

Бекітемін: *Жосеєв*
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

28.08.23 etc

Қарасу негізгі мектебі

Циклограмма

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі: Садирбаева А

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін: 
 Мектеп директоры: Л.Ж.Амангалнева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09. 2023ж

Педогтың аты-жөні: Садирбасва А

Күн тәртібінің үлгісі	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№1 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p>№2 Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.</p>	<p>№3 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>	<p>№4 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>	<p>№5 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Міндеттер: Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>	<p>Сауат ашу негіздері 1Дыбыс. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері 3.Сөз. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері Біреу көп.Міндеттері:</p>	<p>Көркем әдебиет Күз –жомарт (өлеңін жаттау). Міндеттері: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу, Күз байлығы</p>

	<p>«Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру</p> <p>Қазақ тілі Менің балабақшам Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру .</p> <p>Дене шынықтыру. Спорт зал Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау Міндеттері: 1. Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Менің балабақшам Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау Міндеттері: 1. Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Міндеттері: Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер» SMART Мақсаты: Балалар қиынды</p>	<p>1. «Бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p>Көркем әдебиет Білімнің бұлағы . Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кім блам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары Міндеттері: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары</p>	<p>адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу..</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру</p> <p>Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p>
--	---	--	--	--	--

		«Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.	суреттерді құрастыра біледі.		Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ағаш бұтақтары. Міндеттері: пішінді салудың таныс әдістерін пайдалана отырып, жағаш бұтақтың салу. Бейнені затпен салыстыру, анықтай білу қабілеттерін дамыту; Балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№7 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№11 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	Сауат ашу негіздері Сөз .Сөздің мағынасы Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту,	Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Математика негіздері. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру-Міндеттері:	Көркем әдебиет Күз –жомарт (өленін жаттау). Міндеттері: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың

	<p>Қоршаған ортамен танысу Бала бақша мамандары.</p> <p>Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Күлкі сыйла Міндеттері: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.</p>	<p>есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Біреу көп.Міндеттері: 1. «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p>Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің кимылдауы қажет</p> <p>Музыка Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка</p>	<p>2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Математика негіздері. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру-Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Менің досым. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p>	<p>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Күз –жомарт (өлеңін жаттау). Міндеттері: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін . Міндеттері: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары.</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Бала бақша мамандары.</p> <p>Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру</p> <p>Музыка Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Жеміс бағында Міндеттері: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді</p>
--	---	--	---	--	---

		сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	<p>Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректіміз».</p> <p>Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p> <p>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Тәулік уақытын, апта күндерін реті бойынша топтастырады</p>		<p>мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;</p> <p><i>тәрбиелік:</i> балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж. Амангалнева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 18.09 – 22.09. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">№12</p> <p align="center">Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»</p> <p align="center">Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p align="center">№ 13</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p align="center">№14</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p align="center">№15</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>	<p align="center">№16</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар Міндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Өңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат</p>

	<p>дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Заттардың адам өміріндегі маңызы.</p> <p>Заттар неден жасалады?.</p> <p>Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Қазақ тілі Біздің топ Міндеттері: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>1 саны цифры,және 2 саны цифры</p> <p>Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат</p> <p>Қазақ тілі Біздің топ Міндеттері: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка Көңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге</p>	<p>. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Математиканегіздері</p> <p>1 саны цифры,және 2 саны цифры</p> <p>Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат</p> <p>Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p> <p>«Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау.</p> <p>Математика негіздері. 3 саны цифры және 4 саны цифры Міндеттері: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;</p>	<p>Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға</p> <p>Математика негіздері 3 саны цифры және 4 саны цифры Міндеттері: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p>	<p>туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты: Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды Қоршаған орта</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Заттардың адам өміріндегі маңызы.</p> <p>Заттар неден жасалады?.</p> <p>Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Музыка Көңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Дене шынықтыру</p> <p>Керуен .Міндеттері: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. - Дене шынықтыру «Бадминтон футбол». Міндеттері: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Күзгі орманда .</p> <p>Міндеттері: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Көшедегі үйлер Міндеттері:</p> <p>1. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін кию;қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлемет жинау				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№17 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>№18 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>№19 Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>№20 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p>№21 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Математиканегіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Математика негіздері.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет Жемістер жыры Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту</p>

<p>баланың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Барлық мамандық қажет әрі маңызды.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.</p> <p>2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу</p> <p>дағдыларын арттыру</p> <p>Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау.</p> <p>Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» (таза ауада). Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен</p>	<p>3 саны цифры және 4 саны цифры</p> <p>Міндеттері: . Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. - Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты табу.</p> <p>Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p> <p>«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p>	<p>5,6 сандары және цифрлары</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.</p> <p>2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Күз бояуы</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» (таза ауада) .Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр»</p>	<p>Жемістер жыры Міндеттері:</p> <p>Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын</p> <p>«Зоологиялық домино» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.</p> <p>Математика негіздері 5,6 сандары және цифрлары</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.</p> <p>2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Барлық мамандық қажет әрі маңызды.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.</p> <p>2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>Музыка Біздің аспаптар.</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Ұшак</p> <p>Міндеттері:</p>
---	---	---	--	--

	санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	Музыка Біздің аспаптар. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.		- құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің балам....» (шығарма жазу)				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Жоспар құрылу кезеңі: 02.10 – 06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№3 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту, сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері 7,8,9-сандары мен цифры	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері. 7,8,9-сандары мен цифры	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды	Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.

	<p>адамдарының еңбегі</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы,</p> <p>ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері. Міндеттері: Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым . Міндеттері: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі.</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p> <p>Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері. Міндеттері: Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Күзгі серуен. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту, сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Дене қабілетін дамыту Міндеттері: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері 7,8,9-сандары мен цифры Міндеттері:</p> <p>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Доппен ойнап көңіл көтеру! Міндеттері: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p>Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка Күзгі серуен. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>
--	--	---	---	--	---

		орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: « Баланы қалай тәрбиелеуге болады? »				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 09.10 – 13.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№7 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№9 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 10 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінер Міндеттері: Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.	Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.

<p>2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді?</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету.</p> <p>Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы</p> <p>білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу</p> <p>дағдыларын жетілдіру</p> <p>Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады. Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту,</p>	<p>қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p> <p>Математика негіздері 10 саны. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Математика негіздері. 10 саны. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінер Міндеттері: 1. Ертегінің соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Біз әртүрліміз Міндеттері: Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.</p>	<p>ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Математика негіздері Заттарды өлшем бойынша салыстыру. Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>	<p>Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді?</p> <p>Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы</p> <p>білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу</p> <p>дағдыларын жетілдіру</p> <p>Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>
--	---	--	--	--

	<p>ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Доппен ойнап көңіл көтеру! Міндеттері: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>			<p>Дене шынықтыру Зейінді боламыз Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p> <p>Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: « Баланы қалай тәрбиелеуге болады? »				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық
Жоспар құрылу кезеңі: 16.10 – 20.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	<p>№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.</p>	<p>№13 Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>	<p>№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p>	<p>№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеттері: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Сауат ашунегіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Міндеттері: Шығармалар мен фольклор: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>

	<p>Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді?</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету.</p> <p>Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Музыка Сабантойды тойлаймыз. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес кимылдар орындау.</p>	<p>Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Міндеттері: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады. Дене шынықтыру Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p>	<p>Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шығармалар мен фольклор: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. Дене шынықтыру. Міндеттері: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным-Қазақстан</p> <p>Міндеттері : Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге , Туған жерін Отаның сүюге тәрбиелеу</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Музыка Сабантойды тойлаймыз. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес кимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Күзгі жапырақтар Міндеттері: 1. Бірнеше пішіндерді киюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасау</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Зейінді боламыз Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p>	<p>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.</p>
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»</p>				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 23.10 – 27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	26.10.2023	27.10.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 16 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>№17 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>№18 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>	<p>№19 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	№20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ,Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттау арқылы үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну</p>

	<p>Балаларды еңбексүйгіштікке , еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті;жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылары.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері:</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті;жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылары.</p> <p>Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ,Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттау арқылы үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке , еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p>	<p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\</p>	<p>(эпитеттер, сипаттамалар.</p> <p>Қоршаған орта Қазақстан Республикасының рәміздері Міндеттері:</p> <p>Туған Өлке,Отан және мемлекеттік,халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Жәндіктер, жануарлар әлемі Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру,</p>
--	--	---	---	---	---

	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;				еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>		<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>
Серуен	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»</p>				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Кім болам?» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	№2 Үстел үсті ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№3 Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.	№4 Үстел үсті ойын «Менің көлігім қайда?» Мақсаты: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	№5 Дидактикалық ойын «Қайсы менің құралым» Мақсаты: Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта Қазақстан Республикасының рәміздері	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Сөз мағынасын түсіндіру; Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Міндеттері:	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Қоршаған орта Қазақстан

	<p>Міндеттері:</p> <p>Туған Өлке,Отан және мемлекеттік,халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;</p>	<p>цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену;</p>	<p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға баулу;</p>	<p>Республикасының рәміздері</p> <p>Міндеттері: Туған Өлке,Отан және мемлекеттік,халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.</p>

		Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Дидактикалық ойын «Ненің баласы» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.	№7 Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады.	№8 Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№9 Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	№ 10 Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ең тәтті дүние Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,

	<p>2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Қоршаған орта Тұмыстық техника және оның қажеттіліктері Міндеттері Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану;</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері Міндеттері: Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ең тәтті дүние Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету;</p>	<p>құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру;</p>	<p>интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі. Қоршаған орта Тұмыстық техника және оның қажеттіліктері Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Күзгі жапырақтар Міндеттері: 1. Бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық</p>

	кимылдардың түрлерін үйрету. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№12 Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	№13 Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№14 Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№ 15 Логикалық ойын: «Топтастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Математика негіздері Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),

	<p>Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру;</p>	<p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға \ән, күй, марш, би\ үйрету</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету;</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену;</p>	<p>шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, теледидардың қолданылуын білу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>

			түстеріне байланысты бөле алады.		
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 16 Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№17 Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№18 Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Логикалық ойын «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№20 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу; Негізгі ойды дұрыс жеткізе	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету;	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру;	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөзден тұратынын үйрету.	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай

іс – әрекет	<p>білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету;</p>	<p>қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме кұрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем</p>

					Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 04.12 – 08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	№4 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. Математика негіздері Міндеттері: Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын –қысқаның, тар	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Математика негіздері Міндеттері: Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Математика негіздері Міндеттері:	Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:

	<p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p>	<p>–кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p>салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру;</p>	<p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді салу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар»</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p>

	SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 11.12 – 15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	11.12.2022	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Танертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 6 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.</p>	<p>№7 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.</p>	<p>№8 Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>	<p>№9 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы) Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Педагогтің жетекшілігімен ойын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және</p>	

		«Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар	сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.		мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлері.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 18.12 – 22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		№11 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№12 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	№ 13 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; Математика негіздері Міндеттері: Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Міндеттері: Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; Математика негіздері Міндеттері: Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу /	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу; Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қоршаған ортамен танысу (кіріт. 18.12) Міндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); Музыка Міндеттері: Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

			<p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу;</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p>Міндеттері: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету;</p>	<p>Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қысқы киімдер» SMART Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді таңдап алады</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 25.12 – 28.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті кубик» топтастыру. SMART Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастырады.	№16 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің қиялым» құрастыру. SMART Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі.	№17 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	№ 18 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Көгөністер мен жемістердің дайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру; Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Түрлі сызықтар салуға машықтандыру; Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату. Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау	

	<p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту, табиғатқа қамқорлық пен жаңашырлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта \арақашықтығы 6 метр\ қос аяқтап секіруді үйрету;</p>	<p>«Нешінші?» сұрақтарын ажырату. Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету .</p>	<p>«Нешінші?» сұрақтарын ажырату. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен \арақашықтығы 3 метр\ секіруге баулу; Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге \арақашықтығы 40 сантиметр\ дағдыландыру;</p>	<p>және салыстыру негізінде сандық Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен \арақашықтығы 3 метр\ секіруге баулу; Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге \арақашықтығы 40 сантиметр\ дағдыландыру;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?»</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын Құрылыс ойындары:</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап»</p>

	«Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады	SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі..	SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	08.01.2023	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Құрылымдалған ойын «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	№2 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	№3 Құрылымдалған ойын «Жұп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.	№4 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; «Қоянның үйі» ертегісі.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру;	Сауат ашу негіздері Міндеттері: 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату;	Көркем әдебиет Міндеттері: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда

	<p>және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту,табиғатқа қамқорлық пен жаңашырлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу.</p> <p>Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Балаға буындап айтқызу: Ра, ро, ры, ру Ар, ор, ыр, ұр - Дауыстылар арасында: Ара, оро, ыры, ұрұ, аро, ору, ыра, ыро - Дауыссыздармен қатар: Тра, кра, шра, жра, дра.</p> <p>«Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас ұл – ұл – ұл – ұлжан әл - әл - әл – әлек.</p> <p>Д/О: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсысы</p>	<p>Ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін айта білуге машықтандыу.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті;алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету .</p> <p>«Менің әжем» өлеңінің жаттау.</p> <p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атау және ажырату.</p>	<p>Математика негіздері 10 саны. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор:балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Баланы шапшаң болуға машықтандыру.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шамамен сырғанауды жалғастыру.</p> <p>«Менің әжем» өлеңінің жаттау.</p> <p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>Ойын: «Пингвин» Мақсаты: Балалар артық, кем, тең таңбаларын қолдана отырып есеп шығарады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. атайды;</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бүтін және бөлік екенін айту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету.</p> <p>Жаңылтпаш айту: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?</p>				<p>(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Ойын: «Шаңсорғыш ойыны». Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жұмалы Ару Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын</p>	<p>Ерболқызы Кәусәр Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.</p>	<p>Қаныбек Ақниет Ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Қанатбаева Сымбат Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету</p>	<p>Жасұланқызы Ақбота Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар үлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай</p>

	дамыта отыра, сөздік қорын молайту.				Мұз жылтыр... жұлдыздай, жалындай, жана сауған сүттей Ұлпақарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі...
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	№7 Құрылымдалған ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» SMART Мақсаты: Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	№8 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	№9 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты?» SMART Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» SMART Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Міндеттері:

<p>бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және колдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</p> <p>Ойын : «Құм, тас, су». Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті; қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату;</p> <p>Математика негіздері 10 саны. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне</p>	<p>Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; Дидактикалық ойын «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді дұрыс қайталап айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері 10 саны. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу:ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Д/О Тез жауап бер Мақсаты: түстерді,пішіндерді,сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады,допты кім қағып алады? Заттың аты мен түсін айтып келесі адамға жалғастырады «жасыл»-жапырақ «көк»-аспан «сары»-күн «қызыл»-г.л,ағаш,отырғыш «тас»-үй, темір қасық т.б Ойынды үйренген соң тапсырманы күрделендіруге болады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: « Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жа сап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақ ап тұрады (қолдары ішінен қарағанда к өрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса -басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту</p> <p>Ойын : «Құм, тас, су». Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға баулу;</p> <p>Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p> <p>Жаңылтпаш: Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамалмен оранар.</p>	<p>түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p> <p>Д/О: «Әріптер әлемі» Мақсаты: Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қайталап айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Д/О: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін</p>	<p>«Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын «Доп кімде?» Жүрісі Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер бер жасап, қолдарын артына ұстап иықтарын тақап тұрады. (қолдары ішіне қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей шеңбердің сыртын айнала жүріп, бір</p>	<p>қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді) Музыка Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгірту, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.</p>
--	---	---	--	---	--

			тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	баланың ұстатыда ,өзі алысқа барып тұрадыда болды дейді.Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ортасында кімде екенің атайды. Тапса допты алады,таппаса басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып допты көрсетеді,сенде деген жоғары көтеруі тиіс.	
Балалармен жеке жұмыс	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жұп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№11 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	№13 Құрылымдалған ойын «Кім алғыр?» SMART Мақсаты: Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.	№14 Құрылымдалған ойын «Ұқсас затты тап» SMART Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.	№15 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Өз үйінді тап» SMART Мақсаты: Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы:интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың белгілерін ажыратуды \дауысты, дауыссыз\ жалғастыру. Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру; Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау; Математика негіздері. Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; «Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері. Міндеттері:	Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:

	<p>Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас Ұл – ұл – ұл – ұлжан әл - әл - әл – әлек.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екі қолымен заттардың арасымен \арақашықтығы 4 метр\ жүргізуге үйрету.</p>	<p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Музыка Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы дене ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p>	<p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p>Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу:шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екі қолымен бір-біріне \арақашықтығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу.</p>	<p>Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға \арақашықтығы 4-5 метр\ баулу.</p>	<p>Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі ретіндегі, олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз»</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»</p>

	Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 29.01 – 02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	№1 Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?»	№2 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері»	№3 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»	№4 Еркін ойын «Ақылды машиналар»	№5 Құрылымдалған ойын «Нан дастарханға қалай келеді?»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы біледі.	SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.		SMART Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылық сөйлеу әрекеті; өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі ретіндегі, олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бір – бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға солға бұрылу, сап түзеп, 1-3 қатарға тұруды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау;</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>SMART Мақсаты: Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Музыка Міндеттері: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор; балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруге баулу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқы сахналауға баулу. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Шаңғымен бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, және сол</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп»</p> <p>SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқы сахналауға баулу. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес</p>

			Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру	аяқтарымен сырғанауды үйрету;	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, демек 2 команда тең, бірдей болды.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр»	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 12.02 – 16.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№6 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.</p>	<p>№7 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.</p>	<p>№8 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.</p>	<p>№9 Еркін ойын «Қар»</p>	<p>№10 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылық сөйлеу әрекеті;шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; Математика негіздері. Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау; Математика негіздері. Міндеттері: Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Математика негіздері Міндеттері: Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенің бақылау және</p>

	<p>Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттерден Д әрпін себетке жинай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Саусақтарды айқастырып, алға – жоғары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға\ машықтандыру;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>«ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p> <p>Музыка Міндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p>	<p>Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу; ойыншықтарды ,заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қоянды тамақтандыр» SMART Мақсат: Сәбіздегі сөзді буындап оқи алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p>	<p>Еркін ойын «Музыкалық аспаптар» Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Шаңғымен бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айнала білуге баулу.</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерті ертегі кейіпкерлерін біледі</p> <p>Музыка Міндеттері: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру»</p>

					SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№12 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.	№13 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.	№14 Еркін ойын «Молекула»	№15 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету Қазақ тілі Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білуді үйрету; Математика негіздері. Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың құрдастарымен тәуелсіз шешім қабылдауы үшін көрнекі материалдар таңдау; Математика негіздері. Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы,	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және

	<p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенің бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйене тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстапаяқты кезектестіре бұғу және тік көтеруге баулу.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p>	<p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын әңгімелер құрастыру</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, қолды жоғары көтеріп, жан- жаққа бұрылу жаттығуларын үйрену</p> <p>Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру.</p>	<p>қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету.</p>	<p>халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>
--	---	--	---	---	--

			SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген суреттер ішінен көлеңкесін таба біледі.	№2 Құрылымдалған ойын «Тұрмыстық заттар лотосы» SMART Мақсаты: Балалар тұрмыстық заттарды біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Тез құрастыр» SMART Мақсаты: Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Немен қоректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша таба біледі.	№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қимылда» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы;сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру; Артикуляциялық жаттығу: «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру; Математика негіздері. Міндеттері: Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Математика негіздері.	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу

	<p>Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету;</p> <p>Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p>қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап айту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық \дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу;сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге \бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды\ баулу;</p>	<p>Міндеттері: Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Сауықтыру –шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау.</p>	<p>Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық \дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Себетке жина»</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар»</p>

				SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 04.03 – 07.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.24	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.	№8 Құрылымдалған ойын «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	№9 Құрылымдалған ойын «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу; Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу;	

	<p>белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шы.айұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша)	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	

	өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	«Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады	«Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 11.03– 15.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Құрылымдалған ойын «Кімге қанша?» SMART Мақсаты: Заттарды санай біледі.	№11 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART Мақсаты: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	№12 Құрылымдалған ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» SMART Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады	№13 Құрылымдалған ойын «Суреттің жалғасын тап» SMART Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.	№ 14 Педагогтің жебекшілігімен ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» SMART Мақсаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Көркем әдебиет

<p>бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. / Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын</p>	<p>Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;</p>	<p>Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы; сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Отырып алға, артқа еңкею \5-6 рет\, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындату;</p>	<p>Қолды жазуға дайындау; Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Көркем әдебиет (кірікт 08.03) Наурыз көже Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді \3 метр\ үйрету Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді \3 метр\ үйрету Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,</p>
--	--	--	--	--	--

	жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дене шынықтыру Міндеттері: Өзінің көңіл –күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды ден сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада.				дербестік пен шығармашылық таныту.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Сикырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 18.03– 20.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 15 Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі.</p>	<p>№ 16 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>№ 17 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балалар өткен әріптерді айта алады.</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйосііре білуді жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; Математика негіздері.Міндеттері: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; Математика негіздері. Міндеттері: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту .</p>		

	<p>«Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>«ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын: Сиқырлы сурет: «Мынау не?» SMART Мақсаты: Сурет арқылы табиғат мекендеушілерін айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйесіңіре білуді жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді үйрету.</p> <p>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны:</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі»</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды</p>		

	Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.		
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 01.04– 05.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№2 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№3 Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер» SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Кім немен қоректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.	№5 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері:	Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа

<p>бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Футбол добын қақпаға тебуді үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Бірқелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салдырту.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту .</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу , әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p>	<p>Бірқелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салдырту.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. футбол добын бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</p>	<p>Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сөйлемдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз</p>
--	---	---	---	--	---

			SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі		бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	№ 6 Құралымдалған ойын Д/О: «Ненің баласы»	№7 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	№8 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»	№9 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО»	№ 10 Құралымдалған ойын Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.		Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айту</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау; Кеуде тұсынан екі қолымен баскетбол добын бір- біріне лақтыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасату; Математика негіздері Міндеттері: Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы баланың қиялын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасату; Математика негіздері Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Баскетбол добын оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасату; Математика негіздері Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жеке гигиена ережелерін дамыту: қол – аяғын, тісін жуу, тамақтанғаннан кейін ауыз шөю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды : көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру.</p>

			Жаттығуды жайлап жасау керек		
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

<p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жаттығу кешені №2</p> <p>№ 11 Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>№12 Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.</p>	<p>№13 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.</p>	<p>№14 Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p>№ 15- Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; Математика негіздері Міндеттері: Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын –қысқаның, тар –кеңнің, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тындау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; Математика негіздері Міндеттері: Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның, тар –кеңнің, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Дене шынықтыру Міндеттері: Өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып – тұруды (2-3 рет) үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген буынға сөздер құрастыру; Математика негіздері Міндеттері: Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның, тар –кеңнің, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Автобус» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Автобус» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</p>

		«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	Дене шынықтыру Міндеттері: Қолды тізеге қойып отырып- тұруды үйрету.	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстау
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманжалілова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 22.04 – 26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 16 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі.</p>	<p>№ 17 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>№ 18 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балалар өткен әріптерді айта алады.</p>	<p>№ 19 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық домино» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.</p>	<p>№ 20 Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қазақ тілі Міндеттері:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздергі буындардың санын анықтау; Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздергі буындардың санын анықтау; Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Міндеттері:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Көркем әдебиет Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Міндеттері:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу:</p>

	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Музыка Міндеттері: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту жаттығуларына баулу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p>	<p>«Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді үйрету \5-6 рет\</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балалардың шығармашылық қабілеттерін қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 29.04 – 03.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	29.04.2024ж	30.04.2024		02.05.2023	03.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№1 Құрылымдалған ойын «Біріктір» SMART Мақсаты: Берілген жануарлар бөлігін біріктіре алады.</p>	<p>№2 Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.</p>		<p>№3 Педагогтің жетешілігімен ойын «Орнына қой» SMART Мақсаты: Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя біледі.</p>	<p>№4 Құрылымдалған ойын «Түстері бойынша топтастыр» SMART Мақсаты: Балалар түстеріне қарай топтастырады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу; Артикуляциялық жаттығу:</p>		<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау; Математика негіздері Міндеттері:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі</p>

	<p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p>	<p>«Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті;жыл құстарын танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті</p>		<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. / қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталану.</p>	<p>дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p> <p>Музыка Міндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>кабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сebetке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты</p>		<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі</p>
Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	06.05.2024	08.05.24ж	10.05.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Таңертеңгі жаттығу			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">№5 Құрылымдалған ойын «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.</p>	<p align="center">№6 Құрылымдалған ойын «Тез құрастыр» SMART Мақсаты: Балалар берілген қиындықтардан әдемі бейнені құрастыра біледі.</p>	<p align="center">№ 7 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді</p>	<p>Сауат ашу негіздері (кірікт. 07.05) Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; Математика негіздері Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет (кірікт 09.05) Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>сыйлау, олардың еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Самокат тебу, жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p><u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету</p>		<p>Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p>Музыка (кіркт. 07.05) Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>		<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап»</p>		<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр»</p>

	«Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі		SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.		SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен	Картотека №5		Картотека №6	Картотека №7	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 13.05 – 17.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№8 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№11 Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгідері (қыс, көктем, жаз, күз). туралы біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындату; Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ,	Көркем әдебиет (2сағ) Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың

	<p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p>Қазақ тілі Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – колға ауыстыруды үйрету.</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету</p> <p>Есте сақтауға арналған жұмыс: Өткен әріптерді еске түсіру.</p>	<p>сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындар ойнату.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.</p>	<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Дене шынықтыру Міндеттері: Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату.</p>	<p>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p> <p>барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін</p> <p>бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p>Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар»</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?»</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»</p>

	Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді	SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№14 Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№15 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№16 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№17 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. SMART Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың белгілерін ажырату \дауысты, дауыссыз\; Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген буынға сөз құрастырады/Берілген буынға сөз құрастырады	Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде

<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер</p> <p>өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</p>	<p>Міндеттері: Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеттері: Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеудің, талдау, жасай білуді себеп-салдарды байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орнын тап»</p> <p>SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау./ Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Қарапайым пропорцияларды</p>
---	--	--	--	--

	SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі				сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				