

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау :**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді:			
		жүреді	журуге тырысады	журуге талпынбайды	тепе- тендікті сақтап, жүреді
1	Бердібек Айсезім	1			1
2	Тынышбай Санжар	1			1
3	Қуанышбекқызы Томирис	1			1
4	Ниязбеков Айарыс	1			1
5	Серікбаева Асылым	1			1
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Барлығы</b>		5	0	0	5
ересек топ		100	0	0	100
					0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	12,5	50,0		
Орташа	4-Ф	12,5	50,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		25	100		
Сейлеуді дамыту				Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	25	100,0	25	100,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Сурет салу				Мұсіндеу	
Жоғары	4-ІІІ	0	0,0	8,333333	33,3
Орташа	4-ІІІ	25	100,0	16,66667	66,7
Төмен	4-ІІІ	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	4,166667	16,7		
Орташа	4-Ә	20,833333	83,3		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		25	100		

**парагы**

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, жиеканың, іе-тәндіктің:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-тәндікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лактырады, қағып алады	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	домалатуға лактыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	5	0	5	0	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	0	100

Қазақ тілі	
4,166667	16,7
20,83333	83,3
0	0,0
<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4,166667	16,7	4,166667	16,7	0	0,0
20,83333	83,3	20,83333	83,3	25	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

	<b>4-Ф.6</b>			<b>4-К. 1</b>			<b>4-К.2</b>	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сейлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул косымшаларды колд	
көрсетпейді , ережелерді сактамайды	гигена дағдыларын сактайты, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кеіде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Сөйлеуді дамыту**

4- К.3				4-К.4			4-К.5	
нұтұрларін есімдерді, терді, танады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
колданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әнгімелер құрастырады	ішінара әнгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



		4-К.6		4-К.7		4-К.8		
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің кызықты үзінділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактайды:		кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі кұрастырады:			
әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтұға тырысады	қайталап айтұға талпынбайд ы	реттілігін сактайды	ішінара реттілігін сактайды	реттілігін сактамайды	құрастырад ы	құрастыруғ а тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



## **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

### Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әнгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік куралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жанғыртады	ішінара жанғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауга тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



		4-К.12		4-К.13		4-К. 14	
аныс і өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік тәншитады.	бастамашы лық пен дербестік тәншитады	ішінара бастамашы лық пен дербестік тәншитпайды	бастамашы лық пен дербестік тәншитпайды	қазақ тіліне тән ө, к, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	тұыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінін отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық тәншитпайд ды	бастамашы лық пен дербестік тәншитады	ішінара бастамашы лық пен дербестік тәншитады	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	накты біледі, айтады	кеібіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
0	0	5	0	5	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	100



**Қазақ тілі**

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы - дәстүрлер і:	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд койылған сұраптардың сәйкес хабарлы, лепті, ө сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



4-К.18		4-Т.1		4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстырайы
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажыратады алмайды
	1			1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	100	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сөне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістікте заттардың өз орнын анықтайд	
салыстырма ыйды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	5	0	5	0	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	0	100



4-Т.6				4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатыстыры:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және оның композицияларды салады:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуга талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнира зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Сурет салу**

4-III.3				4-III.4				4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			коңыр, кызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі		
сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	ренктерді таниды	ішінара ренктерді таниды	ренктерді тануга талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	



		4-III.6		4-III.7		4-III.8	
I, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мұсіндейтін затты қолына алыш, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалышық, плесекстерден әртүрлі тәсілдерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді м		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылықтанытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктегі талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді колданып, мұсіндейді
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100



**Мусіндеу**

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
гастикалық әсілдерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертеғілер мен қоршаған өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа-	
мұсіндеемей ді, мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кеібір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндеемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады	bastama көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа катысады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	5	0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0



		4-III.12		4-III.13		4-III.14		
ітысады:		мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер!		
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мұсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кияды	ішінара түрлі тәсілдермен кияды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	5	0	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	0	100	0	0	100



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
i, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюоларының бөліктегінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	5	0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0



		4-III.18		4-III.19		4-III.20	
орындауга	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды:		құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындаиды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындаиды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындаиды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді колданады
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
0	0	5	0	0	5	0	5
0	0	100	0	0	100	0	100



**Жапсыру**

	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тан композиция құрасты	
ојдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра лмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруғ а талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



			4-III.24			4-III.25			4-III.26		
Ідан, ойдан жады:	қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайты (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін антанаңыс әндерді сүйемелді сүйемелдеусіз орын,				
өз бетінше таңдай алмайды, күрастыруғ а талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытпайды, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындаиды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындаиды	1	1	1
		1			1						1
		1			1						1
		1			1						1
		1			1						1
		1			1						1
0	0	5	0	0	5	0	0	0	5		
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100		



**Музыка**

	4-III.27		4-III.28		4-III.29				
яқ айтады, әүмен және дайды:	музыканың ырғагымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауды:		музыка жанрларын антологияның ырғакпен жүреді, сәйкестендіреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:				
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауда алмайды	ырғакпен жүреді, сәйкестендіреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	ырғакпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	музыка ырғагымен жүре алмайды, музыка ырғагына сәйкес кимылды	шінінде ырғакпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	шінінде ырғакпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайда	ішінде ырғакпен жүреді, сәйкестендіреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	анықтайда
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	



4-III.30				4-Ә.1				4-Ә.2			
ықтайды:	агаш қасықтар, сылдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:				отбасының ересек мүшелектерінің туралы біледі, еңбек қызығушылық таныту тапсырманы жауапкершілікке орындауға тырысады			
анықтауга талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегеңді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегеңді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікке орындауды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауды		
			1				1				1
			1				1				1
			1				1				1
			1				1				1
			1				1				1
0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	
0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаган ортамен танысу**

			4-Ә.3		4-Ә.4		4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге жады, шілдікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Казақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін. көліктегі мінез-құлық м: ережелерін біле	
туралы білуге . , жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, оыйн жеткізуге қысылады	біледі, атайды, оыйн білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	5	0	5	0	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	0	100



Қосымша 1

	<b>4-Ә.6</b>		
, қоғамдық әденистінің ді:	<p>aya-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады, қоршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сактайды:</p>		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сактайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сактайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сактауға талпынбайды
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	5	0
0	0	100	0