

«Бекітемін» 
Мектеп директоры: Д.Ж.Аманжаліева



Қарасу негізгі мектебі
АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2023 – 2024 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	уақыты	жауапты орындаушы	заяқталу нысаны
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ					
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлқ қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бағдарлары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.	қазан	ДТЖО, 7-8 сынып жетекшісі: Үтемисова Г.С	жоспар, фото, анықтамалық сілтеме
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиынддықтар. 3. Өзінді өзін сыйламаған, өзгелен сый дөмпетпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын		ДТЖО, 9 сынып жетекшісі: Нұрғалиева А.Ж	жоспар, фото, анықтамалық сілтеме

		<p>дамыту.</p> <p>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>			
3.	<p>Балаға үйрету: ақылдылы мейірімге орап бер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырыңғы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдык байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу. 	<p>желтоқсан</p>	<p>ДТЖО, 5-6 сынып жетекшісі: Арынғазы Г.К</p>	<p>жоспар, фото, анықтама сілтеме</p>
4.	<p>Бұлақ көрсен, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашы тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі. 	<p>қатар</p>	<p>ДТЖО, 9 сынып жетекшісі: Нұрғалиева А.Ж</p>	<p>жоспар, фото, анықтама сілтеме</p>
5.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желділегі әрекеті</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет және жасөспірімнің желділегі әрекетінің формалары. 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі. 	<p>ақпан</p>	<p>ДТЖО, 7-8 сынып жетекшісі: Үтемисова Г.С</p>	<p>жоспар, фото, анықтама</p>

	<p>4. «Болар елдің бағасы бірін-бірі батыр дер...» Желділеті жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің өсері.</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.</p>			сілтеме
<p>6. «Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары.</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлқтың белгілері.</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі.</p> <p>4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.</p>	наурыз	<p>ДТЖО,</p> <p>5-6 сынып жетекшісі: Арынғазы Г.Қ</p>	<p>жоспар, фото, анықтама сілтеме</p>
<p>7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары</p>	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық.</p> <p>2. Қазіргі бағалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері.</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Өлепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары.</p> <p>5. «Қабылдау», «күрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.</p>	сәуір	<p>ДТЖО,</p> <p>7-8 сынып жетекшісі: Утеминова Г.С.</p>	<p>жоспар, фото, анықтама сілтеме</p>
<p>8. Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына</p> <p>Құндылықтар – отбасы бақытының негізі</p>	<p>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі.</p> <p>2. «Көңіл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»:</p> <p>Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі.</p> <p>3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.</p>	мамыр	<p>ДТЖО,</p> <p>5-6 сынып жетекшісі: Арынғазы Г.Қ</p>	<p>жоспар, фото, анықтама сілтеме</p>