Бекітемін:

Мектеп директоры: Л.Ж.Аманғалиева

31.08.2022ж

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығы

Перспективалық жоспар

(ортаңғы тобы)

Тәрбиешілер:Жолшарова А

Сәдірбаева А

2022-2023 оку жылы

Қарасу негізгі мектебі жанындағы шағын дамыту орталығының
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі
(Ортаңғы тобы)

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сәрбенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сейсенбі күн сайын

Тәрбиешілер:Жолшарова А
Сәдірбаева А

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ортаңғы топ Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Сапқа бір-бірден тұру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор:ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу:суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу,ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Қазақ тілі	

	Математика негіздері	Сан. біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді тану және атау Кеңістікте бағдарлау:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; Менің отбасым;отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру; Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау.
	Сурет салу	Заттық сурет салу;көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Сәндік сурет салу; ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру Сюжеттік сурет салу;қарапайым табиғат құбылыстарын
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу:Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету,бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
	Музыка	Музыка тыңдау;түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар,бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

Қазан айы 2022жыл

Ұйымдастырылғаніс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **Негізгі қимылдар:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор:Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;
	жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(ойыншықтар,киімдер, аяққиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Тілдің грамматикалық құрылымы:сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануБайланыстырып сөйлеу:суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылаукезінде байланыстырып сөйлеуді;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсінудағдыларын дамыту

Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу; Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуғадағдыландыру;Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.
Қазақ тілі	Сөздік қорды толықтыру: Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза,билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерінқалыптастыру. Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер;геометриялық пішіндерді тану және атау Кеңістікте бағдарлау;өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққақарай орналастыру. Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта жәнекөлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Менің отбасым; отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерінатауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;
	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау. Қазақстан Республикасыныңастанасы туралы білімдерін қалыптастыру

Сурет салу	Заттық сурет.Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу.Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Сюжеттік сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу:Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар,ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесінжасауға үйретубейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру менжелімдей білуін қалыптастыру;
Музыка	Музыка тыңдау;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратудыүйрету;ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдаудыдамыту. Өн айту.Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіруМузыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқауды үйрету;

Қараша айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар;**доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**Негізгі қимылдар:**әртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру**,**арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату; еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру **Қимылды ойындар** Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор.**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.**Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Шама.**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық пішіндер.**Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Уақытты бағдарлау.**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау.**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.**Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Заттық әлем.**Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.**Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Еңбекке баулу.**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **Менің Отаным – Қазақстан.**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі.**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Желтоқсан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар;**қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:**әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру,бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру**.**4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу**,**сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру **Қимылды ойындар;**Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту. **Сөздік қор.**Заттарды жалпы (ойыншықтар,киәм,аяқ киім,ыдыс,жиһаз)және ерекше берілген бойынша жалпылауыш сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөдерді-антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Зат есімдерді, етістіктерді келнр және өткен

	шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.**Мультфилімдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау жәнетүсінуін дамыту. **Сөздік қор.**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгеру,балалардың өздеріне айтылған сөзі,пікірді түсінуін қалыптарстыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулы.
Математика негіздері	**Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?», «Неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстырғанда шаманы берілген белгісі бойынша(ұзындағы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. **Геометриялық пішіндер.**Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін:цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,атауға және қлдануға үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіз техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді(шарлар,бұталар,күн)заттарды бейнелеуді.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынған артық бояудықұтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды үйрету.Қызыл ,сары,жасыл,көк,қарақақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық копозицияларға біріктіру дағдыларын дамыту.

	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеу техникасын үйрету:желімді қылқаламға ,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды.Жапсыру табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қақпарлау)қолдануды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау.**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.Ө**здерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен біріні̣артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.**Ойында туған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін, түсін,пішінін құрастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.**Көлік құралдарының түрімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **Менің Отаным – Қазақстан.**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі.**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау;Т**опта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Қаңтар айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимылдар:**Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру**.**Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Қимылды ойындар;**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсендене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру, спортық және қимылды ойындар)мен ұйқының пйдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамас ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстарды артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік

	қорды заттардың спасымен қасиетін білдіретін,заттарды жалпы (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне,септелуіне байланыстыру,зат есімдерді үстңне,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде сыпайы әдебін сақтауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау жәнетүсінуін дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың ,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?», «Неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Салыстыру нәтежелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар сөздермен белгілеу.. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін:текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,атауға және қолдануға үйрету,бұрын алынған дағдыларды :төсеу,бекіту,қою қолдана отырып,жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	Бірнеше көлдеренң және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді.бояудың келесі түсін қолдану үшінқылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ мақтамен немесе қағаз майлыөмен сүртіп кептіруді үйрету.Қызыл,жасыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстер реңктерін жасап (қызғылт,кқгілдір,сұр)қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылыөсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
Жапсыру	Желімдеу техникасын үйрету:желімді қылқаламға ,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту.Жапсыру табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қақпарлау)қолдануды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуретті қарауға үйрету. **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдар ды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына қоюға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару

	Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.Балаларды әдепті қарымқатынасқа ұйретуді жалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Балабақшаның үй –жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Ақпан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимылдар:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)құрсаудан құрсауға секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсендене белсенділігі (таңертенгі жаттығу,шынықтыру, спортық және қимылды ойындар)мен ұйқының пйдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамас ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылпаштар айту. **Сөздік қор.**

	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше,көпше түрінде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:өтініш ,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөлеу әдебін сақтауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау жәнетүсінуін дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің ,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,етістік)үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шама.** Салыстыру нәтежелерін ені бойынша кең – тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа сөздермен белгілеу. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастрылатың құрлысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшалардытігінен қатарға орналастырып,бір-біріне мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрлысын талдауға баулу.

Сурет салу	Бір заттын немесе бірнеше заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.)Қылқаламмен бояуда оны арырын бояуға батыруды,алынған артық бояуды құтының шктіне ақырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды,бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан ,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып көгөністер мен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. **Заттық әлем.** Әртүрлі заттардың атауын сөйлегенде белсенді қолдану. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдар ды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына қоюға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (еңбекқор,ұқыпты) аудару **Менің Отаным – Қазақстан.**

	Балалар тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Топта қоқыс қалдырмау,қоқысты жинау,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру.

Наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылпаштар айту. **Сөздік қор.** Балаларды тұсау кесер дәстүрімен таныстыру,арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:құрдастарын есімімен толық,дұрыс айтауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылпаштар айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,етістік)үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық(кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.**Салыстыру нәтежелерін бірдей,тең,жалпы шама бойынша үлкен-еіші сөздермен белгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: оң,сол **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындауды,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.
Сурет салу	Тұтас қағаз барағына бейнені орналастыру,қызыл, сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстер менолардыңреңктерді(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуғабаулу.Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдармен (білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшалармен безендіру.

Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен ,тұрмыстық заттармен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
Музыка	**Музыка тыңдау;**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпалету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. **Заттық әлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дамыту тану және атау дағдыларын кеңейту. **Көлік, байланыс құралдары.** Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтежелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәжірбиесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін,оған әрқашан қамқолық танытатының білдіре отырып ,қзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілігін сезіиин ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың ,дала гүлдерін тану және атау,өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Серуен (отпен ойнамау,жолға шықпау)ойын алаңында және құммен ,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға салмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).

Сәуір айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:** сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату**,**доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру**,**саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз дыбыс (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикулязиялық

	аппаратты дамыту,сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту:бауя сөйлеу,жаңылпаштар айтуды меңгерту. **Сөздік қор.** Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде ,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен біргше ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуғаықпал ету, онда жеке реприкаларды кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күндеолікті еркін ойындар,дербес әрекеттер ауызекі сөйлеуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылпаштар айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсы артық (кем)?» саулдарына жауап беруін қалыптастыру. **Шама.** Салыстыру нәтижелерінің ұзындығы бойынша ұзын -қысқа,бірдей,тең, ені бойынша кең -тар,бірдей,тең ,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей ,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімепн белшұқгіленуін дамыту. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң,сол **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды пысықтау.Бір затты немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізіг түстердің менолордың реңктердің (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфльтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдармен (білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшалармен безендіру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Геомертиялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы,үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы,киіз,кілем, көрпе, алаша,орамалды жасауға үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Жақындарына қамқорлық танытуға баулу **Заттық әлем.** Заттардың атқаратың қызметтерінң түсінуін меңгерту. **Көлік, байланыс құралдары.** Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтежелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балабақшаның үй жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Кейбір көкөністермен жемістердің түрін тану және атау қарапайым түсініктерді қалыптастыру,пысықтау. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Серуен (отпен ойнамау,жолға шықпау)ойын алаңында және құммен ,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға салмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).

Мамыр айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Негізгі қимылдар:** Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар:ауа,күн,су,ды пайдаланып отырып,шынықтыру шараларының кешенің жүзеге асыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер,жемістер ,сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

	Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз дыбыс (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикулязиялық апаратты дамыту,сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту:бауя сөйлеу,жаңылпаштар айтуды меңгерту. **Сөздік қор.** Жұмбақ шешкізу,жаңылпаш,санамақ айтқызы,сөздік қорларын және жаңа сөдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстыруды ,зат есімдерді үстінде,астында,жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды,зат есімдерді жекеше ,көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырқғағының мәнерлі,қарапайым тәсілдерін қолдануды,таныс ертегілерді ойнауға және саханалауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді құайталау,балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:сәлемдесу,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу, **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортада жиі қолданылатын туыстық байланысты сөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» тұрмыстық заттардың, жемістердің ,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып сөйлеу,сөз тіркесін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік)үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ,кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттардың саның ажыратуға үйрету:көп-біреу(біреу-көп),біртекті заттарды топтастыружәне олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама.** Салыстыру нәтижелерінің ұзындығы бойынша ұзын -қысқа,бірдей,тең, ені бойынша кең -тар,бірдей,тең ,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей ,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімепн белгілеуін дамыту. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен : үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыруды псықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау**

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: оң,сол **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын артыру, Құастырылған құрлыспен сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнату.Ойнап болғаннан кейін бөлшекткрді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көлденен және тік сызықтар салу,лордың қиылсуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндерді(көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқтар,ойыншықтар ,жануарлар),дөңгелек пішінді(шарлар,бұрттар,күн)заттарды бейнелеу,біпнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Кесектерді алақан арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар). бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және иқағазды түрлендіру әдістерін(жырту ,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдануды. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауын пысықтау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауды, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды менгерту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын жетілдіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруін пысықтау.

Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Дербестік қалыптастыру:киіну,жуыну,тісін тазалау **Заттық әлем.** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді мнңгеру. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетне ынталандыру.Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесінне құрметпен карауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдану. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейрімді,жанашыр,қамқор,сезімтал және іскер,еңбекқор,ұқыпты) аудару,жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірбесін қалыптастыруды пысықтау. **Менің Отаным – Қазақстан.** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Кейбік көкіністермен жемістердің түрін тану және атау қарапайым түсініктерді қалыптастыру,пысықтау. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Серуен (от пен ойнамау,жолға шықпау)ойын алаңында және құммен ,сумен,қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға салмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).