қимылды ойын «Соқыртеке»ойыны Шарты: бір балаланың көзі байланып қойылады БалаларБота,бұзау,қозылақҚайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап деп тақылдайдыСодан кейін .сөқыртеке(баланың көзі байлаулы)балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады ./Көркем әдебиет//қазақ тілі/	Қимылды ойын: «Арқан тарту » ойыны. Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады.Арқанның екі жағына екі топқа бөлінген балалар тартысады..Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып,кетсе сол топ жеңіске жетеді /Қоршаған орта //денешынықтыру/	Қимылды ойын « Аударыспақ » Шарты: Қазақтың ұлттық ойыны .Қарапайым бөренеден «ағаш ат» қолдануға болады.Оларға мінген «шабандоз» балалар бір-біріне қарама –қарсы отырып қол ұсасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып ,не итеріп «ағаш аттан » аударып түсуі шарт ./қоршаған орта /	Логикалық ойын «Не өзгерді ?» Шарты : Стол үстіне 5 түрлі ойыншықтар қойылады.Оның ішінен біреуін алып тастайды ,балалар не өзгергенін таба білулері керек ,Ойын кезекпен жалғаса береді . /Қарапайым математика //сөйлеуді дамыту//қазақ тілі/	Дидактикалық ойын « Ұлттық аспаптар Шарты балаларға аспаптардың аттарын атай білу ,оларды айырып, топтастыру (асатаяқ, сыбызғы , шаңқобыз, домбыра ,қобыз ,жетіген) Ол сөздерге қатыстырып сөйлем құрайды /.сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №3ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	<p>Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Бата :Дастарханына береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін (аумин)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір тап-таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз</p>				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қимылды ойын: «Түйілген орамал» ойыны</p> <p>Шарты: ең алдымен ойыншы балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» деп дауыстайды.</p> <p>Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалды біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі .. Олар</p>	<p>Қимылды ойын «Ғажайып кілемше Шарты:Балалар кілемшенің үстіне геометриялық пішіндерден ,тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады . балалар таяқшалардан өрнектердің суретін құрастырады, ермексаздан кілемшеге ою-өрнектің суретін қиып алып жапсыру ,кілемшенің суретін салу және жасаған жұмыстарын әңгімелеп айтып</p>	<p>Логикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Шарты: Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі,балалар суреттерді көреді санайды , көздерін жұмады,көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Өздеріне ұнаған аспаптарды салады қиып жапсырады суреттерді құрастырады,,мүсіндеуге машықтанады. /сөйлеуді дамыту/ мүсіндеу,жапсыру, сурет</p>	<p>«Сақина жасыру » Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді Қалған балалар отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды қолында сақинасы бар бала алақандарына қолын салысымен балалар алақандарын жабады.Бір балаға сақинасы салғасын Сақина кімде деп сұрайды .Балалар табу керек таппаса Сақина - сақина шық дейді ол бала ортаға шығып бара жатқанда қасындағы балалар ұстау керек</p>	<p>«Сандық » Шарты: Сандық ішінен асықты алып жасыл асық мақал-мәтел сары асық ,жұмбақ,, қызыл асық</p> <p>тақпақтарды дұрыс анық айтуға үйрету.асықтарды санаймыз</p> <p>/математика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет музыка/қоршаған орта /</p> <p>Күтілетін нәтиже: асықтарды санайды, тақпақты жаттай</p>

	<p>орамалы бар баланы қуалайды. Ұсталған ойыншы өнер көрсетеді.Орамал суретін құрастыру , қиып жапсыруға , суретін бояуды ,мүсіндеуге дағдыландыру.</p> <p>/денешынықтыру/ мүсіндеу,/сурет, құрастыру//жапсыру./ма тематика//</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар жүгіріп орамал ұстаған баланы ұстауды біледі ,санай алады , орамалды жапсыруды ,суретін бояуды , мүсіндеуге машықтанады..</p>	<p>береді../сурет, құрастыру.жапсыру /мүсіндеу/ қарапайым математика /</p> <p>Күтілетін нәтиже : кілемшенің ою-өрнектен тұратынын біледі,сурет салуды, геометриялық пішіндерден оюды құрастыруды , оюды жапсыруды меңгереді .</p> <p>«Орамал тастамақ » Шарты: Тәрбиеші көздерін жұмып шеңбер болып отырған балаларды айнала жүріп бір баланың атрына орамалды тастап кетеді.:Артындағы орамалды сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артындағы орамалды сезбеген бала өлең ,тақпақ, айтып немесе билеп беруі керек. /сөйлеуді дамыту//қазақ тілі/</p> <p>Күтілетін нәтиже: /балалар орамалды артына қойғанын сезінеді айта алады</p>	<p>салу//қазақ тілі//музыка//қарапайым математика//құрастыр/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптарды ажырата біледі.аспаптарды санай алады,атап береді/балалар суретін салуды біледі, қиып жапсырады, суреттерді құрастыра алады,</p> <p>мүсіндеуге . машықтанады.</p> <p>«Мынаның түсі қандай?»</p> <p>Шарты:Тәрбиеші жасыл түсті көрсетсе балалар (шөп, жапырақ,қияр)деп жауап береді.</p> <p>/қоршаған орта//қарапайым математика/</p> <p>Күтілетін нәтиже:балалар түстерді біледі , ажырата алады.Түске байланысты заттарды атай алады,</p>	<p>ұстамаса сол бала сақинаны балаларға ойнатады.егер ұстап алса өз өнерін көрсетеді. /қазақ тілі/ сөйлеуді дамыту//қоршаған орта/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бір –бірімен қарым қатынаста болады.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Қайда жүреді?»</p> <p>Шарты : Балалар екі топқа бөлініп құстар мен жәндіктерді айырады құстарды ағаш басына және жәндіктердің жерде орналастырып өз қалауларымен жапсырады,суреттерін бояйды,қиындылардан құрастырады, ,мүсіндеуге машықтанады, /жапсырады,мүсіндеу.,сурет,құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже :Балалар құстардың ұшатынын, жәндіктің жерде жүретінін біледі ,жапсыра біледі ,құрастыра алады, бояуды біледі,мүсіндеуге дағдыланады.</p>	<p>алады,,мақал –мәтелді қайталайды. жұмбақты шеше біледі,</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Әжемнің оюы »</p> <p>Шарты :балалар екі командаға бөлініп отырады .алдарындағы оюлардың бөліктерінен (қошқар мүйіз)оюын құрастыру,қошқар мүйіз оюын бояу ,қошқар мүйізді жапсыру оюды мүсіндеу жапсыру,сурет,құрастыру ,мүсіндеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар оюды құрастыра алады,жапсыруды біледі,суретін бояй алады, мүсіндеуге дағдыланады.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Бақылау: «ағаштың бүршік жарғанын бақылау» Балаларға ауладағы ағаштардың бүршік атуын бақылату.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/
Түскі ас	Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Бата: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін (аумин)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге ,арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Бата: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін (аумин)

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Тышқан мен мысық Шарты : Бұл ойынға барлық балалар қатысады. Балалар дөңгелене тұрып тәрбиеші көмегімен мысық пен тышқан саналады денешынықтыру/</p>	<p>«Ұйқыдағы аю» Шарты: Топтағы баланы аю қылып орындыққа отырғызады. Аю балалардың шуылынан оянып кетеді балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз орнына отырғызып санайды. Ойын жалғасады.</p>	<p>Қимылды ойын «Допты қуып жет» Шарты: Бұл ойынға -5-6 бала тәрбиеші доптарды алдына домалатып жібереді. Допты қуып жет деген белгі бойынша балалар допты тәрбиешінің себетіне салады . /</p>	<p>Қимылды ойын «Допты қағып ал » Шарты: Балалар бөлініп сызықтың екі жағында тұрып бір біріне лақтырады . Допты жерге түсірмей қағып алу керек . Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады . Қай топ аз доп көп түссе сол топ жеңіледі.</p>	<p>«еркін ойын » Балалар өз қалаулары бойынша ойнайды.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Бердібек Айсезім түйілген орамал» йыны туралы сұрап үсінігін кеңейту.</p>	<p>Жанабай Асылназ «кілемшені » өз қалауы бойынша суреттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Талғат Сұлтан аспаптардың түрлері туралы ойын біліп пысықтау.</p>	<p>Нұртай Расул жәндіктер мен құстардың айырмашылығын түсіндіру.</p>	<p>Серікбай Асылым Мақал-мәтелдер айтқызу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналардың балалармен әңгіме дүкен құруларын баланың арманын тыңдауға кеңес беру.</p>	<p>Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
4-апта (сәуір, 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: балаларды түстерді ажыратып,дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту. /шығармашылық/	«Біз анамызға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Адамгершілік қағидасы мен қоғамдық қарым-қатынасы туралы ұғым беру. /қоршаған орта/	«Шаштараз» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын. /сөйлеуді дамыту/	«Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің атқаратын қызметімен танысу,сөздік қорын байыту. /сөйлеуді дамыту/	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту,қамқорлыққа тәрбиелеу. /қоршаған орта/
Танертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Дастарханың тоқ болсын Уайым қайғы жоқ болсын Жарлы болсан жасыма Бай болсан тасыма.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы жануарлар» Ажырата білуге тәрбиелу.	«Бұл қандай ан» Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	«Қасқыр мен ит» Ертегіні түсіндіру.	«Қоян» Өлеңді жаттау Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Хайуанаттар бағында» Картиналар тобы

Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Кірпі»</p> <p>Шарты:кірпі туралы толық мәлімет беру,кірпіге көмек ойның ойнау,ермексазбен кірпі жасап үйрену, талшықтармен тікенегін жасау,жұмбақ жасыру /қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, шығармашылық/</p> <p>Күтілетін нәтиже: кірпінің қайда мекен ететінің,кірпі тіршілігі жайында біледі, кірпіні ұстағанада абай болу керек кенің түсінеді.</p>	<p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Шарты:жаңбырдан кейін күн шығып түрлі түсті кемпірқосақ шығатынын түсіндіру,қалай пайда болатынын айту,түстерін ажырату,кемпірқосақ-тын суретін салып оын бояу,неше түспен салғанын санап беру,түстерді атап беру./сөйлеуді дамыту, сурет,математика/</p> <p>Күтілетін нәтиже:кемпірқосақпен толық танысады, неше түс пайда болғанын айтып береді,түстерді таниды,ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>«Сан құрамы»</p> <p>Шарты:санды 1-5 ке дейін санай білу, кері санауды үйрету, заттарды санау арқылы артық, кем деген ұғымдарды түсіндіру, сан құрамын үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика)</p> <p>Күтілетін нәтиже: сандарды біледі, артық кем ұғымдарын түсінеді, сан құрамын есте сақтайды.</p>	<p>«Топырақпен жұмыс»</p> <p>Шарты: топырақ туралы толық ақпарат беру,топырақты ұстап сезу арқылы балалар зерттейді,топырақпен зерттеу жұмыстарын жасайды.ойын арқылы тапсырмалар беріледі.</p> <p>/сөйлеуді дамыту,қоршаған орта/</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар топырақты зерттеу арқылы толық мәлімет алады, тапсырмаларды ойын ойнау арқылы орындап сергіп қалады.</p>	<p>«Алтын жұмыртқа»</p> <p>Шарты: ертегінің мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөлініп ойнау,дауыстарын салу,дауыстары арқылы кейіпкерлерді тану, /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі/</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі желісін есте сақтайды,кейіпкер болып ойнау арқылы қабілеттері ашылады,еркін сөйлеуді ойын жеткіуді үйренеді.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №4 Бақылау: «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Дастарханың тоқ болсын Уайым қайғы жоқ болсын Жарлы болсан жасыма Бай болсан тасыма.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Дастарханың тоқ болсын Уайым қайғы жоқ болсын Жарды болсан жасыма Бай болсан тасыма.				
Ойындар, дербес әрекеті	«Отбасы» Шарты: отбасы мүшелерін атай білу,сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу./сөйлеуді дамыту/	«Жүргізушілер» Шарты: жол ережесін сақтау. /қоршаған орта/	«Апайды шайға шақырамыз» Шарты: ыдыс аяқтардың түрлерін білу,үлкенге құрметпен қарауын дамыту. /сөйлеуді дамыту/	«Шаштараз» Шарты:сөздерді байланыстыра сөйлей бөлу топтық ойын. /сөйлеуді дамыту/	«Сикырлы дорбаша» Шарты: сөйлеу барысында көптік және жеке мүшелерді пайдалана білуін үйрту./сөйлеуді дамыту
Баламен жеке жұмыс	Айсезім кірпінің қалай тамақтанатынын көрсету, толық ақпарат беру.	Санжар кемпірқосақтың түстерін толық ажырата білуді үйрету.	Айарыс сандарды үйрету, оң солынан санауды үйрету.	Сұлтан топырақты қалай зерттеуді көрстеу.	Томирис ертегі желісін оқып беру, мазмұнын сұрау арқылы ертегіні есінд сақтау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
1-апта (Мамыр , 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың ауа –райына байланысты киніп келуі туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы ,көңіл күйін сұрау Балалармен демалыста мерекені қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)		<p>Дидакт ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын Дос –достыққа</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа ,ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Берілген уақыттың ішінде өзіне серіктес тауып ал,енді бір-бірімен сәлемдесеміз. Оң қол,оң қолмен Сол қол,сол қолмен, Мұрын,мұрынмен « Дос достыққа» Деген бұйрықты естігенде жұптарын айырбастайды.(қазақ тілі)</p>	<p>Дидакт ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты:Әр үйшіктің өзі түсіне тән ұлттарды шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу.</p> <p>Достық: Қыздар мен ұлдар</p> <p>Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №»1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуін қадағалау, Бата: Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болып басыңыз Жүзге жетсін жасыңыз! (аумин)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Нақыл сөздер» Досы көпті жау алмайды. Доссыз өмір бос 100 сомың болғанша 100 досың болсын Нағыз досы бар адам-бақытты ! /көркем әдебиет/</p>	<p>«Жұмбақ» Қиындықта тастамайтын Жамандықтан аластайтын Үстанғаны ізгі ниет Бұл қандай қасиет (достық)(қазақ тілі)</p>	<p>«Тақпақ» Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да,қайда да Достармен біргеміз. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Тіл ұстарту» жаттығуы Ла-ла-ла Алихан жақсы бала Ыз-ыз-ыз Нұрай пысық қыз Ос-ос-ос екі бала дос Ос-ос-ос құстар бізге дос /сөйлеуді дамыту/</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Ой шақыру» Шарты: Берілген сөзге ойланып жауап беріп мағынасын талдайды. «ДОС»деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді?Кане,балалар талдайық ДОС-адал,мейірімді,шыншыл ,ұқыпты,қамқор бір-бірі туралы диалог құрады. : (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>Дидакт ойын: «Менің досым» :Шарты:Бір балаға доп лақтырамын да сұрақ қоямын.сендер допты қайта лақтырып,достарыңның қандай екенін айтасыңдар. «Екі дос» әңгімесі.Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелеу,достық туралы айтылған нақыл сөзді есте сақтауға тәрбиелеу «Менің достарым»өз қалаулары бойынша әр</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті : Бір-бірімен еркін диалог құруға, баяу ,тілдің қарқынын өзгертіп сөйлеуін дамыту; Ойын шарты: суреттерде бейнеленген жақсы-жаман қасиеттерді, достықтың жақсы-жаман әрекеттерін ажырата білу» Достық туралы ән » тыңдату арқылы айтқызу.(Айя мен Әли)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды (Математика негіздері) Қимылды ойын: «Менің досым» Шарты: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың</p>

		<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шар»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да хормен айтады.</p> <p>Қолға алып шарды Үрлеп едім былай Уф, уф, уф (қолдарын аузына қойып үрлегендей қимыл жасайды) Үрлеп едім қатты Жарылып қалды былай Пах (отыра қалады) шарлардың түсін санап , шардың суретін салуды , бояуды , жапсыруды , құрастыруға дағдыландыру. «Дос болайық бәріміз» әнін тыңдату, (денешынықтыру) /, қазақ тілі/ сурет , құрастыру. /жапсыру//математика негіздері</p> <p>Күтілетін нәтиже: санауды біледі, түстерін ажырата ала сурет салуды, боуды ,, жапсыруды біледі , құрастыра алады шар туралы әңгімелейді қимыл жасау арқылы денелері дамиды.</p>	<p>ұлт өкілдерінің суреттерін бояп, қиып жапсыру және құрастыр, аспаптарын мүсіндеу .» Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау .</p> <p>(Көркемәдебиет) (сурет, жапсыру , құрастыру, мүсіндеу) денешынықтыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже : Балалар допты қолдарын алдыға созып лақтыра алады , дос мағынасын түсінеді нақыл сөздерді есте сақтайды , ертегіні сомдай алады. Балалар әр ұлт өкілдерін біледі , суретін бояуды, қиып алып жапсыруды , құрастыруды , аспаптарын мүсіндеуді біледі. Өлеңді жатқа айтамыз.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) Күтілетін нәтиже балалар жақсы – жаман мағынасын біледі, бір – бірімен қарым-қатынасқа түсе алады. музыканы тыңдап жақсы қасиеттерін алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Дәл осындай пішінді тап</p> <p>Шарты: Балаларға сыйқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілтері де әр түрлі геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып құлыпты ашады.</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Шарты: сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p> <p>Досының суретін салу жұмыр мүсіндеу әдісі арқылы досын мүсіндейді. (жапсыру) қиынды суреттерден досын суретін жабыстырады (жапсыру) құрастырады.</p>	<p>қандай?» деп сұраймын. <i>Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?</i></p> <p>Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын Достар ұраны әнін тыңдату. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)</p> <p>«Қай жыл мезгілінде қолданылады?»</p> <p>Шарты: Ұлттық ыдыстардың суретін салады, жапсырады мүсіндеу әдісі арқылы мүсіндейді. қиынды суреттерден суретін құрастырады (сурет, мүсіндеу, жапсыру , құрастыру)</p>
--	--	--	--	--	--

				(құрастыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киімдерін ұқыпты киюге түйме,сырмаларын өздіктерінен ілуге тәрбиелеу.				
Серуен	Бақылау: «Көктем мезгіліне бақылау жасау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарына киімдерін ұқыпты жинап салуға,(бас киімдерін)арнайы сөреге қоюды біледі .				
Түскі ас	Бата: Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болып басыңыз Жүзге жетсін жасыңыз(аумин)				
Күндізгі ұйқы	Түскі ұйқыға жатарда киімдерін орындыққа жинап, пижамаларын киіп ,өз орындарына жатуға машықтандыру,жағымды музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Табанға біз нүктелі Массаж жасау арқылы арнайы жолдармен жүру. Арқа ға арналған жаттығу «Ауа райы»балалар бір –бірінің арқасына ,бас пен қолға арналған ,мойынға арналған жаттығулар жасайды.				
Бесін ас	Бата: Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болып басыңыз Жүзге жетсін жасыңыз(аумин)				

Ойындар, дербес әрекет		<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойыны.</p> <p>Сандар шатасты»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алыптастайды. Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді (Математика негіздері)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>“Жапалақтар”</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндек ерісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>“Құстардың ұшып келуі”</p> <p>Шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “жел” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “жел тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p>
Баламен жеке жұмыс		<p>«Менің досым»</p> <p>Досы туралы әңгімелте отырып тақпақ айтқызу.</p>	<p>«Сандар шатасты»</p> <p>Нұралиге сандарды айтқызу ауыстыра отырып қайталату.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Пішіндерді атау</p>	<p>«Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Ернұр тәулік бөліктерін қайталату</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киімдерін ұқыпты киюге түйме, сырмаларын өздіктерінен ілуге тәрбиелеу.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйдегі үлкендердің еңбегімен танысуын тапсыру.	Баланы мақтауға қорықпаңыз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолданыңыз.	Баланы сыйлаңыз, және өз өзін сыйлауға тәрбиелеңіз	Ертегі оқып беріңіз. Әңгімелесіңіз. Баланы мақтауға тырыспаңыз.	Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2-апта (мамыр 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)			«Кім тез жинайды» Мақсаты: шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді. /sөйлеуді дамыту/	«Қателеспе» Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. /дене шынықтыру/	«Көліктер» Мақсаты: көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату. /қазақ тілі/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Бата Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			«Төрт құбылыс»	«Пішінді құрастыр»	«Жол белгілерін қою»

дайындық			<p>Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады</p> <p>/қоршаған ортамен танысу/</p>	<p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту.</p> <p>/математика/</p>	<p>Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>/қазақ тілі/</p>
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>«Жеңіс күні»</p> <p>Шарты: Жеңіс күні мерекесі туралы айту, бұл жеңіске қалай жеткенімізді түсіндіру, тапсырмалар беріліп ойын ойнату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, музыка)</p> <p>Күтілетін нәтиже: жеңіс күні қандай мереке екенің біледі, жеңіске қалай жеткенің түсінеді, ойын тапсырмалар арқылы сергіп қалады.</p>	<p>«Меркелік от шашу»</p> <p>Шарты: от шашу қандай күндері болады, не үшін от шашуды аспанға атады, от шашу болғанда әрдайым жақсы күндерге арнап жасайтынын түсінеді.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, сурет/</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар от шашудың әрдайым қуанышты күндерде, мерекелерде жағуға болатынын түсінеді.</p>	<p>«Ұшақ».</p> <p>Шарты: ұшақ туралы ақпарат беру, қандай көлік түріне жататынын түсіндіру, ұшақпен қайда қалай баруға болатынын айту, ұшақпен заттарды тасымалдауға болатынын көрсету.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет, жабыстыру, /</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұшақ түрлерімен танысады, ұшақпен зат тасуға болатынын, алыс елдерге баруға болатынын, ұшақ арқылы көптеген іскей жұмыстарды жасауға болатынын түсінеді.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «бұлтты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бата: Бірлік берсін басыңа, Қыдыр келсің қасыңа! Сенен байлық кетпесін Тәңірі берген басыңа				
Ойындар, дербес әрекет			Логикалық ойын Лото ойыны:«Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» Қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/

Баламен			Қуанышбекқызы Томирис	Серікбаева Асылым	Талғат Сұлтан
Жеке жұмыс			Бақшада әр түрлі гүлдер бар екенің және оның атауларымен таныстыру.	Қаңқызы жәндігімен толық таныстырып оның бейнесін салып түстермен бояуды үйрету.	Құмырсқа кішкентай жәндік екенің және оларды табиғаттың бір бөлшегі екенің түсіндіру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы			Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз.	Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз.	Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесеңіз.

Тексерілді
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____ М.С Наубетов

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
3-апта (мамыр 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:«Ойлан тап» Шарты: жәндіктер суреті беріледі .Балалар олардың атын атап сипаттайды,пайдасы мен зиянын меңгереді.(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есінесақта» Шарты:5 жәндік суреті көрсетіліп,оның бірі жасырылады. Жасырылған суретті табулары қажет. (Қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Түстеріне сай орналастыр» Мақсаты: түстерді ажырату. Шарты: 4-5түрлі түсті гүлдер таратылады. Көбелектер гүл түсіне сай орналастырады. (математика негіздері)</p>	<p>«Жәндікте неше аяқ бар?» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер немесе жәндік муляжын таратып береді.Балалар жәндіктердің қанша аяғы бар екенін санайды,аяғы көп жәндікті анықтайды.(Көркем әдебет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан балақай!» Мақсаты:Құстар мен жәндіктердің түрлерін атаңдар.(Қазақ тілі)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуін қадағалау, Бата: Дастарханың тоқ болсын, Уайымың жоқ болсын Бақ -дәулет берсін басыңа Ғұмыр берсін жасыңа (аумин!)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақпақ Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек (Қазақ тілі)</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –бесік Шықтық содан өсіп Екі деген -елім Далам,тауым,көлім Үш дегенім –үміт Үміт ақтар жігіт Төрт дегенім-төзім Төзе білем өзім Бес дегенім –бақыт Бағалайтын уақыт</p>	<p>Сергіту жаттығуы: Көбелек болып ұшамыз, Гүлге келіп қонамыз. Ара боп бал жинаймыз, Балдан тосап жасаймыз(қазақ тілі көркем әдебиет).</p>	<p>Жұмбақ Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай <i>/Құмырсқа/</i> 2. Ызындап ән салып Лас жерге қонады <i>/ Шыбын/</i> 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы <i>/Өрмекші/</i></p>	<p>.Тіл ұстарту жаттығу дыбыстық талдау: Ра-ра-ра, Гүлге қонды ара. Са-са-са, Ызындайдымаса. Ра-ра-Ара Са-са-маса (сөйлеуді дамыту,)</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай мереке» Шарты: үстел – үстіндегі заттардың қандай мерекеде қалай қолданылатынын айту музыка ырғағымен мерекелік көңіл күйді сезіндіру .(Қоршаған орта) «Қанқызын гүлге орналастыр»Қанқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап,сәйкестендіреді,қа нқызын ермексаз арқылы мүсіндейді. Аяқтарының ұшымен жүріп,секіріп,бүгіп жәндіктерді салу, Математика негіздері)(мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақ сурет». Шарты:Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Шеңберлерді сана Шарты: балаларға пішіндер туралы музыканы тыңдату арқылы пішіндерді айтады, санайды шеңберге аяқ салу арқылы не пайда болғанын анықтайды (Математика негіздері) Үстел-үсті ойыны:«Көңілді шеңберлер» Шарты:түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді жәндіктер» Шарты:түрлі сұрақтарды қоя отырып.балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:»Ұшады,қонады» Шарты: балалалар мұрынмен тыныс ала отырып ауызбен демін шығарады.Үрлеу арқылы көбелектерді ұшырады.Кім көп көбелек ұшырса сол жеңімпаз.(Математика негіздері) Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып көбелектер» Шарты: көбелек музыка тыңдату арқылы</p>	<p>Қимылдыойын:«Аралар» Шарты: Ойында жүргізуші көзін жұмады.Балалар қолындағы затты белгілі бір жерге жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт бағдар беріп отырады. Даусы анығырақ,қатты ызылдаса зат жақын жерде,егер даусы жәй ызылдаса зат алыстау жерде деген. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын:«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты:әр түрлі жәндіктерді ,жануарларды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Сандар реттілігімен араны құрастырады,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыр». Шарты: үстел үстінде пішіндер суреті салынған ақ парақ және әртүрлі заттар суреті орналастырылған. Балалар пішіндер жанына ұқсас суреттерді тауып, орналастырады. Балалардан алдымен пішіндерді қайталап, қандай пішіндерді білетіндіктерін сұрау, тәрбиеші көрсеткен пішіндерді балалар атайды.(Математика негіздері) Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: Ертегінің</p>

	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қандай ою» Шарты: Қиылған қағаз қиындыларынан оюды құрастырады, оюдың суретін салады, оюды қиып жапсырады, (жапсыру, сурет, құрастыру) Күтілетін нәтиже: балалар мерекеге керекті заттарды біледі, гүл күлтесімен қанқызының нүктелерін санай алады, оюды қиып жапсыра алады, сурет сала біледі, құрастыра алады, жәндіктерді бейнелеуге машықтанған.</p>	<p>орналас тыра отырып, сандар реттілігімен жұлдызқұрт құрастырады, жұлдыз құрт суретін салады, түрлі түсті қағазды пайдаланып жапсырады, жұлдызқұртты мүсіндейді. Шеңберден аяқтарын кезектестіріп көтеріп секіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар музыка тыңдау арқылы пішіндерді біледі, түстерді орналастыра отырып, құрастыра алады түрлі-түсті қағазды пайдаланып жапсыра алады, суретін салуды біледі, мүсіндеуді меңгереді, аяқтарын кезектестіруді біледі</p>	<p>дәнді дақылдардан немесе қалдық материалдарды пайдаланып көбелекті құрастырады, саусақты бастыру арқылы суретін салады, түрлі қағаздар арқылы жапсырады, ермексаз арқылы мүсіндейді. Көбелек секілді қырындап жүруді меңгереді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түстердің біледі, санай алады, музыка ырғағын сезінеді, құрастыра алады, сурет салуды біледі, мүсіндеуді игерген, жапсыруды меңгерген</p>	<p>араның суретін салады, түрлі түсті қағазды пайдаланып жапсырады, мүсіндейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аюлар мен аралар» Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Тәрбиеші: Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. (Қоршаған орта)</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар аралардың дауысын біледі, достарымен қарым-қатынас жасай отырып ойнау арқылы құрастыруды, мүсіндеуді, сурет ала алады, жапсыруды біледі, кеңістікті бағдарлай алады, музыка тыңдауды меңгерген</p>	<p>мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, театры арқылы сахналауға үйрету. (Көркем әдебет) Жұмбақ жасыру: 1. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) 2. Қатар - қатар қара нар, Аспанменен бара бар, Алды биік, арты жар. (Құмырсқа) 3. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмыста. (Құмырсқа) (Қоршаған орта) Күтілетін нәтиже: балалар ертегіні тыңдау арқылы, жұмбақты шешуді біледі, пішіндерді біледі, жапсыра алады, құрастыруды біледі, суретін салады, мүсіндеуді меңгерген.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Бақылау: «қардағы іздерді бақылау» Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Шарты:Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Әлинұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/
Түскі ас	Бата: Дастарханың тоқ болсын, Уайымың жоқ болсын Бақ -дәулет берсін басыңа Ғұмыр берсін жасыңа (аумин!)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/ Майтабанның алдын алу. (2 мин) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкше мен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 р)

<p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойынарқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Шарты: тәрбиеші берілген жұлдыз құрт түсіне сай қандай заттарды білетінін сұрайды. Мыс: сары-күн, банан, Жасыл-кияр, жапырақ, Көк-аспан, ту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл жина»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: гүлдерді түстеріне қарай себетке жинастыру. (Қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған ара»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуға, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Балалар жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: балалар құмырсқаны бүгін қағаз бетіне жапсырады, қиылған қағаз қиындыларынан құмырсқаны құрастырады, құмырсқаның суретін салады, құмырсқаны мүсіндейді (сурет, мүсіндеу) құрастыру, жапсыру.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған ара»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуға, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Балалар жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: балалар құмырсқаны бүгін қағаз бетіне жапсырады, қиылған қағаз қиындыларынан құмырсқаны құрастырады, құмырсқаның суретін салады.</p>
<p>Баламен Жеке жұмыс</p>	<p>Тынышбай Санжар қанқызы қайда жүретінін, ертегіні әңгімелету арқылы сөйлеуге машықтандыру.</p>	<p>Нұртай Расул сөз ойла тез ойла ойынын ойната отырып тапқырлыққа шыңдап машықтандыру.</p>	<p>Жанабай Асылназ ұшады, қонады ойынын ойната отырып неше көбелек ұшырғанын санау арқылы меңгерту.</p>	<p>Талғат Сұлтан ара ойынын ойнату арқылы дауысын, кеңістікті бағдарлауды үйрету</p>	<p>Бердібек Айсезім жұмбақ жасыру арқылы ойлауын, сөйлеуін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын»</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Шарты: ортада бір бала, шетінде екі бала. Ортадағы балаға допты лақтыру. Бала допты қағып алса оған ұпай жазылады, егер доп тисе ойыннан шығады.</p>				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларды кино театрларға апарып ертегілер көрсету.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату	Балаңызбен әрқашан шынайы сөйлесеңіз. Күнде балаңызбен бірге уақыт өткізетіндей уақыт табыңыз.	Балаңызбен мақтанатыныңызды айтыңыз.	Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз.
--------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
4-апта (мамыр, 2023 жыл)
ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	<p>«Пішіндерді орналастыру»</p> <p>Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. /математика/</p>	<p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.</p> <p>/математика/</p>	<p>«Кім тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>«Қателеспе»</p> <p>Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.</p> <p>/дене шынықтыру/</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.</p> <p>/қазақ тілі/</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау			№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені	
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
	<p>Бата:</p> <p>Деніміздің саулығын берсін.</p> <p>Көңіліміз тоқ болсын,</p> <p>Уайым қайғы жоқ болсын.</p> <p>Отырғандарың үлкен тақ болсын.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Мен жеңімпазбын»	«Кім қалай	«Төрт құбылыс»	«Пішінді құрастыр»	«Жол белгілерін қою»

<p>дайындық</p>	<p>Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады</p> <p>/дене шынықтыру/</p>	<p>дыбыстайды»</p> <p>Балаларды топтарға (ит, тауық, жылқы) бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп, дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады.</p> <p>/сөйлеуді дамыту/</p>	<p>Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су» десе қолдарын алдарына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» десе екі қолын айналдырады, «жер» десе қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады</p> <p>/қоршаған ортамен танысу/</p>	<p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту.</p> <p>/математика/</p>	<p>Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу, балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>/қазақ тілі/</p>
<p>Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Санау және салыстыру»</p> <p>Шарты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді сандарды салыстырады. Ойын ойнау: сан аталады, аталған санға бала секіріп барады. Екінші ойын сан арқылы заттарды орнына қою. Сандардың ретімен заттарды табу.</p> <p>/математика, денеш, музыка/</p>	<p>«Әкемнің еңбек құралдары»</p> <p>Шарты: Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын қаламмен салады (күрек, ара, балға, балта)</p> <p>Осы құрал саймандарды пайдалана отырып құстарға ұя құрастырады. Құрастырған ұяларын талға ілу керек.</p> <p>Құстар туралы тақпақ жаттау, ән тыңдау.</p>	<p>«Күлімде күн»</p> <p>Шарты: Көктем мезгілінде күн жылынып ауа райы өзгеретінің түсіндіру, күн астында түрлі ойындар ойналады, балдарды екі топқа бөліп әр түрлі түсті доптарды түстеріне сәйкестендіріп шелекке толтыру, екінші ойын екі бала қолсытасып бірге әр түрлі сызықтарды басу арқылы мәреге жету, сандарды ретімен қою.</p> <p>/денеш, математика, сөйлеуді дамыту/</p> <p>Күтілетін нәтиже: көктем мезгілін біледі, санауды</p>	<p>«Құмырсқа ертегісі»</p> <p>Шарты: ертегі желісін балдарға айтып беру, ертегі желісі бойынша балдарды рөлдерге бөліп ойнату, кейіпкерлердің дауысын ажырата білу.</p> <p>/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні біледі, рөлдерге бөліп ойнай алады, ойларын еркін жеткізеді.</p>	<p>«Кішкентай жәндіктер».</p> <p>Шарты: күн жылынғанда жер бетіне жәндіктер шығады, құмырсқа, көбелек, ара, өмір сүреді. Жәндіктердің қалай тамақтанатынын қалай еңбек ететінің біледі.</p> <p>//сөйлеуді дамыту, сурет, шығармашылық, қоршаған орта/</p> <p>Күтілетін нәтиже: кішкентай жәндіктер туралы біледі, қамқор болуды үйренеді, қалай қоректенетіндерін, қалай</p>

	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сандарды салыстыра алады, санауды үйренеді, сандарды тану арқылы ойын ойнайды.</p>	<p>/шығармашылық, сурет, құршаған орта, қазақ тілі/</p> <p>Күтілетін нәтиже: Еңбек етуді үйренеді, құстарға қамқор болады.</p>	<p>үйренеді, түстерді ажыратады, сызықтарды біледі.</p>	<p>еңбек ететінің біледі.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Карточка №1			
	Бақылау: «бұлтты бақылау»			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Бата: Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Отырғандарың үлкен тақ болсын.</p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Жалпақтабандылық болдырмау мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру./физикалық қасиеттер/</p>			
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Бата: Бірлік берсін басыңа, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық кетпесін Тәңірі берген басыңа</p>			

Ойындар, дербес әрекет	«Менің қанатты осатрым» Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/	Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын.Лото ойыны: «Топтастыр» Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту.	«Даусынан ажырат» қимылды ойыны Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен Жеке жұмыс	Бердібек Айсезім ертегінің кейіпкерлерімен толық таныстыру,	Тынышбай Санжар құмыраға гүлді қалай отырғызу керек екенің үйрету.	Серікбаева Асылым бақшада әр түрлі гүлдер бар екенің және оның атауларымен таныстыру.	Талғат Сұлтан қаңқызы жәндігімен толық таныстырып оның бейнесін салып түстермен бояуды үйрету.	құмырсқа кішкентай жәндік екенің және оларды табиғаттың бір бөлшегі екенің түсіндіру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Мысық туралы қосымшаақпарат беруді ұсыну.	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау.	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңесберу.

