

Қатнама №2

7 қараша 2022 жылы Қарасу мектебі мектебінде мұғалімдердің педагогикалық кеңесі болып өтті.

Қатысқандар - 20

Қатыспағандар - 2-ші (дәлелді)

Күн тәртібінде:

1. 1-ші оқу тобының қорытындысы.
Мемлекеттік білім беру стандартына орындалуы. БЖБ және ШЖБ қорытындысы.
Оқу техникасының тексерілуі. (2-4 сынып)
жауапкершілік: М. Наурызбаев

2. Тәрбие шараларының қорытындысы
жауапкершілік: А. Әбішев

3. «Білім беру маңызын жоғарту мақсатында оқушылардың инновациялық технологияларды тиімді пайдалануы туралы» атпен мұғалімдердің түрік тіліндегі семинары.
жауапкершілік: М. Ермек.

4. 1, 5-сынып оқушыларының тәрбиесі және тәрбиесі бойынша бейнедеуі
психолог: Ф. Қашаева

5. Ақпараттық мақалалар.

Отпен педагогикалық кеңесте қатысқан қазіргі тәрбиесі орындалуы. Барлығы оқу-тәрбие жұмыстары бекітілді. Оқушылар оқушылар түрлі жағдайда.
«Мектепке жол» акциясының нәтижесін қорытындылау.

Мұғалімдер жұмыстары түрлі жағдайда. Ақпараттық жағдай

суфташилер куртан отп келди.

1 оку товсаннын коритандоюн туралы, мещекеттик стандарттог орындуу, баск жана тоб коритандоюн, оку техникасынын тексерилу жай туралы оку ишин орынбасары Мурат Наубетов сабарына жасада.

2022-2023 оку пеллеветин 1-ш товсанон 48 окушмен бастап, 49 окушмен аяктады. 1 окуш Алмабекул Букуткан М. пурбашиев атондогон Ойги козак орто мектебинин 8 сыныпка келди.

Бастадош сатыда - 25 окуш, келгиз сатыда - 24 окуш. 1- сыныпка база шокпайда. 2-9 сынып аралыктоодо 6 озат, 17 екпиди окуш бар. Билим сапасы - 56% курада.

2- сыныпта 6 окуш - озат 4 екп 66%

3- сыныпта 6 окуш 1 озат, 2 екп 50%

4- сыныпта 5 окуш 1 озат, 1 екп 52%

5- сыныпта 3 окуш 1 озат, 1 екп 66%

6- сыныпта 7 окуш 2 озат, 2 екп 57%

7- сыныпта 6 окуш 1 озат, 2 екп 33%

8- сыныпта 4 окуш озат жок, 2 екп 50%

9- сыныпта 4 окуш озат жок, 4 екп 100%

Оку техникасын 2-4 сынып аралыктоо тексериле, коритандоюн ескертмелер жасалды. 7- сынып окушмен аралыктоо билим сапасы - 33% бул менен корсеткич.

Кже суфташилер, сынып жетекчи, ата-аналар мен тапоз байланыш жасап, пеллеветандоюн керек.

Мещекеттик билим беру стандартта-

ның орындалуы Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2022 жылы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес бекiтiлген 1,6 көлемiне

„Жоғалған бiлiм беру үлгiсiнде арнайы жаңа бiлiм беретiн пәндер, таңдау курстары мен диалогта компьютер технология үлгiсiн оқу бағдарламалары бекiту туралы“ (ҚРББМ 2013 жылы 3 сәуiр №15 бұйрығы) бағамына көше алынса да, 1-4 сынып ^{шы} бағамында - 91,5 сағ, барлығы сағ - 3, 1, 4 сыныпта „Математика және логика“, 2-3 келiсте „Математика“ мектеп компьютерi оқытылады.

5-9- сыныпта шешушілік оқу пәні менесi - 152 сағ. 5-8 сыныпта барлығы сағ - 0,5 сағ. Жоғалған оқу үлгiсiн күрделi еткiзiледi. 9-сыныпта - 1 сағ. зерттеушілік пен зерттеушілік пәндерi күрделi еткiзiледi.

5 пәнді бағамдар мектепте оқытылады, төменде оқытылады.

5-8 сыныптарда „Жоғалған оқу үлгiсiн елдерi“ оқу курсы соның сағаты есебiнде оқытылады, әр сыныпта - 10 сағ.

„Өмiр қолданысқа келiсiмдерi“ курсы - 1,5 сағ. 5-9 сынып оқушыларына денешынықтыру сабақтарының келiсiмдерiне негiзде оқытылады.

Әр төменде БЖБ бiлiм бағамына негiзiн еткiзiледi әр пән бағамына БЖБ төмен сағатында алынса, таңдау қорытындыларын жасайды.

Тәрбие жұмысының төмендеуіне қорытынды
дәстүр туралы тәрбие ісін қолдайтын
Азамат Дүйсеналиев хабарлама жасады.

2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары
8 бағытта жүргізіліп, жасалды. 1 оқу тобы
санында жоспарланған шаралар өт-
кізіліп отыр. Облыстық, аудандық білім
басқармашарының қатынастарына орай
асушылар жасап, хабарламалар
жіберілді. Ғұзақ бұқаралық ақпарат алу
үшін сағатнамалар (ақпарат, ақпарат)
жасап отыр. Ақпараттық сағаттар өткі-
зді. "Білімге үлкен, өзбекшілік және
отандық" тақырыбында қолдау
саясатын жасап, ақпарат тәрбие сағат
тары өтті. Жыл-дәстүрдің кіші ақпа-
ттар күніне іс-шаралар өтті.
"Қазақстан - әлем қазынасы" ұлттық
мақтанышымыз ақпарат кездесу кездесу
оқу сағатында өтті. Республикалық
ақпарат ақпарат, "Отандық - бақат мекені"
ақпарат ақпарат оқу сағатын қолдап.
"Діни экстремизм мен дәстүрлі емес діни
ақпарат" туралы не білесіз?" ақпа-
ттық сағатты өтті.

Облыстық іс-шаралар тәрбие
ісін қолдау екіне ұйымдан жасап.
"Білім беру мақсатына қолдау жасап
қолдау мақсатына қолдау мақсатына
қолдау мақсатына қолдау мақсатына
26.10-28.10.2022 ж. бойып, ақпа-
ттық сағаттары қатынасып, кездесу.
Қолдау сағаттары қолдау мақсатына,
Қолдау сағаттары қолдау мақсатына,

жарықалықтарын ортаға салды.
Семинар-практикум кезінде мұ-
ғалымдар сабақтар өткізіп, әдіс-
тәсілдерін көрсеткен болатын.

Меншік оқуның сабақтарында
көрсетілген әдіс-тәсілдер туралы
өз отан айтып берді.

"Лаборант" әдісі, КЕС "әдісін көрсетті"
"Кері байланыс" тәсілін көрсетті.
Оқуның семинар барысында алған
білімін көрсетіп, ай бөлісті.

1, 5- сынып оқушыларының
төменгі саты мен негізгі сатыға
бейімделуі туралы психолог
Ф. Қашева хабарлаған тарапы.

1-класс оқушыларымен тур-
гизетін зерттеу жұмыстары жүр-
гізілді. Тест, социология, тренинг
сабақтар өткізілді. "Менің сыныбым"
"Айналарды таяқ көрші" әдісімен
бөлініс танымақ тәсілдерімен
берілді. Бейімделуі "жогар" және, орташа
деңгейлерді көрсетті.

5- сынып оқушыларымен де зерт-
теу жұмыстары өткізілді. Талант-
дық тренингтер өткізілді.
Социология жүргізілді. Оқу моти-
вациясын анықтау социологиямен
алды. Оқушыларымен байланыс,
Түркістанмен байланыс, Оқу-оқу
қарым-қатынастары таяқ үздігі
көрсетті.

Шоптан оқыту оқушы таяқ "Адам

үстіңдегі⁶ здістемесі талпырмасын
берілгенде 1 оқушы ота пәккәсә, 2 оқушы
пәккәсә дегенді көрсетті.

Зерттеу нәтижесі тараптан зор зорлық -
дәлел тараптан, оқушылардың тәлімнің
сатына, нәтижесі сатына да бейімделгенін
көрсетті.

Сөйесушілер:

1. Б. Нәзімжан - бастауыш клас мұғалімі.

Мен 1-сыныптан клас тәтәкшімін.
Сыныбымда 1 оқушы бар. Қызық,
Зият танып, бұрынғы оқушы.
Қызық, келтіріп отырған оқушы жоқ.

Қун тәртібіндегі мәселелерді тәтәк-
дәлел. 1 класстың оқушыларының
бейімделуі туралы айтқан
психологтың сөзін растаймын.

Оқу үлгерілері, тәртібі пәккәсә
дегенде.

2. А. Нұржанова - биология/химия пәнінің
мұғалімі 7-8 клас тәтәк-
шісі.

Мен қун тәртібіндегі мәселелерді
тәтәкдәлел. Оқу, білім сәтәсә туралы
айтқанда 4 сынып 33% пәтәтәдә
көрсеткенін айтқан болатын.

Енді екінші тараптан бастап,
оқушымен мұғалімдер тәтәк-
мәсәлә керек. Ата-анамен тәтәк
байланысты болуы керек.

Сәтәк тәтәк зорлық етіп откізү, зис-
тәтәдәдә сәтәк тәтәк зорлық
дүрәс деп сәтәк тәтәк. Психолог Б. Қашқар

оқушылармен зерттеу педогогика-
лық тиянақтау ережелері.

Тәрбие сағаттары, лекция-
лік материалдар оқушылармен
белсенді бағалана.

Ғұн тәртібіндегі мазмұндардың ерек-
шелігі оқушыларда. Сондықтан
еркіндік, тәуелсіз еңбек ете білейік.

З. А. Аманжолбаева - мектеп директоры.

Бүгінгі мектебіміз оқу тәжірибе-
мізді тәрбиелік пәнаралық аяқтанды.

Білім сапасы - 56%.

Оқушылардың сапалық білім
алынуы жағдайы тәжірибелік. Ата-ана-
мен байланыстылығы. Бүгінгі бүгінгі-
лік орын алған екен.

Тәрбие мен оқу - ең үлкен. Осы
болса, білім бере отырып, тәртібінде
бағаланау, бағат беру - басты міндеті-
міз. Тәрбиелік бағалық оқушылар-
дың зерттеуші жобалары қолданып, оқу
білімдерін аудан, облыс көлемінде
көрсете біледі. Оқушылар ауданнан
III орын алса, оқушылар облыс көле-
мінде Гран При бағаланды тәжірибелік
ауда. Ол - Базарбай Нұрғали 3 класс
оқушысы. Республикаға тәжірибелік
ауда. Мен тәжірибелік еттім.

Сабақтардан кейінгі оқу-
тәжірибелік әдіс-тәжірибелік қалдану,
оқушылардың өзіндік тәжірибелік оқу,
іздену.

Осы болса, білім сапасындағы

постарыт көрсеткішке жетүүне жетпей, тиынакты дайындау, керек екенін баар айтканы келеді, Билім берудің маңызы згіс - тәсілдерді тиісінше сабақта қолдану аяуы, жан-жанға ізденуі талап етіледі. Сондықтан сабақшылардың сапаны өтуіне күш салыңыз!

Қун тәртібіндегі мәселелерді танып, айтқандан пікірлерді ескере отырып, педагогикалық кеңес қ а у л а н е т е д і :

1. Билім беру маңызын маңызы жоғары жағдайында оқытудың инновациялық технологиялар тиісінше пайдалану отырып, згіс - тәсілдерді сабақта оқышылардың қызығушылығын арттыруға қолдану үлеші талап е т і л с і н .

2. Нұрлыбай Р, Шырамыбеков С, Жұманов А осы оқышылардың озу үлешілінің тиынакты жүргізілуі үлеші бақылау н с ы н .

3. Әлеуметтік билім стандартының ерленуіне қ а д а з а л а н с ы н .

4. Озу техникасының тексерілуі, БЖБ және МЖБ таңдауына бақылауға а л ы н с ы н .

5. 1, 5-клас оқышыларының тиынакты сабағы және келісі сабағы бақылауын қадағалау психолог Ф. Қашыбаева т а л ы с ы р .

Тед. кеңес төрағасы: / / Л. Аманжолбаева /
Тед. кеңес хатшысы: / / Л. Носырова /

