

Анықтама Іс-шараның атауы

«Буллинг,Кибербуллинг. Алдын алу үшін не істеу керек? »ата-аналармен ойталқы

Мақсаты: Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың жанұядағы бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

Өткізілген күні: 26.01.2024ж.

Қатысқан ата-ана саны :15

Барысы:

Бала тәрбиесі - ата-ана үшін күрделі де жауапты міндет. Жас шыбық иілгіш болса, жас адамда сондай жақсыға да, жаманға да бірдей бейім болатыны баршамызға мәлім. Қазақта «Баланың бас ұстазы - ата-анасы» деген сөз бар. Жас кезінде дұрыс тәрбие алмаса есейе келе тәртібі қиындап, оқу үлгерімі нашарлап кетеді. Тәрбие ешқандай үзіліс, демалыс күндер дегенді білмейді.«Ұлды тәрбиелеп отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қызды тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз» деген дана сөз бар. Қазіргі заманның өмір талабына байланысты көптеген ата ана балаларын қайтсем бағамын деген мақсатпен олардың тәрбиесіне көңілдерін аз бөлуде. Осыған байланысты қиын баланың шығуы мүмкін.

Буллинг-басқа оқушылар мен мұғалімдер тарапынан оқушыға қатысты мектептегі зорлық-зомбылық, қорлау және кемсіту. Бұл агрессияның жүйелі көрінісі және зиян келтіру. Буллинг жасөспірімдер ортасында жиі кездеседі. **БУЛЛИНГ ТҮРЛЕРІ**

1. Ауызша буллинг. Бұл дегеніміз не: бұл тұрақты қорлау, қорқыту және қандайда бір (сыртқы түрі, діні, этникалық қатыстылығы, мүгедектігі, киім стилінің ерекшеліктері және т.б. туралы) Дәлелсіз пікірлерді қамтитын қатыгез сөздер арқылы қорқыту немесе қорқыту. 2.Физикалық буллинг - агрессивті физикалық көңіл-күймен қорқыту немесе буллинг бірнеше рет қайталанатын соққыларда, пинкаларда, табандыларда, бұғаттауда, итеруде және жанасуда қажетсіз және жарамсыз. 3.Әлеуметтік буллинг. Бұл дегеніміз не: әлеуметтік қорқыту немесе оқшаулау тактикасын қолдана отырып буллинг біреуді тамақтану үстеліндегі трапеца болсын, ойын, спортпен шұғылдану немесе қоғамдық іс-әрекет болсын топтың жұмысына әдейі қатысуға жібермейді деп болжайды.

Ойталқы нәтижесінде:Ата-аналар бала тәрбиесінің күрделі бір іс екенін ортаға салып, балаға дұрыс тәрбиемен білім алуына мүмкіндік беретін отбасындағы ата-ана екенін айтып балаларына көңіл бөліп, бала мақтанышымыз, сол балалармен мақтанып марқаямыз, балаларымыздың тәртімен өсеміз. Кей кездері тәрбиеден кетіп жатқан кемшіліктеріміз бен ағаттықтарымызда бар. Балаларымызға мұқият болсақ,қорқынышты ештеңе болмайды. деп өз ойларын ортаға салып ой бөлісті.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Шығармашыл ұстаз-заман талабы» семинар

Мақсаты: Ұстаз тұлғасын, қоғамдағы алатын орнын айқындау. Ұстаздандың педагогикалық шеберлігін, біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу.

Өткізілген күні: 27.03.2024ж.

Қатысқан мұғалімдер саны :18

Барысы:

Адамзат күш жарыстырып емес, ақыл жарыстырып алға басатын мына заманда ұстаздың қаншалықты деңгейде білімді де білікті, талапшыл да парасатты болуы керектігі өздеріңізге белгілі. Адамдардың әлеуметтік қауымдастығының ең жоғарғы формасы - ұжым. Ұжым - ол қоғамға пайдалы қызметте ортақ мақсатқа жұмыла еңбек ететін және психологиялық тұрғыда топтасқан адамдар тобы. Ұжымның белгілерін А.С.Макаренко анық та толық айтып берді. Ұжым дегеніміз - жек адамдардың өз алдарына мақсат қоя ұйымдасқан ұжымдық органдары бар комплексі. Достық - адамдарды бір – біріне туғандай бауыр етіп, жақын ететін, араларын кіршіксіз таза етіп байланыстыратын ізгілікті қарым – қатынас. Достық сезімі адамдардың бойында жаратылғаннан бар. Қандай болмасын адамның өз сырын айта алатын , дертін сөйлей алатын, жарылып шынын жасырмайтын, еш нәрсесін бүкпелемейтін адамдар болады. Міне – ол дос адам. Дос болу - таныстықтан бастап, шынайы тілектестікпен араласу, керек кезінде қол ұшын беру, басына қиын жағдай туған кезде жанынан табылу, оны қажетсіну, сыйлау, құрметтеу.

Психологиялық тренинг «Менің қалпағым»

Мақсаты: Бұл тренинг зейінді, есте сақтауды дамытуға ұжыммен бірге бірдей жұмыс істеуге баулиды.

Тренинг нәтижесінде: Тренинг шапшаңдықты ,есте сақтауды қажет етеді. Ұстаздар қауымы тренингті қызығушылықпен орындады. Тренингтен жақсы көңілді әсер алдық деп ұстаздар ой бөлісті.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Ұйқыдағы қала» іскерлік ойын

Мақсаты: Оқушылардың таңдаған мамандықтарының өздеріне қоятын талаптарын ұғындыру және әрбір мамандыққа жауапкершілікпен қарауға үйрету.

Өткізілген күні: 27.02.2024ж.

Қатысқан оқушылар саны: 13

Ойын ережелері: 1. Сыйластық

2. Тыңдай білу

3. Белсенділік таныту.

4. Төзімділік

5. Түсіністік қарым-қатынас

Мамандық таңдау жасөспірім шақтағы ең маңызды шешімдердің бірі. Үлкен өмірге енді ғана аяқ басқан жас ұланның алдында мыңдаған өзіне лайықты біреуін таңдау міндеті тұрады. Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ мұның кез-келгеніне икемділік қажет. Бұл жай күнелту тамақ асыраудың жолы ғана емес, үлкен өмірді зор шеберлікті қажет ететін нәрсе. Кейбір жастар мамандық таңдау ережесін білмегенсін өзі қызықпаптын мамандықты таңдайды. Осыдан өз мамандығына қанағаттанбаушылық, реніш сезімдері болып, тіпті алдына жоспарда құрғысы келмейді. Әрбір адам өзін дамыту үшін білім алып, сол біліміне сай мамандыққа машықтануы керек.

Біздің мақсатымыз-оқушылардың кәсіптік қалыптасуымен байланысты өмір туралы, әлеуметтік құндылықтар туралы танымдылығын психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

«Алға қойған мақсат» психологиялық тренинг

Білім алушыға арналған **НҮСҚАУ:**

«Қолыңызға жоғары оқу орнының дипломын алдыңыз. Сізді ерекше бір қалаға жолдаймыз.

Бұл қаланың ерекшелігі сол - қала тұрғындары, рухани тұрғыда, қалың ұйқыдан ояна алмай жатыр...

берілетін **тапсырма** - өз мамандығыңыздың мықты мүмкіндігін пайдаланып, ұйықтап жатқан қала тұрғындарын оятуға арналған оңтайлы және табысты жоба жасау қажет. Ұйқыдағы қала тұрғындарын ояту үшін қандай жоба жасар едіңіз? Жобаның тиімділігі мен өміршеңдігіне (маңыздылығына) мән беріңіз.

Ойын нәтижесінде: Оқушылар ойын барысында өздерінің таңдаған мамандықтарын сол мамандыққа жету үшін үлкен шеберліктің қажет екенін, әр мамандықтың өзіндік қиындықтары мен қызықтары бар екеніндігін, мамандықты қалап ұнатып таңдамасан, оқу мен мамандыққа деген құлшынысболмайды деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог Калиева Ф.



Анықтама Іс-шараның атауы

«Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан» қыз балалармен кеңес

Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс-қимыл, жүріс-тұрыс, дағдысы қыз намысы, сымбаты туралы малғұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани-адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, имандылық қасиеттерін сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жолға түспеуге тәрбиелеу.

Өткізілген күні: 20.01.2024ж.

Қатысқан қыз балалар саны : 10

Барысы:

Әрбір ана қыз баласын елге сыйлы, кішіге үлгілі болатындай әркез жақсы жағынана көрсем деп өзінің бойындағы өмірден алған тәлім-тәрбиесін үйретумен болады. Міне сондықтан анаға кір келтірмейтін, мақтанышы болам деген қыз баланың бойында анаға деген сүйіспеншілік болуы қажет. Өнегелі тәрбиелі қыз бала қандай болу керек? Қыздар болашақ ана, бақыт байлық -ошағы. Адамзат баласы өз ұрпағын тәрбиелеумен келеді. Ұрпақ тәрбиесі-ұлт тәрбиесі. Ерсі бояну да көруге қолайсыз әсер қалдырады. Көпшілік орындарда қатты күлу, қатты сөйлеу, ешкіммен санайпай, өз беттерінше даурығып, дөрекі сөздер айтып айғайлап сөйлеу өзімшіл, өркөкіректік көрсетеді. Қалай болса солай сөйлеп киіну-талғамсыздық пен тұрпайылық белгісі. Теледидардан, журналдан көргеннің бәріне еліктеуге болмайды. « Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен» деген бар ғой, жақсы мен жаманның арасын жаырата білу керек. Батыстың мәнсіз музыкасын тыңдап, соған бой алдырып, еліріп қисандлаған қыздардан не күтесің? Ашық-шашық киінген қыздарға еліктеу қазіргі қоғамда белең алып бара жатыр. Ұят қайда ар қайда? Ашық-шашық киінгеннен жақсы көрінбейсің? Мынаны айтатын ата-анасы, не ұстазы жоқ па екен деген ой қалады. Анаға сөз келтірмейтін, тәртібіңмен, өнеріңмен, ұлтыңның намысын қорғайтын мектеп мақтанышы болындар. Психологиялық тренинг **«Оркестр»**

Ой бөлісу сұрақтары.

Инабатты қыз өсіру ниетімен тиым сөздерінде пайлананған. **«Қызға 40 үйден тыйым»** Қазақ халқы қызының жазылмас дертке ұшырамауы үшін ,жаза қадам баспауы үшін қыздарға 10 түрлі талап .

Дәріс нәтижесінде: Қыз балалар өз ойларын ортаға салып, ата-аналарымыздың атына кір келтірмейтіндей әдепті , сыпайы ,ақылды үлкеннің алдын орап сөз сөйлемейтін, дөрекі мінез танытпайтын, лас сөздерден бойымызды аулақ ұстап тик-ток желісінде мәні жоқ видеолар таратпай, қадамды ағдап басып ,қай кездеде ойланып әрекет етукерекпіз деген пікір білдірд



Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж:

Анықтама Іс-шара атауы

Із кесуші акциясы

Мақсаты: оқушылардың өмірне жаңадан жаңалықтар мен түрлі сезісдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңестігін кеңейту

Өткізген күні: 23.09.2023ж

Қатынасқан сыныптар: 7-9

Із кесуші акциясының барысы:

Бұл психологиялық акция "Із кесуші" акция балалардың сүйікті ойынына айналуының басты себеб ідербес әрекет етуіне мүмкіндік береді.

Бұл акцияны орындау арқылы оқушыларымыз

- Ұжымдық ортада өзін-өзі қалыптастыру әрекетін үйренеді
- қарым-қатынас дағдылары дамиды.
- Мектеп командасымен бірлесе жұмыс жасауды үйренеді
- қоршаған ортаға деген көзөарасын дамытады.

1. Мектептің мекен жайы?
2. Мектеп медбикесінің толық аты жөні?
3. Қыздар саны көппе әлде ұлдар саны көппе?
4. Оқу ісі орынбасары мен селфиге түсіңдер?

Акцияны орындау арқылы оқушыларымыз ұжымдық ортада өзін-өзі қалыптастыруға, дербес әрекет етуіне, өмір сүру кеңістігін кеңейтуге үйренеді.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Дос болайық бәріміз» тренинг

Мақсаты: Адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді сақтай білуге, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Өткізілген күні: 11.01.2024ж.

Сыныбы: 4,7-9

Қатысқан оқушы саны: 17

Ойынның өткізілу барысы:

Сәлем дос (қолды беру)

Сен қалайсың? (арқасын қағады)

Мен сені сағындым (жүректеріне қолдарын апарады)

Сен міне келдің (құшағын жаяды)

Келгенің тамаша болды (құшақтасады)

«Досым, қалың қалай?» жаттығуы .

Шарты: оқушылар дөңгелене тұрады, психолог қолды шапалақтап нұсқау берген кезде, берілген тапсырмаларды орындайды.

1 рет шапалақтаған кезде – қолдарын қысады;

2 рет шапалақтаған кезде бір – бірін құшақтайды;

3 рет шапалақтаған кезде – бір-біріне жақсы тілек айтады

« Атомдар мен молекулалар » жаттығуы

Әр қатысушы- жеке атомдар. Жүргізушінің айтуы бойынша атомдар қозғалысқа түседі, бір-бірімен жеңіл қақтығысқа түседі. Жүргізуші қанша атомның қосындысынан молекула құралатынын айтады, сол кезде сол санға сай бірігіп тұра қалу керек . Молекула құрамына кірмей қалғандар ойыннан шығады .

Ойын нәтижесінде: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан жалқаулықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог:

Калиева Ф. Ж.



Хаттама Іс-шараның атауы

«Қыз тәрбиелей отырып, ұлт тәрбиелейміз» қыз балалармен кеңес

Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс-қимыл, жүріс-тұрыс, дағдысы қыз намысы, сымбаты туралы малғұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани-адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, имандылық қасиеттерін сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жолға түспеуге тәрбиелеу.

Өткізілген күні: 27.02.2024ж.

Қатысқан қыз балалар саны :10

Барысы:

Әрбір ана қыз баласын елге сыйлы, кішіге үлгілі болатындай әркез жақсы жағынанкөрсем деп өзінің бойындағы өмірден алғантәлім-тәрбиесін үйретумен болады. Міне сондықтан анаға кір келтірмейтін, мақтанышы болам деген қыз баланың бойында анаға деген сүйіспеншілік болуы қажет. Өнегелі тәрбиелі қыз бала қандай болу керек? Қыздар болашақ ана, бақыт байлық -ошағы.Адамзат баласы өз ұрпағын тәрбиелеумен келеді. Ұрпақ тәрбиесі-ұлт тәрбиесі. Ерсі бояну да көруге қолайсыз әсер қалдырады. Көпшілік орындарда қатты күлу, қатты сөйлеу, ешкіммен санайпай, өз беттерінше даурығып, дөрекі сөздер айтып айғайлап сөйлеу өзімшіл, өркөкіректік көрсетеді. Қалай болса солай сөйлеп киіну-талғамсыздық пен тұрпайылықбелгісі. Теледидардан, журналдан көргеннің бәріне еліктеуге болмайды. « Жаманнан жирен,жақсыдан үйрен» деген бар гой, жақсы мен жаманның арасын жаырата білу керек. Батыстың мәнсіз музыкасын тындап, соған бой алдырып, еліріп қисаңдлаған қыздардан не күтесің?Ашық-шашық киінген қыздарға еліктеу қазіргі қоғамда белең алып бара жатыр. Ұят қайда ар қайда? Ашық-шашық киінгеннен жақсы көрінбейсің? Мынаны айтатын ата-анасы, не ұстазы жоқ па екен деген ой қалады.Анаға сөз келтірмейтін, тәртібіңмен,өнеріңмен, ұлтыңның намысын қорғайтын мектеп мақтанышы болыңдар.

Инабатты қыз өсіру ниетімен тиым сөздерінде пайлананған. **«Қызға 40 үйден тыйым»**Қазақ халқы қызының жазылмас дертке ұшырамауы үшін ,жаза қадам баспауы үшін қыздарға 10 түрлі талап .

Дәріс нәтижесінде: Қыз балалар өз ойларын ортаға салып,ата-аналарымыздың атына кір келтірмейтіндей әдепті , сыпайы ,ақылды үлкеннің алдын орап сөз сөйлемейтін, дөрекі мінез танытпайтын,лас сөздерден бойымызды аулақ ұстап тик-ток желісінде мәні жоқ видеолар таратпай, қадамды ағдап басып ,қай кездеде ойланып әрекет ету керекпіз деген пікір білдірді.

Ұсыныстар:Қыз балаларға: Қыз балалардың бойындағы рухани-адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, имандылық қасиеттерін сақтау, әдепсіздік пен азғындықтан, талғамсыздық пен тұрпайылықтан, аулақ болу.



Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.

Анықтама
Іс шараның атауы
«Тыңда және орында» жаттығуы

Мақсаты: Балалардың белсенделігін арттыру, өз бетімен есте сақтауын, зейінін дамыту

Жүргізілген уақыты: 17.01.24ж

Сыныбы: 1

Қатысқан оқушылар саны: 7

Жаттығудың барысы:

Орындау және нұсқау тәртібі. Жүргізуші бірнеше іс- қимылды атайды, бірақ көрсетпейді. Тапсырманы 2 рет қайталайды. Кейін балалар осы тапсырманы жүргізуші көрсеткен бастапқы ретпен жаңғыртулары керек. Жүргізуші: «Балалар, мен сендерге би билеуді ұсынамын. Дөңгелектеніп тұрайық. Алдымен қайсыларының ырғақ сезу сезімдерің жақсы дамығанын анықтауымыз керек». Музыка ойнатылады. Жүргізуші бидің түрлі қозғалыстарын жылдам көрсетеді, ал балалар оларды айнытпай қайталауға тырысуы керек.

Қорытынды: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар бір-бірімен етене араласып, достық, мейірімділік, сыйластық танытып, көңілді күйде болды.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама Іс шараның атауы

«Бұзылған телефон» қабылдаумен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығуы

Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру, өз бетімен есте сақтауын, зейінін дамыту. Баланың қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру, көпшілік ортада өзін-өзі ұстауын, өзіне өзі сенімділігін арттыру және қорқынышын сейілту.

Жүргізілген уақыты: 19.01.24ж

Сыныбы: 1

Қатысқан оқушылар саны: 7

Жаттығудың барысы:

Орындау және нұсқау тәртібі.

Мақсаты: ойыншылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың ойыншылары екі қатарға тұрып, қағаздарын алмастырады да, қатардағы ойыншыға береді. Бұйрық бергеннен кейін қағаздарын ашып оқып, қағазға жазылған сөзді бір-бірінің құлағына айтады. Дауыстап айтуға болмайды. Егер дауыстап айтып қойса, ол топ ұтылады. Қатардағы соңғы ойыншы естіген сөзін дауыстап айтады. Егер екі топта сөздерін дұрыс тапса, онда бірінші айтқан топ жеңіске жетеді.

«Серіктер» ойыны. Балалар бөлме ішінде еркін қозғалып жүріп, қай елге сапар шегетіндерін айтады. Бір-бірін естіген балалар қолдарынан ұстап, бірге жолаушылайық, деп бір мәмілеге келіп, өзара келіседі. Ойынның басты мақсатыда жол жөнекей өзіне серік табу.

Қорытынды: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар бір-бірімен етене араласып, достық, мейірімділік, сыйластық танытып, көңілді күйде болды.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама
Іс-шараның атауы
«Шығармашыл ұстаз-заман талабы» семинар

Мақсаты: Ұстаз тұлғасын, қоғамдағы алатын орнын айқындау. Ұстаздандың педагогикалық шеберлігін, біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу.

Өткізілген күні: 27.03.2024ж.

Қатысқан мұғалімдер саны :18

Барысы:

Адамзат күш жарыстырып емес, ақыл жарыстырып алға басатын мына заманда ұстаздың қаншалықты деңгейде білімді де білікті, талапшыл да парасатты болуы керектігі өздеріңізге белгілі. Адамдардың әлеуметтік қауымдастығының ең жоғарғы формасы - ұжым. Ұжым - ол қоғамға пайдалы қызметте ортақ мақсатқа жұмыла еңбек ететін және психологиялық тұрғыда топтасқан адамдар тобы. Ұжымның белгілерін А.С.Макаренко анық та толық айтып берді. Ұжым дегеніміз - жек адамдардың өз алдарына мақсат қоя ұйымдасқан ұжымдық органдары бар комплексі. Достық - адамдарды бір – біріне туғандай бауыр етіп, жақын ететін, араларын кіршіксіз таза етіп байланыстыратын ізгілікті қарым – қатынас. Достық сезімі адамдардың бойында жаратылғаннан бар. Қандай болмасын адамның өз сырын айта алатын , дертін сөйлей алатын, жарылып шынын жасырмайтын, еш нәрсесін бүкпелемейтін адамдар болады. Міне – ол дос адам. Дос болу - таныстықтан бастап, шынайы тілектестікпен араласу, керек кезінде қол ұшын беру, басына қиын жағдай туған кезде жанынан табылу, оны қажетсіну, сыйлау, құрметтеу.

Психологиялық тренинг «Менің қалпағым»

Мақсаты: Бұл тренинг зейінді, есте сақтауды дамытуға ұжыммен бірге бірдей жұмыс істеуге баулиды.

Тренинг нәтижесінде: Тренинг шапшаңдықты , есте сақтауды қажет етеді. Ұстаздар қауымы тренингті қызығушылықпен орындады. Тренингтен жақсы көңілді әсер алдық деп ұстаздар ой бөлісті.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

Достық қарандаштары

Мақсаты:

Өткізілген күні: 12.09.2024ж.

Сыныбы: 4,7-9

Қатысқан оқушы саны: 10

Ойынның өткізілу барысы:

Ендеше, бір-бірімізбен қол алыса отырып, өз ұранымызды айтайықшы.

Дос болайық бәріміз,

Жарассын достық әніміз.

Иықтасып жүрейік,

Қиындықта бәріміз.

«Достық қарандаштары»

Оқушылар саусақтарымен түрлі түсті қарандаштарды жалғап, қарандаштарды түсіріп алмай отырып ,тұрып үш бұрыш, төртбұрыш жасау керек.

Шапшаң ойын. « Иә мен жоқ»

Достық біреуге жымиғаннан бастала ма?

Достық біреуді қорғағаннан басталады ма?

Достық біреудің бағынан алма ұрлағанынан бастала ма?

Достық бір –біріне зат бөлісуден басталады ма?

Достық біреуді итеріп құлатқаннан басталады ма?

Достық біреудің машинасын жөндегеннен басталады ма?

Достық төбелескеннен басталады ма?

Достық мазақтағаннан басталады ма?

Достық сыпайы болудан басталады ма?

Ойын нәтижесінде: Оқушылардан ойыннан алған әсерлері туралы

сұралды. Оқушылар ойынды қызығушылықпен орындады. ойынды орындау

барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан

жалқаулықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп,

жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог:

Калиева Ф. Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Апельсин» жаттығуы

Мақсаты: 7-10 жас аралығындағы балаларды ашуды басқаруға үйрету

Өткізілген күні: 23.11.2023ж.

Сыныбы: 3-4

Қатысқан оқушы саны: 12

Ойынның өткізілу барысы: Балалар орындықтарда қолдарын тізелеріне қойып, алақандарын жоғары көтеріп ыңғайлы отырады. Балалардан апельсиннің оң қолына оралғанын елестетуді сұраңыз, олардың қолына апельсин алып, одан шырын сығуды бастаңыз (қолды жұдырықпен түйіп, 8-10 секундқа өте кернеу керек).

«Жұдырықты ашыңыз, апельсинді айналдырыңыз (кейбір балалар шырынды сығып алғанын елестетеді), сабы жылы .., жұмсақ .., демалып жатыр...»

Содан кейін апельсин сол қолға домалап түсті. Және сол процедура сол қолмен орындалады. Жаттығуларды 2 рет жасаған жөн (жемістерді ауыстырған кезде), егер ол бір рет орындалса; егер басқа жаттығулармен біріктірілсе - бір рет жеткілікті (сол және оң қолмен).

Ойын нәтижесінде: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан жалқаулықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж.



Анықтама

Іс шараның атауы

«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы

Мақсаты: 7-10 жастағы баланы өзінің агрессиясын бақылауға үйрету.

Жүргізілген уақыты: 23.11.23ж

Сыныбы: 1

Қатысқан оқушылар саны: 7

Жаттығудың барысы:

Орындау және нұсқау тәртібі. Психолог балаларды қозғалып, келесі жаттығуды орындауға шақырады: «Әрқайсысы үлкен газет парағын алып, оны дұрыс мыжыңыз және одан жақсы, жеткілікті тығыз доп жасаңыз. Енді екі командаға бөлініңіз және командалар арасындағы қашықтық шамамен төрт метр болатындай етіп әр сапқа тұрыңыз. Менің бұйрығым бойынша доптарды қарсыластың жағына лақтыра бастайсың».

Әр команданың ойыншылары өз жағындағы доптарды қарсыластың қапталына тезірек лақтыруға тырысады. «Токта!» пәрменін естігенде, доптарды лақтыруды тоқтату керек. Өз жағында ең аз доп бар команда жеңеді. Жаттығуды орындап болған соң, балаларға сұрақ қою керек: Қалайсыңдар, балалар? Сізге жаттығу ұнады ма? Сізге не ұнамады? Қар кесектерін лақтырғанда қандай сезімде болдыңыз? Олар кімге қарды лақтырды?

Нәтижесінде: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама
Іс-шараның атауы
«Ұл бала тәрбиесі – жауапты іс» кеңес

- **Мақсаты:** Қазақ халқының ер бала тәрбиесіне деген көзқарасын талқылау;
- Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаларды дәріптеу;
- Ер бала тәрбиесінің өзіндік ерекшеліктерін, қиындықтары мен жақсы жақтарын зерттей келе, психологиялық тұрғыдан қарастыру;
- Қазіргі таңдағы ер балалардың бейнесін талдау

Өткізілген күні: 17.10.2023ж.

Қатысқан ұл балалар саны :10

Барысы:Атадан жақсы ұл туса, Елінің туы болады. Атадан жаман ұл туса, көшінің ең соңы болады» деп Қазыбек би айтқандай, қай халық болсын, үмітін ең алдымен ұрпағынан күтеді. Нағыз жігіт – қорған болар халқына,Нағыз жігіт – берік болар антына,Нағыз жігіт – жалғастырып дәстүрді.Адал болар ата – баба салтына! - демекші әр халықтың бала тәрбиесіндегі өзіндік ерекшеліктері арқылы мәдени құндылықтары қалыптасады. Ата-бабамыз ұл баланы ертеңгі абыройлы әке, қадірлі отағасы, елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын, ұлттың намысты азаматы ретінде әділдікке, қайсарлыққа, кешірімді болуына, өнерге, білімге, салт-дәстүрімізді сақтауға тәрбиелеген.

Кеңестер жинағын өздеріңізге ұсынғымыз келіп отыр.

Нағыз ер адамға тән қасиеттер.

1. Ұғымды, ойлы ететін зерде –зейінің.
2. Сені өрге сүйрейтін –өнер-өрісің.
3. Тек ілгері бастайтын –талабың.
4. Ешқашан алдамайтын -тапқырлығың
- 5.Қиындықта саналатын –қайратың
6. Бәрінен де күшті- Білімің.

Ал керісінше, жігіттің жолын кесіп аяғына тұсау болатын жаулары

1. Жалқаулық2. Аңқаулық3. Жасқаншақтық4. Пасықтық5. Су жұқпас сұйықтық 6. Өсекшілдік

Қорытынды: Осы аталған қадір-қасиеттерді бүгінгі ұландар бойына дарыта білсек, онда зерделі де зейінді, өнерлі де талантты, жігерлі де қайратты, адал да парасатты, елі-халқы сыйлайтын ер жігіттің келешегі жарқын, жолы ашық болмақ.

Педагог-психолог: Калиева Ф.



Анықтама **Іс шараның атауы**

«Мереке» акциясы

Мақсаты: Оқушылармен мұғалімдер арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту. Оқушылардың бойына адамагершілік, үлкенге құрмет, мейірімділік, кішіпейілділікке тәрбиелеу

Жүргізілген уақыты: 26.10.2023ж

Сыныбы: 8- 9

Қатысқан оқушылар саны: 13

Шараның барысы:

1 Ұстаз ұлағатты есім.

Ұстаз ұлағатты есім . Небір дархан дана да , ақылы асқан кемегер ғалымда, бәрі-бәрі ұстаздан тәлім алып сусындаған. Ұлағатты ұстаз шәкіртіне білім мен өнерді жалықпай үйретуші.

2. Психологиялық тренинг "бәріміз біріміз үшін"

3. Психологиялық тренинг "Хор"

4. Суреттегі ой .

Нәтижесінде:

Акцияны өткізу арқылы оқушымен мұғалім арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту, Оқушының мұғалімге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, Мұғалімнің оқушыға деген шынайы көзқарасын қалыптастыру.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Көңілді психологиялық» тренингтер

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттырып, есте сақтау қабілетін дамыту, қиялдарын жетілдіру. Баланы қуана білуге, өз айналасындағы жағымды істерді қабылдай білуге үйрету.

тәрбиелеу

Өткізілген күні: 14.09.2023ж.

Сыныбы: 1-2

Қатысқан оқушы саны: 10

Ойынның өткізілу барысы: «Шапалақты тында» ойыны

Жүргізілу барысы: Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ «ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң «құс» секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы қалыпқа келулері керек.

«Ергежейлілер мен алыптар»

Барлығы шеңбер болып тұрады. «Алыптар» деген команда кезінде бәрі түрегеліп тұрады, «ергежейлілер» деген кезде – бәрі отыруы керек. Жүргізуші оларды шатастыру үшін «Алыптар» деген кезде өзі отыра қалады

Ойын нәтижесінде: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан жалқаулықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Дос болайық бәріміз» тренинг

Мақсаты: Адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді сақтай білуге, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Өткізілген күні: 11.01.2024ж.

Сыныбы: 4,7-9

Қатысқан оқушы саны: 17

Ойынның өткізілу барысы:

Сәлем дос (қолды беру)

Сен қалайсың? (арқасын қағады)

Мен сені сағындым (жүректеріне қолдарын апарады)

Сен міне келдің (құшағын жаяды)

Келгенің тамаша болды (құшақтасады)

«Досым, қалың қалай?» жаттығуы .

Шарты: оқушылар дөңгелене тұрады, психолог қолды шапалақтап нұсқау берген кезде, берілген тапсырмаларды орындайды.

1 рет шапалақтаған кезде – қолдарын қысады;

2 рет шапалақтаған кезде бір – бірін құшақтайды;

3 рет шапалақтаған кезде – бір-біріне жақсы тілек айтады

« Атомдар мен молекулалар » жаттығуы

Әр қатысушы- жеке атомдар. Жүргізушінің айтуы бойынша атомдар қозғалысқа түседі, бір-бірімен жеңіл қақтығысқа түседі. Жүргізуші қанша атомның қосындысынан молекула құралатынын айтады, сол кезде сол санға сай бірігіп тұра қалу керек . Молекула құрамына кірмей қалғандар ойыннан шығады .

Ойын нәтижесінде: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан жалқаулықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Достық әрқашан биік» мақал-мәтел айту

Мақсаты: Оқушылардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету; оқушыларды сыйластыққа, әдептілікке, шынайлыққа, адалдыққа, тәрбиелеу

Өткізілген күні: 14.01.2024ж.

Сыныбы: 4,7-9

Қатысқан оқушы саны: 17

Ойынның өткізілу барысы:

«Достық татулықтан басталады» Жалпы дос дегеніміз не, қалай дос болу керек екені бәрімізге белгілі, бірақ та кейбіреулер дос деген сөздің мәніне жетпейді.«Достық-өмір үшін ең қажетті нәрсе, өйткені ешкім ешқашан да барлық басқа игілікке түгел ие бола тұрса да, дос-жарансыз өмірді қаламақ емес» деп Аристотель атамыз айтқандай бүгінгі мақал-мәтеліміз дос туралы .

Мақал-мәтелді жалғастыр?

1.Дос сыртыңнан мақтар, дұшпан.....(көзіңе мақтар)

2.Досыңа күлме келер(басыңа)

3.Доссыз адам тамыры жоқ(ағашпен тең).з\

6/6= Место для формулы. 4.Досқа күлкі қылма, дұшпанға.....(таба қылма)

5. Досы жоқпен, « сырлас
 Досы көппен(сыйлас)
6. Досыңменен дос болғанға шаттан
 Дұшпаныңмен дос болғанан (сақтан)
7. Ақылсыз достан, ақылды(дұшпан артық.)
8. Дос басқа қарайды,
 Дұшпан..... (аяққа қарайды).
9. Досы көпті жау алмайды,
 Ақылы көпті.....(дау алмайды)

Ойын нәтижесінде: Достықтың екі түрі болады. Бірі адал достық, екіншісі амал достық. Адал достық–өмірлік нұсқа болады, амал достықтың өрісі қысқа болады, сондықтан балалар адал достықты таба білуіміз керек. Достымызға әрқашан адал, болуымыз керек деп өз ойларын ортаға салды

Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Аспан -жер-су » ойыны

Мақсаты: баланы жан-жақты дамыту. Баланың зейінін, сөздік қорын, байқампаздығын, есте сақтау, қабылдауын дамыту, икемділікті арттыру, өзінің жеке құрбыларының іс-әрекетін бағалай, құрметтей, өз ісінің дұрыстығын дәлелдей білуін анықтау

Өткізілген күні: 17.02.2024ж.

Қатысқан оқушылар саны :8

Сыныбы: 1

Барысы:

«Аспен-жер-су» ойыны Балаларды зейінді болуға, сөздерді дұрыс классификациялауға үйрету. Материал: Үлкен және кішкентай доптар. Ойын мазмұны: жүргізуші допты алып, қалғандары қасына дөңгеленіп 3-4 м қашықтықта тұрады. Жүргізуші допты бір ойыншыға лақтырады және төрт сөздің біреуін айтады. «Жер». «Су». «Ауа». «От». Кімге доп лақтырылса, сол ұтып алып, «Жер» деген сөз болса, онда тұратын жануардың

атын атау керек. «Су» деген сөз болса, балықтың атын, «Ауа» деп айтса, құстың атын айту керек. Ал «от» деп айтылса, допты ұтып алып, үндемей теріс айналып тұру керек. Кім шатасса және көп тұрып қалса, қолын жоғары көтеріп, келесі кезек келгенше күтіп тұрады

Ойын нәтижесінде: Оқушылардан ойыннан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар бір-бірімен етене араласып, достық, мейірімділік, сыйластық танытып, өз іс-әрекеттерінің дұрыс бұрыстығын анықтап, көңілді күйде болды.

Педагог-психолог. Калиева Ф.



Анықтама

Іс шараның атауы

«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы

Мақсаты: 7-10 жастағы баланы өзінің агрессиясын бақылауға үйрету.

Жүргізілген уақыты: 23.11.23ж

Сыныбы: 1

Қатысқан оқушылар саны: 7

Жаттығудың барысы:

Орындау және нұсқау тәртібі. Психолог балаларды қозғалып, келесі жаттығуды орындауға шақырады: «Әрқайсысы үлкен газет парағын алып, оны дұрыс мыжыңыз және одан жақсы, жеткілікті тығыз доп жасаңыз. Енді екі командаға бөлініңіз және командалар арасындағы қашықтық шамамен төрт метр болатындай етіп әр сапқа тұрыңыз. Менің бұйрығым бойынша доптарды қарсыластың жағына лақтыра

бастайсың».Әр команданың ойыншылары өз жағындағы доптарды қарсыластың қапталына тезірек лақтыруға тырысады. «Тоқта!» пәрменін естігенде, доптарды лақтыруды тоқтату керек. Өз жағында ең аз доп бар команда жеңеді.Жаттығуды орындап болған соң, балаларға сұрақ қою керек: Қалайсыңдар, балалар? Сізге жаттығу ұнады ма? Сізге не ұнамады? Қар кесектерін лақтырғанда қандай сезімде болдыңыз? Олар кімге қарды лақтырды?

Нәтижесінде: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.

