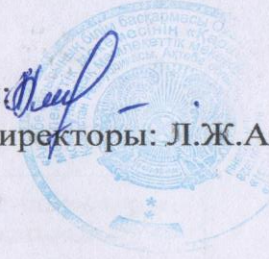


Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева



Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығының
«ересек тобы» тәрбиеленушілерінің балаларды зерттеу жұмыстары

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Сансызбаева Л
Жолшарова А

2021-2022 оқу жылы

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бектасұлы Берік

Топ: Ересек 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдап, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға және олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Таным	5 көлемдегі сандарды санауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндер туралы білімін пысықтау.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;

Шығармашылық	Көмекші сызбаларды қолдана отырып, жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.	сурет салу техникаларын үйрету;	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

**Тәрбиешілер: Сансызбаева Л
Жолшарова А**

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Зәружан

Топ: Ересек 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру.	- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;	- себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. «көп», «бір», «бір бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды

Шығармашылық	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға жаттықтыру;	музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
Әлеумет	Үлкенді сипап мейірімділік танытуға ынталандыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуге үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды.

**Тәрбиешілер: Сансызбаева Л
Жолшарова А**

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманжол Назлы Дәулетқызы

Топ: Ересек 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)	қимылды ойындар ережелерін орындауға дағдыландыру;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға дағдыландыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру.	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
Таным	Санды суреттегі затпен сәйкестендіре білу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасату.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі тәсілін меңгертуге үйрету. Бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіру, өрнекті кескіштің көмегімен безендіруді түсіндіру.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады
Әлеумет	Құрдастарымен ересектерді сыйлауға үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

**Тәрбиешілер: Сансызбаева Л
Жолшарова А**

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ниязбеков Бекарыс Наурызбекұлы

Топ: Ересек 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру, саусақ моторикасын дамыту.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру.	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды
Таным	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажырата алуға дағдыландыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға дағдыландыру;	кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуға үйрету;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.

Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажыратуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге жаттықтыру;	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай білуге үйрету;	дөңгелек пішіндерді қияды;
Әлеумет	Үйде балабақшада қаупасіздік ережелерін сақтауға үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге жаттықтыру;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге дағдыландыру;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

**Тәрбиешілер: Сансызбаева Л
Жолшарова А**

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Мадияр

Топ: Ересек 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру..	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
Қатынас	Сөзжұмбақтар арқылы тілін, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мысалы: «Кім тез», «Тез ойла» т.б.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алуға қалыптастыру;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуға үйрету;	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;
Таным	Құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге жаттықтыру.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;

Шығармашылық	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	дөңгелек пішіндерді қия алуға үйрету;	халық шығармашылығы - ның желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын тудыру;	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасауға қарапайым тәсілдерін түсіндіру.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атай білуге дағдыландыру;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

**Тәрбиешілер: Сансызбаева Л
Жолшарова А**

