

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жә өзгертіп жүреді	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Талғат Сұлтан		1			1
2	Нұртай Расул		1			1
3	Тарас Айдай		1			1
4	Жаңабаев Асылназ		1			1
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	4	0	0	4

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	100	0	0	100
--	---	-----	---	---	-----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	100
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	100
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	92,30769
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	98,36066
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	100
Төмен	4-Ә	0

парағы

Топ: Даярлық

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу

Бастапқы

Қырк

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен е қарқынды ді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ымен бірінің теді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашы лдық, дербестік танытады	ішінара бастамашы лдық, дербестік танытады	бастамашы лдық, дербестік танытпайд ы	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
физикалық ық, күш, ік, ептілік	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
бастапқы ойды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алды болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тықұбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
іс заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұр заттарын таниды, а	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
мыстық ғайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж түрде айтады	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен тал	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
гімелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санама өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

ту

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
сып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен д танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайд ы	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-К.35		4-К.36			4-К.37	
дауда ербестік		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі		ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам, жануарлардың эмоцияны күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап т:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ің бейнесін а жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жас сөйлемдермен жеткізеді:	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
айылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
: туралы :		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда ү қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды блуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
ножеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

ыту

		4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10	
, қаламмен леді:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтард ы жүргізеді	ішінара сызықтард ы жүргізеді	сызықтард ы жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

өрекетін дамыту

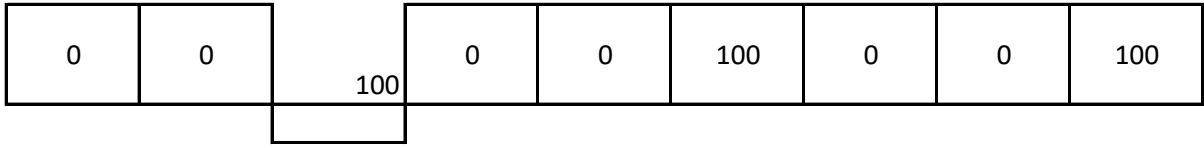
	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлтық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын піші көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34	
ндердің ше ойдан ы:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сап мен пішіні бойынша т.	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
асы, көлемі аңдайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайд ы	ішінара орналасуын айқындайд ы	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4



0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты қос аяқпен еркін және жеңіл береді:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес қайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі : :	әскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасы сүйікті адамдары, отбасы мерекелер, салт-дәстүрлерін әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және с мүшелерінің мамандық туралы біледі, оларға қы танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі зығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегінен өзінің әділ пікірін бі.	
мамандықт ары, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	жанашырл ық танытпайд ы	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кіта ыдыстарға ұқыпты қ	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
іез-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үш айтады:	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ін алғыс	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біле; танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды менгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
райым мінезді, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0