

Бекітемін: 

Мектеп директоры: Аманғалиева Л. Ж

Педагогикалық кеңесте қаралды

«29» _____ 02 _____ 2024 ж

**Қарасу негізгі мектебінің
психологиялық қызметінің
жылдық жұмыс жоспары**

2024 – 2025 оқу жылы

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеті:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.

Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары . 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімін алу	Профилактикалық жұмыстар	1-9 сыныптар	Қыркүйек	Келісім шарт	Сынып жетекшілер Педагог-психолог	Келісім шарт
2	Оқушылардың көңіл-күйін көтеру, ойларын ширату, бір-бірімен қарым-қатынасқа түсу, сергіту жаттығуларын жасату	Профилактика	8-9 сынып оқушылары	Қыркүйек	«Із кесуші »	Педагог-психолог	Хаттама
3	Мектептегі психологиялық денсаулық (буллинг, кибербуллинг)	профилактика	Ата-аналар	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама
4	Бірінші сынып оқушыларының мектепке даярлығын анықтау, психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Диагностика	1-сынып	Қыркүйек	«Керн-Йерасек» тесті	Педагог-психолог	Хаттама
5	Бесінші сынып оқушыларымен оқуға бейімділігін анықтау (Лусканова)	Диагностика	5-сынып	Қыркүйек	Бейімделуін анықтау сауалнамасы	Педагог-психологтар	хаттама
6	5- сынып оқушыларының бейімделуі	Диагностика	5-сынып	Қыркүйек	«Ағаш үстіндегі адам» әдістемесі	Педагог-психолог	Хаттама
7	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтау (үйден оқитын оқушы, ОПМПК бақылауындағы оқушыларды, мүгедек оқушыларды) 1-9 сынып	ОПМПК мамандарының шешімі бойынша құжаттарды реттеу	1-9 сыныптар	қыркүйек	Мінездеме жазу	Педагог-психологтар	ОПМПК мамандарын ыңшешімі
8	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер Ата-аналар	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама
9	Қыздар арасында ерте	Кеңес беру	оқушылар	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама

	жүктіліктің алдын алу «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?»						
10	«Ұлбала тәрбиесі жауапты іс» ұл балалармен жұмыс	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Хаттама
11	Мектепшілік және мектеп инспекторының есебінде тұратын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер Ата –аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Хаттама
13	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. Психологиялық тренингтер	Түзету-дамыту	1 - сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
14	5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек.	Түзету-дамыту	5- сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Өзін-өзі бағалауды анықтау	Диагностика	8-9- сынып оқушыларымен	Қазан	Айзенк тесті	Педагог-психолог	Хаттама
2	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынасын зерттеу	Диагностика	6-7 сынып оқушылары 5-9 сынып оқушылары	Қазан	Зунге сауалнамасы Социометрия	Педагог-психолог	Хаттама
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау Темпераментті анықтау сауалнамасы	Диагностика	2-4 сынып оқушылары 1-9 сыныптар	Қазан	Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау. Танымдық процестерін диагностикалау Тест	Педагог-психолог	Хаттама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Диагностика	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қазан	. Көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Педагог-психолог	Хаттама
5	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу «Пайдасы зияны оданда зор»	Профилактика	7-9 сыныптар	Қазан	Кездесу	Педагог-психолог	Хаттама
6	Ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыз балалармен жұмыс «Жат қылықтың қыз тағдырына әсері»	Кеңес беру	оқушылар	Жыл бойы		Педагог-психолог	Хаттама

7	Балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі мен басқа да зиянды заттарды пайдалануды алдын алу	Кеңес беру	5-9 сыныптар	Қазан	кеңес беру	Педагог-психолог	Хаттама
8	Бала жақсы оқу үшін қалай көмектесуге болады?	Кеңес беру	мұғалімдер	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	Диагностика	5-7 сынып оқушылар	Қараша	Филлипс сауалнамасы	Педагог-психолог	Хаттама
2	Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау	диагностика	5-9 сынып оқушыларынан	Қараша	О.Кандаш тесті	Педагог-психолог	Хаттама
3	Ата-аналарға арналған сауалнама	Диагностика	Ата-аналар	Қараша	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
4	Агрессияны төмендетуге арналған жаттығу.	Түзету-дамыту	1-4 сыныптар	Қараша	«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы	Педагог-психолог	Хаттама
5	«Мен өмірді сүйемін » тренинг 8-9 сынып оқушылармен жұмыс/	Түзету-дамыту	8-9- сыныптар	Қараша	Тренинг сабақ	Педагог-психолог	Хаттама
6	Қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша «Қыз бала әдебі»	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Хаттама
7	Сұраныстар бойынша кеңестер беру	Кеңес беру	1-9 сыныптар	Қараша	кеңес	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
8	«Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?»	Профилактика	5-9 сыныптар	Қараша	Тренинг сабақ	Педагог-психолог	хаттама
9	Тұрмыстағы зорлық зомбылықтың бала	Профилактика	Ата-аналармен	Қараша	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Хаттама

	психологиясына әсері						

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Кәсіби бағдар тесттері	Диагностика	9- сынып	Желтоқсан	Климов әдістемесі Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	Педагог-психолог	Хаттама
2	Мұғалім және оқушы олардың қарым-қатынасы	Диагностика	Мұғалімдер	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
3	Сіз балаңызды тани білесіз бе?	Диагностика	Ата-аналар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Хаттама
4	Жасөспірімдер арасында келеңсіздік алдын-алу. «Сенімділікке қадам»	Түзету дамыту	8-9-сынып оқушылары	желтоқсан	тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
5	Сұраныстар бойынша кеңестер беру	Кеңес беру					
6	Әр түрлі интернет ойындарының әсер	Профилактика	9-сынып	Желтоқсан	Ой талқы	Педагог-психолог	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Ситуациялық мазасыздық , жеке мазасыздық шкаласын анықтау.	Диагностика	8-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Спилберг-Ханин	Педагог-психолог	Хаттама
2	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	Диагностика	6-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Басса Дарки сұрақнамасы	Педагог-психолог	Хаттама
3	Бала-мен ата-ана арасындағы қарым қатынас анықтау	Диагностика	Ата-аналар	Қаңтар	«Бала тәрбиесінде қандай жансыз?» сауалнама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата –аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Профилактика	7-9 сынып	Қаңтар	Кездесу	ДТІЖО Педагог – психолог Мектеп инспекторы	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Баланың эмоционалды жағдайын анықтау, агрессияны анықтау	Диагностика	4сынып оқушылары	Ақпан	“Кактус” әдістемесі	Педагог-психолог	Хаттама
2	Сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Қабылдау мен есте сақтау Қабілетін дамытуға арналған жаттығулары. (Т.В.Артемова)	Түзету дамыту	1-4 сыныптар	Ақпан	«Түрлі түсті доптар» ойыны 2.«Есте сақта » ойыны	Педагог-психолог	хаттама
4	«Қолымызды жазалау үшін емес, қорғау үшін котереміз»	Профилактика	7-9 сыныптар	Ақпан	флешмоб	Педагог-психолог	Хаттама
5	Оқушылар арасында зорлық – зомбылықпен діни экстремизмді алдын-алу	Профилактика	7-9 сынытар	Жыл бойы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Педагог-психолог	Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Сенің кәсиби ой ниетің	Диагностика	7-9 сынып оқушылары	Наурыз	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама

2	Оқушының пәнге деген қызығушылығын анықтау диагностикасы Оқушының пәнге деген қызығушылығының болмау себебін анықтау.	Диагностика	5-9 сынып	Наурыз	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Сіз балаңызды тани білесіз бе?»	Диагностика	Ата-аналар	Наурыз	сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
4	Ата-аналарға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Ата-аналар	Наурыз	Бала психологиясына ұялы телефонның әсері»	Педагог психолог	Хаттама
5	Агрессияны төмендетуге арнаған жаттығу	Түзету дамыту.	Оқушылар	Наурыз	«Апельсин» жаттығуы		
5	Жасөспірімдер арасында келеңсіз жағдайлардың алдын алу	Профилактика	7-9 сынып оқушылар	Наурыз	«Өмір қымбатсың маған» дөңгелек үстел		

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Мұғалімдерге арнлаған сауалнама	Диагностика	Мұғалімдер	Сәуір	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
2	Баланың үлгерімін арттыруға арналған бірнеше кеңестер	Кеңес беру	Ата-аналар	Сәуір	Кеңес беру	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Атадан өсиет, анадан қасиет»	Түзету дамыту	Оқушылар	Сәуір	Тренинг сабақ	Педагог-психолог	хаттама
4	Зорлық –зомбылықтың түрлері, оларды болдырмау	Профилактика	5-9 оқушылар	Сәуір	«Бала мен балалық шақты қорғаймыз» тренинг		Хаттама

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы т7-9 сынып оқушыларыоп	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Диагностика		Мамыр	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
2	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулары	Диагностика	1-4 сынып оқушылары	Мамыр	«Сөйлемдерді құрастыру ойыны» «Сәйкестендіру ойыны»	Педагог-психолог	Хаттама
3	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру.	Кеңес беру	Ата-аналар	Мамыр	Кеңес беру	Педагог-психолог	Хаттама
	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз»	Түзету дамыту	Мұғалімдер	Мамыр	Тренинг	Педагог-психолог	хаттама
5	Зорлық зомбылықтың алдын – алу	Профилактика	5-9 оқушылар	Мамыр	Тренинг		Хаттама
	ОПМПК-ға құжаттарды реттеу.	Іс құжаттарын жүйелеу	2 сынып	Мамыр	Мінездеме жазу	Педагог-психолог	Мінездеме
	Білім бөлміне жыл бойы атқарылған қызметтің есебін тапсыру	Есеп тапсыру		Мамыр		Педагог-психолог	Жылдық есеп беру