

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы:2023-2024\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талтынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1	Бердібек Айсезім		1			1
2	Қуанышбекқызы Томирис	1				1
3	Тынышбай Санжар		1		1	
4	Ниязбеков Айарыс	1			1	
5	Серікбаева Асылым		1			1
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

ересек топ	40	60	0	40	60
------------	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	50,0	2,50
Орташа	4-Ф	36,7	1,83
Төмен	4-Ф	13,3	0,67
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	4-К	43,3	2,17
Орташа	4-К	36,7	1,83
Төмен	4-К	20,0	1,00
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	4-Т	43,3	2
Орташа	4-Т	36,7	2
Төмен	4-Т	20,0	1
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	4-Ш	43,3	2,17
Орташа	4-Ш	36,7	1,83
Төмен	4-Ш	20,0	1,00
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	4-Ә	40,0	2,00
Орташа	4-Ә	43,3	2,17
Төмен	4-Ә	16,7	0,83
		<b>100</b>	<b>5</b>

парағы

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: 1-10    Өткізу мерзімі:қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, айканың, теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
<i>теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талтынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
	1			1			1	
	1					1	1	
		1				1	1	
	1				1			
		1			1		1	
0	4	1	0	1	2	2	4	0

0	80	20	0	20	40	40	80	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу; қосымшаларды қолд	
көрсетпей ді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
		1		1				1
			1	1				
1	1					1	1	
		1		1				1
1	2	2	1	4	0	1	2	2

20	40	40	20	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Сөйлеуді дамыту**

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін і есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----



	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
<i>әңгімелер құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талпынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыруға тырысады</i>
	1			1			1	
			1	1				1
1			1	1				
		1				1	1	
		1		1				1
1	1	2	2	4	0	1	2	2

20	20	40	40	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
<i>құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайд ы, қолданбайд ы</i>	<i>жаңғырта ды</i>	<i>ішінара жаңғырта ды</i>	<i>жаңғыруға талпынбай ды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, ол қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы- лық танытпай- ды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпай- ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
			1	1				1
1			1	1				
		1				1	1	
		1		1				1
1	1	2	2	4	0	1	2	2

20	20	40	40	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы - дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----



		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		
<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	
	1			1			1		
			1			1	1		
1			1			1	1		
		1			1				
		1			1		1		
1	1	2	2	1	2	2	4	0	

20	20	40	40	20	40	40	80	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---



20	40	40	20	20	60	20	40	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Т.6				4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талтынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды , оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1				
	1					1	1	
		1		1				1
0	3	1	1	4	0	1	2	2

0	60	20	20	80	0	20	40	40
---	----	----	----	----	---	----	----	----

**Сурет салу**

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----



		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
і, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластик сектерден әртүрлі т. қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
			1	1				1
1			1	1				
		1				1	1	
		1		1				1
1	1	2	2	4	0	1	2	2

20	20	40	40	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

Мүсіндеу

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
<i>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады</i>	<i>пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды</i>	<i>композициялар құрастырады</i>	<i>ішінара композициялар құрастырады</i>	<i>композициялар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----

4-Ш.12				4-Ш.13			4-Ш.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгеністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
			1	1				1
1			1	1				
		1				1	1	
		1		1				1
1	1	2	2	4	0	1	2	2

20	20	40	40	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----



4-Ш.18			4-Ш.19				4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
			1	1				1
1			1	1				
		1				1	1	
		1		1				1
1	1	2	2	4	0	1	2	2

20	20	40	40	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Жапсыру**

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>	<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----



20	20	40	40	80	0	20	40	40
----	----	----	----	----	---	----	----	----

## Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ақ айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестенд іреді, шапшаңды қ пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенд іруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушыл ық танытады , би қимылдары н орындайды</i>	<i>ішінара қызығушыл ық танытады , би қимылдары н орындайды</i>	<i>қызығушыл ық танытпай ды, би қимылдары н орындауға талпынбай ды</i>	<i>анықтайд ы</i>	<i>ішінара анықтайд ы</i>
		1			1		1	
			1		1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	3	1	2	3	0	3	1

20	20	60	20	40	60	0	60	20
----	----	----	----	----	----	---	----	----





20	20	40	40	40	40	20	20	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле	
<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
	1			1				1
1	1				1			
	1					1		1
			1	1			1	
	1				1			1
1	4	0	1	2	2	1	1	3

20	80	0	20	40	40	20	20	60
----	----	---	----	----	----	----	----	----



20	40	60	0
----	----	----	---