**Психологиялық қызметтің 2023--2024 оқу жылында атқарған жұмысының жылдық талдауы**

 Тамыз айының аяғы қыркүйек айында жылдық жоспар құрылып, бекітілді, оқушылар тізімі, туралы мәлімет жинақталып, оқушылардың психолгиялық жеке даму картасы , сыныптарға мінездеме толтырылды.Жаңа оқу жылында біздің жұмысымыз дайындық сыныбымен Замбацчененің әңгімелесу тесті өткізуден басталды. Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау. Әңгімелесу қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы орташа деңгей көрсетті.Бірінші сынып оқушыларының арасында Керн-иерасек әдістемесі өткізілді Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау. 1-сыныптан 7 оқушы сынақтан өтті. Сынақ қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін төмендегі кестеден байқауға болады*.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Нәтижесі* | *1-сынып*  |
| Жоғары деңгей | 4оқушы |
| Орташа деңгей | 3оқушы |
| Төмен деңгей | ---- |

 Бірінші сынып оқушыларымен дайындық сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін қалыптастыру мақсатында, баланың мектепте оқуына психологиялық дайындығын дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар өткізілді. 5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға  бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді. 5-сынып оқушыларының бейімделуіне диагностика бағдарламасына төмендегі әдістемелер алынды. Жағдайлық үрей шкаласы(Кондаша әдістемесі), «Мектепке қарым-қатынасым» сауалнама, Социометрия әдістемесі, «Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау» (Н.Г. Лусканова) , «Менің сыныбым», «Үш ағаш», « Ағаш үстіндегі адам» әдістемесі жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері қалыпты . Бастауыш сынып оқушыларының профилактикалық диагностикалық зерттеу әдістемесі 1-4сыныптар аралығында жүргізілді. «Мақсаты: оқушылардың танымдық ,зейінділік, ойлау қабілетін анықтау. Жоғарғы сынып оқушыларынан «оқу мотивациясы» әдістемесі алынды. Мақсаты: Баланың оқу себептерін анықтау, оқуға деген қызығушылығының бар немесе жоқ екенін анықтау.2-4 сынып оқушыларынан логикалық ойлау зейінділік қабілеттерін анықтау тесті  алынды. Сонымен қатар «менің сыныбым» жоблау тесті, Оқушының пәнге деген қызуғушылығын анықтаудиагностикасы, пәнге деген қызығушылықтарының болмау себептері, социометрия әдістемесі, үрей, мазасыздықты анықтау,акыл ой –дамуының мектептік тесті, әдістемелері алынып қорытындыланды. 5-9- сыныптар аралығында , «Із кесуші» акциясы, «Калейдаскоп» ойыны, « Өмірің өз қолыңда» кеңес, «Мереке» акциясы, , «Құпия дос» акциясы, «Бақыт»акциясы, «Ұйқыдағы қала» , «Баршаға бақыт тілейміз» акциясы,,, «Біз достықты сүйеміз», «Достық карандаштары», « ойындары өткізілді. 1,2,3,4 сыныптарға Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулары. (Т.В.Артемьева) «Жасырынып тұрған сөздерді тап», «Аспан-жер-су»ойыны, «Барлығын еске түсіру»ойыны, «Сөйлемдерді құрастыру», «Сәйкестендіру ойыны», «Бұзылған телефон», .«Түрлі түсті доптар» ойыны , «Есте сақта » ойыны. Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар «Менің көңіл күйім неге ұқсайды», «Айна», «Кәсіпқой» «Қағаздан жасалған қар, «Болашақ чемпиондар», «Апельсин» , «Түсіру», «Тыңда орында», «Әртүрлі кейіпкерлер жаттығулары тәрбиелік ертегілер өткізілді.Саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар. Есте сақтау, зейінділік, ойлау қабілеттерін анықтауға арналған тапсырмалар алынды.5-9 сынып оқушыларыннан социометрия(Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме ) темперамент типтерін анықтау, Баспалдақ әдістемесі (баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау), Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары, Дасс сауалнамасы (Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау), Зунге сауалнамасы (Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау), Спилберг әдістемесі,Ата-аналармен бірінші сынып оқушыларын бейімдеу, 5-сынып оқушыларын бейімдеу (кеңестер),«Компьютерлік ойындарының ұялы телефон бағдарламаларының зияны», «Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың баланың психо-эмоционалды дамуына әсері», «Отбасындағы қарым-қатынастың бала психологиясына әсері», «Отбасы- бақыт бесігі», «Мінез-адам айнасы», атты тренинг сабақтар, «Жасөспірімдер арасында суицидтің алдын-алу», «Зорлық зомбылық жыныстық қол сұғушылықты болдырмаудың алдын-алу», «Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу», «Буллинг. Кибербуллинг», «Жасөспірімдер арасында есірткі мен нашақорлықтың алдын –алу», «Бала психологиясына әсер ететін не нәрсе?», «Отбасындағы психологиялық денсаулық,баланың үйлесімді дамуының негізі» отбасында оқушыға жағымды психологиялық жағдай туғызуға арналған жаттығулар, нәтижелі тәрбие берудің 10 алтын ережесі психологиялық кеңестер, баланың үлгерімін арттыруға арналған бірнеше кеңестер,оқушылардың 5-сыныпқа бейімделуі ,«сіздің балаңыздың ерекшелігі неде?», «Балаңызды тәрбиелей білесіз бе?», «Сіз және сіздердің балаларыңыз», «Отбасындағы ата-ананың ролі» тесттер мен сауалнамалар алынды. Мұғалімдермен «Жас мамандарды ұжымға бейімдеудің психологиялық ерекшеліктері», психологиялық кеңес, « Бала психологиясын интернет ойындарының әсері», «Баланың мінез-құлқымен жеке дамуына әсер ететін жағдайлар», «Жасөспірімдер суициді және оның психологиялық ерекшеліктері» «Бала жақсы оқу үшін қалай көмектесу керек» ,» Баланың мектепке психологиялық дайындығы» тренинг сабақтар, психологиялық кеңестер,мұғалімдерге арналған психологиялық тренингтер , «мұғалім мен оқушы олардың қарым қатынасы» , сауалналармен тесттер, қызықты сынақтар өткізілді. Дарынды оқушылармен ойлау қабілетіндегі белсенділікті дамыту, өзіндік мінездеме сауалнамасы, суретті тренингтер, тәрбиелік ертегілер,шығармашылықты анықтау,оқу мотивациясын тексеру әдістемесі. Құқықбұзушылық пен суицидтік мінез-құзықтың алдын –алу, ерте жүктіліктің алдын-алу негізінде оқушылардан «Жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту», «Мектептегі буллинг», «Сыныпта немесе топта буллинг мәселелерін анықтау», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», сауалнамалар мен тест сұрақтары алынып, қорытындыланды. «Есірткі мен нашақорлықтың алдын алу» кеңес «Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан»тренинг сабақ , « Ұл бала тәрбиесі жауапты іс»,ерте жүктіліктің алу қыз балалармен кеңес, нашақорлық зорлық –зомбылықтың алдын алу, «Қыз тәрбиелей отырып ұлт тәрбиелейміз» қыз балалармен кеңес, «Ұялы телефон балалық шаққа бұғау болар»атты тренинг сабақ,«Өмірің өз қолында», «Өзіңді сүй» , «Өзіңді білуің адамгершілікке жеткізеді», «Бақытты болам десеңіз бақытқа жетудің 7 жолы», «Өмірдің мәні неде?», «Пайдалы 10 кеңес», «Жақсылық жасай білейік» « Өмірдің өзі күрес» атты психологиялық тренинг сабақтар мен кеңестер өткізілді. Ата-аналармен «Ата-ана жасөспірім балаларға мынаны үйрету қажет» «Суицидтік мінез-құлықтың өзіндік психологиялық ерекшеліктері және оның алдын –алу жолы» атты психологиялық тренинг сабақтар мен кеңестер өткізілді.«Бала бойындағы агрессияны қалай жоюға болады» ата-аналармен кеңес, « Жеткіншектердің агрессиялық міне-құлқының алдын алу үшін» ата-аналармен кеңес, тәрбиелік мәні бар әңгімелер, сергіту сәттері видео роликтер көрсетілді.Мектепте осы оқу жылы қиын оқушы, есепте тұрған, тәуекел тобындағы оқушылар жоқ. Мектепте сенім телефонымен сенім жәшігі жұмыс жасайды. Жоспардан тыс келген іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

 **Ұсыныс**

* Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту.
* Мұғалім-оқушы -ата-ана арасындағы жағымды психологиялық қарым-қатынасты нығайту.
* Келеңсіз жағдайларды болдырмаудың алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

 Мектеп психологі: Калиева Ф.Ж.