

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сын**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Сынып:** \_\_\_\_\_

2023-2024

Даярлық

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Тарас Айдай	1			1	
2	Нұртай Расул	1			1	
3	Жаңабай Асылназ	1			1	
4	Талғат Сұлтан	1			1	
<b>Барлығы</b>		4	0	0	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	25	100,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	18	71,4	3,571429	14,3
Орташа	5-К	7	28,6	21,42857	85,7
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	7	28,6		
Орташа	5-Т	18	71,4		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	7,142857	28,6
Орташа	5-Ш	25	100,0	17,85714	71,4
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	11	42,9		
Орташа	5-Ә	14	57,1		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		25	100		

пстардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

Аралық

Қаңтар

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ген тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
7,142857	28,6	7,142857	28,6
17,85714	71,4	17,85714	71,4
0	0,0	0	0,0
25	100	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3,571429	14,3	10,71429	42,9	3,571429	14,3
21,42857	85,7	14,28571	57,1	17,85714	71,4
0	0,0	0	0,0	3,571429	14,3
25	100	25	100	25	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

## Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қыс толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
Ғ тыңдап, иды және қаша немесе өеді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	0	100	0	0	100

		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет									
5-К.11			5-К.12			5-К.13			
н сақтай змұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері		
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	0	4	0	0	4	0	4	0	
0	0	100	0	0	100	0	100	0	

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
5-К. 14			5-К.15			5-К.16			
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ани дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
ақпараттар мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	



## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, тыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	0	100	0	100	0	0	0	100

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	4	0	4	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0

## Қазақ тілі

Қазақ тілі									
		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, н, һ ыстардан қ айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүйі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт.	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	0	100	0	0	100

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ца заттарды і, пішіні, данылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	4	0	0	4	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

		5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөнгелек, шаршы, адаы және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін күрделіше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	0	100	0	0	100

Сурет салу

Сурет салу								
		5-III.3		5-III.4			5-III.5	
бояғышта істеруды, арындашты ы біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бс	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100



			5-III.6	5-III.7			5-III.8			
менттерін зімдерді, згендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде		
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді		
		1			1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			
0	0	4	0	0	4	0	4	0		
0	0	100	0	0	100	0	100	0		

Мүсіндеу

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компози құрады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	4	0	0	0	4	0	0	4	
0	100	0	0	0	100	0	0	100	

		5-III.12		5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны зицияларды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

**Балаларды**

5-III.15			5-III.16			5-III.17		
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:	
	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

**ның шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-III.18		5-III.19			5-III.20	
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	0	100	0	100	0	0	0	100

		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, стермен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

**Құрастыру**

Құрастыру								
		5-III.24		5-III.25			5-III.26	
Материалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	шінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	шінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	0	100

		5-III.27			5-III.28			5-III.29	
өстейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (күй, ән, бейне)	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	4	0	4	0	0	0	4	
0	0	100	0	100	0	0	0	100	



## Музыка

		5-III.30		5-III.31			5-III.32	
жанрларды и, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	4	0	0	4	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

		5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатын; қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	4	0	4	0	0	4	
0	0	0	100	0	100	0	0	100	

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткі: пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	0	100

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
өзін біледі, өзіннің танып біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен ай, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	0	100	0	100	0	0	0	100

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ағы себеп- старды і, табиғатты уаның адам, діктер ылы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	4	0
0	0	100	0