

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Т

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Бердібек Айсезім Нұрбекқызы	1			1	
2	Тынышбай Санжар Мейрамбекұлы	1			1	
3	Қуанышбекқызы Томирис	1			1	
4	Ниязбеков Айарыс Наурызбекұлы	1			1	
5	Серікбаева Асылым Ақжолқызы	1			1	
6		5	0	0	5	0
7		100	0	0	100	0
8						
9	ЕСКЕРТУ					
10	Жоғары	4-Ф	20,83333	83,3		
11	Орташа	4-Ф	4,166667	16,7		
12	Төмен	4-Ф	0	0,0		
13			25	100		
14			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
15	Жоғары	4-К	4,166667	16,7	12,5	50,0
16	Орташа	4-К	20,83333	83,3	12,5	50,0
17	Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
18			25	100	25	100
19	Жоғары	4-Т	21	83,3		
20	Орташа	4-Т	4	16,7		
21	Төмен	4-Т	0	0,0		
22			25	100		
23			Сурет салу		Мүсіндеу	
24	Жоғары	4-Ш	12,5	50,0	4,166667	16,7
25	Орташа	4-Ш	12,5	50,0	20,83333	83,3
<b>Барлығы</b>	Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0

ересек топ			25	100	25	100
	Жоғары	4-Ә	16,66667	66,7		
	Орташа	4-Ә	8,333333	33,3		
	Төмен	4-Ә	0	0,0		
			25	100		

парағы

оп: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, айканың, теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық, икемділік, шыдамдылық, икемділік көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтайды	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі	
5,833333	23,3
19,16667	76,7
0	0,0
<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8,333333	33,3	8,333333	33,3	4,166667	16,7
16,66667	66,7	16,66667	66,7	20,83333	83,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0

25	100	25	100	25	100
----	-----	----	-----	----	-----

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1						
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Сөйлеуді дамыту**

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін і есімдерді, ерді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	5	0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0



		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	0	5	0	0	5	0	5	0	
0	0	100	0	0	100	0	100	0	



## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	5	0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0



				4-К.13			4-К. 14	
4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен				қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, ол қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				анық айтады			нақты біледі, айтады	
қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	5	0	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	0	100	0	0	100



Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, отбасындағы - дәстүрлер і:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	2	3	0	0	5	0	0	5
0	40	60	0	0	100	0	0	100



		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0







Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	5	0	0	5	0	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	0	100



		4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8	
и, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: колданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



Мүсіндеу

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100



4-Ш.12				4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгеністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	5	0	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	0	100	0	0	100



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	5	0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0



		4-Ш.18		4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



**Жапсыру**

Жапсыру									
		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	







## Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
аяқ айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
аяқ айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100







**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	5	0	5	0	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	0	100



Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық әдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	5	0	0
0	100	0	0