

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.

Оқу жылы: 2024 _____

Топ: _____ ҚАРАСУ ШДО _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ниязбекова Ариадна Жазылбекқызы	1			1	
2	Нұрлыбай Айзере Рамазанқызы	1			1	
3	Жаңабаев Атлант Мерекеұлы	1			1	
4	Бектасұлы Серік	1			1	
5	Ниязбекова Аяла Жазылбекқызы	1				1
6	Ізбасарұлы Ақтілек	1				1
7	Бердібек Ұлпан Нұрбекқызы	1				1
8		7	0	0	4	3
9		100	0	0	57	43
10						
11	ЕСКЕРТУ					
12	Жоғары	3-Ф	13	51,4		
13	Орташа	3-Ф	12	48,6		
14	Төмен	3-Ф	0	0,0		
15			25	100		
16			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
17	Жоғары	3-К	5	20,0	9,285714	37,1
18	Орташа	3-К	19	74,3	12,85714	51,4
19	Төмен	3-К	1	5,7	2,857143	11,4
20			25	100	25	100
21	Жоғары	3-Т	0	0,0		

22	Орташа	3-Т	19,28571	77,1		
23	Төмен	3-Т	5,714286	22,9		
24			25	100		
25			Сурет салу		Мүсіндеу	
Барлығы	Жоғары	3-Ш	4,285714	17,1	0	0,0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге	Орташа	3-Ш	12,14286	48,6	13,57143	54,3
	Төмен	3-Ш	8,571429	34,3	11,42857	45,7
			25	100	25	100
	Жоғары	3-Ә	7,142857	28,6		
	Орташа	3-Ә	12,85714	51,4		
	Төмен	3-Ә	5	20,0		
			25	100		

лау парағы

Өткізу кезеңі: МАМЫР

Өткізу ҚОРТЫНДЫ мер:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
кпен, алға стен және және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды н қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	7	0	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі	
2,142857	8,6
17,14286	68,6
5,714286	22,9
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	20,0	7,857143	31,4	10	40,0
7,142857	28,6	17,14286	68,6	12,14286	48,6
12,85714	51,4	0	0,0	2,857143	11,4
25	100	25	100	25	100

імі: _____

		Сөйлеуді дам						
		3-К. 1		3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септеу байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	7	0	7	0	0	0	7
0	0	100	0	100	0	0	0	100

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарайды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1			1
0	0	5	2	0	7	0	6	1
0	0	71	29	0	100	0	86	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен 1 сөз тіркестерін қайтала	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	7	0	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі									
3-К.13			3-К.14			3-К.15			
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап .		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				
		1			1				
		1			1				
0	0	7	0	0	7	0	0	3	
0	0	100	0	0	100	0	0	43	

Танымдық және зиятк

Математика нег

3-Т.1

3-Т.2

3-Т.3

шағын
ы бойынша
, мазмұнын
айтады:

«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

жаңаны тануға ұмтылады, заттарды
қызығып, қуанып зерттейдіұзындығы, ені, биіктігі
шамасы бойынша за
салыстырады

қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
4	0	3	4	0	7	0	0	7
57	0	43	57	0	100	0	0	100

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	3	4	0	7	0	3	4
0	0	43	57	0	100	0	43	57

Сурет салу

Сурет салу								
3-III.2			3-III.3			3-III.4		
н, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	3	4	0	0	3	4	0	3
0	43	57	0	0	43	57	0	43

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
бастапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	3	4	0	3	4	0	3
57	0	43	57	0	43	57	0	43

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
4	0	3	4	0	3	4	0	7
57	0	43	57	0	43	57	0	100

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	7	0	0	0	7	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға. үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1					1		1
1	1						1	1
1	1						1	1
1	1						1	1
7	7	0	0	0	3	4	0	7
100	100	0	0	0	43	57	0	100

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты , суреттегі стейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	4	3
0	0	100	0	0	100	0	57	43

		3-III.20			3-III.21			3-III.22	
шығармалық бойынша, жарнама жасады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а		
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1					
	1			1					
	1			1					
0	7	0	0	7	0	0	0	3	
0	100	0	0	100	0	0	0	43	

Музыка

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
4	7	0	0	0	7	0	0	7
57	100	0	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	3	4	0	0	7	0	0	7	
0	43	57	0	0	100	0	0	100	

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, яның бас здері туралы өге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1					1
	1					1
	1					1
	1					1
	1					1
	1					1
	1					1
0	7	0	0	0	0	7
0	100	0	0	0	0	100