

Бекітемін: Амангалиева

Мектеп директоры: Л.Амангалиева.

*28.08.2023 ж.
№ педагогикалық кеңес хаттамасы*

**Қарасу негізгі мектебінің
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ
жұмыс жоспары**

2023 – 2024 оқу жылы

Мақсатты : оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеті:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі,

ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес , жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй менмінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз,барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	1.Керн Иерасек немесе 2.»Мектеп оқу қабілетін зерттеу» немесе “Менің класым” жобалау тесттері	Мектепке дайындығын анықтау	1 кл	Қыркүйек		Хаттама №

II	Түзету-дамыту жұмыстары Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Із кесуші » (2-апта)	Психологиялық тренингтер	1-4 кластар 5 класс	Қыркүйек		Хаттама №
III	Профилактика	Отбасы күніне арналған тренинг	Ата-аналар	Қыркүйек айының екінші сенбісі		Хаттама №
IV	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					
V	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы				
	I.Диагностикалау 1.Суреттік тест 2.“Менің класым” немесе “Ағаш” тесті 3.Мектептік	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға арналған тест.	5 кл	Қазан		Хаттама №

	мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) 4. Баспалдақ әдістемесі	Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	5кл			
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-9кл	Қазан		Хаттама №
	Темперамент типтерін анықтау		5кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл			
	Консультация	Сұраныс бойынша				Хаттама №

Түзету-дамыту жұмыстары Психологиялық ойын «Калейдаскоп»	Психологиялық ойын	7 кл	Қазан (4 апта)		Хаттама №		
Профилактика Психологиялық акция	«Мереке» акциясы	3-4 кл	Қазан (1–апта)		Хаттама №		
Әлеуметтік – диспечерлік бағыты			Қазан		Хаттама №		
Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		Қазан				
Диагностикалау 1Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 - 9кл	Қараша		Хаттама №		
2.3.Королева (проективті	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Қараша		Хаттама №		

әдістеме)						
3.Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-9 кл	Қараша			Хаттама №
Консультация	Сұраныс бойынша					
Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	1-4 кластар				Хаттама №
1.«Қағаздан жасалған қар» 2.«Лимон және марғау»	(агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)	5-9 кластар	Қараша			Хаттама №
3.«Апельсин» жаттығулары 4.«Түсіру!» жаттығуы		1-4 кл				Хаттама №
	«Баршаға бақыт тілейміз» (4 апта)					

Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»		Желтоқсан		Хаттама №
Профилактика					
Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты					
Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					
Диагностикалау					
Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9кл	Қаңтар 3 апта		Хаттама №
Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша)		Қаңтар		Хаттама №
Түзету-дамыту жұмыстары					
1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған	Қабылдау мен есте сақтау Қабілетін дамытуға арналған	1-4 кл	Қаңтар		Хаттама №

телефон» 3. Ассоциация 4.«Корректорлық тапсырмалар	жаттығулары. (Т.В.Артемяева)				
Профилактика «Ұйқыдағы қала» ойыны	Психологиялық жобалық-ойын	9кл 5-8 кл	Қаңтар (3 апта)		Хаттама № Хаттама №
Диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) “Кактус” әдістемесі Консультация Түзету-дамыту	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ Кеңес беру (сұраныс бойынша)	5-7 кл 4кл	Ақпан		Хаттама № Хаттама № Хаттама №

<p>жұмыстары</p> <p>1.«Жасырынып тұрған сөздерді тап»</p> <p>2.«Аспан – жер - су» ойыны</p> <p>3.«Барлығын еске түсіру» ойыны</p> <p>Профилактика</p> <p>Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты</p> <p>Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты</p>	<p>Қабылдау мен есте сақтау Қабілетін дамытуға арналған жаттығулары. (Т.В.Артемяева)</p> <p>Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі</p>	<p>1-4кл</p>			
<p>Диагностикалау</p> <p>Дасс сауалнамасы</p> <p>Личко тесті</p>	<p>Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау</p>	<p>8-9кл</p> <p>8-9 кл</p>	<p>Наурыз</p>		<p>Хаттама №</p> <p>Хаттама №</p>

<p>(МПДО)</p> <p>Консультация</p> <p>Түзету-дамыту жұмыстары</p> <p>1.«Түрлі түсті доптар» ойыны 2.«Есте сақта » ойыны</p> <p>Профилактика</p>	<p>Кеңес беру (сұраныс бойынша)</p> <p>Қабылдау мен есте сақтау Қабілетін дамытуға арналған жаттығулары. (Т.В.Артемяева</p>	<p>1-4 кл</p>				<p>Хаттама №</p> <p>Хаттама №</p> <p>Хаттама №</p>
	<p>3.Королева (проективті әдістеме (Э.Ф.Замбацавич ене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)</p>	<p>Аутодеструктивті әрекетке бейімділік</p> <p>Біліктілікті зерттеу</p>	<p>3-5кл</p> <p>4кл</p>	<p>Сәуір айы</p>		<p>Хаттама №</p> <p>Хаттама №</p>

II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 9кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-9 кл	Жыл бойы		Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын	1кл/5кл/ 9кл 2-9кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларғ		Хаттама

		алу(кұқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл, 4кл, 7кл 9кл 5- 9кл	а тоқсандық және сұраныс бойынша)		
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-9кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-9 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-9Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп /Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық концелиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Жоспардан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мектеп психологы: Калиева Факизат Жанабаевна