

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева



Қарасу негізгі мектебі даярлық сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары

Баланың жеке даму картасы

Сынып жетекшісі: Сәдірбаева А

2022-2023 жыл

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ерланқызы Зәружан
Білім беру ұйымы: мектепалды сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алмайды | ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру. | Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады | Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады. | Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды | ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады | ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру. | Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерді өзара келісіп орындайды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жануарларды топтастыруға талпынады | ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады | Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады,сынайы сөйлейді | жоғары |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ниязбеков Бекарыс
Білім беру ұйымы: мектепалды сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды | ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады . | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды | ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады. | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды | ішінара тура және кері санауға дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратыты және айтады | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады | ішінара ұқыпты қарауға тырысады | Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | орташа |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бектасұлы Берік

Білім беру ұйымы: мектепалды сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды | Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету | Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды | Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру | Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру | ішінара тура және кері санауға үйрету | Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бейнелерді құрастыруға талпынады | Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі | орташа |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Аманжол Назлы

Білім беру ұйымы: мектепалды сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды | жіптерден аттап жүруге талпынады. | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызыықтан секіреді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады | ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады. | Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пазлдарды жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады | Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады. | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады | Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады | Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады. | Еңбек студе шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | жоғары |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сәндібек Айша

Білім беру ұйымы: мектепалды сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды | Салауатты өмір салтын ішінара құндылығын түсінуге үйрету. | Заттардың арасымен секіреді,оң және сола аяқты алмастыра отырып,арқаннан секіреді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстауға талпынбайды | Айналада болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіреді | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды | Ересектер мен қарым-қатынас жасағанда ішінара өз ойын еркін айтуға талпынады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады | Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады. | Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады | Қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады | Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады | жоғары |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Талғат Альберт

Білім беру ұйымы: мектепалды сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынады | Ішінара бастамашылдық танытады,ережелерді сақтауға үйрету | Допты жоғары,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады. | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздерді білуге,өз бетінше қолдануға талпынады | ішінара рөлдерде ойнауға үйрету | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады | тура және кері санауды білуге дағдыландыру | Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды | ішінара өзара келісіп орындауға тырысады | Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сыйлауға,камқорлық танытуға талпынады | Ішінара көмектесуге дағдыландыру | Үлкендерді сыйайды,кішіге камқорлық танытады. | орташа |