

Бекітемін: 
Мектеп директоры:



Амангалиева Л.Ж

Педагогикалық кеңесте қаралды

« 22 » « 02 » 2025 ж.

**Қарасу негізгі мектебінің
психологиялық қызметінің
жылдық жұмыс жоспары**

2025 – 2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы өзгеріп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық консультация беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, ұйымдастырушылық қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛАУ							
1	Семаго әдістемесі(мектепке дайындығын бағалауға арналған)	Диагностика	1-сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	Дэн Олвейстің буллинг сауалнамасы Мақсаты: Жастар арасындағы буллингтің алдын алу	Диагностика	5-9 сынып оқушылары	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	Д.Стот бақылау картасы (анықталған оқушыларға) Мақсаты: Мобильдік топ балаларының әлеуметтік-психологиялық бейімділігін анықтау	Диагностика	1-9 сынып оқушылары	Қыркүйек Қазан		Педагог-психолог	Бақылау парағы «JAN ANUAL» эл.журнал
5	Дасс сауалнамасы. Мақсаты: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу)	Диагностика	8-9сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	Компьютерлік ойындар сауалнамасы	Диагностика	5-6 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама«JAN ANUAL» эл.журнал
7	Қыз балаларға сауалнама	Диагностика	5-9	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
8	Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспрес сауалнама(девиантты мінез-құлық	Диагностика	1-9 сыныптар	Қараша		Педогог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

9	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы (аутодеструктивті мінез-құлық)	Диагностика	8-9 сыныптар	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама«JAN ANUAL» эл.журнал
10	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Диагностика	Ата-аналарға	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
11	Сіз балаңызды тани білесіз бе?	Диагностика	Ата-аналар	Желтоқсан	.	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
12	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	Диагностика	Мұғалімдермен	Қаңтар		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
13	«Бала тәрбиесінде қандай жансыз?» сауалнама	Диагностика	Ата-аналармен	Қаңтар		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
14	“Айзенк” мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Диагностика	8-9 сыныптар	Ақпан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
15	“Жалғыздық”сауалнамасы (С.Г.Корчагина)Мақсаты: Жалғыздық деңгейін анықтау	Диагностика	5-9 сынып оқушылары	Наурыз	"	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
16	Сенің кәсіби ой ниетің (кәсіби бағыттылықты анықтау)	Диагностика	9 -сынып	Наурыз		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
17	Мұғалімдерге арналған сауалнама	Диагностика	Мұғалімдер	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
18	Сауалнама (бұзушылықтың алдын-алу)	Диагностика	7-9 сыныптар	Мамыр		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

19	Даярлық тобы оқушылармен жұмыс :Керн Йерассек Мақсаты: МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Диагностика	МАДТ Тобы	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
	Қажеттілікке қарай өткізілетін диагностикалар						
1	Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова) (карталармен кестелерді педагог-психологтар толтырады. Қосымша ақпарат қажет болған жағдайда мобилді топтың мүшелерінен сұрау арқылы	Диагностика	1-4 сыныптар			Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина (педагог пен ата ана толтырады.)	Диагностика	1-4 сыныптар			Педагог-психолог	
3	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі (тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика)	Диагностика	1-4 сыныптар			Педагог-психолог	
4	«Жанбыр астындағы адам» проективті әдістемесі (тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика)	Диагностика	5-9 сыныптар				
5	«Болмаған жануар» проективті әдістемесі , Бектің үмітсіздік шкаласы(тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика).	Диагностика	8-9 сыныптар				
	Оқушылардың сыныптағы	Диагностика	5-9 сыныптар			Педагог -	

6	қарым-қатынасын зерттеу, Социометрия әдісі.					психолог	
7	Бесінші сынып оқушыларымен оқуға бейімділігін анықтау (Лусканова)	Диагностика	5- Сынып			Педагог- психолог	
8	«Ағаш үстіндегі адам» әдістемесі	Диагностика					
	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі (тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика).						

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ

1	1-сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек	Түзету-дамыту	1-сынып оқушылары	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	5-сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек	Түзету-дамыту	5- сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы	Түзету-дамыту	1-4сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	“Мен өмірге керекпін,өмір маған керек “ тренинг	Түзету-дамыту	1 -9 сыныптар	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
5	Көңілді психологиялық тренингтер	Түзету-дамыту	1-4 сыныптар	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	Жасөспірімдер арасында келеңсіздік алдын-алу. «Сенімділікке қадам» (Дос Like)	Түзету –дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан		Педагог – психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
7	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Түзету-дамыту	Оқушылар	Жыл бойы	Сұранысқа қарай	Педагог-психолог	хаттама, жұмыс динамикасы
8	"Мен таңдаған мамандық " тренинг Мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларын мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек:	Түзету -дамыту	9- сынып	Қаңтар		Педагог – психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

9	«Зорлық-зомбылықсыз орта -қауіпсіз болашақ!» Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары (Dос Like)	Түзету-дамыту	9 сынып	Ақпан ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
11	"Қарым-қатынас жарастығы" мұғалімдермен тренинг сабақ	Түзету-дамыту	Мұғалімдермен	Ақпан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
12	“Өзінді таны- өзгені түсін” тренинг (Dос Like)	Түзету-дамыту	8-9 сынып оқушылары	Наурыз		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
13	«Тыныштық минуты» жаттығуы	Түзету-дамыту	5-6 сынып оқушылары	Наурыз		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
14	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?	Түзету-дамыту	7-9 сыныптар	Мамыр		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

ІІІ ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ

1	Білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімін алу	Профилактикалық жұмыстар	1-9 сыныптар	Қыркүйек		Сынып жетекшілер Педагог-психолог	Келісім шарт
2	"Отбасының буллингке қарсы күрестегі ролі" тренинг	Профилактика	Ата-аналармен	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
3	Балалардың қауіпсіздігі мен келеңсіздіктің алдын-алу . дәріс	профилактика	Сынып жетекшілер	қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» әл журнал
4	“Балалардың қауіпсіздігі және зорлық -зомбылықтың алдын алу” вебинар	Профилактика	Мұғалімдермен	қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама«JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми

							практикалық институтының әлеуметтік желісі
	«Менің мектебім буллингке қарсы» Республикалық флешмоб жобасы	Профилактика	Оқушылар	Қыркүйек	Мектеп ауласы	Тәрбие орынбасары, класс-жетекші, педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
4	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу	Профилактика	7-9 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
5	Балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі мен басқа да зиянды заттарды пайдалануды алдын алу (дөңгелек үстел)	Профилактика	6-9 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» психологиялық қолдау

	(Дос Like)						орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
6	«Буллинг, кибербуллинг жол жоқ» психологиялық сабақ (Дос Like)	Профилактика	1-9 сыныптар	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
7	Тұрмыстағы зорлық зомбылықтың бала психологиясына әсері (Дос Like)	Профилактика	Ата-аналармен	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
	Әр түрлі интернет ойындарының әсері	Профилактика	7-9 сыныптар	Желтоқсан		Педагог - психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
9	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Профилактика	7-9 сыныптар	Қаңтар		ДТЖО Педагог – психолог Мектеп инспекторы	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
10	"Қолымызды қамқорлыққа жұмсайық" тренинг зорлық зомбылықтың алдын алу (Дос Like)	Профилактика	5-9 сыныптар	Қаңтар		Педагог-психолог	
11	"Тәртіпті өзіңнен баста жақсылыққа үндеу (Дос Like)	Профилактика	5-9 сыныптар	қаңтар		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
12	Балалардың сыртқы әсерлерге төзімділігі "ата-аналармен	профилактика	Ата-аналармен	ақпан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL»

	тренинг сабақ						эл журнал
13	Мамандықтың бәрі жақсы" тренинг	Профилактика	9-сынып	Ақпан		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
14	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	профилактика	8-9 сынып оқушылар	Наурыз	Учаскелік полициямен кездесу	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
15	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары(дәріс)	Профилактика	Оқушылар	Жыл бойы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
16	Зорлық –зомбылықтың түрлері, оларды болдырмау (дәріс)	Профилактика	5-9сыныптар	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал
17	Зорлық зомбылықтың алдын – алу	Профилактика	Ата-аналармен	Мамыр		Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама «JAN ANUAL» эл журнал

IV КОНСУЛЬТАЦИЯ

1	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша	Консультация Жоспарлы (жоспардан тыс, қажеттілікке байланысты)	Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану		Кеңес беру журналына тіркеу
2	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге сұраныс бойынша кеңес беру	Консультация Жоспарлы (жоспардан тыс, қажеттілікке байланысты)	1-сынып оқушыларының ата-аналары мен мұғалімдер	Қыркүйек		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Консультация жоспарлы	Мұғалімдер	Қыркүйек		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Консультация	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Әлеуметтік желілерге тәуелділік туралы психологиялық консультация	Консультация жоспарлы	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
6	«Ұлбала тәрбиесі жауапты іс» ұл балалармен жұмыс	Консультация жоспарлы	5-9 сынып оқушылары	Қыркүйек			
7	Сұраныстар бойынша кеңестер беру	Консультация Жоспарлы (жоспардан тыс, қажеттілікке байланысты)	МАД 1-9 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	Журналға тіркеу
8	Ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыз балалармен жұмыс «Жат қылықтың қыз тағдырына әсері	Консультация жоспарлы	7-9 сыныптар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
9	Бала жақсы оқу үшін қалай көмектесуге болады	Консультация жоспарлы	Мұғалімдермен	Қазан		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

10	Оқушы қыздарға ата-аналарға мұғалімдерге кеңес	Консультация жоспарлы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер корсету	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
11	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Консультация Жоспарлы (жоспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
12	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Консультация жоспарлы	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ –ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

1	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	Жыл бойы			
2	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім беру әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен өзара әрекеттесі	Бірлескен жұмыс	Психолог	Жыл бойы			
3	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық – психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысу	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Жыл бойы			
4.	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда құқық қорғау инспекторымен кездесу	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Жыл бойы			
5	Педагогикалық-психологиялық мобилді топ отырысы	(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылардың педагогика-психологиялық қолдау жағдайы	Қажетіне қарай				

		бойынша отырыс қортындысы» « 1-сынып., 5-сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК					
VI. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР							
1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология- лық қызмет	Тоқсандық			
2	Педагогикалық психологиялық консилиум		(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылардың педагогика-психологиялық қолдау жағдайы бойынша отырыс қортындысы» « 1-сынып., 5-сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды;		1-тоқсан, Қажеттігіне қарай 1- тоқсан Жоспарлы түрде		Педагог-Психолог Мобильдік топ құрамы, мүшелері

			тоқсандық және жоспардан тыс; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, әлеуметтік- психологиялық тренингтер, дамыту- түзету жұмыстары, консультация жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.

Мектеп психологі: Калиева Ф. Ж.