


Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева  
31.08.2021жыл

Қарасу негізгі мектебі

# Циклограмма

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі: Садирбаева А

2021-2022 оқу жылы

Бекітемін:   
 Мектеп директоры: Д.Ж. Амангалиев

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
 Мектепалды даярлық сыныбы  
 1-ші апта ( 02.09.2021-03.09.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
 Сыныбы: мектепалды даярлық  
 Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»**

**Мақсаты: Балалар бойында мектепке деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс-әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту.**

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі 02.09</b>	<b>Жұма 03.09</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Жаттығу кешені №1  <b>Шаттық шеңбері:</b>          «Кел, күлейік»          Кел, балалар, күлейік!          Күлкіменен түлейік!          Күлкі көңіл ашады,          Күліп өмір сүрейік!</p>				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>				<p><b>№1</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p><b>№2</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін орналастыра біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі алғашқы күн. <b>Мақсаты:</b> Мектеп туралы мәлімет беру.Баланың тілдік қорын дамыту. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мой любимый детский сад. <b>Мақсаты:</b> Обучение умению составлять рассказ по плану. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімім - бұлағың» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спортзал <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүру,жүгіру түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімің бұлағың. <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімге деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Қауіпсіз мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? Адам денесі. <b>Мақсаты:</b> Балалардыңкүн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұмат беру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Себет <b>Мақсаты:</b> Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру., ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. <b>Жолда жүру ережелері</b> <b>Вариатіvtі бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> Егер біз әдепті болсақ <b>Мақсаты:</b> Көшеде көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы дағдыларын қалыптастыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық сыныбы  
2-ші апта ( 06.09.2021-10.09.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»**

**Мақсаты: Балалар бойында мектепке деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс-әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту.**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b></p> <p><b>1.Педагогтың жетегімен</b></p> <p><b>2.Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Еркін ойын</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Құрылыс ойыны:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің үйім»</b></p> <p style="text-align: center;">Мақсаты:</p> <p>Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Жедел жәрдем»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SMART Мақсат:</b> Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Түстерді біріктірі»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SMART Мақсат:</b> Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Сиқырлы қылқалам»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Еркін ойын</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Отбасы үшін бөлме құрайық»</b></p> <p>Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Жалпақ тіл»</p> <p>Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, тірек бұталары суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу-көп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар жиынының бір затты бөле білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру. Жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімім - бұлағың»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Мен және айналадағы орта</b></p> <p><b>Вариативті орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат дегеніміз не?</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріне маңызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Әр заттық маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің досым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кто работает в детском саду?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Учитывать работников детского сада на русском языке.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту. Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын жаттығулары</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Жемістер (алма, алмұрт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеуді басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды түрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін білесінбе?</p>

	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күз ерекшеліктерін тап»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спортзалда ойнаймыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b> <b>Вариативті бөлім</b> Тақырыбы: «Көп, аз, артық, кем, сонша»</p> <p>Мақсаты: Математикалық ұғымдарды айыра бөлуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баларды табиғат, тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсініктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғи және адам қолымен жасалған объектілерді ажырата алуды үйрету. Адам мен табиғат арасындағы ажырамас байланыс жайында түсініктерін қалыптастыру.</p>		<p>таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгіленген орынға биіктіктен секіруді гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Қалыптасқан түйсіктерін, білімдерін пысықтап, адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру. Жаяу жүргінші мен көлік қатынасын білдіру.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Балаларды бақылау</p>		<p>Балаларды бақылау</p>		<p>Балаларды бақылау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>					

Бекітемін:   
 Мектеп директоры: Д.Ж. Аманғалиев

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
 3-ші апта (13.09.2021-17.09.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
 Сыныбы: мектепалды даярлық  
 Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»**

**Мақсаты: Балалар бойында мектепке деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс-әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту.**

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2  <b>Шаттық шеңбер «Мен шыншыл баламын»</b> Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққасенемін!				

<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b>  <b>1.Педагогтың жетегімен</b>  <b>2.Құрылымдалған ойын</b>  <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№8</b>  <b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Ненің баласы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін таба алады.</p>	<p><b>№9</b>  <b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Біреуі артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p><b>№10</b>  <b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p><b>№11</b>  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>  Бас бармақ-атам  Балан үйрек-әжем  Ортан терек-әкем  Шылдыр шүмек-анам  Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p><b>№12</b>  <b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Үй»  Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз,дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман  <b>Мақсаты:</b> Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті ержүректіміз.  <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе теңдікті сақтау жаттығулары.  <b>Қызықты математика</b>  <b>Варьативті бөлім</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғатта не өзгереді?  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.Музыка дыбыстарының атымен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буын  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу.Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға,өз ерекшеліктерін білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй  <b>Мақсаты:</b> Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалатыны туралы түсінік беру.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Моя любимая игрушка.  <b>Мақсаты:</b> Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойына ән арқылы адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін.  <b>Мақсаты:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын жаттығулары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан.  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.  <b>Қауіпсіз мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан.  <b>Мақсаты:</b> Ас қорыту мүшесімен таныстыру.  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.  <b>Жолда жүру ережелері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед жолы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың велосипед жолының алдын – ала қойылатын белгісімен және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Көшеде жүру мәдениетін сақтау.</p>



	<p><b>Тақырыбы:</b> Сан ұғымы  <b>Мақсаты:</b> Сан ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.  <b>Мен және айналадағы әлем</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеуге жарамды, улы саңырауқұлақтар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақты дұрыс жинау туралы түсінік беру, олардың көптүрлілігі, олардың арасында жеуге жарамдылары ғана емес, сондай-ақ улылары да бар екендігі туралы әңгімелеу.</p>			
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің балам....» (шығарма жазу)				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Д.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**4-ші апта (20.09.2021-24.09.2021ж)**

**Білім беру ұйымы:** Қарасу негізгі мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық  
**Педагогтың аты-жөні:** Садирбаева А.М

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»**

**Мақсаты:** Балалар бойында мектепке деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс-әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 <b>Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы»</b> Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№ 13</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p><b>№14</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p><b>№15</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>SMART Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>	<p><b>№16</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жапырақтар» <b>SMART Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p><b>№17</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысы <b>Мақсаты:</b> А әрпімен таныстыру. «А» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тостаған <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, тостаған туралы білімдерін бекіту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. <b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Математикалық таңбалар</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен таныстыру. 1 және 2 цифрларымен таныстыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойына ән арқылы адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту. <b>Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын түсті қалтауыз <b>Мақсаты:</b> Балаларды торда торда тіршілік ететін жануарларға ,мейірімді жанашыр болуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысы <b>Мақсаты:</b> А әрпімен таныстыру. «А» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым –бақыт мекені <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ. <b>Мақсаты:</b> Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі бояу <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Волшебный сундучок. <b>Мақсаты:</b> Сиқырлы сандықтың ішіндегі тапсырманы орындай біледі. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің аспаптар <b>Мақсаты:</b> Ән,музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге,күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бадминтон., футбол. <b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда. <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс(қияр, сәбіз, қызылша). <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністің пайдасы туралы түсінік беру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністерді тап» <b>Жолда жүру</b> Варятивті бөлім <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережелері <b>Мақсаты:</b> Жол апатынан сақ болуға және жолда жүру ережелерін еске түсіру.</p>

	<b>Мақсаты:</b> Математикалық таңбаларды үйрету.		сәйкестендіре жапсыруды үйрету.		
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Жедел жәрдем» <b>SMART Мақсат:</b> Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.  <b>Еркін ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Сиқырлы қылқалам» <b>SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түстерді біріктірі» <b>SMART Мақсат:</b> Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Амангалеева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
5-ші апта ( 27.09.2021-01.10.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып: «Мектеп»**

**Мақсаты: Балалар бойында мектепке деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс-әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 <b>Шаттық шеңбер «Сәлем берем үлкенге»</b> Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? – деп,				
	Ұл-қыз сәлем береміз,    Өнегелі өренбіз,    Шаттық шеңбер				

<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b>  <b>1.Педагогтың жетегімен</b>  <b>2.Құрылымдалған ойын</b>  <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№18</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Заттарды топтастыр»  <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p><b>№19</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Құрылыс ойындары:</b>  Ұсақ конструктордан «Балабақша» құрастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>	<p><b>№20</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>	<p><b>№21</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Моншақты жіпке тіземіз»  <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p><b>№22</b>  <b>Еркін ойын:</b>  «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Т әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу.  Жаттығуды жайлап жасау керек</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың торсық туралы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар.  <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге үйрету  <b>Қызықты математика</b>  <b>Варятиптік бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақыт өлшемдері  <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінік беру</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.  <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарының құрамымен таныстыру.  3 және 4 цифрларымен таныстыру.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> Біздің аспаптар  <b>Мақсаты:</b> Өн,музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге,күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.  <b>Мен және айналадағы табиғат</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға қонаққа бару  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаш түрлекрімен және олардың қоршаған ортамен өзара байланысы туралы түсінік беруді жалғастыру (топырақпен сумен, күннің көзімен)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Т әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу.  Жаттығуды жайлап жасау керек</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік  <b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді қию әдісін меңгерту.  Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің атам.  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету және ата, әжелерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Что нам осень принесла?  <b>Мақсаты:</b> Расширять представление детей об овощах и фруктах. Умение объединять плоды групповой принадлежности.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен  <b>Мақсаты:</b> Өнді бірқалыпты табиғи дауыспен ,мәнерлеп айтуға үйрету. Лирекалық шығарманы қабылдап,сезімін сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдау билеуге дағдыландыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?  <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өтуге жаттығулары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю.  <b>Мақсаты;</b> Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.  <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек?  <b>Мақсаты:</b> Тамақтану түсінігінің маңызын ашу.  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ.  <b>Мақсаты:</b> Жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыру.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы: Жол ережелері</b>  <b>Мақсаты:</b> Барлық жол белгілерінің жаяу жүргіншілермен жүргізушілерге қажет екенің түсіндіру.</p>

<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Моншақты жіпке тіземіз» <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <b>«Баланың мінезі кімге байланысты?»</b> (Онлайн хат алмасу)</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Д.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
1-ші апта ( 04.10.2021-08.10.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты: Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 <b>Шаттық шеңбері:</b> Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру, Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру! Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу! Тез тұрындар шеңберге.				



<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p>№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>№2 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>№3 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» <b>SMART Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>	<p>№4 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» <b>SMART Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>№ 5 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Н дыбысы <b>Мақсаты:</b> Н әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн. <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылысын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелеуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым. <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, біресе өкшемен алма кезек секіру, бұрылыу, жүгіруге жаттықтыру. <b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Теңге ұғымы <b>Мақсаты:</b> Теңге ұғымымен теңге түрлерімен ,олардың</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 5,6сандары және цифрлары. <b>Мақсаты:</b> 5,6 сандарының құрылуымен және 5,6 цифрларымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар? <b>Мақсаты:</b> Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін айыра білуге үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен <b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен ,мәнерлеп айтуға үйрету. Лирекалық шығарманы қабылдап,сезімін сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдау билеуге дағдыландыру. <b>Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар біздің көмекшілеріміз <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Н дыбысы <b>Мақсаты:</b> Н әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> Балапақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімдерін толқтыру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Қағаздан қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен қиюды үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Выросли на грядке. <b>Мақсаты:</b> Закрепить названия овощей. Учить описывать овощи. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру, әуеннің ауыспалы сипатын беруге,табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілетін дамыту. <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап көңіл көтеру. <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді. <b>Мақсаты:</b> Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. <b>Жолда жүру ережелері</b></p>

	арақатынасымен таныстыру. Теңгелердің қолданыс орнын біліп бағалау.	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>SMART</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі			<b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам неге өкпеледі <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту, бағдаршамның атқаратын қызметі жөнінде білімдерін бекіту, бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты жеткізуге тәрбиелеу.
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап» <b>SMART</b> Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART</b> Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>SMART</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жапырақтар» <b>SMART</b> Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <b>«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»</b> кеңес				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Д.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
2-ші апта ( 11.10.2021-15.10.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты: Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығу кешені №1</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?</p>				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p>№ 6 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>№7 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>№8 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>	<p>№9 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>№ 10 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғ дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру. Қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифры. <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7, 8, 9 цифрларымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарарға деген сүйіспеншіліктерін ояту. <b>Музыка Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру, әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге дағдыландыру. <b>Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі ауа тазалығы немес ауаны қалай көруге болады? <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа және оның қасиеттері, адам</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғ дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) <b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы күз туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Алтын күз» <b>SMART Мақсат:</b> Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Пospели на дереве. <b>Мақсаты:</b> Вести в словарь детей названия фруктов. Продолжать учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. <b>Музыка Тақырыбы:</b> Жомарт күз <b>Мақсаты:</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. <b>Қауіпсіз мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйрек. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кесек ермексиздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. <b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам бұзылып қалғанда <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін адам өмірі үшін қажеттілік түсіндіру. Жол реттеушінің қызметтерімен таныстыру.</p>

	<p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы: сан және санау</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санауға дағдыландыру</p>	<p>өміріндегі рөлімен таныстыру.</p>		<p>элементтерін үйретуді жалғастыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зейінді боламыз.  <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p>	
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Жартысын тап»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Жапырақтар»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Ұяшыққа орналастыр»  <b>SMART Мақсаты:</b> Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Орнын тап»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Паздарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Себетке жина»  <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?» кеңес</p>				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық «В» сыныбы  
3-ші апта ( 18.10.2021-22.10.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты: Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2  <b>Шаттық шеңбері:</b> Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p>№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» <b>SMART Мақсат:</b> Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	<p>№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» <b>SMART Мақсат:</b> Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.</p>	<p>№13 Құрылымдалған ойын «Себетке жина» <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>	<p>№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.</p>	<p>№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» <b>SMART Мақсат:</b> Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Р әрпімен таныстыру. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус. <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол. <b>Мақсаты:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір біріне лақтыру. <b>Қызықты математика</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны және цифры. <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама бере білуге үйрету. <b>Музыка Тақырыбы:</b> Жомарт күз <b>Мақсаты:</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы,күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру,түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. <b>Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлкеміздің жануарлар әлемі <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Р әрпімен таныстыру. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. <b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік, жол белгілері. <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол белгілері туралы түсінік беру. көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш. <b>Мақсаты:</b> Әтештің жасалу жолы ретімен үйлестіре білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екенін туралы білімдерін кеңейту. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Что растет в лесу? <b>Мақсаты:</b> Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах, о полезных свойствах грибов <b>Музыка Тақырыбы:</b> Жомарт өлкем <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезіну, сипатын ажырату,динамикасын білу,туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сабақтар <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иықпен белге,желке мен басына қойып, тепе-теңдік сақтап жүру,кедергілердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестіреді. <b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. <b>Жолда жүру ережелері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолаушылар мен жаяужүргіншілер</p>

	<p><b>Тақырыбы: Ребус шешу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ребустарды сан мен әріптерді құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың өлкеміздің жануарлары туралы түсініктерін кеңейті, жануарларға қайырымды, қамқор болуға. Оларға пайда тигізуге дағдыландыру.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер туралы ұғымдарын қалыптастыру, көлік пен жау жүргіншілер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Кім болам?»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Себетке жина»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Алтын күз»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  <b>«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»</b> кеңес</p>				



Бекітемін:   
 Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық «В» сыныбы**

**4-ші апта ( 25.10.2021-29.10.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

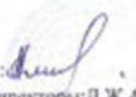
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты: Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығу кешені №2</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>          Кел, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік.          Қабақ түйген не керек?          Көңілді боп жүрейік.</p>				

<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b>  <b>1.Педагогтың жетегімен</b>  <b>2.Құрылымдалған ойын</b>  <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№ 16</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Заттарды топтастыр»  <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p><b>№17</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Құрылым ойындары:</b>  Ұсақ конструктордан «Балабақша» құрастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>	<p><b>№18</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>	<p><b>№19</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Моншақты жіпке тіземіз»  <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p><b>№20</b>  <b>Еркін ойын:</b>  «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы  <b>Мақсаты:</b> О дыбысы және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>Қызы Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындық тың астымен өтуді үйрету.  <b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызықты математика</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. оларды елеулі белгілері бойынша ажырата білуге үйрету.  <b>Музыка Тақырыбы:</b>  <b>Жомарт өлкем Мақсаты:</b> Музыканы сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.  <b>Мен және айналадағы табиғат</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрт апатынан сақтану  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ересек адамдардың көмегінсіз от жағудың ,отпен ойнаудың қауіптілігін және оның үлкен апатқа апарып соқтыратынын түсіндіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы  <b>Мақсаты:</b> О дыбысы және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу  <b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b>  <b>Мен бақытты баламын</b>  <b>Мақсаты:</b> «бақыт , қуаныш,сүйіспеншілік »құндылықтарының мағынасын түсіндіру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі.  <b>Мақсаты:</b> Түлкінің бейнесін кию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайты.  <b>Құрастыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз.  <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сюжетті рөлді ойын:  «Шаштараз»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Моя семья.  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын:  «Кімнің құралы»  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сабантойды тойлаймыз  <b>Мақсаты:</b> таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен таңу, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге ,есту қабілетін дамыта баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар.  <b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру жаттығуымен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі.  <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Қауіпсіз мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тіршілік нәрі.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру  <b>Жолда жүру ережелері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жолаушылар мен жаяужүргіншілер</b>  <b>Мақсаты:</b> Жолаушылар мен жаяужүргіншілер туралы ұғымдарын қалыптастыру,көлік пен жау жүргіншілер туралы білімдерін бекіту.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Оқушыларды логикалық есептер шығаруға баулу.</p>			<p>таныстыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Моншақты жіпке тіземіз» <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Балабақша» құрастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды топтастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «<b>Баланы қалай тәрбиелеуге болады?</b>» кеңес</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
1-ші апта (08.11.2021-12.11.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**


**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

**Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздерін дамыту.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1  <b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№ 1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Кім болам?»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.</p>	<p><b>№2</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жемістер мен көкөністер»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	<p><b>№3</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Д/О: «Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі.</p>	<p><b>№4</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Менің көлігім қайда?»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p><b>№ 5</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қайсы менің құралым»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру. Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған тәрелке. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық шарты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> <i>Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</i> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орман жануарларын тап» <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сабантойды тойлаймыз <b>Мақсаты:</b> таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тану, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге ,есту қабілетін дамыта баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру. Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет <b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді? <b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние? («Не дәмді» ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> Д/О: «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Для чего нужны предметы гигиены? <b>Мақсаты:</b> Жеке гигиена заттары туралы түсініктерді кеңейту және нақтылау. <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Бауырсақ Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні түсіндіре отырып,ертегіні сомдауға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз болашақ әскерміз. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақымақ қасқыр. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, дүние танымын кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауысынан таны»</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғай. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің қаламыздың көшесінде</p>

	<p>салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.  <b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Санамақтар</b>  <b>Мақсаты:</b> Көңілді санамақтарды үйретуге баулу.</p>	<p>беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Мен және айналадағы табиғат</b>  <b>Тақырыбы: Табиғаттағы су айналымы</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғаттағы су айналымымен таныстыру. Су қасиеттеріне қарай әртүрлі болатындығы; дәмі,тазалығы. Т.б туралы білім беру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы.  <b>Мақсаты:</b>Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып , балық бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Балық аулаймыз»</p>	<p>аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қала көшелері ондағы үлкен қозғалыстар,екі жақты бағыттағы қозғалыстар ,жол белгілері жөнінде балалардың білімдерін кеңейту.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>«Кім болам?»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>«Қайсы менің құралым»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>«Жемістер мен көкөністер»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>Д/О: «Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>«Менің көлігім қайда?»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Амангалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық сыныбы  
2-ші апта ( 15.11.2021-19.11.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

**Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздерін дамыту.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1  <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Қайырлы күн!»</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№ 6</b> <b>Құралымдалған ойын</b> Д/О: «Ненің баласы» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін таба алады.</p>	<p><b>№7</b> <b>Құралымдалған ойын</b> Д/О: «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p><b>№8</b> <b>Құралымдалған ойын</b> Д/О: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p><b>№9</b> <b>Құралымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «ЛОТО» <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p><b>№ 10</b> <b>Құралымдалған ойын</b> Д/О: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> М дыбысы. <b>Мақсаты:</b> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>М дыбысынан басталатын сөздерді айту.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> <b>«Жапырақтар»</b> Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Мақсаты:</b> <i>Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</i> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұқымнан не өсіп шығады? <b>Мақсаты:</b> Тұқымдардан жеміс, көкніс, ағаш, гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Бауырсақ Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні түсіндіре отырып,ертегіні сомдауға үйрету. <b>Мен және айналадағы орта Тақырыбы: Өз ойыншықтарыңды күте біл</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтарына ұқыпты болуға,свынған,қалған ойыншықтардың қоқысқа айналмауы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> М дыбысы. <b>Мақсаты:</b> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>М дыбысынан басталатын сөздерді айту.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> <b>«Жапырақтар»</b> Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Учимся измерять предметы <b>Мақсаты:</b> Расширять представления детей о мерах длины. Формировать практические навыки измерения длины с помощью мерки. <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Сүйікті қалам Алматы</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.Мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өленді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру. <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үйдемің. Қауіпсіздік мектебі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр. <b>Мақсаты:</b> Әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдермен меңгерту. <b>Жолды жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің қаламыздың көшесінде <b>Мақсаты:</b> Қала көшелері</p>



	<p>түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмыра  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.  <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ есептер  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ есептерді шешуге баулу.</p>	<p>үшін, мүмкіндігінше оларды жөндеуге тырысуға тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  <b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b>  <b>Жүрегімде жақсылық</b>  <b>Мақсаты :</b> Жүрегімді жақсылық ұғымының мәнін ашу  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.  <b>Құрастыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>		<p>ондағы үлкен қозғалыстар, екі жақты бағыттағы қозғалыстар, жол белгілері жөнінде балалардың білімдерін кеңейту.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Д/О:</b> «Біреуі артық»  <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«ЛОТО»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Д/О:</b> «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Д/О:</b> «Артығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Д/О:</b> «Бұл не?»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.</p>

			<b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық сыныбы  
3-ші апта ( 22.11.2021-26.11.2021ж)**

**Білім беру ұйымы:** Қарасу негізгі мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық  
**Педагогтың аты-жөні:** Садирбаева А.М

**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

**Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздерін дамыту.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Жүректен жүрекке»</b> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне				

	<p>Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№ 11</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй құстары» <b>SMART Мақсаты:</b> Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p><b>№12</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Логикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p><b>№13</b> <b>Құралымдалған ойын:</b> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» <b>SMART Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p><b>№14</b> <b>Құралымдалған ойын</b> Д/О: «Біреуі артық» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттен артық затты табады.</p>	<p><b>№ 15</b> <b>Құралымдалған ойын</b> <b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыру» <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Б әрпімен таныстыру. Б дыбысының жіңішке айтылатын дауыссыз дыбыс екенін анықтау.</p> <p>Б дыбысынан басталатын жұмбақтар.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын,</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Мақсаты:</b> <i>Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Бірдей фигураны тап»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген сурет ішінен бірдей фигураларды табады. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұқымнан не өсіп шығады? <b>Мақсаты:</b> Тұқымдардан жеміс, көкніс, ағаш, гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Сүйікті қалам Алматы</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сипатына</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Б әрпімен таныстыру. Б дыбысының жіңішке айтылатын дауыссыз дыбыс екенін анықтау.</p> <p>Б дыбысынан басталатын жұмбақтар.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында»:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісімен таныстыру. Балалардан түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жыл мезгілері»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Жыл мезгілерін ажырата біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Учимся считать до пяти. Учимся считать до десяти. <b>Мақсаты:</b> Учить детей считать до пяти. Учить детей считать до десяти <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Гүлдене бер -Астага</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарда ажырата білу, музыканың динамикалық және</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының рәміздерін тани білуге дағдыландыру. Рәміздерді атай білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің елімнің рәміздері»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Рәміздерді тани біледі. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді. <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат</p>

	<p>сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:  - Аюды ал және мәшинеге отырғыз.  - Аюды мәшиненің ішінен ал.  - Мәшинеге қуыршақты отырғыз.  - Қуыршақты мәшинемен қыдырт.  Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлден бер  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды сурет салуды бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптасытыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.  <b>Қызықты математика</b></p>	<p>қарай ажырата білуге дағдыландыру.Мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге үйрету.  <b>Мен және айналадағы орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>Балықтар туралы біз не білеміз?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың біздің өлкеде мекендейтін балықтар жайлы , олардың сыртқы ерекшеліктері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>- Аюды ал және мәшинеге отырғыз.  - Аюды мәшиненің ішінен ал.  - Мәшинеге қуыршақты отырғыз.  - Қуыршақты мәшинемен қыдырт.  Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.  <b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b>  <b>Жақсы сөз жанды жадыратады Мақсаты :</b>  Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан.  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлі тауыс»  <b>Мақсаты:</b>Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p>	<p>қарқынды өзгерістерін сезіндіру,әнді көңілді ынталы орындауға төселдіру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимылдық ойындар  <b>Мақсаты:</b> Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс тәсілін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің қаламыздың көшесінде  <b>Мақсаты:</b> Қала көшелері ондағы үлкен қозғалыстар,екі жақты бағыттағы қозғалыстар ,жол белгілері жөнінде балалардың білімдерін кеңейту. Балалардың бойына жолда жүргенде байқағыштық,сақтық қасиеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Тақырыбы: Логика әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық есептер, санамақтар шешуге баулу.</p>				
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Логикалық ойын:</b>  «Жұбын тап»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Үй құстары»  <b>SMART Мақсаты:</b> Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Логикалық ойын:</b>  «Топтастыру»  <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Д/О: «Әр заттың өз орны бар»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Біреуі артық»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b>  Суреттен артық затты табады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Амангалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
1-ші апта ( 29.11.2021-03.12.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 1</b>				
	<b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Жер анаға сәлем»</b> Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p><b>№2</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. <b>SMART Мақсаты:</b> Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>		<p><b>№3</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Менің көлігім қайда?» <b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p><b>№4</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.</p> <p>«С» дыбысынан басталатын сөздер айтып жарысу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> ертедегі құс <b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы түсінігін қалыптастыру.құстар туралы білімдерін жетілдіру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен» <b>Мақсаты:</b>Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын жаттығуларын жасай білуге тәрбиелеу. <b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Математикалық сандықша</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар,текше,цилиндр <b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру;текше,шар,цилиндр.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге не қажет? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдай қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Гүлдене бер -Астага</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарда ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіндіру,әнді көңілді ынталы орындауға төселдіру. <b>Мен және айналадағы орта Тақырыбы:</b> Сүйкімсіз жануарлар жайында <b>Мақсаты:</b> Сырт көрінісі жағымсыз жануарларға теріс көзқараста болмау,әсіресе</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңгірлер, боран, аяз).</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Я умею считать до 10 <b>Мақсаты:</b> формирование умения считать в пределах 10 <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Біздің рәміздер</b> <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымен бірге жаттығамыз <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің кереметтері туралы айту. <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе және өзге адамдарға көмектес. <b>Мақсаты:</b> Адамдарға қамқорлық таныта біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұғы <b>Мақсаты:</b> Сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Жолда жүру ережес</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызмет көрсету белгілері <b>Мақсаты:</b> Қызмет көрсету. «Алғашқы медициналық көмек пункті», «Тамақтану орны», «Телефон, Аурухана» жол белгілерін айыры білуге есте сақтауға көмектесу.</p>

		әрекетпен қылықтарға бой алдырмау дағдыларын қалыптастыру.			
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. <b>SMART Мақсаты:</b> Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>		<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Менің көлігім қайда?»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
2-ші апта ( 06.12.2021-10.12.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 1</b>				
	<b>Шаттық шеңбер</b> «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№5</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды топтастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p><b>№6</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылым ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.</p>	<p><b>№7</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>	<p><b>№8</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Сиқырлы таяқшалар» <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.</p>	<p><b>№9</b> <b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтып жарысу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ң дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ң әрпімен таныстыру. Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>«Н» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде- астында. Ішінде-сыртында. Алдында- артында. Оң жақта-сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістік қарым- қатынастарды орнатуға үйрету. Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында- артында. Оң жақта-сол жақта. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілермен таныстыру. Оларға күтіммен қарау керектігін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алған білімдерін нақтылау. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Егеменді елім <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. <b>Мен және айналадағы орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Пештің мұржасы түтіндейді <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауаны ластау,көздері жайлы,таза</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> Е әрпімен таныстыру. Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>«Е» дыбысынан басталатын сөздерді айту.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау</p> <p><b>Өзін-өзі тану (кіріктірілген сабақ)</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасында сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b>Сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Тақырыбы:</b>Дос болайық Мақсаты: достық құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Республиканың мемлекеттік рәміздері <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан республикасының</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным <b>Мақсаты:</b> Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя родина Казакстан <b>Мақсаты:</b> Знать слова названия государственных символов, объектов природы. Уметь применять слова при составлении словосочетаний. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқпен секіруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі <b>Мақсаты;</b> Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату тәтті баламыз <b>Мақсаты:</b> Балаларға гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шана <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндеу білуге үйрету. <b>Жолда жүру ережелері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызмет көрсету белгілері <b>Мақсаты:</b> Қызмет көрсету. «Алғашқы медициналық көмек пункті», «Тамақтану орны», «Телефон, Аурухана» жол белгілерін айыры білуге есте сақтауға көмектесу.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Отбасылық альбом</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Кішкене допты бір жіне екі қолымен алысқа лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Салыстыр, теңестір</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен, кіші, тең ұғымдарын түсіндіру.</p>	<p>ауаның денсаулыққа маңызы, экологиялық қауіпсіздік ережелері туралы қарапайым түсінік беру.</p>	<p>рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру (к/с)</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бөлме гүлі тауыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тікұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p>		
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Сықырлы таяқшалар»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық сыныбы  
3-ші апта ( 13.12.2021-15.12.2021ж)**

**Білім беру ұйымы:** Қарасу негізгі мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық  
**Педагогтың аты-жөні:** Садирбаева А.М

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз,</p>				

	Бәріміз де біргеміз.				
<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b>  <b>1.Педагогтың жетегімен</b>  <b>2.Құрылымдалған ойын</b>  <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№ 10</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>          «Сыңарын тап»  <b>SMART</b> Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.</p>	<p><b>№11</b>  <b>Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері»</b>          топтастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.</p>	<p><b>№12</b>  <b>Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші»</b>          топтастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Е дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Е әрпімен таныстыру.          Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.           «Е» дыбысынан басталатын сөздерді айту.   <b>Артикуляциялық жаттығу:</b>          «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолғап  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым  <b>Мақсаты:</b> шайба мен доп таяғымен жасалатын ойын жаттығуларын</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кеңістік қарым қатынастарды орната білуге үйрету.   <b>Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті пішіндер»</b>          топтастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.   <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумде не тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігі туралы таныстыру.   <b>Құрылымдалған ойын «Себетке жина»</b>  <b>SMART</b> Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана балықтарды себетке жинай алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Егеменді елім  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> І дыбысы  <b>Мақсаты:</b> І дыбысы және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтыны туралы айту. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b>          «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің кішкентай достарым  <b>Мақсаты:</b> Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін киюға үйрету.   <b>ұрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндір»</b>  <b>SMART</b> Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>		

	<p>орындату.Мұз жолдарымен сырғанап алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы: Сиқырлы таяқшалар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру.</p>	<p>сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.</p> <p><b>Мен және айналадағы орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкенің ормандары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың туған өлке табиғаты туралы білімдерін кеңейту,орманның адам өміріндегі мағызын түсіндіру</p>			
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші»</b> топтастыру.</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық сыныбы  
4-ші апта ( 20.12.2021-24.12.2021ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	Шаттық шеңбер «Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» -деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін.				

	Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін.				
<p><b>Ойындар (үстел үсті).</b> <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№13</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды топтастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p><b>№14</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Менің қиялым» құрастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі.</p>	<p><b>№15</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түрлі түсті кубик» топтастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастырады.</p>	<p><b>№16</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ойыншық сөреге орналастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.</p>	<p><b>№17</b> <b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: I дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> I дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіру.</p> <p>Есте сақтауға арналған жұмыс: Өткен әріптерді еске түсіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшашу <b>Мақсаты:</b> Балаларға салтанатты шерулердің мінін түсіндіру. Мерекелер туралы білімдерін одан әрі</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, и бірсүгіні. Таңертен, күндіз, кеше, түн. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақтық (уақыт) термімен таныстыру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңйту, жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету. Адамның қолына үйретілген пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. <b>Музыка (2 сағ)</b> <b>Қысқа әуен сынғырлайды</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылық сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту <b>Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиін, қоян, бұлан орманда қысты қалай өткізеді?</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: достық татулықтан басталады</b> <b>Мақсаты:</b> татулық, адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары. <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлік <b>Мақсаты:</b> Симметриялық бұктеу арқылы бірдей екі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс. Ажарлы қыс. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жаттау. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Зимние зарисовки <b>Мақсаты:</b> Воспитание эстетического восприятия окружающей действительности. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Подарки деда мороза. <b>Мақсаты:</b> Закрепить знания о дедe Морозе. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> Музыка құбылыстары арқылы сезімдерін үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылық арттыру <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқпен секіруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді <b>Мақсаты:</b> Балалар жаңа ижыл мерекесі туралы өз ойларын айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы мен жаман» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен <b>Мақсаты:</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Доппен ойнау жаттығулары. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы және қыс айлары туралы түсінік беру.</p>



	<p>жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар <b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шаршы, текше</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер (шаршы, текше) ұғымдарын таныстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ормандағы жануарлар өмірі туралы, олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p>		<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> <b>Қуыршақ</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықпен жұмыс істеуге үйрету</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесі бойынша ойын-жарыс. <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі мен көше тәртібін сақтауға үйретуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</b> Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Амангалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық сыныбы  
5-ші апта ( 27.12.2021-29.12.2021ж)**

**Білім беру ұйымы:** Қарасу негізгі мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық  
**Педагогтың аты-жөні:** Садирбаева А.М

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>  <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Қайырлы таң»</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң,				

<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b>  <b>1.Педагогтың жетегімен</b>  <b>2.Құрылымдалған ойын</b>  <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№ 18</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Қысқы киімдер»  <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді таңдап алады.</p>	<p><b>№19</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Құрылыс ойындары: «Пазл»</b>  <b>SMART</b> Мақсаты: Құрылыс бөліктерін бір бірімен бекітеді.</p>	<p><b>№20</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Смайлик»  <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Ә дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Алтыбықан» - жіңішке тілді ауыздан шығарп, кезекпен мұрынға иекке қарай созу. Жыттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі.  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы  <b>Мақсаты:</b> Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.  <b>Қызықты математика</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде болады?  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету. Ауа райының жағдайы, табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> Музыка құбылыстары арқылы сезімдерін үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылық арттыру  <b>Мен және айналадағы табиғат</b>  <b>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктері жарық сүйгіш және құрғақшылыққа төзімжі, ылғал сүйгіш өсімдіктер, оларды үй жағдайында өсірудің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтіп жүйелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы  <b>Мақсаты:</b> [Ө] дыбысын және Ө әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  <b>«Күрекше».</b>  Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін</b>  <b>Мақсаты:</b> Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домбыра  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ою өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>		

	<p><b>Тақырыбы: Кім жылдам санайды?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Қысқы киімдер»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді тандап алады</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Орын тап»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Ұяшыққа орналастыр»  <b>SMART Мақсаты:</b> Ұяшыққа орналастыра алады.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
3-ші апта ( 17.01.2022-21.01.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»**

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Жаттығу кешені № 1</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№ 1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Суретті құрастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.</p>	<p><b>№2</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен</b> <b>ойын</b> «Тап, кім шақырды» <b>SMART Мақсаты:</b> Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.</p>	<p><b>№3</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жұп суреттер» <b>SMART Мақсаты:</b> Бірдей картинкаларды жинайды.</p>	<p><b>№4</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен</b> <b>ойын</b> «Құстар» <b>SMART Мақсаты:</b> Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқактын сөздерімен сәйкестендіре біледі.</p>	<p><b>№5</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен</b> <b>ойын</b> «Сөйлемді аяқта» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы <b>Мақсаты:</b> [Ө] дыбысын және Ө әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> <b>«Күрекше».</b> Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік дастархан (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мультфильмдер әлемі. <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. <b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұрыш түрлері <b>Мақсаты:</b> бұрыш,сызық түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы және оларды өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы <b>Мақсаты:</b> Қар мезгілде жауатыны туралы түсінік беру,қардың қалай пайда болатыны туралы білім беру. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. <b>Мен және айналадғы орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат әлемі <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мейірімділік сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> <b>«Инеше»</b> - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын <b>Мақсаты:</b> ұқыптылық ғымының адамгершілік ретінде мәнін ашу <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын <b>Мақсаты:</b> әдеп туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Ақсақ құлан <b>Мақсаты:</b> Аңыз туралы түсінік беру. Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Домашние животные</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картине.</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы спорт түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Бізде ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже (өлең) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету,есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем <b>Мақсаты:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан- жаққа соза тура жүруді үйрету. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жатататынын түсіндіріу. Ұсақ қол қиылдарын қалыптастыру,шығармашылы қ қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. <b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тапқырыбы:</b> Жол атасы- бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды дамыту ісін ұйымдастыру жұмыстарында ойлау сабағы ең негізгі орынды алады.</p>

		<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр, жеңіл  <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы мен өлшеу туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Жарытылған тақырыбы:</b>  <b>Қыстап қалатын құстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста немен қоректендіру туралы қарапайым білім беру.  <b>Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесіе, қыс көріністерін, қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерді етіп айтуға үйрету.  <b>Мен және айналадағы орта</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман  <b>Мақсаты:</b> Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.</p>	<p>беру, ойын туралы білімін кеңейту.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Мой друзья</b>  <b>Цель:</b> формирование умения рассказывать о своих друзьях  <b>Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесіе, қыс көріністерін, қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерді етіп айтуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мультфильмдер әлемі.  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері  <b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру.  <b>Мүсіндеу Біздің аю</b>  <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіндік ерекшеліктерін ажырата отырып, мүсіндеу арқылы үйрету. Үнгу, бекіту әдістерін бекіту</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тапқырыбы: Жол атасы-бағдаршам</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды дамыту ісін ұйымдастыру жұмыстарында ойлау сабағы ең негізгі орынды алады.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.</p>	<p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p>	<p>Сандарды реті бойынша атауға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <i>«Жұп суреттер»</i></p>	<p>Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <i>«Суретті құрастыр»</i></p>	<p>Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Тап, кім шақырды» <b>SMART Мақсаты:</b> Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	<b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Сөйлемді аяқта» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.	<b>SMART Мақсаты:</b> Бірдей картинкаларды жинайды.	<b>SMART Мақсаты:</b> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	<b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Құстар» <b>SMART Мақсаты:</b> Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманжалілова

### Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.

Мектепалды даярлық сыныбы  
4-ші апта ( 24.01.2022-28.01.2022ж)

**Білім беру ұйымы:** Қарасу негізгі мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық  
**Педагогтың аты-жөні:** Садирбаева А.М

#### Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 1</b> Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық әнін» айтып көрейік. Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге,				



	Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b>	<b>№ 6</b> <b><u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u></b> «Сенде не бар?» <b>SMART Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	<b>№7</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>SMART Мақсаты:</b> Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	<b>№8</b> <b><u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u></b> «Кім көп сөз айтады?» <b>SMART Мақсаты:</b> Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	<b>№9</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Қандай пішін шықты?» <b>SMART Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	<b>№10</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Ойыншықты тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай біледі.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> <b>«Инеше»</b> - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы <b>Мақсаты:</b> Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірімен жүруді; бір бүйірімен аяқты аяққа тигізіп жүруді,	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік <b>Мақсаты:</b> Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екіжәне төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру жалпылау үшін елеулі белгілекін орнатуға үйрету. Адамның қолына үйретілген, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар. <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. <b>Мен және айналадағы табиғат</b> <b>Тақырыбы: Ормандағы шыршаны қорғайық</b> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыруды мейірімділік	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы және әрпімен танысу. Оқушылардың тілдерін ойын дамыту. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Мен елгезек баламын</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы білімдерін кеңейту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер. <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету, Өртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. <b>Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b> <b>Мақсаты.</b> Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді, бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. (Өңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Домашние птицы <b>Мақсаты:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о домашних птицах; <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар. <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалар белгі бойынша заттар арасымен жүру, жүгіру ептіліктерін қалыптастыра алады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкек (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұны мен ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көруге, жан құбылысын сезінуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өте жолын көрсету. Мұрынның ағзаны сақтаудағы маңызына түсінік беру. Өткен сабақтарды естеріне түсіріп, қорыту. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынасты сақтай отырып мысықтың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Үй жануарларын қорғауға, қамқорлық көрсетуге дағдыландыру.

	<p>гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Жаарты,ширек ұғымдары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндермен және жарты,ширек ұғымдарымн таныстыру.</p>	<p>барлық тірі жан иелеріне деген жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>			<p><b>Жолда жүру ережесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдын-ала қойылатын белгілері-велсипед жолы,түзу қозғалыс,айналмалы жол</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Түзу қозғалыс», «Айналмалы жол» алдын ала қойылатын белгілері мен оның атқаратын қызметімен таныстырту.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Кім көп айтады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Сенде не бар?»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.</p>	<p>Ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»</b></p> <p>Қар үлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты</p> <p>Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты</p> <p>Қар нәзік... жібектей</p> <p>Жел тікенекті.... мұздай</p> <p>Жел суық.... шыныдай</p> <p>Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттіей</p>

					Ұлақарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі...
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



### Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.

Мектепалды даярлық сыныбы  
1-ші апта ( 31.01.2022-04.02.2022ж)

**Білім беру ұйымы:** Қарасу негізгі мектебі  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық  
**Педагогтың аты-жөні:** Садирбаева А.М

#### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені № 1 Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)				

	Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!				
<p><b>Ойындар (үстел үсті).</b> <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№1 (АҚПАН)</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Сикырлы суреттер» <b>SMART</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай біледі</p>	<p><b>№2 (АҚПАН)</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Қай қолымда көп» <b>SMART Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>№3 (АҚПАН)</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Кім алғыр?» <b>SMART Мақсаты:</b> Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.</p>	<p><b>№4 (АҚПАН)</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұқсас затты тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.</p>	<p><b>№5 (АҚПАН)</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Өз үйінді тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> У дыбысы <b>Мақсаты:</b> айтылу ерекшеліктеріне байланысты У дыбысының дауысты дыбыс екенің өздеріне анықтату, у әрпімен таныстыру. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәстүрден тыс саусақпен қар кесегін салуға үйрету. Қысқы табиғат ерекшеліктерін ажыратуға, атап айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр. <b>Мақсаты:</b> Секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтың түрлері <b>Мақсаты:</b> Бұрыш, сызық түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең. <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өтеш қай кезде шақырады? <b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> аңдардың айтысы <b>Мақсаты:</b> әннің динамикалық ренкін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл қозғалысына келтіре білуге үйрету. <b>Мен және айналадғы орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің көзі және оның қасиеттері <b>Мақсаты:</b> судың қасиеттерімен таныстыру, сараптама жасап, анықтай білу қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ш дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ш, ш дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәриелеу. Орналастыру заңдылықпен жабыстырудың дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден мысықтың бейнесін жасауға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Дикие животные <b>Мақсаты:</b> Закреплять представления детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> аңдардың айтысы <b>Мақсаты:</b> әннің динамикалық ренкін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл қозғалысына келтіре білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы спорт түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз. <b>Мақсаты:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері мен қоршаған орта туралы білімдерін пысықтау. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> ит адамның досы <b>Мақсаты:</b> адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін, көркемді ойлауын дамыту.  <b>Жолда жүру ережесі</b></p>

					<p><b>Тақырыбы:</b> Алдын-ала қойылатын белгілері-велсипед жолы, түзу қозғалыс, айналмалы жол</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Түзу қозғалыс», «Айналмалы жол» алдын ала қойылатын белгілері мен оның атқаратын қызметімен таныстырту.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Амангалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
3-ші апта ( 14.02.2022-18.02.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b> <b>«Жүректен жүрекке» шеңбері</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.				

<p><b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b>  <b>1.Педагогтың жетегімен</b>  <b>2.Құрылымдалған ойын</b>  <b>3.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№ 6 (АҚПАН)</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Не қайда өседі?»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.</p>	<p><b>№7 (АҚПАН)</b>  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  «Жыл мезгілдері»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Балалар жыл мезгідері (қыс, көктем, жаз, күз). туралы біледі.</p>	<p><b>№8 (АҚПАН)</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы біледі.</p>	<p><b>№9 (АҚПАН)</b>  <b>Еркін ойын</b>  «Ақылды машиналар»</p>	<p><b>№10 (АҚПАН)</b>  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Нан дастарханға қалай келеді?»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ш дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ш, ш дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тымақ туралы айту, тымақтың суретін салуды үйрету. Суретті дұрыс, әдемі салуын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып пішіндер.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау.  <b>Мақсаты:</b> 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 10 санынан бастап бір - бірден шегеріп отырып, кері қарай 0 - ге дейін, 0 - ден 10 - ға дейін ауышша, жазбаша тура санай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларды қалай күтіп баптаймыз  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру, олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалыс ерекшеліктері, мекендейтін орны, бейімделуі туралы балалармен түсіндіру.  <b>Музыка Тақырыбы. Бесік жыры</b>  <b>Мақсаты:</b> Лирекалық сияпаттағы әндерді орташа екпінмен күш т.сірмей айта білуге баулу.  <b>Мен және айналадағы орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлкеміздің өзен көлдері</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Д д дыбысы және оны әріп таңбасымен таныстыру;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.  <b>Өзін-өзі тану :</b> Мен жақсы баламын  <b>Мақсаты:</b> жақсылық ұғымының, адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт дәстүрлері  <b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт-дәстүрлермен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле.  <b>Мақсаты:</b> Орман көрінісі туралы біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаңтар (өлең)  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дикіе птицы.  <b>Мақсаты:</b> Актуализировать знания о птицах (внешний вид, как передвигаются, где обитают, чем питаются, какую пользу приносят).</p> <p><b>Музыка Тақырыбы. Бесік жыры</b>  <b>Мақсаты:</b> Лирекалық сияпаттағы әндерді орташа екпінмен күш т.сірмей айта білуге баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Маша мен аю  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар  <b>Мақсаты:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған ыдыс.  <b>Мақсаты:</b> Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету.  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі.  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ театрына арналған қуыршақтарды дайындау.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы. Шұғыл бұрылыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпті бұрылыс ескерту белгісімен таныстыру, атқаратын қызметі туралы түсінігін қалыптастыру.</p>

	<b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндерін салыстыру	<b>Мақсаты:</b> өлкеміздің су қорымен таныстыру. Өзін көлдерін ерекшелік белгілері туралы түсінік беру. Су қоймаларының тіршілігімен таныстыру.		еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада - 3, демек 2 команда тең, бірдей болды.</p>	<p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.</p>	<p>Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр»</p>	<p>4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <b>SMART Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.</p>	<p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
4-ші апта ( 21.02.2021-25.02.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)				
<b>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</b>	<b>№ 11</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды топтастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	<b>№12</b> <b>Еркін ойын</b> «Қар»	<b>№13</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Біреу және көп» топтастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	<b>№14</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәрігер қобдишасы» <b>SMART</b> Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.	<b>№15</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Құралын тап» <b>SMART</b> Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Д д дыбысы және оны әріп таңбасымен таныстыру;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  <b>«Төбешік»</b> – аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қаршақыздың сүйікті достары.  <b>Мақсаты:</b> Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Батырлар</b>  <b>Мақсаты.</b> Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінде жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға затқа секіріп, қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сана да жаз» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға ойындар ойнату, тез есептеуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау. Заттың бірнеше тең бөліктері.  <b>Мақсаты:</b>  Топтарда <u>заттардың тен санын анықтауға</u>, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету.  <b>Жаратылыстану Алақай көктем келді</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру, «дала ,өзен, орман» көктемнің әсемдігін көрсету, балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ана өмір шырағы  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.  <b>Мен және айналадағы табиғат</b>  <b>Тақырыбы:</b> қыста құстарға қонаққа бару  <b>Мақсаты:</b> қыстайтын құстар туралы, олардың жылдың әр маусымына қарай қоректену, бейімділіктері туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p><b>Есте сақтауға арналған жұмыс:</b> Өткен әріптерді еске түсіру.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Мен еңбекқор баламын</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған камзол.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттың киімі - камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттың сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме. (өлең). Кім ақылды?  <b>Мақсаты:</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Поможем гномам собраться на прогулку  <b>Мақсаты:</b> Формировать представления о временах года, о сезонных изменениях в одежде людей; развивать социально – коммуникативные умения в общении, учить помогать друг другу;  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ана өмір шырағы  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қорларын жетілдіру  <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өкпе тыныс алу мүшесі.  <b>Мақсаты:</b>  Тыныс алудың маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы білім беру. Салауатты өмір сүру әдетіне тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу Құмыра</b>  <b>Мақсаты:</b> ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, <u>құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, ұсақ-қол қимылдарын дамыту.</u></p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Көлік, көлік, көліктер</b>  <b>Мақсаты:</b> көліктің адам өміріндегі маңызы туралы білімділігін бекіту. Жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b><u>Құралымдалған ойын</u></b>  <b>Логикалық ойын:</b>  <b>«Топтастыру»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b>  Заттарды топтастыра біледі.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b><u>Құралымдалған ойын</u></b>  <b>Д/О: «Біреуі артық»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b>  Суреттен артық затты табады.</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p><b><u>Құралымдалған ойын:</u></b>  <b>Д/О: «Әр заттың өз орны бар»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Үй құстары»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b>  <b>Логикалық ойын:</b>  <b>«Жұбын тап»</b>  <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.  
Мектепалды даярлық 0 «В» сыныбы  
1-ші апта ( 28.02.2022-04.03.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <u>№1</u>				
	<b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b>	<b>№1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тұрмыстық заттар лотосы» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық заттарды біледі.	<b>№2</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Қимылда» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.	<b>№3</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Көлеңкесін тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттер ішінен көлеңкесін таба біледі.	<b>№4</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Немен қоректенеді?» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша таба біледі.	<b>№5</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тез құрастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Қысқы табиғат</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында байқағыштық , қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар  <b>Мақсаты:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы: «Орнын тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Цифрлардың сандар қатарындағы орнын анықтап , үйретуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау. Заттың бірнеше тең бөліктері.  <b>Мақсаты:</b> Топтарда <u>заттардың тең санын анықтауға</u>, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада және адам ағзасындағы ауа туралы маңыздылығын ұғындыру және оның ерекшелігі мен қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (ауасыз өмір жоқ, көзге көрінбейді, жеңіл, иісі жоқ.) сонымен қатар жел-ауаның қозғалысы екендігін түсіндіру.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге баулу.</p> <p><b>Мен және айналадағы орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның «Қызыл кітабы»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның қызыл кітабымен , оған енген сирек кездесетін және жойылу қауптегі өсімдіктермен, жануарлармен таныстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек  <b>Мақсаты:</b> «достық» туралы түсініктерін кеңейту  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Жайлау, Киіз үй</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. Ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағазды кию тәсілі арқылы Алдар көсенің киімін жамау, балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме. (өлең).  Кім ақылды?  <b>Мақсаты:</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мебель наши помощники (бытовая техника)  <b>Мақсаты:</b> закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем сәні  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет  <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Әжемнің сандығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу, әдістерін таныстыру.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ескерту жол белгілері  <b>Мақсаты:</b> «жабайы хауанаттар» балалар , жаяулар өтпесі ескерту жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
---	---	---	--	---	--

<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Себетке жина»</p> <p><b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жапырақтар»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық 0 «В» сыныбы**

**2-ші апта ( 07.03.2022-11.03.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»**


**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Шаттық шеңбері:</b> Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>	<p>№6 <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре алады.</p>		<p>№7 <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Сандарды таны»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.</p>	<p>№8 <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Кім жылдам құрастырады?»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.</p>	<p>№9 <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Кім бірінші атайды?»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың камзолы <b>Мақсаты:</b> Камзолдың суретін салуға жаттықтыру,сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту,жұмыстың нәтижесіне жете білуге,әсемдігіне мән беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p><b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Дидактикалық» ойын</b> <b>«Қай сан жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға ойындар ойнату,</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> К дыбысы <b>Мақсаты:</b> «К» әрпімен таныстыру дыбыстардың әртүрлі айтылатының ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге ,қол маторикасын дамыту.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Мен осындай баламын</b> <b>Мақсаты:</b> «жақсы адам»сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайындағы қараторғай ұясы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту;Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру, қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғым қалыптастыр. Балаларды әрқилы мамандықтарға сын тұрғысынан қарап, ойлау қабілетін, өрісін кеңейту</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Наши помощники</b> <b>Цель:</b> формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым. <b>Мақсаты:</b> Балалар отбасы мүшелері туралы айта біледі. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойын шынықтырады <b>Мақсаты:</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын астық <b>Мақсаты;</b> Өлеңнің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттату.Піскен астықты ору,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу,еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері <b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу.Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету.Ас қорыту ағзаларымен таныстыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы.</b> Ескерту жол белгілері <b>Мақсаты:</b> «жабайы хауанаттар» балалар , жаяулар өтпесі ескерту жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту,есте сақтау қабілетін дамыту.</p>



	жоғалған санды табуға үйрету.				
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Алтын күз» <b>SMART Мақсат:</b> Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Кім болам?» <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түрлі түсті алмалар» <b>SMART Мақсат:</b> Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Себетке жина» <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық 0 «В» сыныбы**

**3-ші апта ( 14.03.2022-18.03.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	<b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Жүректен жүрекке»</b> Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b>	<b>№10</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Суреттің жалғасын тап»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.	<b>№11</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады	<b>№12</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Кімге қанша?»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды санай біледі.	<b>№13</b> <b>Педагогтің жебекшілігімен ойын</b> <b>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.	<b>№ 14</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Апта күндері»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> К дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «К» әрпімен таныстыру дыбыстардың әртүрлі айтылатының ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге ,қол маторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 наурыз ашық хаты.  <b>Мақсаты:</b> Мерекелерді өз қиялынаша бейнелей білуге үйрету,ашық хат жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп,аз,бір»ойыны  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы заттарды санына қарай салыстыру.Бір-біріне көп-аз, бір-сонша ұғымын ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару. Шартты өлшем  <b>Мақсаты:</b> <i>Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.Шартты өлшем көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыружәне дағдыларын дамыту.</i></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  <b>Мақсаты:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы,оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым.  <b>Мақсаты:</b> Балалар отбасы мүшелері туралы айта біледі.</p> <p><b>Мен және айналдғы орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жасыл дәріхана.Ғалымшар ауырып қалды  <b>Мақсаты:</b> Дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жер барғамыздың ортақ үйіміз екені туралы ,о,ан бірлесе отыра қамқор болу керектігі жайлы ұғым беру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Гг дыбысының әріп таңбасын жазуды үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасау туралы білімдерін жетілдіру,</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>  «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін  <b>Мақсаты.</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің ірі қалалары.  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың кркікті жерлерімен танысу.Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру.Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық  <b>Мақсаты:</b> Құрама тәсіл арқылы желкенді қайық жасауды үйрету. Геометриялық пішін-үшбұрышты тани білу дағдысын орнықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам  <b>Мақсаты:</b> Ана мейірімділігін маңыздылығын түсіндіру. Өз аналары туралы сөйлем құрастыра білу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Времена года.  Весна.  <b>Мақсаты:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз жыл басы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла  <b>Мақсаты:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз Наурызым, армысың  <b>Мақсаты;</b> Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мұздағы ойын  <b>Мақсаты:</b> денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере ,еркін жүруге,жүгіруге,тіземен саңды жоғары көтеріп ырғақпен жүруге.Зал ішінде бір-бірімен доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырып:</b> 8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру,шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топ арасындағы блиц турнир  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тексеру,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	--	--	--	--

<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Сикырлы таяқшалар» <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART</b> Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Менің көлігім қайда?» <b>SMART</b> Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
1-ші апта ( 31.03.2022-01.04.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі  
Сыныбы: мектепалды даярлық  
Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені № 1				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.				<b>№ 1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі	<b>№2</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен, көктем

				<p>балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз  <b>Мақсаты:</b> Развивать мышление, наблюдательность; развивать эмоции; Воспитывать уважение к традициям, обычаям казахского народа.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз жыл басы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері  <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>мезгілің тамаша ғажайыптарымен таныстырып.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүйрек  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Бүйрек туралы түсінік беру.  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған  <b>Мақсаты:</b> Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойнайықта,ойлайық!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілетін дамыту,таңдау жасауға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Үлкен және кіші» топтастыру.  <b>SMART</b> Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>

				бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
2-ші апта ( 04.04.2022-08.04.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 1</b>				
	<b>Шаттық шеңбер</b>				

	<p><b>«Жер анаға сәлем»</b>          Армысың шапағатты Күн Ана!          Армысың қайырымды Аспан Ана!          Армысың мейірімді ЖерАна!          Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>				
<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті).  <b>Ойынды</b>          ұйымдастырудың үш түрі.          1.Педагогтың жетегімен          2.Құрылымдалған ойын          3.Еркін ойын.</p>	<p><b>№ 3</b>  <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>          «Кім көп біледі?»  <b>SMART Мақсаты:</b>          Балалар өткен әріптерді айта алады.</p>	<p><b>№ 4</b>  <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>          «Зоологиялық домино»  <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.</p>	<p><b>№ 5</b>  <u>Құрылымдалған ойын</u>          «Ұқсайды – ұқсамайды»  <b>SMART Мақсаты:</b>          Ұқсас заттарды таба біледі.</p>	<p><b>№ 6</b>  <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>          «Сөйлемді аяқта»  <b>SMART Мақсаты:</b> Сөзді дұрыс таңдай біледі.</p>	<p><b>№ 7</b>  <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>          «Мынау не?»  <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> И дыбысы  <b>Мақсаты:</b> И дыбысы мен әрпімен таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>          «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжық.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы тату –тәтті қарым –қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру,дұрыс қарыс-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын қысқа, биік аласа, кең тар, қалың жұқа. Тең заттар.  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  <b>Орман Мақсаты:</b> Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатының түсіндіру.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері  <b>Мақсаты:</b> Музыканың жан-жақты ырғақтары туралы әңгімелеу,оларды ажырата білуді түсіндіру.  <b>Мен және айналадағы орта Тақырыбы:</b> Экологиялық перамида  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> И дыбысы  <b>Мақсаты:</b> И дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуға үйрету.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b>          «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b>  <b>Табиғаттан үйренейік</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс  <b>Мақсаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:</b>  <b>Наурыз-көктем мерекесі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,білімдерін арттыру.Көзқарастарын қалыптастыру,сөздік қорларын дамыту,жаңа сөздерді меңгерту.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Что вкусно и полезно  <b>Мақсаты:</b> Объяснять необходимость соблюдения режима питания.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері  <b>Мақсаты:</b> Музыканың жан-жақты ырғақтары туралы әңгімелеу,оларды ажырата білуді түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Стадион  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы. Киіз үй</b>  <b>Мақсаты.</b> Өлеңді мөнерлеп оқып,мазмұнын ашу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі,үш, балалар алды күш  <b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру. Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі толқынымен саяхат  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін анықтау және бекіту. Зейінің шоғырландыру.</p>



	<p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы: «Өз үйінді тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.</p>				
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Отбасы үшін бөлме құрайық»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Біреуі артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>«Сиқырлы қылқалам»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>  Бас бармақ-атам  Балан үйрек-әжем  Орган терек-әкем  Шылдыр шүмек-анам  Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>«Түстерді біріктірі»</b>  <b>SMART Мақсат:</b> Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық 0 «В» сыныбы**

**3-ші апта ( 11.04.2022-15.04.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	Шаттық шеңбер «Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» -деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін.				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b>	<b>№8</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Пішіннің орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	<b>№9</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «1-ден 10-ға дейін сандар» <b>SMART Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	<b>№10</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Қиынды суреттер » <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.	<b>№11</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Кім немен қоректенеді?» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.	<b>№ 12</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жануардың терісін тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> й дыбысы	<b>Математика негіздері.</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> й дыбысы	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәукелені әшекелейміз.  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, көркемдік талғамын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> ҚР халықтарының ойындары  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тез есептеу» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез есептеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер және денелер  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы.</b> Ғарыш әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру, әнді сергек, жәгерлі орындауға талпындыру.  <b>Мен және айналадағы орта</b>  <b>Тақырыбы: Неліктен ұлы жаңбырлар жауады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы экологиялық өзгерістер туралы балалардың білімдерін арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлығы туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлшікте  <b>Мақсаты:</b> Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің іс-қимылдары туралы білім беру, сөйлеу тілдерін дамыту.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> И чего мы едим  <b>Мақсаты:</b> Образовательные – закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы.</b> Ғарыш әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру, әнді сергек, жәгерлі орындауға талпындыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Волейболшының ойындары  <b>Мақсаты:</b> Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қол не үшін керек  <b>Мақсаты:</b> Қол адамға не үшін керек қандай пайдасын барын түсіндіру.  <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тіл  <b>Мақсаты:</b> Ас қорыту ағзаларымен таныстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесе  <b>Мақсаты:</b> Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы: Кіреуге тыйым салынады</b>  <b>Мақсаты:</b> Кіреуге тыйым салынады жол белгісімен таныстыру және оның атқаратын қызметі жайлы түсінігін кеңейту.</p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Д/О: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем»</b> <b>SMART Мақсат:</b> Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Моншақты жіпке тіземіз» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**4-ші апта ( 18.04.2022-22.04.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	<b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.	<b>№13</b> Педагогтің жетешілігімен ойын «Көлік түрлері» SMART Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата біледі.	<b>№14</b> Құрылымдалған ойын «Түстері бойынша топтастыр» SMART Мақсаты: Балалар түстеріне қарай топтастырады.	<b>№15</b> Педагогтің жетешілігімен ойын «Орнына қой» SMART Мақсаты: Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя біледі.	<b>№16</b> Құрылымдалған ойын «Біріктір» SMART Мақсаты: Берілген жануарлар бөлігін біріктіре алады.	<b>№ 17</b> Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 дыбысы <b>Мақсаты:</b> Әріптер мен дыбыс жайлы түсінік қалыптастыру. Жаңа әріппен таныстыру. Тақырып мазмұнын ашу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлу (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдыларын дамыту, ұлу әрекеттерімен таныстыра отырып ,шыдамдылыққа , қарапайымдылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойна, ойна , доптан айрылып қалма	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің атауларын (дөңгелек, шаршы, сопақша, тікт өртбұрыш) денелердің атауларын таныстыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру. Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. <b>Музыка Тақырыбы:</b> Домбыра сазы <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 дыбысы <b>Мақсаты:</b> Әріптер мен дыбыс жайлы түсінік қалыптастыру. Жаңа әріппен таныстыру. Тақырып мазмұнын ашу <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін <b>Мақсаты:</b> Отан, сүйіспеншілік, туған жер құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; желімсіз аппликация дағдыларын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя малая Родина <b>Мақсаты:</b> Сформировать представления детей о Республике Казахстан, о государственной символики. Закрепить знания о своей Родине . <b>Музыка Тақырыбы:</b> Домбыра сазы <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Мақсаты;</b> Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.  <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі.

	<p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу.</p> <p><b>Қызықты математика Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуге, ойлауға, ой-өрісін дамыту. Шапшаңдыққа бірлесіп отырып жұмыс істеуге баулу.</p>	<p>арттыру, кимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету.</p> <p><b>Мен және айналадағы орта Тақырыбы: Пайдалы немесе зиянды</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды пайдалы және зиянды деп бөлуге болмайтыны туралы, ісімен көзқарасында басшылыққа алмау жайлы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: Мақсаты:</b></p>	<p>арттыру, кимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен жасалатын кимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жолда жүру ережесі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жолда жүру ережесінің білімпаздары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін бекіту, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерін сіңіру.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Қайсы менің құралым» SMART Мақсат:</b> Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Қуыршақты киіндір»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат:</b> Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**5-ші апта ( 25.04.2022-29.04.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 2</b>				
	<p><b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Қайырлы күн!»</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p>				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> <b>1.Педагогтың жетегімен</b> <b>2.Құрылымдалған ойын</b> <b>3.Еркін ойын.</b>	<b>№18</b> <b><u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u></b> «Жыл мезгілдері» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері (қыс,	<b>№19</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <b>SMART Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	<b>№20</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Тез құрастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген қиындықтардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	<b>№21</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Заттарды топтастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	<b>№ 22</b> <b><u>Құрылымдалған ойын</u></b> «Сандарды таны» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.

	көктем, жаз, күз) туралы біледі.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ж дыбысымен таныстыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың тіл байлығын дамытуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер неге ұқсайды  <b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттардың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бір жүйеге келтіру; жыл мезгілдерінің белгілері туралы түсініктерін пысықтау, оларды өздігінен анықтауға үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.  <b>Мақсаты:</b> Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту.</p> <p><b>Мен және айналадағы орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сары көйлек киген бақ-бақ  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің мезгілдік дамыуы, қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ж дыбысымен таныстыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы.</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым  <b>Мақсаты.</b> Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп ұлтты Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Транспорт Едет, летит, плывет  <b>Мақсаты:</b> Познакомить с видами транспортных средств.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.  <b>Мақсаты:</b> Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары  <b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес түспен бояуды үйрету</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер .  <b>Мақсаты:</b> «Дәрумен» ұғымымен таныстыру. Балаларға пайдасыз тағамдарды қолданбау, дәрумендер және денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру;  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық  <b>Мақсаты:</b> Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту.  <b>Жолда жүру ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тыйым салынатын белгілер  <b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер» қозғалысына тыйым салынады, «Кіруге</p>



					»тыйым салынады «Велсипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтауларына көмектесу.
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b><u>Құралымдалған ойын</u></b> Д/О: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.  <b><u>Құралымдалған ойын</u></b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «ЛОТО» <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.  <b><u>Құралымдалған ойын</u></b> Д/О: «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> Д/О: «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b><u>Құралымдалған ойын</u></b> Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**1-ші апта ( 03.05.2022-06.05.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық**  
**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені <b>№ 1</b> Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>		<p><b>№ 1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тез құрастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.</p>	<p><b>№ 2</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Сандарды таны» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.</p>	<p><b>№ 3</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Кім бірінші атайды?» <b>SMART Мақсаты</b> Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p>	<p><b>№ 4</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұрады <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кім қайда тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қайда өседі? <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. <b>Мен және айналадағы орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман-көп қабатты үй <b>Мақсаты:</b> ормандардың жойылу себебін түсіндіру, ормандағы экологиялық сауатсыз мінез-құлықтарын аулақ болуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> П дыбысы <b>Мақсаты:</b> П дыбысы мен әрпін және оған қатысты жаңа сөздерді оқып, жазып үйрену. П дыбысының дауыссыз дыбыс екенін ұғыну. П әрпінің жазылуын меңгеру. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтамағы жарасқан елміз <b>Мақсаты:</b> «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік мәнін ашу. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымыран <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкер туралы айта отырып, ғарышқа тек зымыранмен ұшатынын түсіндіру. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа, және қарлығаш.( Мысал) <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету,әңгімені тындата отырып,бала қимылын дамыту <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Транспорт Едет, летит, плывет <b>Мақсаты:</b> Познакомить с видами транспортных средств. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b> Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Женіс күні <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнгерлеп оқу,жаттау,мазмұнын ашу. 9- мамыр Женіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дән шоқыған құс. <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету,қызығушылықтарын арттыру. <b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде кездейсоқ оқиғалар әлемі <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту.</p>

<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Д/О: «Біреуі артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Моншақты жіпке тіземіз»  <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Үй»  Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>  Бас бармақ-атам  Балан үйрек-әжем  Ортан терек-әкем  Шылдыр шүмек-анам  Кішкентай бөбек-мен.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Амангалеева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
2-ші апта ( 11.05.2022-13.05.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені № 1				
	<b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?				

<p>Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.</p>			<p>№5 Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.</p>	<p>№6 Құрылымдалған ойын «Кім немен қоректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.</p>	<p>№ 7 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> X,h дыбысы <b>Мақсаты:</b> X,h дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. X,h әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Отанға</b> <b>сүйіспеншілік</b> <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. <b>Қоршаған орта</b> <b>Ұлы Отан соғысы ардагерлері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге,отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды киноға үйрету,қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер (Өлең) <b>Мақсаты:</b> Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жили –были <b>Мақсаты:</b> Развитие навыков аудирования и говорения, мышления, мелкой моторики рук. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ән салып,би билейміз» <b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын <u>орындауға</u> <u>дағдыландыру,</u>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы. Бала біздің болашағымыз</b> <b>Мақсаты:</b> Бала біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау жаттау.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Судың тазасы,дерттің қазасы. Байланыс құралдары <b>Мақсаты:</b> Балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру,байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанат жалау ұстап келеді <b>Мақсаты:</b> Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету,бала шығармашылығын дамыту.  <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Кім болам?»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап</p>

					алады да,оның қандай мамандық екенін айтады. <b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде кездейсоқ оқиғалар әлемі Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту.
<b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.  <b><u>Құралымдалған ойын</u></b> <b>Логикалық ойын:</b> <b>«Топтастыру»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;  <b><u>Құралымдалған ойын</u></b> <b>Д/О: «Біреуі артық»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттен артық затты табады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.  <b><u>Құралымдалған ойын:</u></b> <b>Д/О: «Әр заттың өз орны бар»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**3-ші апта ( 16.05.2022-20.05.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»	«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығу кешені <b>№ 2</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>                      Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,                      Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!                      Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!                      Тез тұрындар шеңберге.</p>				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.</b> 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.	<b>№8</b> Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	<b>№9</b> Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» <b>SMART Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	<b>№10</b> Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы суреттер» <b>SMART Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	<b>№11</b> Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). туралы біледі.	<b>№ 12</b> Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> В дыбысы	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф дыбысы	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Қорытынды</b>



<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға в дыбысы мен әрпін таныту. В дыбысынан басталатын сөздерге ойлатқызу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің құбылыстарының бере білу білігін бекіту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау <b>Қызықты математика</b> <b>Тақырыбы: Ойын ой өсіреді</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын төзімділікке, ізденімпаздылыққа, өзіндік ерекшелік қасиетін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. <b>Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз</b> <b>Мақсаты.</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтіннің дұрыс айтып үйрену. Ойындарды эмоциясын ояту. <b>Мен және айналадағы орта</b> <b>Тақырыбы: Табиғатта өзінді қалай ұстау керек</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы іс-әрекет мәдениет туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Ф әрпімен таныстыру. Балаларға Ф әрпінің жазылуын, оқылуын меңгерту. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Мың алғыс саған өзін-өзі тану әлемі!</b> <b>Мың алғыс саған өзін-өзі тану әлемі!</b> <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіту. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.Қорытынды <b>Мақсаты:</b> Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Бейнелі ойлауын, зейінің, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы: Қорытынды</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл бойы алған білімдерін қорытындылау.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Радуга- дуга <b>Мақсаты:</b> Развитие навыков аудирования и говорения, мышления, мелкой моторики <b>Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз</b> <b>Мақсаты.</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтіннің дұрыс айтып үйрену. Ойындарды эмоциясын ояту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз! <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл бойы алған білімдерін қорытындылау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшандықпен жасай білуге үйрену. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Қорытынды</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу сабақтарында алған білімдерін бекіту. <b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Тақырыбы: Біз жолаушылармыз.Қорытынды</b> <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жапырақтар» <b>SMART Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Орын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>SMART Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Л.Ж. Амангалеева

**Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
4-ші апта ( 23.05.2022-24.05.2022ж)**

**Білім беру ұйымы: Қарасу негізгі мектебі**

**Сыныбы: мектепалды даярлық**

**Педагогтың аты-жөні: Садирбаева А.М**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			
	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»			
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығу кешені <b>№ 2</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>            Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,            Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!            Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!            Тез тұрындар шеңберге.</p>				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті). <b>Ойынды</b> ұйымдастырудың үш түрі. 1. Педагогтың жетегімен 2. Құрылымдалған ойын 3. Еркін ойын.	<b>№9</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Пішіннің орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	<b>№10</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «1-ден 10-ға дейін сандар» <b>SMART Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b> <b>кестесі бойынша</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды			

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ю,Я дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> айтылу ерекшеліктеріне байланысты ю,я әрпін таныстыру,Ауада дәптерде дұрыс жаза білуге,дұрыс оқи алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: Қорытынды</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу сабағында алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды  <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы үйренген жаттығуларды орындай білуін қорытындылау.  <b>Қызықты математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аласқан сандар.<b>Қорытынды</b>  <b>Мақсаты:</b> Аласқан сандарды табу арқылы балалардың білімін қорытындылау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы: Қорытынды</b>  <b>Мақсаты: Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау.</b>  <b>Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Музыка әлеміне саяхат.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға опера,балет туралы мағұлмат беру.</p> <p><b>Мен және айналадағы орта</b>  <b>Тақырыбы: Қорытындылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы алған түсініктерін бекіту.</p>			
<p><b>Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Жартысын тап»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  «Ұяшыққа орналастыр»  <b>SMART Мақсаты:</b>  Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				