

Хаттама №3

29 желтоқсан 2023 жылы Қарасу кезігі мектебінде педагогикалық кеңес болып өтті

жүз тәртібінде;

1. II - тоқсан қорытындысы, білім сапасы, бағалау нәтижелері, бағалау білім алушылардың біліміндегі өзгерістердің орман талпыру жұмыстары туралы
Хабарламашы: І.С. Смайлова

2. Білім сапасын арттыру және оқышыларды оқыландыру бағытына мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру.
Хабарламашы: Ғ. Қашаева

3. Білім алушылар арасында ауылдағы ғұмылдық бағдармен, алды алу мақсатында іс-шаралардың жүргізілуі
Хабарламашы: А. Дубсәлімова

4. Мектеп психологикалық диагностикалық іс-шараларын мақсатты
Хабарламашы: Ғ. Қашаева

5. Жаңартылған білім мақсатына аясындағы заманауи тәсілдерді іс-тәсілдер
Хабарламашы: М. Ермек, Т. Арнұбаева, А. Жирмалтева

6. I жертама қорытынды бағалау мұғалімдер рейтингісін шығару
Хабарламашы: І.С. Смайлова

7. Ір турі мәселелер

Әткен педагогикалық кеңесте қорытынды бағалау нәтижелері туралы оқыланды. Сонымен оқышылардың қозғалысының аясында іс-тәсілдер қолданылды. I-5 сынып оқышыларының тапсырмалары және (орн) кезігі соғыта белгіленуі қарастырылды. Ғи білім, қаз бағалау күнделігі

мушастар жүргізеді. Оқушылар осыған талмақпен
саламат қалсаңдар. Бірте жұмыстың алдын алу
және оқушылардың қолдауымен бағдарлау жұмыстары
жүргізіледі.

Мектебімізде II тоқсанда 44 оқушымен аяқталады.
II тоқсан басына 9 оқушы, 11 екінді. Білім
саламат 54%. Әткен тоқсанмен салыстырғанда
6% өсім бар.

1- сыныпта біта шығарды.

2- сыныпта 6 оқушы 3 үздік, 1 екінді

3- сыныпта 5 оқушы 1 үздік, 2 екінді

4- сыныпта 5 оқушы 1 үздік, 2 екінді

5- сыныпта 4 оқушы - 2 екінді

6- сыныпта 2 оқушы 1 үздік -

7- сыныпта 6- оқушы 2 үздік, 1 екінді

8- сыныпта 6- оқушы 1 үздік, 1 екінді

9- сыныпта 3- оқушы - 2 екінді

2023-2024 оқу жылына II тоқсан басына

сыныптардың білім сапасына қорсеткіші тәсілдері
дегідей болса. 2- сынып 66%, 3- сынып 60%,

4- сынып 60%, 5- сынып 50%, 6- сынып 50%,

7- сынып 66%, 8- сынып 33%, 9- сынып 66%.

Мектеп басына білім сапасы 54% - деп қурады.

Сонымен қатар бір жылдан залтан 8- сынып

оқушысы Жұманшев Асқандияр, шет тілінен.

7- сыныптар:

1. "Бір 3-і бар оқушылармен жұмыс" мақаласында

сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен

сұхбат жүргізу;

2. 8 сыныптың білім сапасына деңгейін

көтеру.

Екінші мәселе басына, білім сапасын

арттыру және оқушылардың айналында басына

мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру.

Биздин мектебимизге келиген Чуралово Диноронго сабатона катастом. Кас мамон ба тандоктон сабак журеизу берсондога окушомермен кераш-катынасон бакамуга алдом. Бозомоу берсонда Д Чураловонго окушомермен болонко махса еленик актером. Солаа билим бердимен котер, эр кезек сабак окушомерде мадоктон, анталандогрон отогрон. Музейиник махтауона бастауон сокол окушомерде анда керди чештогрон. Транспаронна оргондога калолтастор ша ба талсура да оргондо абтол отогрон. Анталандогрон боюнше музейиник мушас соласа "макса" деп ба талмакда.

Мектебимизде окушомердегон керуисиздигин камтамасыз ету, мектептеги керексиз кыблтерде дер кезикде анжытуу т.б. маселелере орой в бейне-бозомоу камераса оркотогон, мушас масеп тур. Мектебимизде амирлик кыон кердейте тал ба тандок бакамер мен керейсиз отбасомерке. Мектеп психологон мушастеронго керотомдогон боюнше турмастон зорлок-зомбонлокка чешпратон, суициде бейим билим алушомер тиркемелегени ошешденги. И - казон Камолкерашонго кыздер кунине орой "максон" кыздер мушонкогон оресонда "Уе бала мен кыз боле сабатонго деген не?" пиір сайос анти мене, "Вз ауда-чонда билесик бе?" макаробонда сешай-кама амондо. "Зорлок-зомбонлоксоз бакамер шон" макаробонда берлок соколтерде тартал сазотторо анти. Дебат темекшици Б.К. Мушаше чбирше мушешериник оросонда "Зорлок-зомбонлоксоз эменди калой кунуга балара" макаробонда пиір сайос турманик анжыгу.

2-8 сынопта "Заңда білу - заман талабы"
мақаласында сыноп жетекшісі даярлық үстел,
2-3 сынопта "Жоғымас қасуы білместік пе?"
атты тәрбие сағаттары өтті. М.А.Мелеттік
жасақталмаған адамдардың білім беру мекемесіндегі
құқықтары мен міндеттері" тақырыбында
учаскелік полиция дастан Бисетеев Жермеуовпен
кездесу өтті. Бастапқы әрқайсыға екіп келе
жеткен қас жеткізетіндері қазір заман
талабына сай, озық ұлттық дәстүр
руха негізінде тәрбиелеп, игі істеріміздің
тек мағына нәтижелерін көрейік!

Мектебімізде оқушылардың диагностикалық жұмыс-
тар психологиялық жағдайларын өздері уақытында
алынып отырады. Жалпы алынып жұмыстардың
мазмұны төмендегідей болды. "DASS - социальдық"
үрей, депрессия күйзелісте жүрек баланы анықтауға
бағытталды. "Жүрек шкаласы" депрессиясыз жүру, "Социальдық"
2-рет алынды, бұл топтан оқыту жүрек оқытуға
анықтауға бағытталды. Осы жұмыстар негізінде
ата-аналарға түсіндірме жұмыстары насалды.

Жаңартылған білім мазмұны аясындағы заманауи
әдіс-тәсілдер. Бастапқы сыноптар бірлестігі
"Integratıy", "Мушпау", "Woodwill" бағдарламаларын үсынып
жұмыс жасауға тиімді түстерін көрсетті.
Моральділікпен бірлестігі, "Еді.кз", "Мозоі.кз" - сойтан-
дағы бағдарламаларын үсынып, қолдану аясын
түсіндірді. Бұжықтар бірлестігі, "SlideStory"
бағдарламасының тәсілдерін жүзеге асырып
бағдарлама екенін атап көрсетті, әр пән
шұғылы өзінке тәсілдерін көрсетіп қалды
алынып өтті. Көрсетілген жұмыстардың
берілген тиімді әдіс-тәсілдер болды.

1. Кертмакадак Бобонша мутаимдердин кетистиги;
 2. Смайлова областтак лондик ашмаларден III орок,
 областтак алтоо хом. Г. Арпагоза областтак семинор-
 лор мен бобкоуларден алтоо хом, лондик ашмалар-
 ден II орок. М. Ервее областтак ашмаларден II орок.
 А. Н. Мухамбетова областтак (ашмаларден) семинорден
 алтоо хом. Д. Куралова областтак лондик ашмаларден
 III орок. А. Куралова областтак семинорден алтоо
 хом, областтак курмет араласта. Г. Утеминова облас-
 ташмаларден II орок. А. Тимонина мен кератан
 даса бобонша аудан акимик, "Жаңы музалим"
 меркези. Аудан докторме да кетижили мушас-
 маса кетистиктери ките берелик.

Андакта мээселер. Ауданомозда "Атас"
 жиналгач болдо. Жиналгачта биринчи тартып
 батдоромосу турала обтоодо. Унттак кундо-
 локторомозда дорлукчи баса обтоо отти.
 ТИШИМЕРДИН КУШОСО турала обтоодо. Окушомар-
 дан узундиз кезиндеги докторме тилеги пайдасу
 максетинде фиттак кураломорте ботоме тек
 обтоодо откизушизги максетте. Окушомаромоздо
 мен-мектеп дорлукчи кетет.

Кун тартында мээселерди токтодо, обтоо тек пиір-
 мерди ескере оторон пайдасу максетте кетес
 к а у л а е т е д и :

1. II токсон кератандо бобонша 1 сабакта 3-к
 шондон окушомармен мушастер кургизилсин.
2. Мутаимлик мушас сапаса максетте баталонсин.
3. Куралова бузушоморте батдороме алдан аму максет-
 танда 10-шоролор кургизилсин.
4. Сабакторде мектептеги эри-тасилдер калдасилсин.
5. Психологикалык мушастер докторме алынсон.
6. Мутаимдердин кетистиги максетте баталонсон.

Тед кетес докторме: Акмеш А. Н. Тимонина
 Хомшо: Мухомов, Б. Н. Мухомов