
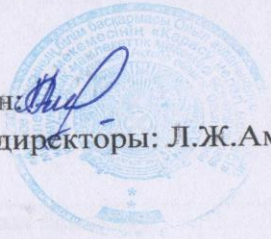


Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева



Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығының
«ортаңғы тобы» тәрбиеленушілерінің балаларды зерттеу жұмыстары

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Жолшарова А
Сәдірбаева А

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жазылбекқызы Ариадна**

Білім беру ұйымының атауы:

Баланың жасы:

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(ба ланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей- «жоғары»;Шде ңгей«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			
Шығармашы- лықдағдыларын ыңзерттеуі іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағ- дыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ниязбекова Аяна**

Білім беру ұйымының атауы:

Баланың жасы:

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(ба ланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей- «жоғары»;Шде ңгей«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бектасұлы Серік**

Білім беру ұйымының атауы:

Баланың жасы:

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(бала ның даму деңгейісәйкескел еді Шдеңгей- «жоғары»;Шдең гей«орташа»;Іде ңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанабаев Атлант**

Білім беру ұйымының атауы:

Баланың жасы:

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей-«жоғары»;Идеңгей«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады		

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Айзере**

Білім беру ұйымының атауы:

Баланың жасы:

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей-«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрбекқызы Ұлпан**

Білім беру ұйымының атауы:

Баланың жасы:

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады, пішіндерді бояудың дағдыларын ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар			