

Мектептің психологиялық қызметі бойынша 2024-2025 оқу
жылының жылдық есебі

МЕКТЕПТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Білім беру ұйымының атауы: Қарасу негізгі мектебі
Психологтың аты-жөні: Калиева Факизат Жанабаевна
Есеп беру мерзімі: 2024–2025 оқу жылы

I. ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

Оқушылар саны:

Сыныптар саны: 9

Психолог жүктемесі (сағат): 1ст

Қызметтің бағыттары:

Диагностика

Түзету-дамыту жұмысы

Кенес беру

Профилактикалық жұмыс

Психологиялық ағарту

II. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

Тамыз айының аяғы қыркүйек айында жылдық жоспар құрылып, бекітілді, оқушылар тізімі, туралы мәлімет жинақталып, оқушылардың психологиялық жеке даму картасы, сыныптарға мінездеме толтырылды. Жаңа оқу жылында біздің жұмысымыз дайындық сыныбымен Замбацчененің әңгімелесу тесті өткізуден басталды. Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау. Әңгімелесу қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы орташа деңгей көрсетті. Бірінші сынып оқушыларының арасында Керн-иерасек әдістемесі өткізілді. Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау. 1-сыныптан 4 оқушы сынақтан өтті. Сынақ қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін төмендегі кестеден байқауға болады. Бесінші сынып оқушыларымен оқушылардың оқу мотивациясын анықтау» (Н.Г. Лусканова) әдістемесі алынды. Мақсаты: оқуға бейімділігін анықтау. Нәтижесі: **Жоғарғы деңгейді** 5 білім алушы көрсетті. «Ағаш үстіндегі адам» әдістемесі. **Мақсаты:** Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау. **Нәтижесінде:** 5-сынып оқушыларының мектепке пән мұғалімдеріне бейімделуі, тұлғааралық қарым-қатынасы, эмоционалдық жай-күйі қалыпты деңгейде. Мектептегі буллинг сауалнамасы, класта немесе топта буллинг сауалнамасы 7-9 сынып оқушыларынан алынды. **Нәтижесінде:** Сауалнаманы

оқушылар еркін, мұқияттылықпен орындады. Оқушылар отбасынан, мектептен, ересектерден өздеріне қатысты қатыгездікпен зорлық зомбылық,буллинг, кибербуллинг қорқыту әрекеттері болмағандығын көрсетті.

Түзету -дамыту жұмыстары 1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. Бірінші рет 5 сыныпқа» тренинг 5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек.

Нәтижесінде:Оқушыларда өздерін бағалауы, мектепке бейімделуі,мұғалімдермен, тұлғааралық қарым-қатынасы, өз-өзін сенімді ұстауы,оқу мотивациясының тұрақтылығы үзіліс кезіндегі белсенділігі қалыпты деңгейде «Қағаздан жасалған қар» жаттығуы. Мақсаты:7-10 жастағы баланы өзінің агрессиясын бақылауға үйрету.

Профилактикалық жұмыстар "Бала қауіпсіздігі -қоғам қауіпсіздігі келеңсіздіктің алдын алу. ата-аналармен, Балалардың қауіпсіздігімен келеңсіздіктің алдын-алу . Буллингтің алдын-алу сынғып жетекшілермен, Бала қауіпсіздігі -қоғам келешегі" келеңсіздіктің алдын алу мұғалімдермен, “Іс кесуші” психологиялық акция

Кеңес беру .Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге сұраныс бойынша ,Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге ,оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы

Қазан айында өткізілген диагностикалар Айзенк тесті 8-9 сынып оқушыларына өткізілді. Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды анықтау. Нәтижесінде:Қобалжу, агрессия, регидтілік 10 ұпай орташа деңгей көрсеткен 2 оқушымен жартылай сұхбат жүргізіліп, кеңес берілді.Зунге сауалнамасы.Мақсаты: қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау.Мақсаты: оқушылардың танымдық ,зейінділік, ойлау қабілетін анықтау.

Компьютерлік ойындар сауаланамасы Социометрия әдісі. 5-9 сыныптар аралығында өткізілді. Мақсаты: оқушылардың сыныптағы қарым-қатынасын зерттеу. Нәтижесінде: топтан оқшау оқушылар анықталған жоқ. Темперамент типтерін анықтау 5-9 сыныптар аралығында өткізілді. Қыз балаларға арналған сауалнама.Мақсаты:Оқушыларды денсаулығына зиян келетін ақпараттың,насихатпен үгіттің теріс ықпалынан қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу.7-9 сынып қыз балаларынан алынды.

Түзету -дамыту жұмыстары.

Профилактикалық және ағарту Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу “Телефонның пайдасы бар, зияны оданда зор” Балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі мен басқа да зиянды заттарды пайдалануды алдын алу

Кеңес беру . «Ұлбала тәрбиесі жауапты іс» ұл балалармен жұмыс .Балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі мен басқа да зиянды заттарды пайдалануды алдын алу бойынша ,Сұраныстар бойынша кеңестер беру

Қараша айында өткізілген диагностикалар: Филлипс сауалнамасы5-6 сыныптардан алынды. .Мақсаты: оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау.Нәтижесінде: жалпы сыныптарда мазасыздық, уайым , өзін өзі көрсету стресс белгілері байқалмады.О.Кандаш тесті 7-8 сыныптардан алынды. Мақсаты: жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау.Нәтижесінде: орташа деңгей көрсеткен 1 оқушымен жартылай сұхбат жүргізілді. «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама ата-аналармен жүргізілді. **Түзету -дамыту жұмыстары:**«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы .Мақсаты:7-10 жастағы баланы өзінің агрессиясын бақылауға үйрету.«Мен –өмірді сүйемін » тренинг сабақ. 7-9 сыныптар аралағында өткізілді. Мақсаты: Өмір жолының,өз алдына қойған өмірлік мақсат-мұраттары мен жалпы адамгершілік құндылықтардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік

беру;оқушыларды өз өмірінің мәнін түсіне білуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата отырып,өмірлік айқындамасын белгілей білуге үйрету,оқушыларды өз өміріне,өз сөзі,ойы және әрекетіне мұқият болуға тәрбиелеу.”Біз біргеміз » тимбилдинг жаттығулары 5-6 сыныптар аралығынада өткізілді. Мақсаты: Ұйымшылдық, бірін-бірі қолдау, жағымды-қарым-қатынас, өзара сенім қалыптастыру. ”Көңілді психологиялық тренингтер” 1-4 сыныптар аралылында өткізілді. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттырып, есте сақтау қабілетін дамыту, қиялдарын жетілдіру. Баланы қуана білуге, өз айналасындағы жағымды істерді қабылдай білуге үйрету. Ұйымшылдық,бірін-бірі қолдау, жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

Профилактикалық және ағарту: «Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не? Тісіндірме жұмыстары 1-9 сыныптар аралығында өткізілді. Тұрмыстағы зорлық

Мамандық таңдау сауалнамасы .Мақсаты: оқушылардың болашақта мамандық таңдауына ықпал ету.Басса Дарки агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама 7-9 сынып оқушыларынан алынды. Мақсаты: Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау. Сауалнама тексеру барысында мектеп оқушыларының агрессия яғни өзін-өзі қорғау үшін, басқаларды жәбірлеуге қолданатын әрекет түрлері сынып, оқушылар арасында байқалмады.

Зерттеу нәтижесі бойынша оқушылар жоғары дамыған агрессия түрлі вербалдык және физикалык белгілері байқалмады.Спилберг Ханин әдістемесі 8-9 сыныптардан алынды.

Мақсаты: Оқушылардың бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау. Нәтижесінде:

8- Сыныптан орташа алаңдаушылық көрсеткен 1 оқушымен жартылай сұхбат жүргізілді.

9- 9- сыныптан орташа алаңдаушылық көрсеткен 1 оқушымен жартылай сұхбат жүргізілді.

Түзету -дамыту жұмыстары: Мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларын мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек:“Мен таңдаған мамандық”тренинг

Мақсаты: Оқушылардың болашақта мамандық таңдауына ықпал ету.

Профилактикалық және ағарту: Мен таңдаған мамандық менің болашағым " эссе жазу 9-сынып.

"Тәртіпті өзіңнен баста" тренинг 7- 9 сынып .Тәртіпті өзіңнен баста" 5-6 сынып. "Қол ұру арналмаған" тренинг зорлық зомбылықтың алдын алу 5-6 сынып оқушылары арасында тренинг.

"Ұл бала -ұлт қорғаны"

зомбылықтың бала психологиясына әсері" дәріс ата-аналармен , Зорлық -зомбылықсыз балалық шақ" тренинг сабақ 2-3 сынып оқушылары арасында өткізілді.

Кенес беру: Ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыз балалармен жұмыс «Жат қылықтың қыз тағдырына әсері,Сұраныстар бойынша кеңестер беру, ата-аналарға мұғалімдерге кеңес

Желтоқсан айында өткізілген диагностикалар: Голланд әдістемесі 9-сыныптан алынды. (Кәсіби бағдар тест) **Түзету -дамыту жұмыстары:** жасөспірімдер арасында келеңсіздік алдын-алу. «Сенімділікке қадам» 8-сынып оқушыларымен өткізілді, “Мамандықтар әлемі” 8-9 сынып оқушылары арасында эссе жазу.

Профилактикалық және ағарту: “Отбасы жарасымдылығы ата-аналармен дөңгелек үстел .Мақсаты: отбасы – тіршіліктің тірегі және адамның өте маңызды, өте жауапты жанұясы, ал балалар баға жетпес байлығы пікірлесу .«Әр түрлі интернет ойындарының әсері. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу.» 7-9 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары.

Қаңтар айында өткізілген диагностикалық жұмыстар:

