


Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева
28.08.23 ж

Қарасу негізгі мектебі

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі: Садирбаева А

2023-2024 оқу жылы

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.
2	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.
3	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.
4	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.
5	Біз күшті және ержүректіміз	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
8	Бадминтон,футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
11	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Балабақшадағы алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2	Менің досым	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.
3	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландырау арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.
4	Күз бояуы	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	----------	---

1	Білімің-бұлағым	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру,оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.
2	Күз-жомарт	Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы ,оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу.
3	Кішкентай бағбан	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,теңеулерді қолдану.Көңіл-күймен мазмұндауға үйрету.
4	Жемістер жыры	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып ,оған қатынасын тілдік бейнелігін сезінуге үйрету.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу,мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін арықарай дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,Сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру. Олардың адамның дауысын ажырату үйрету.Дауыс ауыз арқылы айтылып,кұлақпен естілетін түсіндіру.
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.
4	Сөз.Сөздің мағынасы	Балаларды сөз және сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білу үйрету. Сөз сызбасы мен таныстыру арқылы фонематикалық есту,есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.

5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап. Оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық есте сақтау қабілеттерін дамыту.
6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігі белгілуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарын таныстыру.
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстары есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстарды естеріне сақтауға, жаттығуларды айтқызып жаттықтырып. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауыстыларды сөз ішінде ажыратуға үйрету.
10	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Кеңістік және қағаз бетін бағдарлау	Балалардың кеңістік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
2	Біреу-көп	«Бір» есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттың қасиеті бойынша топқа біріктіру.

3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Дара заттарды бөлуді үйрету, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. «Бір» (біреу) терминдері бір заттың санын ғана емес сонымен қатар бір топтың жиынтығын және «бірнеше» (көп) топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.
4	1 саны және цифры. 2 саны және цифры.	1 және 2 цифрларымен таныстыру. Заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігі үйрету.
5	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.
6	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттардың санау дағдыларын жетілдіру. 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен таныстыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері-бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балалардың өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын түсіндіру.
2	Балабақша мамандары	Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.

4	Барлық мамандық қажет және маңызды	Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығын айта білу дағдыларын арттыру.
---	------------------------------------	--

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Менің балабақшам	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
2	Балабақша бөлмелері	Балабақша бөлмелерін дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құрауға үйрету.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
3	Біздің топ	Не?нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Игерген сөздерін қолданып шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Ағаш бұтақтары	Пішінді салудың таныс әдістерін пайдалана отырып ,жемістерді мүсіндеу;бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.

2	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндудің таныс әдістерін пайдалана отырып , жемістерді мүсіндеу бейнені затпен салыстыру. Мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.
3	Көшедегі үйлер	Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию,қайшы ,желімді дұрыс пайдалана білу.Үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.Саусақ матоикасын .логикалық ойлау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу.
4	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігімен ұсақ бөлшектерін ажыра алу және балалардың ой-қиялын дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Білімің-бұлағың	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
2	Нота үйренейік	-Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.
3	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.

4	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
---	-----------------	--

Қазан айындағы ұйымдастырылған іс-әрекет

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру 3сағ	<p>«Менің сүйікті жануарларым» Біррісе аяқтыңшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Дене қабілетін дамыту» Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту, допты оң-сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру.</p> <p>«Доппен ойнап көңіл көтеру» допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.</p>
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	<p>Менің атам. Міндеттері. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 2 сағ</p>
	Көркем әдебиет 2сағ	<p>Шаруа мен аю Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу -2 сағ</p>
	Сауат ашу негіздері 3сағ	<p>Біз нені үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.</p>

	Біз нені үйрендік? Нені білдік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.
Математика негіздері 3сағ	7,8,9-сандары мен цифры Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -3 сағ
Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	Ауыл мен қала Адамдарының еңбегі Міндеттері: 1. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. -2 сағ
Қазақ тілі 2сағ	Балабақша қызметкерлері. балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. – 2 сағ

Сурет	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Мүсіндеу	Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.
Жапсыру	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Құрастыру	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Музыка 2сағ	Күзгі серуен. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.-2сағ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

<p>Дене шынықтыру 3сағ</p>	<p>Доппен ойнап көңіл көтеру!Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Біз әртүрліміз Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету; Зейінді боламыз Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p>
<p>Сөйлеуді дамыту 2сағ</p>	<p>Қорыққанға қос көрінедіМіндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. – 2сағ</p>
<p>Көркем әдебиет 2сағ</p>	<p>Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2 сағ</p>
<p>Сауат ашу негіздері 3сағ</p>	<p>1. Қатаң дауыссыз дыбыстарМіндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.-3 сағ..</p>
<p>Математика негіздері 3сағ</p>	<p>10 саны.Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. - 2сағ Заттарды өлшем бойынша салыстыру.Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-2 сағ Ұзындық.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	Нан дастарқанға қалай келеді? Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. . Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.-2 сағ
Қазақ тілі 2сағ	Менің ойыншықтарым. Міндеттерібалалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -2 сағ
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 1сағ	Заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, бояумен жұмысты жетілдіру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасау Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.

Музыка 2сағ	Күз жомарт Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру 3сағ	-Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. -ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.

Қыркүйек	Көркем әдебиет 2сағ	-Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.Оқу, әңгімелеу. - шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; -әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең; -балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын;таныс сюжеттер арқылы ертегілерді сахналау.
	Сауат ашу негіздері 3сағ	-Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; -қолды жазуға дайындау.
	Математика негіздері 3сағ	-Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; -заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	-Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;туыстық байланыс,өзінің жасын,толық атыжөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу; -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.

Қазақ тілі 2сағ	-Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым,айтылым,оқылым,жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; -балалардың сөздік қорын байыту.
--------------------	---

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу	-Балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоциональды қатынасын қалыптастыру; -балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бояумен жұмысты жетілдіру.
Мүсіндеу	-Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету;
Жапсыру 1сағ	екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету; -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.

Музыка 2сағ	<p>-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату. - дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p>-музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.
2.	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.
3.	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.
4.	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.
5.	Біз күшті және ержүректі	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.
6.	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
7.	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
8.	Бадминтон,футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.
9.	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
10.	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
11.	Қалай спортшы болады?	Ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.
12.	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2.	Алтын күз	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;
3.	Жомарт күз	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;
4.	Көкөністер мен жемістер	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.
5.	Күз бояуы	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
6.	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.

7.	Күзгі жапырақтар	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.
8.	Нан қайдан келеді? ертегісі	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.

Көркем әдебиет

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Алтын күз	Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу.
2.	Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов)	Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету.
3.	Оқу құралдары (А. Хамзаұлы)	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
4.	Қайырымды қоян (ертегі)	Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

5.	Алма (Е.Сүтеев)	Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.
6.	Сен бақытты ұлансың (М.Қуанышбеков),	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
7.	Айтшы, әжетай (Ж.Смақов)	Балаларға өлең жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.
8.	Алтын бала (С.Тұрдалиев)	Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
9.	Ойыншықтар (Қ.Мырзаәлі)	Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстап ойнауға үйрету.

Сауат ашу негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Сурет бойынша әңгімелеу	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.

2.	Күз кереметі	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.
3.	Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары	Ауыл;үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарғажауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.
4.	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
5.	Сөйлеммен танысайық	Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.
6.	Сөздер мен дыбыстар	Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.
7.	Буынға бөлейік	Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.
8.	Дауысты,дауыссыз дыбыстар	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
9.	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Заттардың белгілері	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.
2.	Бірдей. Әртүрлі.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.
3.	Заттардың белгілерінің өзгеруі	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту.
4.	Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу.	Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру;жиынтық, жиынтық элементтері түсініктеріментанысу;тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.
5.	Жиынтықтарды салыстыру	Жиынтық түсінігін бекіту;заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту;тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.
6.	Заттардың кеңістікте орналасуы	Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.
7.	Сол жақтан-оң жақтан	Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту

8.	Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау	Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.
9.	Уақыт реттілігін анықтау	Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру
10	Уақытты бағдарлау:тәулік, апта күндері.Күн режімі	Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау;уақыт сезімін дамыту;күн режімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.
11.	Уақытты бағдарлау:айлар, жыл мезгілдері,жыл	Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту;уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру.
12.	Сызықтар.Түзу.Қисық сызық.Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық	Сызық түсінігін қалыптастыру;түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту;
13.	Нүкте.Сәуле.Бұрыш.Кесінді.	Нүкте,сәуле,бұрыш,кесінді түсініктерін қалыптастыру;оқып-меңгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру;түзу,сәуле, кесіндіі бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен таныстыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.
2.	Жыл мезгілдері:жаз,күз.	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру.Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

	Белгілері.	
3.	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.
4.	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себепсалдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.
5.	Нан қайдан келеді?	Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.
6.	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.
7.	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.
8.	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз атаанасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.

9.	Су-тіршілік көзі	Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Алтын күз	Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп, ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
2.	Көкөністер мен жемістер	Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.
3.	Өзім туралы	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.
4.	Менің мекен-жайым	Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
5.	Мектеп	Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

6.	Біздің үй	Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.
7.	Отбасы	Отбасы мүшелерін атау,сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету.
8.	Ойыншықтар	Ойыншықтардың аттарын атай отырып,оларды сипаттау.Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
9.	Оқу құралдары	Оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Менің үйім	Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

2.	Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау,шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3.	Жемістер	Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу.
4.	Көкөністер	Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1-2	Білімнің бұлағың	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.

3-4	Нота үйренейік	-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.
5-6	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.
7-8	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
9	Күзгі керуен	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.