

Анықтама

Іс-шараның атауы

Тақырыбы: Қоғамдағы интернетке тәуелділік мәселелері ата-аналармен ойталқы

Мақсаты: Ата-ана, мектеп, оқушы арасындағы жұмыста және өзара байланысты одан әрі жақсарту, жақсы тану көмек және кеңес беру. Оқушылардың интернетті, ұялы телефонды пайдаланып санасын улап, уланған сананың әдетке айналып балалық шақтарына бұғау болмаудың алдын алу.

Өткізген күні: 15.10.2021 ж

Қатысқан ата-аналар саны: 15

Шараның барысы: Ұялы телефон бастапқы да санаңды улайды, Уланған сана әдетке айналуға жол береді. Әдет ауруға айналып барін ұмыт тырады.

Телефоннан көз алмай соқыр болатындай не жағдай?

Мінез-құлық өзгеріп, ашуланшақтыққа бой алдыратындай не жағдай?

Орны толмас өкініш болатындай не жаңдай?

Әлеуметтік желінің құр сауында қалуға не жаңдай?

ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІ БАЛАЛАР ҮШІН НЕСІМЕН ҚАУІПТІ? ҚАУІП ТҮРЛЕРІ:

Тыйым салған заттармен ұғымдар туралы ақпарат тарататын сайттар (зорлық - зомбылық, есірткі, тыйым салынған идеология және көптеген т.б)

-Ойындар

-Құмар ойындар

-Зиянды тақырып сайттары

-Шынайы өмірде алдау

-Интернетте алаяқтар көп.

Олай болса көзің ққргенмен соқырдың, құлағың естігенмен кереннің, тілің сайрағанмен мылқаудың, кейпіне қалай енесің?

Сондықтан телефон қолданғанда балалар абай болған жөн. Сақтансаң сақтармын деген халық даналығы бекер айтылмаса керек.



Анықтама
Іс-шараның атауы
«Ұйқыдағы қала» іскерлік ойын

Мақсаты: Оқушылардың таңдаған мамандықтарының өздеріне қоятын талаптарын ұғындыру және әрбір мамандыққа жауапкершілікпен қарауға үйрету.

Өткізілген күні: 22.01.2021.ж.

Қатысқан оқушылар саны: 13

- Ойын ережелері:**
- 1. Сыйластық**
 - 2. Тыңдай білу**
 - 3. Белсенділік таныту.**
 - 4. Төзімділік**
 - 5. Түсіністік қарым-қатынас**

Мамандық таңдау жасөспірім шақтағы ең маңызды шешімдердің бірі. Үлкен өмірге енді ғана аяқ басқан жас ұланның алдында мыңдаған өзіне лайықты біреуін таңдау міндеті тұрады. Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ мұның кез-келгеніне икемділік қажет. Бұл жай күнелту тамақ асыраудың жолы ғана емес, үлкен өмірді зор шеберлікті қажет ететін нәрсе. Кейбір жастар мамандық таңдау ережесін білмегенсін өзі қызықпақты мамандықты таңдайды. Осыдан өз мамандығына қанағаттанбаушылық, реніш сезімдері болып, тіпті алдына жоспарда құрғысы келмейді. Әрбір адам өзін дамыту үшін білім алып, сол біліміне сай мамандыққа машықтануы керек.

Біздің мақсатымыз-оқушылардың кәсіптік қалыптасуымен байланысты өмір туралы, әлеуметтік құндылықтар туралы танымдылығын психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. **«Алға қойған мақсат»** психологиялық тренинг

Білім алушыға арналған **НҮСҚАУ:**

«Қолыңызға жоғары оқу орнының дипломын алдыңыз. Сізді ерекше бір қалаға жолдаймыз. Бұл қаланың ерекшелігі сол - қала тұрғындары, рухани тұрғыда, қалың ұйқыдан ояна алмай жатыр... берілетін **тапсырма** - өз мамандығыңыздың мықты мүмкіндігін пайдаланып, ұйықтап жатқан қала тұрғындарын оятуға арналған оңтайлы және табысты жоба жасау қажет. Ұйқыдағы қала тұрғындарын ояту үшін қандай жоба жасар едіңіз?

Жобаның тиімділігі мен өміршеңдігіне (маңыздылығына) мән беріңіз.

Басқарушылық іс - әрекет және менеджмент бағыты;

Зияткерлік бағыты;

Бизнес құрылым бағыты.

Ойын нәтижесінде: Оқушылар ойын барысында өздерінің таңдаған мамандықтарын сол мамандыққа жету үшін үлкен шеберліктің қажет екенін, әр мамандықтың өзіндік қиындықтары мен қызықтары бар екеніндігін, мамандықты қалап ұнатып таңдамасан, оқу мен мамандыққа деген құлшыныс болмайды деп өз ойларын ортаға салды.

Педагог-психолог Калиева Ф.



Анықтама Іс-шараның атауы

Тақырыбы: Бала психикасына әсер ететін не нәрсе

Мақсаты: Оқушылар арасында кездесетін келеңсіз жағдайлардың алдын алу.

Өткізген күні: 10.11.2021ж

Қатысқандар 10 ата-ана.

Шараның барысы: Отбасы - тәрбиенің тамаша мектебі. Отбасындағы тәрбиенің негізгі мақсаты: балаға дұрыс тәрбие беру. Өйткені баланың алғашқы өмір тану қадамы, қоғамдық әлеуметтік дамуы жанұяда өз орнын алуынан басталады. Еліміздің келешегі бүгінгі жас ұрпақтың қолында десек, сол ұрпақтың сапалы білім мен саналы тәрбие алуы «отбасы-мектеп-мемлекет» бірлігімен тығыз байланысты. Бүгінгі балдырғанның қоғамға лайықты азамат болып қалыптасуы отбасы мен мектептен алар білім мен тәрбиенің түп-тамырында жатыр. Бұл ретте «Тәрбиенің негізі қайдан алынуы керек?» деген сауалдың кезексіз орын алатыны даусыз. Әрине қашанда бала тәрбиесі қоғам, мемлекет алдындағы жауапты, күрделі міндет. «Балаға білім беру үшін ең алдымен оны тәрбиелеу керек, тәрбиесіз берілген білім, адамзаттың қас жауы» (Әл-Фараби) Сондықтанда қазіргі қоғам жас ұрпақты жаңа қоғам мүддесіне лайықты жан-жақты, талғамы жоғары, білімді, тәрбиелі, парасатты тұлға ретінде қалыптастыруды талап етіп отыр. Бала тәрбиесінде ұсақ еш нәрсе жоқ және сол нәрседен қателесуге хақымыз жоқ. Қарама-қайшылықты отбасында өз балаларын емес өздерінің арақатынасындағы қақтығыстарға көңіл бөлуге тура келеді. Бұл жерде отбасы микроклиматыны өзгенуі онда қсiп келе жатқан баланы жоғалтып алуы мүмкіндігін туғызады.

Қарама-қайшылықты отбасындағы балалардың міне-құлықтары

-отбасына деген келіспеушілік

-тұйық мінез

қоғамдық орындарда кереғар қылықтар жасау

болашаққа сенімнің жоқтығы

қылмыстық топтарға қосылу

наркомания

зиянды әдеттерге бейімшілдік

суицид басым



Анықтама

Іс шараның атауы

«Тыңда және орында» жаттығуы

Мақсаты: Балалардың белсенделігін арттыру, өз бетімен есте сақтауын, зейінін дамыту

Жүргізілген уақыты: 17.01.22ж

Сыныбы: 1

Қатысқан оқушылар саны: 7

Жаттығудың барысы:

Орындау және нұсқау тәртібі. Жүргізуші бірнеше іс- қимылды атайды, бірақ көрсетпейді. Тапсырманы 2 рет қайталайды. Кейін балалар осы тапсырманы жүргізуші көрсеткен бастапқы ретпен жаңғыртулары керек. Жүргізуші: «Балалар, мен сендерге би билеуді ұсынамын. Дөңгелектеніп тұрайық. Алдымен қайсыларыңның ырғақ сезу сезімдерің жақсы дамығанын анықтауымыз керек». Музыка ойнатылады. Жүргізуші бидің түрлі қозғалыстарын жылдам көрсетеді, ал балалар оларды айнытпай қайталауға тырысуы керек.

Қорытынды: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар бір-бірімен етене араласып, достық, мейірімділік, сыйластық танытып, көңілді күйде болды.

Педагог-психолог: Калиева Ф.Ж.



Анықтама

Іс-шараның атауы «Кәсіпқой» жаттығуы

Өткізілген күні: 13.04.2022ж

Мақсаты: Оқушылардың "Кім болам" деген бала қиялын, арманын дамытып, тәртіпке, зейінділікке, жауапкершілікке баулу.

Әдісі: жаттығулар

Сыныбы: 2

Қатысқан оқушылар саны: 10

Орындау және нұсқау тәртібі. Балаға белгілі бір рөлді ойнау ұсынылады. Бала жасына және алған әсеріне қарай дәрігер немесе мұғалім рөлін атқарады делік, өйткені оның белгілі бір мамандық өкілінен алған әсері неғұрлым жарқын болса, оған бұл адамды бейнелеу оңайырақ. Баланы кең үстел мен орындықпен қамтамасыз етілу керек. Балаға бірнеше парақ қағаз бен қалам беруді ұмытпаңыз, ол шағымдарды жазатын үлкен журнал зиян тигізбейді. Бала – мұғалім. Бұл ойында екі қатысушы жеткілікті, «мектеп оқушыларының» бүкіл отрядын жинаудың қажеті жоқ. Ойынды қызықты ету үшін балаға оны шынайырақ, демек, тағылымдырақ стуге көмектесу керек. «Мұғалім» өз «оқушыларының» бағаларын енгізетін бір немесе бірнеше журналдар жасаңыз. Сіз олар үшін бірнеше шағын жазу кітапшаларын таңдай аласыз, яғни бүкіл әрекетке сенімділік береді. Сіз сыртта да, үйде де ойнай аласыз. Ойын жақсы, себебі ол балаға жағымсыз эмоцияларды шығаруға мүмкіндік береді, сонымен қатар олардың оқуына мұғалімнің көзімен қарауға мүмкіндік береді. Ол балаларда сендіру, дипломатия және басқа да қасиеттерді дамытады. Әрине, бұл ойынға басқа балаларды студент ретінде қатыстырсаңыз, бұл үлкен плюс болады, бұл ең үлкен нәтиже мен сөзсіз рахат әкеледі. Бірақ бұл ойынға қатысушылар көп болған жағдайда, келіспеушіліктер міндетті түрде туындайды, сондықтан әрқайсысы өз кезегінде біраз уақытқа «мұғалім» болуы керек, ал қалғандары «шәкірттері». Осы сабақта ұқсас ойындарды ойнауға болады. Мұғалім өз орнына отырып, сабақты жалғастыру үшін оқушылардың бірін шақырады. Біріншіден, балалардың демалуына, екіншіден, мұғалімге деген көзқарасының өзгеруіне ықпал етеді. Егер мұндай ойын мектепте үнемі өткізіліп тұрса, онда, әдетте, бір сабаққа мұғалім болу мүмкіндігі барлық оқушыларға беріледі. Мұндай әрекет балаларды тәртіпке баулиды, зейінділікке, жауапкершілікке баулиды. Бұл ойында баланың мұғалім ретінде өзін қалай ұстайтыны, оның оқушыларға деген көзқарасы ең бастысы. Ойын, сонымен қатар барлығы ересектерге баланың мектепті қалай қабылдайтынын, сыныптағы қарым-қатынасты ұнататынын түсінуге мүмкіндік береді. Бір сөзбен айтқанда, бұл ойын баланың мектептегі өмірі туралы сұрақ қоймай, көп нәрсені білуге мүмкіндік береді. Мұндай ойындар әртүрлі болуы мүмкін. Атап айтқанда - басты кейіпкерлердің орнына - «дәрігер» және «мұғалім» - басқа мамандықтардың өкілдері болуы мүмкін, бірақ олар міндетті түрде балаға таныс және оны ұстану қызықты; сонымен қатар, мұндай кәсіптер әртүрлі әлеуметтік қабаттардың өкілдерімен серіктестікте болуы керек. Мұндай ойындар серіктестікке арналған. Балаларда көпшілдік, дипломатия, бірлік сезімі өте жақсы дамиды. Олар әлемге сәл басқа қырынан қарауға, бәрін жаңа қырынан көруге мүмкіндік береді.

Қорытынды: Оқушы ерекше ықыласпен белсенділікпен қатысты. Оқушының көңіл күйі тренинг барысында көтеріңкі, өзін сол кәсіп иесіндей сезініп, үлкен жауапкершілікпен, қызығушылықпен орындап шықты. Оқушы өте жақсы, денешынықтыру пәнінің мұғалімнің ролін ойнап шықты.



Анықтама

Тақырыбы: Из кесуші акциясы

Мақсаты: оқушылардың өмірне жаңадан жаңалықтар мен түрлі сезісдер мен мәдени ақпараттарды жтнақтау

арқылы өмір сүру кеңестігін кеңейту

Өткізген күні: 22.09.2022ж

Қатынасқан сыныптар:7-9

Из кесуші акциясының барысы:

Бұл психологиялық акция "Из кесуші акция балалардың сүйікті ойынына айналуының басты себеп ідербес әрекет етуіне мүмкіндік береді.

Бұл акцияны орындау арқылы оқушыларымыз

-Ұжымдық ортада өзін-өзі қалыптастыру әрекетін үйренеді

-қарым-қатынас дағдылары дамиды.

-Мектеп командасымен бірлесе жұмыс жасауды үйренеді

-қоршаған ортаға деген көзөарасын дамытады.

1. Мектептің мекен жайы?

2. Мектеп медбикесінің толық аты жөні?

3. Қыздар саны көпше әлде ұлдар саны көпше?

4. Тәрбие ісі орынбасары мен селфиге түсіндер?

Акцияны орындау арқылы оқушыларымыз ұжымдық ортада өзін-өзі қалыптастыруға, дербес әрекет етуіне, өмір сүру кеңістігін кеңейтуге үйренеді



Анықтама

Іс-шараның атауы

«Бақыт» акциясы

Мақсаты: Бақыттың құндылығы мағынасына түсінік беру. Оқушылардың өмірдегі қуанышты сәттерінен және жалпы адам бақыты туралы түсінік бере отырып рухани адамгершілік қағидаларды өз бақыты үшін дұрыс қолдана білуге, өмірдің әр сәтін бағалай алуға тәрбиелеу.

Өткізілген күні: 15.11.2022ж.

Сыныбы: 3-4

Қатысқан оқушы саны:11

Мектебімізде 2-4 сынып оқушылары арасында «Бақыт» психологиялық акциясы өткізілді.

Акцияның барысы:

Өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыру

Қабілеттеріне деген сенімділікті қалыптастыру.

Ойынға қатысушылар шеңбер бойымен тұрады.

Нұсқау: «Бүгінгі сабақты бір-бірімізге жақсы лебіздер білдіріп, тілек айтудан бастайық. Оны былайша істейміз: біреулерің басқа бір баланың жақындар барып, амандасып, оған бүгін қандай тілек тілейтіндеріңді айтасындар». Осылайша әр балаға тілек айтылғанға дейін ойын жалғаса береді.

Ойын «Ән».

Мақсаты: баланың көңіл-күйін көтеру.

Балалар шеңбер жасап, орындықта отырады. Шеңбердің ортасына жүргізуші шығып «Біз бәріміз бірге өзімізге жақсы таныс бір әнді айтып көрейік. Бұл ән екі шумақтан тұрады». (Егер керек болса сөздерін еске салу). Жүргізуші ойын ережелерін еске салып өтеді: «Мен шапалақ ұрғанда әнді айтуды бастаймыз», ал екінші шапалақ ұрғанда ән жалғасады (ойы бойынша, өз ішінен), ал үшінші шапалақта барлығы бірге дауыстап айтады.

Іс-шара нәтижесінде:

Бұл ойын арқылы оқушылар бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатты оқушылардың арасында бір-біріне жылы көзқараспен қарау бір-біріне көмектесу, күлімдеуді сезінді көтеріңкі көңіл күйде тарады.

Педагог-психолог:

Калиева Ф.Ж.



Анықтама

Тақырыбы: «Калейдоскоп» ойыны

Мақсаты: оқушыларды топтастыру, көңіл-күйлерін көтеру, ойларын ширату, бір-бірімен қарым-қатынасқа түсу, сергіту жаттығуларын жасау.

Өткізілген күні: 28 қазан, 2021 ж

Әдісі: сұрақ-жауап

Сыныбы: 8-9 сынып оқушылары

Қатысқан оқушылар саны : 8 оқушы

Өткізілу барысы:

- 1.Түстерге бөлу(сол түсті жағымды жағынан таныстыру)
- 2.Зат таңдау(таңдаған затына байланысты қасиетін айту)
- 3.Таңдап алынған заттарды жұптастыру 5 ұқсастық табу екі жұптық арасынан
- 4.Топқа бөліну стикерлер арқылы(мультфильм тізімі бойынша бәрі көруі керек)
- 5.Интернет желісі арқылы өздерінің бір қасиетін айту жеке.

Нәтижесінде: Қатысушылар ойынға қызығушылық таныта отырып, бір-біріне қарым-қатынасын нығайтып ,зейін қоюға ,есте сақтауға ой-өрісін дамыта түсті.



Тақырыбы: Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар

Мақсаты: баланың қиялын, елесін дамыту.

Әдісі: Сұрақ-жауап, тапсырмалар

Қатысушылар: 2-4 сынып оқушылары

Өткізілу барысы:

1.«Қиялшылар» ойыны

2.«Сыңарын тап» ойыны

3.«Сезімін ояту» ойыны

4.Тапсырма: «Есту диктанты»

Мақсаты: балалардың белсенділігін арттыру үшін ұйымдасқан қызмет жасауға кірістіруге дайындау.

Жүргізуші: «Балалар, мен сендерге би билеуді ұсынамын. Дөңгелектеніп тұрайық. Алдымен қайсыларының ырғақ сезу сезімдерін жақсы дамығанын анықтауымыз керек». Музыка ойнатылады. Жүргізуші бидің түрлі қозғалыстарын жылдам көрсетеді, ал балалар оларды айнытпай қайталауға тырысуы керек. Ойын аяғында ең жақсы биші анықталады.



Анықтама

Тақырыбы: «Құпия дос» ойыны

Мақсаты: Бір -бірімізге қуаныш сыйлау, достық қарым-қатынасты нығайту

Өткізілген күні: 20 қараша 2021 ж

Сыныбы: 8-9 сынып оқушылары

Қатысқан оқушылар саны :8оқушы

Өткізілу барысы:

«Бүгінгі ойында бір-бірімізге жақсы лебіздер білдіріп, тілек айтудан бастайық. Оны былайша істейміз: біреулерің басқа бір баланың жақындар барып, амандасып, оған бүгін қандай тілек тілейтіндеріңді айтасыздар». Осылайша әр балаға тілек айтылғанға дейін ойын жалғаса береді.

Құпия дос ойынында оқушылар бір-біріне сыйлық, хат дайындап табыстайды.

Нәтижесінде: Ойынды орындау арқылы оқушыларымыз

-бір-біріне мейірімділікпен жылылықпен қарауды үйренеді

- қарым- қатынас дағдылары дамиды

- эмоционалдық жай-күйін көтереді

- әрбір қатысушыға жеке немесе топта қолдау көрсету

Қатысушылар ойынға қызығушылық таныта отырып, бір-біріне достық қарым – қатынастары нығайтып, қуаныш сыйлады.



Іс-шара атауы: «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды» жаттығуы

Өткізілген күні: 8.04.2022ж

Сыныбы: 1-4 сынып оқушылары

Мақсаты: 7-10 жас аралығындағы балалардың эмоционалды жағдайын тану қабілетін дамыту.

Әдісі: жаттығулар

Қатысқан оқушылар саны: 15

Өту барысы:

Психолог балалардың қазіргі көңіл-күйлері қандай табиғат құбылысына ұқсайтынын сұрайды. Пікірталас шеңберде және жіптің көмегімен өтеді, ол шеңберге ауыстырылады және біртіндеп шешіледі. Нәтижесінде ол жіп жүргізушінің қолында болады және барлығы жіппен байланысты. Жүргізуші айтылғандарды қорытындылайды. Рефлексия: сабақты эмоционалды аспектіде бағалау (ұнады - ұнамады, жақсы болды - жаман болды және неге) және мағынасымен (неліктен маңызды, не үшін істедік).

Қорытынды: Оқушылар ерекше ықыласпен белсенділікпен қатысты. Оқушылар аталған тренингтерді ойнау арқылы достары мен үлкендермен қарым-қатынасын арттыруды, өз пікірлерін, шешімдерін ашық айтып, тамаша көңіл күйде болды.



Анықтама

Іс-шараның атауы «Кәсіпқой» жаттығуы

Өткізілген күні: 11.04.2022ж

Мақсаты: бастауыш мектеп жасындағы балаларды жағымсыз эмоциялар мен әсерлерден арылуға үйрету.

Әдісі: жаттығулар

Сыныбы: 1-4

Қатысқан оқушылар саны: 18

Орындау және нұсқау тәртібі. Балаға белгілі бір рөлді ойнау ұсынылады. Бала жасына және алған әсеріне қарай дәрігер немесе мұғалім рөлін атқарады делік, өйткені оның белгілі бір мамандық өкілінен алған әсері неғұрлым жарқын болса, оған бұл адамды бейнелеу оңайырақ. Баланы кең үстел мен орындықпен қамтамасыз етіңіз. Бала – мұғалім. Бұл ойында екі қатысушы жеткілікті. Ойынды қызықты ету үшін балаға оны шынайырақ, демек, тағылымдырақ етуге көмектесу керек. «Мұғалім» өз «оқушыларының» бағаларын енгізетін бір немесе бірнеше журналдар жасаңыз. Сіз олар үшін бірнеше шағын жазу кітапшаларын таңдай аласыз, яғни бүкіл әрекетке сенімділік береді. Мұғалім өз орнына отырып, сабақты жалғастыру үшін оқушылардың бірін шақырады. Біріншіден, балалардың демалуына, екіншіден, мұғалімге деген көзқарасының өзгеруіне ықпал етеді. Егер мұндай ойын мектепте үнемі өткізіліп тұрса, онда, әдетте, бір сабаққа мұғалім болу мүмкіндігі барлық оқушыларға беріледі. Мұндай әрекет балаларды тәртіпке баулиды, зейінділікке, жауапкершілік сезіміне. Бұл ойында баланың мұғалім ретінде өзін қалай ұстайтыны, оның оқушыларға деген көзқарасы ең бастысы. Ойын, сонымен қатар барлығы ересектерге баланың мектепті қалай қабылдайтынын, сыныптағы қарым-қатынасты ұнататынын түсінуге мүмкіндік береді. Бір сөзбен айтқанда, бұл ойын баланың мектептегі өмірі туралы сұрақ қоймай, көп нәрсені білуге мүмкіндік береді. Мұндай ойындар серіктестікке арналған. Балаларда көпшілдік, дипломатия, бірлік сезімі өте жақсы дамиды. Олар әлемге сәл басқа қырынан қарауға, бәрін жаңа қырынан көруге мүмкіндік береді

Қорытынды: Оқушылар ерекше ықыласпен белсенділікпен қатысты. Оқушылардың көңіл күйлері тренинг барысында көтеріңкі, өздерін сол кәсіп иесіндей сезініп, үлкен жауапкершілікпен, қызығушылықпен орындап шықты.



Анықтама
Іс-шараның атауы
«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы

Мақсаты: 7-10 жастағы баланы өзінің агрессиясын бақылауға үйрету, қанағаттанбаушылықты қолайлы формада білдіру.

Өткізілген күні: 11.04.2022

Әдісі: психологиялық ойын

Сыныбы: 1-4

Қатысқан оқушылар саны: 13

«Қағаздан жасалған қар» жаттығуы

Орындау және нұсқау тәртібі. Психолог балаларды қозғалып, келесі жаттығуды орындауға шақырады: «Әрқайсысы үлкен газет парағын алып, оны дұрыс мыжыңыз және одан жақсы, жеткілікті тығыз доп жасаңыз. Енді екі командаға бөлініңіз және командалар арасындағы қашықтық шамамен төрт метр болатындай етіп әр сапқа тұрыңыз. Менің бұйрығым бойынша доптарды қарсыластың жағына лақтыра бастайсың». Әр команданың ойыншылары өз жағындағы доптарды қарсыластың қапталына тезірек лақтыруға тырысады. «Тоқта!» пәрменін естігенде, доптарды лақтыруды тоқтату керек. Өз жағында ең аз доп бар команда жеңеді. Жаттығуды орындап болған соң, балаларға сұрақ қою керек: Қалайсыңдар, балалар? Сізге жаттығу ұнады ма? Сізге не ұнамады? Қар кесектерін лақтырғанда қандай сезімде болдыңыз? Олар кімге қарды лақтырды?

Қорытынды: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жеңілдеп қалдық деп өз ойларын ортаға салды.



Анықтама Іс-шараның атауы

«Түсіру!» жаттығуы.

Мақсаты: 7-10 жас аралығындағы балаларды жағымсыз эмоционалды түсіруге үйрету.

Өткізілген күні: 13.04.2022

Әдісі: психологиялық ойын

Сыныбы: 1-4

Қатысқан оқушылар саны: 13

Орындау және нұсқау тәртібі. «Кейде біз өз бойымызда үлкенді-кішілі жүктерді көтереміз, бұл бізден үлкен күш алады. Мысалы, бірдене дұрыс болмады, сіз өзіңізге ол ешқашан болмайтынын айта аласыз. Бірақ сіз жағымсыз сезімдерден оңай құтыла аласыз. Сіз үсті су болған иттің өзін-өзі сілкіп тастағанын көрген болуыңыз керек. Ол басын және арқасын қатты шайқағаны сонша, судың бәрі айналаға шашырайды. Айналада жеткілікті орын болатындай тұрыңыз. Алақандарыңызды, шынтақтарыңызды, иықтарыңызды тазартуды бастаңыз. Сонымен бірге барлық жағымсыз сезімдер, уайымдар, өзіңіз туралы жаман ойлар - иттен су тамшылары сияқты сізден қалай ұшып кететінін елестетіп көріңіз. Аяқтарыңыздың шаңын кетіріңіз, басыңызды шайқаңыз. Елестетіп көріңізші, сізден жағымсыз жүк түсіп, сіз көңілді боласыз.

Қорытынды: Оқушылардан жаттығудан алған әсерлері туралы сұралды. Оқушылар жаттығуды қызығушылықпен орындады. Жаттығуды орындау барысында оқушылар өзімізді еркін сезініп бойымыздағы сылбырлықтан, жағымсыз сезімдерден арылып, ойынға деген құлшынысымыз артып өзімізді күшті сезініп, жаттығудың соңына дейін көңілді жүрдік деп өз ойларын ортаға салды.



Анықтама

Тақырыбы: «Бақыт» акция

Акцияның мақсаты: Бақыттың құндылығы мағынасына түсінік беру. Оқушылардың өмірдегі қуанышты сәтерінен және жалпы адам бақыты туралы түсінік бере отырып рухани адамгершілік қағидаларды өз бақыты үшін дұрыс қолдана білуге, өмірдің әр сәтін бағалай алуға тәрбиелеу.

Өткізілген күні: 25 қараша, 2022 жыл

Сыныбы: 2-4 оқушылары

Мектебімізде 2-4 сынып оқушылары арасында «Бақыт» психологиялық акциясы өткізілді.

Акцияның барысы: Өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыру. Қабілеттеріне деген сенімділікті қалыптастыру. Сәлемдесу. Ойнаушылар шеңбер бойымен тұрады.

Нұсқау: «Бүгінгі сабақты бір-бірімізге жақсы лебіздер білдіріп, тілек айтудан бастайық. Оны былайша істейміз: біреулерің басқа бір баланың жақындар барып, амандасып, оған бүгін қандай тілек тілейтіндеріңді айтасындар». Осылайша әр балаға тілек айтылғанға дейін ойын жалғаса береді.

Ойын «Ән».

Мақсаты: баланың көңіл-күйін көтеру.

Балалар шеңбер жасап, орындықта отырады. Шеңбердің ортасына жүргізуші шығып «Біз бәріміз бірге өзімізге жақсы таныс бір әнді айтып көрейік. Бұл ән екі шумақтан тұрады». (Егер керек болса сөздерін еске салу). Жүргізуші ойын ережелерін еске салып

өтеді: «Мен шапалақ ұрғанда әнді айтуды бастаймыз», ал екінші шапалақ ұрғанда ән жалғасады (ойы бойынша, өз ішінен), ал үшінші шапалақта барлығы бірге дауыстап айтады.

«Қай бала кімнің рөлін ойнайды?» ойыны.

Мақсат: зейінді, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Балалар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші әр балаға кезекпен сұрақ қояды.

«Кім болады?», «Не болады?»

Жұмыртқа, балапан, ер бала, жаңғақ, уылдырық, құрт, ұн, темір, кіргіш, мата, оқушы, мұғалім, қыз бала, бүршік, күшік, жүн, тері, бұзау, тақта, балапан, лақ, қозы т.б.

Бұл ойын арқылы оқушылар бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатты оқушылардың арасында бір-біріне жылы көз қараспен қарау бір-біріне көмектесу, күлімдеуді сезінді көтеріңкі көңіл күйде тарады.



Анықтама

Тақырыбы: «Калейдоскоп» ойыны

Мақсаты: оқушыларды топтастыру, көңіл-күйлерін көтеру, ойларын ширату, бір-бірімен қарым-қатынасқа түсу, сергіту жаттығуларын жасау.

Өткізілген күні: 28 қазан 2021 ж

Әдісі: сұрақ-жауап

Сыныбы: 8-9 сынып оқушылары

Қатысқан оқушылар саны : 8 оқушы

Өткізілу барысы:

- 1.Түстерге бөлу(сол түсті жағымды жағынан таныстыру)
- 2.Зат таңдау(таңдаған затына байланысты қасиетін айту)
- 3.Таңдап алынған заттарды жұптастыру 5 ұқсастық табу екі жұптық арасынан
- 4.Топқа бөліну стикерлер арқылы(мультфильм тізімі бойынша бәрі көруі керек)
- 5.Интернет желісі арқылы өздерінің бір қасиетін айту жеке.

Нәтижесінде: Қатысушылар ойынға қызығушылық таныта отырып, бір-біріне қарым-қатынасын нығайтып, зейін қоюға, есте сақтауға ой-өрісін дамыта түсті.



Анықтама

Тақырыбы: Жасырынған сөздерді тап ойыны

Мақсаты: баланың қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру, көпшілік ортада өзін-өзі ұстауын, өзіне өзі сенімділігін арттыру және қорқынышын сейілту. Ес процестерін дамыту

Өткізілген күні: 21.10.2021ж

Әдісі: тапсырмалар

Қатысушылар: 2-4 сынып оқушылары

Өткізілу барысы:

Сәлемдесу. Балалар бір бірімен сәлемдесіп болған соң ойын ойналады

«Серіктер» ойыны. Балалар бөлме ішінде еркін қозғалып жүріп, қай елге сапар шегетіндерін айтады. Бір-бірін естіген балалар қолдарынан ұстап, бірге жолаушылайық, деп бір мәмілеге келіп, өзара келіседі. Ойынның басты мақсатыда жол жөнекей өзәне серік табу.

«Жазылмай қалған сөздерді орнына қой» ойыны

Мысалы: қант, оқ, жәшік, балық, би, алмұрт. Кейін қатардан бір сөз алынып сөздер қатары оқылады. Балалар қатардан түсірілген сөзді тауып айтуы керек және реттік санын сақтауы керек. 3 рет қатардан басқа сөз алынып тасталады. Ал 4 рет қатардағы барлық сөздер алынып тасталады.

«Барлығын есінде сақта» ойыны.

Мақсаты: көру арқылы қабылдауын, зейінін дамыту.

Топтың жетекшісі жылдам түрде әр баланың орнын айтады. Балалар оны еске сақтаулары керек. Мысалы: бұрыш, төр, босаға, т.б. балалар жүргізуші белгі берген кезде таптасады. «Орын» белгісі берілген кезге дейін балалар өз орындарын табуы керек.

Ескерту: Жүргізуші белгісін кез келген бір ритімді әуенге ауыстыруға болады. Ойынды 2-3 рет өткізу керек. Балалар бұл ойынды тез игеретін болса, қайталаудың қажеті жоқ.

Қорытынды: Оқушылар ойынға қызығушылықпен қатысты және өз өздеріне деген сенімділіктері артып, ортамен жақсы қарым-қатынас қалыптастырды. Еркін, ашық қорқыныш сезімдері болған жоқ.

Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж.



Анықтама

Тақырыбы: "Мереке " акциясы

Мақсаты: Оқушылармен мұғалімдер арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту. Оқушылардың бойына адамагершілік, үлкенге құрмет, мейірімділік , кішіпейілділікке тәрбиелеу.

Өткізген күні: 7.10.2021ж

Қатынасқан сыныптар: 7-9 оқушылары мен мұғалімдер

Мереке акциясының барысы:

1 Ұстаз ұлағатты есім.

Ұстаз ұлағатты есім . Небір дархан дана да , ақылы асқан кемегер ғалымда, бәрі-бәрі ұстаздан тәлім алып сусындаған. Ұлағатты ұстаз шәкіртіне білім мен өнерді жалықпай үйретуші.

2. Психологиялық тренинг "бәріміз біріміз үшін"

3. Психологиялық тренинг "Хор"

4. Суреттегі ой .

Акцияны өткізу арқылы оқушымен мұғалім арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту, Оқушының мұғалімге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, Мұғалімнің оқушыға деген шынайы көзқарасын қалыптастыру.

Педагог-психолог: Калиева Ф. Ж.



