

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2022-2023

Топ: _____ ШДО _____ Өткізу кезеңі:

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			бірқалыпты, ба
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	
1	Нұрлыбай Айзере	1			1			1			
2	Ниязбекова Ариадна	1				1			1		
3	Сәндібек Тұмар	1			1			1			
4	Мейрамбекұлы Нұрасыл	1				1			1		
Барлығы		4	0	0	2	2	0	2	2	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	50	50	0	50	50	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	17.50	0.70
Орташа	3-Ф	67.50	2.70
Төмен	3-Ф	15.00	0.60
 Жоғары	 3-К	 6.90	 0.28

Орташа	3-К	63.79	2.55
Төмен	3-К	29.31	1.17
Жоғары	3-Т	5.56	0.22
Орташа	3-Т	38.89	1.56
Төмен	3-Т	55.56	2.22
Жоғары	3-Ш	18.09	0.72
Орташа	3-Ш	64.36	2.57
Төмен	3-Ш	17.55	0.70
Жоғары	3-Ә	11.90	0.48
Орташа	3-Ә	71.43	2.86
Төмен	3-Ә	16.67	0.67

Аралық _____ Өткізу мерзімі: Қаңтар _____

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
аяқтың ұшымен, әр түрлі ығытта жүгіреді		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
1		1				1			1			1	
	1	1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
2	2	2	2	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
50	50	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін 6	
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1		1				1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1		1				1			1			1
0	4	0	2	2	0	0	4	0	2	2	0	0	4
0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	0	100

3-Ф.18		3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
електі велосипед тебу ларын меңгерген		шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына не		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
4	0	0	0	4	0	4	0	0	2	2	0	4	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	50	50	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды
1			1		1					1		1	
1			1		1					1		1	
	1		1		1					1		1	
	1		1		1					1		1	
2	2	0	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0
50	50	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінді	
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	2	2	0	4
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25					
мәтінді ақпаратқа сәйкес өзінше ойын білдіреді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінше ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақ жаңылтпаш
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатпақ айтады
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1					1	
		1			1		1					1	
0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	2	2	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	50	50	0

3-К.26		3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
іақтар мен санамақтар, штарды жатқа айтады		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі салыстырады	
тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
	1				1	1				1			
	1				1	1				1			
	1				1		1			1			
	1				1		1			1			
0	4	0	0	0	4	2	2	0	0	4	0	0	0
0	100	0	0	0	100	50	50	0	0	100	0	0	0

Әдіс дамыту

Әдіс дамыту													
	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			
бойынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу тәсілдері
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,

Сурет салу

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
техникасының бастапқы дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

дамыту

3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біледі	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті

Мүсіндеу													
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
лексаздың еді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
		1				1		1			1		1
		1				1		1			1		1
		1				1		1			1		1
		1				1		1			1		1
0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	4
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100

ін дамыту

3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19		
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды
				1	1				1			1	
				1	1				1			1	
				1	1				1			1	
				1	1				1			1	
0	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0
0	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24	
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1				1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	4	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0

өрекетін дамыту													
	3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрасты қарапайым үлгісі
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	2	2	0	4
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	50	50	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.29		3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33		
рылатын құрылысты л сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды		
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38	
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән ме биді таниды	
үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.39		3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42					
н маршты,	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаваның ,
тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1				1	
		1				1		1			1		
0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	3	1	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	75	25	0

3-III.43													
3-III.43		3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47		
к сүйемелдеумен және идеусіз ре-ля бірінші диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1				1		1				1
	1			1				1	1				1
1			1				1			1			1
	1			1				1		1			1
2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	4
50	50	0	50	50	0	0	50	50	50	50	0	0	100

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			
яқ заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	2	2	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14		
аның дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды
1			1			1			1			1	
1		1				1			1				1
1		1				1			1				1
1			1			1			1			1	
4	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	0	2	2
100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50

3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1	
		1			1	
			1		1	
			1		1	
0	0	2	2	0	4	0
0	0	50	50	0	100	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: __2022-2023__

T

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Талғат Сұлтан	1			1	
2	Жаңабай Асылназ	1			1	
3	Нұртай Расул	1			1	
4	Бердібек Айсезім	1			1	
5	Қуанышбекқызы Томирис	1				1
6	Тынышбай Санжар	1				1
7	Ниязбеков Айарыс	1				1
8	Серікбаева Асылым	1				1
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		8	0	0	4	4

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 8	100	0	0	50	50
--	-----	---	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	38.64	3.09
Орташа	4-Ф	47.73	3.82
Төмен	4-Ф	13.64	1.09
Жоғары	4-К	25.42	2.03
Орташа	4-К	49.15	3.93
Төмен	4-К	25.42	2.03
Жоғары	4-Т	30.77	2.46
Орташа	4-Т	46.15	3.69
Төмен	4-Т	19.23	1.54
Жоғары	4-Ш	25.41	2.03
Орташа	4-Ш	57.17	4.57
Төмен	4-Ш	17.21	1.38
Жоғары	4-Ә	20.51	1.64
Орташа	4-Ә	70.51	5.64
Төмен	4-Ә	5.13	0.41

арағы

Топ: ____ ШДО _____

Өткізу кезеңі: _____ Аралық _____

Өткізу м...

		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен е қарқынды і		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң және қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы		ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	4	4	0	0	8	0	4	4	

0	50	50	0	0	100	0	50	50
---	----	----	---	---	-----	---	----	----

терзімі: _____ Қаңтар _____

		4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммеі	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	8	0	0	0	8	0	0	8	

0	100	0	0	0	100	0	0	100
---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аякпен секіреді	ішінара қос аякпен секіреді	қос аякпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	4	0	4	4	0	0	8

0	50	50	0	50	50	0	0	100
---	----	----	---	----	----	---	---	-----

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		4-Ф.12		4-Ф.13			4-Ф.14	
аға қайта		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:		шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	4	4	0	0	4	4	0	0

0	50	50	0	0	50	50	0	0
---	----	----	---	---	----	----	---	---

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды		ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
8	4	4	0	4	4	0	4	0

100	50	50	0	50	50	0	50	0
-----	----	----	---	----	----	---	----	---

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, ікемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1	1	
1		1				1	1	
1		1				1	1	
1		1				1	1	
4	4	4	0	0	4	4	8	0

50	50	50	0	0	50	50	100	0
----	----	----	---	---	----	----	-----	---

		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	4	4	4	4	0	4	4	

0	0	50	50	50	50	0	50	50
---	---	----	----	----	----	---	----	----

4-Ф.24				4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	4	4	0	4	4	0	0	4

0	50	50	0	50	50	0	0	50
---	----	----	---	----	----	---	---	----

		4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
4	4	0	4	0	4	4	0	4	

50	50	0	50	0	50	50	0	50
----	----	---	----	---	----	----	---	----

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	4	4	0	4	4	0	4

50	0	50	50	0	50	50	0	50
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Коммуник

		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				
1			1		1				
1			1		1				
1			1		1				
4	0	4	4	0	8	0	0	4	

50	0	50	50	0	100	0	0	50
----	---	----	----	---	-----	---	---	----

Кәсіптік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
Бір заттарын білмейді, атай алмайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	
	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
4	8	0	0	4	4	0	0	8

50	100	0	0	50	50	0	0	100
----	-----	---	---	----	----	---	---	-----

4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
және көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	8	0	4	4	0	4

0	0	0	100	0	50	50	0	50
---	---	---	-----	---	----	----	---	----

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақпарат қызығушылықпен талқылайды	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
4	0	4	4	4	4	0	4	0

50	0	50	50	50	50	0	50	0
----	---	----	----	----	----	---	----	---

		4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгіз мазмұнын қайталап	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
4	0	8	0	4	4	0	4	4	

50	0	100	0	50	50	0	50	50
----	---	-----	---	----	----	---	----	----

імілердің
айтады:

қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
0	0	8

0	0	100
---	---	-----

4-К.23

әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:

бағалай алмайды

0

0	100	0	50	50	0	0	100	0
---	-----	---	----	----	---	---	-----	---

ыту

4-К.27			4-К.28			4-К.29		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	4	4	4	4	0	0	8	0

0	50	50	50	50	0	0	100	0
---	----	----	----	----	---	---	-----	---

50	50	0	0	50	50	50	50	0
----	----	---	---	----	----	----	----	---

0	50	50	0	50	50	50	50	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---

4-К.36			4-К.37			4-К.38		
ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		
әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0

50	50	0	50	50	0	50	50	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-К.39			4-К.40			4-К.41		
казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1				1	
		1	1				1	
		1	1				1	
		1	1				1	
0	4	4	8	0	0	4	4	0

0	50	50	100	0	0	50	50	0
---	----	----	-----	---	---	----	----	---

4-К.42			4-К.43			4-К.44		
төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
4	4	0	8	0	0	4	4	0

50	50	0	100	0	0	50	50	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазақ тілі

4-К.45			4-К.46			4-К.47		
жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:		
жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1	1		
		1			1		1	
0	4	4	0	0	8	4	4	0

0	50	50	0	0	100	50	50	0
---	----	----	---	---	-----	----	----	---

МЫТУ

4-К.48			4-К.49			4-К.50		
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	4	4	0	0	8	0

50	50	0	50	50	0	0	100	0
----	----	---	----	----	---	---	-----	---

0	0	100	0	50	50	0	50	50
---	---	-----	---	----	----	---	----	----

4-К.54			4-К.55			4-К.56		
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:		
қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды
	1		1					1
	1		1					1
	1		1					1
	1		1					1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	4	4	4	4	0	0	0	8

0	50	50	50	50	0	0	0	100
---	----	----	----	----	---	---	---	-----

4-К.57			4-К.58			4-К.59		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		
әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	4	4	0	8	0	0	4	4

0	50	50	0	100	0	0	50	50
---	----	----	---	-----	---	---	----	----

4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
4	4	0	0	4	4	8	0	0

50	50	0	0	50	50	100	0	0
----	----	---	---	----	----	-----	---	---

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		
ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0

50	50	0	50	50	0	50	50	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Математика негіздері

4-Т.7

4-Т.8

4-Т.9

геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:

сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:

тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
4	4	0	0	4	4	0	4	4

50	50	0	0	50	50	0	50	50
----	----	---	---	----	----	---	----	----

4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12		
«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:		
ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
4	4	0	4	4	0	8	0	0

50	50	0	50	50	0	100	0	0
----	----	---	----	----	---	-----	---	---

0	50	50	0	0	100	0	100	0
---	----	----	---	---	-----	---	-----	---

Балалардың шығарм:

4-III.3			4-III.4			4-III.5		
заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	4	0	4	4	4	4	0

0	50	50	0	50	50	50	50	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.6			4-III.7			4-III.8		
сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	4	4	0	8	0	0	8	0

0	50	50	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

4-III.9			4-III.10			4-III.11		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізесіз алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	0	8	0	4	4	0

50	50	0	0	100	0	50	50	0
----	----	---	---	-----	---	----	----	---

4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бегін тегістейді:		
қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бегін тегістейді	ішінара бегін тегістейді	бегін тегістеуге талпынбайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	0	8	0	4	4	0

50	50	0	0	100	0	50	50	0
----	----	---	---	-----	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Мүсіндеу

4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	4	4	4	4	0	4	4	0

0	50	50	50	50	0	50	50	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

у іс-әрекетін дамыту

4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:		
композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1					1
	1		1					1
	1		1					1
	1		1					1
0	8	0	8	0	0	0	4	4

0	100	0	100	0	0	0	50	50
---	-----	---	-----	---	---	---	----	----

4-III.21			4-III.22			4-III.23		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1	1					1
		1	1					1
		1	1					1
		1	1					1
0	4	4	8	0	0	0	4	4

0	50	50	100	0	0	0	50	50
---	----	----	-----	---	---	---	----	----

4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26		
қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1					1			1
4	4	0	0	4	4	0	4	4

50	50	0	0	50	50	0	50	50
----	----	---	---	----	----	---	----	----

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29		
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді		
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	4	0	4	4	4	4	0

0	50	50	0	50	50	50	50	0
---	----	----	---	----	----	----	----	---

4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.		
орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	0	8	0	4	4	0

50	50	0	0	100	0	50	50	0
----	----	---	---	-----	---	----	----	---

4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0

50	50	0	50	50	0	50	50	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағды

Құрас

4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38		
дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:		
ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға кызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
8	0	0	0	8	0	0	4	4

100	0	0	0	100	0	0	50	50
-----	---	---	---	-----	---	---	----	----

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

стыру

4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41		
бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
4	4	0	0	4	4	0	4	4

50	50	0	0	50	50	0	50	50
----	----	---	---	----	----	---	----	----

4-III.42			4-III.43			4-III.44		
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды,	ішінара өз бетінше таңдайды,	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

50	50	0	100	0	0	0	100	0
----	----	---	-----	---	---	---	-----	---

4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50		
қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:		
домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1					1		1	
1					1		1	
1					1		1	
1					1		1	
8	0	0	0	4	4	4	4	0

100	0	0	0	50	50	50	50	0
-----	---	---	---	----	----	----	----	---

0	50	50	50	50	0	0	100	0
---	----	----	----	----	---	---	-----	---

еу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56		
музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:		
ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді, қимылдард ы өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді, қимылдард ы өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестенді руге, қимылдард ы өзгертуге талпынбайд ы	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1						1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	7	0	0	8	0

0	100	0	0	88	0	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

4-Ш.57

4-Ш.58

4-Ш.59

кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:		
шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	кимылдарды орындайды	ішінара кимылдарды орындайды	кимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	4	0	4	4	0	8	0

0	50	50	0	50	50	0	100	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

100	0	0	50	50	0	0	50	50
-----	---	---	----	----	---	---	----	----

100	0	0	100	0	0	50	50	0
-----	---	---	-----	---	---	----	----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

50	50	0	100	0	0	50	50	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	0	0	100	0	0	0	100	0
---	---	---	-----	---	---	---	-----	---

4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25		
көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:		
түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	8	0	0	4	4	0	8	0

0	100	0	0	50	50	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

0	100	0	0	50	50	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

0	100	0	50	50	0	50	50	0
---	-----	---	----	----	---	----	----	---

0	100	0	0	50	50	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

50	50	0	0	100	0	0	100	0
----	----	---	---	-----	---	---	-----	---

4-Ә.38			4-Ә.39		
қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
4	4	0	4	4	0

50	50	0	50	50	0
----	----	---	----	----	---